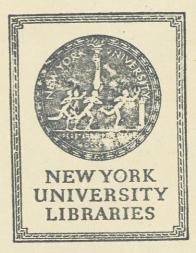
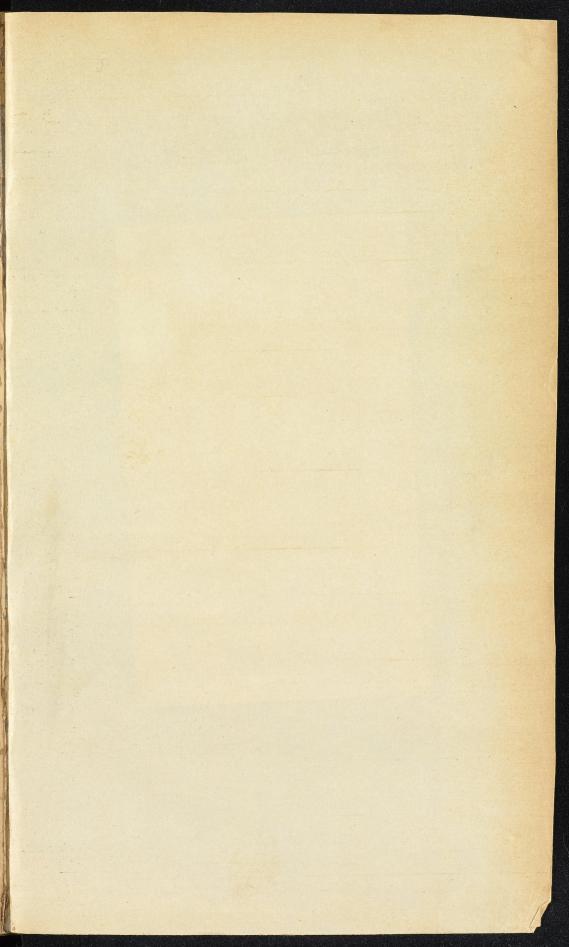


3 1142 00226 1264



GENERAL UNIVERSITY LIBRARY





. عراللاب فهركا النا Muhammad Rashid Rida فهرس كتاب المئار والازهر السعىالصلح والمرحلةالاولىله بدارمفتني الديار المصرية وشهادة فضيلته للمنار al-Manar وشرحنا لحقيقة الوهابية و نقض الدجوي ماقرره مجلس الصلح ورضي به ٢٦ - ٢٦ من سور ما من الصلح ورضي به ٢٦ - ٢٦ من الم الرحلة الثانية للصلح فيإدارةالمعاهدالدينيةوما أقمتهمن الحجةعلى شيخ الازهر فى الجلسة وما اقترحه ووعد به ثم أخلف 21-40 مقدمة تاريخية لرد المنار على مجلة الازهر بعد نقض مقررات الصلح ﴿ بِهَائت مِحْلَةَ الأزهر السبع لصاحب المنار وتفنيدجهالاتها ﴾ ( البهيتة الاولى ) من بهائت الدجوي : زعمه إنكار المنار للملائكة بنقله ما قاله الاستاذ الامام فيهم، ونقل سبعة شواهدمن المنارعلي مفترياته ٤٤٤٥ شبهة الطاعن على افترائه وتلخيصه في خمس مسائل ودحضها 74-02 ( البهيتةالثانية )ا نكارالجن،وفيه سبعةشواهدمن المنار على إثبات الجن والرد على منكريم 77-74 (البهيتة الثالثة)ماسهاه (تكذيب سجود الشمس) وجعل من لوازمه تكذيب القرآنوالسنة ، وفيه كذب الدجوي وتحريفه في النقل واستشكال أئمة المنقول والمعقول لحديث الشمس وجواب المنارمن جهتي سنده ومتنه ٦٨ ـ ٨٠

(استشكال العلماء لحديث الشمس وأجو بتهم عنه) وكون جوا بنا أقوى منها كلها

وتحدينا لشيخ الازهرالظواهري ومنشاء في الحديث بما أعجزهم ٨١ – ٨٨ (البهيتة الرابعة رد أحاديث البخاري في آية رجم الشيخ والشيخة ) وفيـــه

افتراء الدجوي على البخاري جهلا، كافترائه على صاحب المنار قصدا ٨٩ فضيحة مجلة الازهر لعلمائه في الجهل بالحديث

( البهيتة الخامسة ماسهاه سحر النبي (ص)وهو في الحقيقة ردعلي الاستاذ الامام

بحث في أقوال من أنكر حديث السحر ومن أثبته وتحقيق المنار للمسألة

العالم المستقل الجدير بحل المشكلات

علاج السحر بالأدو ية الروحية لابن القيم 4.4

(البهيتة السادسة: افتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصاري في الكنائس لتنصيرهم)وهمي من أغرب افتراء الدجوي على صاحب المنار بضدماهوعليه ٢٠٠

14 1361

(البهيتة السابعة ماسهاه تطبيق القرآن على مذهب داروين) البهيتة السابعة ماسهاه تطبيق القرآن على مذهب داروين) (بدعة الزيادة في الأذان أو عليه) وافتاء الدجوي بحسنها ١٢٨—١٢٨

﴿ القسم الثاني من الكتاب ﴾

( في خلاصة من عمل صاحب المنار في اصلاح الازهر ) فاتحة في تاريخ نشأة صاحب المنار الاصلاحية وفيها ثلاثة مقاصد

(1)

#### ﴿ تربيته البيتية والصوفية ﴾

بيته و بيئته ١٩٣٧ استعداده الشخصي ١٣٧٧ نشأ ته العلمية ومشا يحه وعشراؤه ١٩٧٥ تألمه ونسكه وتصوفه ١٤٦ سلوكه الطريقة النقشبندية ١٤٨ ما يعرض لسالك الطريق من الامور الروحية ١٥٠ تحقيق مسألة رؤية الارواح ١٥٧ الروحانية والتجرد وخطاب أرواح البشر والشياطين ١٥٥ استحضار الارواح وتلبيس الشياطين فيه واضلالهم لبعض الصوفية وتجربتهم للقطب الجيلاني وللمسيح عليه السلام ١٥٥ الرؤى الصالحة ورؤيا صاحب المنار للثبي (ص) ورؤيا كل منها في صورة الرقى الصالحة ورؤيا صاحب المنار للثبي (ص) ورؤيا كل منها في صورة الآخر ١٥٨ مكاشفات صاحب المنار في أيام روحانيته ١٦٠ الانتقام في الدنيا لمن آذاه أو آذى أهل بيته ١٦٠ استجابة الدعاه ١٩٣٣ شفاء المرضى بالرقية و نحوها ١٩٣٤ اعتقاد الناس فيه الولاية والكرامة وحفظ الله له من الفتون والافتتان بذلك ١٩٨٩ عبرة شعرية في حادثة له غرامية من مقصورته الرشيدية ١٩٨٨

(T)

وبدء تصديه للارشاد والامر با لمعروف والنهى عن المنكر ، التعليم والارشاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر من صاحب المنار وأول حادثة له في الانكار العلني على أهل الطريق ١٧١ سيرته ومناظرته مع أستاذه

404

العلامة الجسر في الانكار ١٧٧ انكاره على رجال الدولة والحكام ١٧٤ سيرته في تعليم العوام ووعظهم ١٧٧

على العلمية من نظم ونثر و تصنيف ﴾ ﴿ آثاره العلمية من نظم ونثر و تصنيف ﴾

آثاره القامية من نظمو نثر ١٨٠ المنثورمن خطبه ومقالاته ورسائله الشخصية ١٨٥ (كتاب الحكمة الشرعية في محاكمة القادرية والرفاعية) أول مؤلفاته ومافيه من مسائل الاصلاح الديني والمدني

﴿ هجرتي الى مصر ﴾ بعد نيل الشهادات العلمية لاتمام تربية نفسي بالاتصال بالشيخ محمد عبده وانشاء صحيفة (المنار)للاصلاح الديني والمدني ١٩١

﴿ أَهُمُ الْفُوائِدُ وَالْعِبْرِ لَطِّلَابِ الْعَلَّمِ مِنْ هَذَهُ الْتُرْجَمَةُ ﴾

(١) طول المكث في المدارس ضار ١٩٦ (ب) النية وصحة القصد وتوجه الارادة ١٩٧(ج) الاستقلال والتقليد في طلب العلم ١٩٨(د) آية العلم الصحيح النافع ١٩٩ (ه) آيات تزكية النفس الروحانية ١٩٩

﴿ أَثَارَة مِن تَارِيخِ دعوة المنار الى اصلاح الازهر ﴾

شواهد مجلد السنة الاولى من المنار في الاصلاح

« المجلد الثاني « « × ۲۰۹

« « الرابع « «

خلاصة هذه الشواهد الاصلاحية وهي ٤٤ شاهداً ٢٤٨

الاتفاق بيني و بين الاستاذ الشيخ سليم البشري على مذا كرته فيما أريد نشره

عن الازهر واستمرار هذا الانفاق مدة حياته خلاصة الشواهد (من مجلدات المنار الار بعة الاولى)وما تضمنته من أصول

الاصلاح والمقاصد (وهي عشرة)

مدرسة الدعوة والارشاد (وسبب تأسيسها )

تأثير المنار في العالم الاسلامى ( وشهادة الإفرنج له ) ٢٥٤
« في مصر والازهر ودسائس الظواهري في الصد عنهوعن تفسيره ٢٥٦
شهادة أعظم علماء مصر للمنار ونصيحة الامام المراغي لمسلمي الهند بهداية
القرآن بما يفسره به صاحب المنار
عاقبة الازهر ومستقبله
علاوة الكتاب على
العظة والاعتبار بعاقبة الظواهري في المشيخة
الزلفي للملوك خيانة لهم وجناية على الامم
العبرة للظواهري و به في سيرة الاستاذ الامام ومهاجمة المنار ٢٦٤
خذلان الظواهري في المؤتمر الاسلامي بمكة المكرمةوعداوة ابن سعود ٢٦٥
خلاصة القول في مشيخة الظواهري
عاقبة الظواهري في الازهر والثورة عليه والصراخ باسقاطه ومقالات الجرائد
في مساو يه والمطالبة بعزله و بمشيخة المراغي
تموذج من مقالات العلماء والكتاب في مشيخة الظُّواهري ٢٧٥
(خاتمة الكتاب)
فى أقوال المفسرين في تفسير ( ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار )
وطاعة الامراء الظلمة وانكار الظلم عليهم و إزالته وسلطة الامة عليهم
وتنفيذ أهل الحل والعقد لها
تحقيق مسألة طاعة الأئمةوالامراء
أحاديث نبوية في ذلك ولا سيا نفاق العلماء للملوك واعوانهم ٢٩٦



## تصدير الكتاب

(إِنَّمَا يَخْشَى اللهُ مِنْ عَبَادِهِ العُكَمَاءِ (٢٧:٣٥) يَرْ فَعِ اللهُ الذينَ المَّوَا مَنْكُمْ وَالذينَ أُوتُوا العِلْمَ دَرَجَاتٍ وَالله بِمَا تَعْمَلُونَ تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ (١١:٥٨) أَفَرَأُ يْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهُ هُ هَوَاه، وأَضَلَّه اللهُ عَلَى حَبِيرٌ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ العَلَى اللهُ العَلَى اللهُ العَلَى اللهُ العَظْمَ صَدَق الله العَظْمَ صَدَق الله العَظْمَ صَدَق الله العَظْمَ

ماللازهر وما عليه منالحق

الحق أقول إنه لايوجد في العالم الاسلامي بيئة (أو مايعبر عنه في العرف المدنى بالشخصية المعنوية) أجدر من هذا الازهر بالكرامة في نفسه ، و بالتكريم من الامة وحكومتها ، ولكنه ظلم وهضم حقه بل حقوقه ، منذ تفر نجت حكومته ، ولم تعد تشعر بالحاجة الى علم الدين وأهله ، فاز درتهم وحرمتهم من مناصب الدولة ، وقد قبل علماؤهم هذا وذاك بلادفاع أو بلا شعور ، فصار من التقاليد المتبعة والعرف العام الذي يراعى في القوانين ويشبه الشرع الالهى المنزل . وما ظلمهم الله ولكن ظلوا أنفسهم ، فظلمتهم حكومتهم ، وخذلتهم أمتهم ؛ حتى قيض الله تعالى لهم عالما أفغانياً ؛ سيداً حسينياً ، فأيقظهم من سباتهم ، و فنههم مرب غفلتهم عن أنفسهم ؛ وذكرهم بحقوقهم في الدولة و بحقوق الامة عليهم ، وأهاب بهم ليأطروا الظالم على الحقاطراً ؛ ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، وإلا أهلكهم الله تعالى مخضوعهم للظلم ؛ وتنكيس رءوسهم للذل ، وليستعدوا لذلك باحياء العلم الذي تحيا به الأمم ، وتقوم به الدول

ثم خلفه من مريديه عالم من بني جلدتهم ؛ ونبتة باسقة من تربة أزهرهم ؛ جهر

بدعو ته هذه معه و بعده ، إذقال في بيانه لها في سياق مادعا اليه من الاصلاح العلمي و العملي: «جهرنا بهذا و الظلم في عنفوانه ؛ و الاستبداد قابض على صولجانه ؛ و يدالظالم من حديد ؛ و الناس كلهم عبيد له أي عبيد ، » فماذا جرى ؟

نفى الظلم الداعي الأولمن القطر، و نفى الثانى أو لامن القاهرة الى بلده محلة نصر، ثم المي خارج وطنه؛ ثم كان ماذا؟ أو ماذا كان؟عادالى مصراً عزيزاً كريماً، وجدالدعوة الى اصلاح الأزهر واصلاح مصر والأمة الاسلامية به، فسالمه الظلم آناً ثم ناوأه آو نة يواستعان على صده عن الأزهر بيعض أهل الازهر، وقد كان من أعوان الظلم عليه وعلى الاصلاح بعدأن كان معه الشيخ محمد الاحمدي الظواهري شيخ الازهر اليوم الذي عمل في افساد اصلاحه واذلال الازهر وظلم أهله مالم يعمله أحد منهم ولا من غيرهم عمل في افساد اصلاحه واذلال الازهر وظلم أهله مالم يعمله أحد منهم ولا من غيرهم

#### الاساس الاداري لاصلاح الامام للازهر الاستقلال

أت كلم في هذا التصدير عن اصلاح الأستاذ الامام الشيخ محمد عبده قدس الله روحه من وجهة إعلائه لشأن الازهر واستقلال أهله به، وكف يدكل من الحكومة والأمير عن الاستبداد فيه؛ وهي الوجهة التي عنى الشيخ الظواهري بافسادها، وظهر لكل أهل الازهر ولغيرهم سعيه وسعايته لهدم الأساس الذي وضعه الامام لها، وقد تكلمت في صلب الكتاب عن كيده للاصلاح العلمي الديني بالافساد البدعي الخرافي كان الأساس الذي وضعه الامام محمد عبده لادارة الازهر أن يكون علماؤه مستقلين فيه بنظام وقانون لا سلطان للحكومة ولا للامير على العبث به، كما بينت ذلك بالتفصيل في المنار ثم في الجزء الأول من تاريخه (أى تاريخ الاستاذ الامام) وذكرت من جملة الشواهد على ذلك من وقائعه أن سمو الامير أرسل الى شيخ وذكرت من أكبر رجالات مصر المكرمين (هو الشيخ محمد توفيق البكري) يبلغه فيه أم سموه بتوجيه كسوة تشريف من الدرجة الأولى لغير المستحق لها من العلماء، فلما عرض توجيه الكسوة المنحلة في مجلس ادارة الازهر لم يتسن الشيخ الازهر أن يوجهها الى غير مستحقها والشيخ محمد عبده في الجلسة بل وجهت الى مستحقها بمقتطى القانون

حتى اذا مااجتمع كبار العلماء في حضرة الامير فى أو ل مقابلة له فى قصر عابدين ، صبّ سموه سوط التثريب على شيخ الازهر قائلًا له : ألم أكن أمرت بكذا ؟ فحصر

لسان فضيلة الشيخ عن الجواب و فرك إحدى كفيه بالأخرى ؛ فبادر الشيخ محمد عبده الى إنقاذه قائلا : ان الذي قرره مجلس الادارة في الكسوة المذكورة هو التنفيذ لأم أفندينا ، لأنه مقتضى القانون الموقع بامضاء سموه ؛ والمجلس لا يعرف له أمراً غيره ، ولا يمكنه العمل بالاوامر الشفوية المخالفة له ، فاذا شاء أفندينا أن توجه «كساوى التشريف » الى من يشاء من العلماء فلياغ القانون بدكريتو (مرسوم) يقول فيه ان كساوى التشريف توجه بارادة سنية منا !! فلما سمع الاميرهذا تبيغ دما، و تفصد عرقا ، وانتصب واقفاً لينصرف العلماء فانصر فوا

#### هدم الظواهري لاستقلال الازهر بنفوذ مستخدمي البلاط

وأما الشيخ الظواهرى فهو يخالف قانون الازهر وما هو فوقه من هداية كتاب الله وسنة رسوله بكلمة من القصر غير صادرة له عن لسان جلالة الملك المطاع؛ بلرمن تلفون الابراشي باشا أو من دونه من حاشية البلاط الملاح لالحفظ استقلال الازهر وكرامة أهله ، بل للتمتع بمنافع السلطان الاستبدادي فيه : فالشيخ لذته في التمتع بلذة الرياسة ، في ظل استبداد السياسة ،حتى روي أنه يبذل أكثر راتبه لشريكه في تبادل المنفعة ، ولذة هذا الشريك في جمع المال لنفسه ؛ وجل منافع الشيخ المادية مايناله ولده وأهل بيته وبعض أعوانه من الوظائف بجاهه ، هذا ما يقوله ويكتبه المنقبون في سيرته ، ومثل هذا قد فعل غيره ولكن الذي لم يفعله أحدمن مشايخ الازهر هو هذا الاسفاف والتدلي في اهانة علم الدين وأهله بجعل رئيسهم يذل ويخزى بخنوعه لموظف إداري أو كتابي ليس له عليه أدني سيطرة و لا سلطان، وكل ما يخشاه ويرجوه من وجوده في القصر الملكي أن يكتم عن جلالة الملك ظلمه واستذلاله للعلماء، أو يتأوله بأن فيه خدمة دينية لجلالته ، أي أنه يرجو منه مأن واستذلاله للعلماء، أو يتأوله بأن فيه خدمة دينية لجلالته ، أي أنه يرجو منه عالى من طاعة أولي الأمر به ، وتسمية هذا خدمة للدين أو اتباعا لما أوجبه الله تعالى من طاعة أولي الأمر مه من تابيس إبليس، ولبس الدين مقلو ما كالفرو ، كما قال أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه

وقد بينت فى خاتمة هـذا الكتاب أقوال أشهر المفسرين فى الظلم. والركون الى الظالمين ، والممن تدنس بشىء من الظلم وان قلوكونه سببالدخول النار معهم ، وما يجب من طاعة الامراءوالسلاطين بالمعروف، ومن نهيهم عن المذكر، ومن كون السلطة العليا عليهم للامة ينفذها أهل الحل والعقد من زعمائها

وقد قال حجة الاسلام الغزالى في (كتاب الحلال والحرام) من الاحياء: ( الباب السادس فيما يحل من مخالطة السلاطين الظلمة ويحرم ، وحكم غشيان مجالسهم والدخول عليهم والاكرام لهم )

« اعلم أن لك مع الأمراء والعال الظلمة ثلاثة أحوال ؛ الحالة الأولى وهي شرها أن تدخل عليهم ، والثانية وهي دونها أن يدخلوا عليك ، والثالثة وهي الأسلم أن تعتزل عنهم فلا تراهم و لا يرونك»

ثم شرح كل حالة من هذه الثلاثة وهو يخاطب بهذا كل مسلم ، فما قولك بعلماء الدين المتصدرين للامامة والقدوة فيه ؟ ثم ما قولك فيهم اذا كانت حالتهم معهم دون الحالة التي قال انها شر الاحوال بأن يكون العالم الكبير أمام أحدهم كالأجير الصغير ، بل رئيس العاماء الأكبر كالمرءوس الحقير ؛ ان الامام الغزالي لم يكن على سعة عقله واختباره لأهل زمانه يتصور ان يضع أحد من العلماء نفسه في هذا الدرك الاسفل وهو الذي كتب ما كتب في عاماء السوء و از دلافهم للسلاطين ، و تذكيرهم بعزة عاماء الدين ، و عظهم للخلفاء العباسيين ؛ وهو الذي زاره الخليفة في بيته و اقتر عليه أن يؤلف كتابا في ابطال شبهات الباطنية ، و تفنيد دعوتهم المفسدة للدين والدولة ، هن كانه ان يكون رئيس والدولة ، هن كان هذا شأنه في مقام العلم الكريم ، لا يخطر في باله ان يكون رئيس العلماء الاكبر في مصر اسلامي كانري في مصر نا هذا

كان عند نافى الازهر ذلك الامام الكامل الذي كان يها به أميره ، بله بطانته وأعوانه ، وكانت مزاياه ترى من الهندفى الشرق ، و تونس و الجزائر فى الغرب ، و أوربة فى الشمال، من حيث لا يراه الازهر الذي يجاهد فيه لرفع ذكره ، و إعلاء قدره ، فاضطره الاستبداد إلى الخروج منه و الاستقالة من خدمته ، ليوجه جهاده إلى ميدان آخر ، فلم يشعر الازهر يومئذ بهذه الصدمة التى قرع بها ؛ وقد شعر بقارعتها و شكامنها الشرق و الغرب كا شرحنا ذلك فى المنار ثم فى (تاريخ الاستاذ الامام)

يومئذ خدعوا الازهربأنهم يريدون إرجاعه إلى ماوجد لأجله بزعمهم ، وهو « العبادة وعلوم الدين لاغير ؛ ومنع كل ماسواها مر . علوم العصر ، وقصر كل مايسمونه الاصلاح على صحة الطابة وغذائهم ، وخدعوا الرجل الطيب علامة مصره الشيخ عبدالرحمن الشريبني (رحمه الله) بهذا فاتخذوه آلة لتنفيذه ، وقبول مشيخة

الازهر لأجله؛ بعد التميد له بخطاب مفتوح رفعه الشيخ محمد الاحمدي الظواهري الهسمو الخديو قال فيه: وأرجو ويرجو المسلمون من سموكم أن تشملوا هذه المدارس ( يعنى الازهر والمعاهد الدينية ) بعنايتكم وأن تقطعوا منهاجرا أيم الفساد والانحطاط، ثم أرسلوا صاحب الجوانب المصرية الاديب السوري المعروف إلى الاستاذ الشيخ الشربيني لأخذ حديث منه ينشر فيها فتنقله جريدة المؤيد فيخفي على الناس أنه مكر مدبركما ظنوا ، فكان أول ماسأل الشيخ عنه :

«ماذا يرى مولانا فيما قام يلتمسه اليوم الشيخ الظواهري من الجناب الخديو؟ » أجاب الأستاذ: الظواهري إنما ينطق بلسان كل محب لخير الازهر عالم بالغرض الذي أسس له والحدمة التي أداها للدين، ثم بين في جواب سؤال آخر أن هذه الخدمة عبادة الله وطلب شرعه كما تركه لنا الأئمة الأربعة (رض) لاغير « وما سوى ذلك من أمور الدنيا وعلوم الاعصر فلا علاقة للازهر به ولا يرجى له » الخ ما فصلناه في تاريخ الاستاذ الامام، فكيف قبل الظواهرى في رياسته للازهر اليوم ماطالب الخديو بقطع جراثيمه بالامس، بل جعل لعلوم العصر ومدرسيها السلطان الاعلى على الازهر وعلماء الدين فيسه؟

ماذا فعل العلامة الشرييني الذيلم يدر ماأريد به كما أنه لم يكن يدري لماذا أنشىء الازهر ولا مافعـله الازهر؟ ثم ماذا فعل من بعـده من مشايخ الازهر منذ تركه الاستاذ الامام سنة ١٣٢٣ه ه ( و ١٩٠٥ م ) إلى هذه السنة ١٣٥٣؟

لم يفعل أحد منهم شيئا و انما تركوا أمر هم للخديو، ثم تركه الخديو للحكومة فسنت له قانو نابعدقا نون، ولم يكن لأحدمنهم رأي في عبث الحكومة بالازهر، ولاتأثير علي ولا ديني فيما تقلب فيه الازهر من التنقل في الاطوار، ولافهمها أحدمنهم إلى أن ولي رياسته الشيخ محد مصطفى المراغي فكان هو الرجل الذي عرف ما تجدد في الازهر من أطوار، وما يضطرب فيه من موج و يصطخب من تيار، فوضع له القانون الذي يمكن أن يحري فيه فلك الاصلاح آمناً من الاخطار، فنوزع في بعض مواده التي يتعذر بدونها ممل تبعة العمل و استقلال فيه فاستقال منه، فظهر من من اياه و خلائقه العليا عمن بهذه الاستقالة مالم يكن يعرف كنه أعرف الناس بادار ته و سير ته في مدته القصيرة في رياسة الازهر، ولا فيما قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيما قبلها من رياسة الفي الشرعية العليا و لا فيما قبلها من رياسة القضاء الشرعي في السودان

وأما أهل الازهر فكان يعرفه بعض أذ كيائهم المستقلين في العلم والرأى ، ولم يعرفه علماؤهم وطلابهم كلهم إلا بعد أن جربوا رياسة خافه المضاد له في جميع من اياه « وبضدها تتميز الأشياء » بل عرفه الآن جميع الناس حتى العوام في القاهرة والاسكندرية وبقية الامصار التي هي مقر المعاهد الدينية والمدارس العليا إذ صخت أسماعهم أصوات الألوف المتظاهرة على الشيخ الظواهري من الازهريين وطلاب المدارس العليا صائحة في الشوارع باسقاطه نابزة له بألقاب الخيانة ونعوت الاهانة، وهاتفة بالدعاء بحياة المراغي معترفة له بصفة الاصلاح ولقب الامامة ، وملحة في مطالبة الوزارة التوفيقية الحرة باعادته إلى مشيخة الأزهر ورياسة المعاهد الدينية .

ثم عرف هذا كله سائر الأمصار والقرى في هذا القطر وفي غيره بنشر الجرائد له في العالم مؤيدا بمقالات كثير من علماء الازهر وغيرهم من حملة الأقلام، فكان أقوم شهادة لما يسمى في هذا العصر بالرأى العام

#### طور الأزهر الجديد ومن يصلح لرياسته

إن الازهر قد دخل فى طور انقلاب عصري جديد فيه خطر كبير على الدين والدولة وفيه رجاء عظيم لها؛ فلا يصلح لادارته فيه إلا عالم كبير العقل، عزيرالنفس، عالى الهمة؛ قوي الارادة، حكيم الادارة؛ صادق اللسان، راسخ الخلق؛ عزوف عن السفاسف والدنايا والمطامع؛ يشرف الرياسة فيزداد بها شرفا، ويضطر كل من يتصل به أن يجله؛ سواء أو افقه فى الرأي أم خالفه؟

مثل هذا الرجل يندر وجوده في صنف العلماء وغيرهم مر. الطبقات الراقية كرجال المدارس العالية والقضاة والمحاماة والوزراء والامراء، لافي مصرنا هذه التي تشكو من فقر الاخلاق المدقع فيها عبل في أمصار الشرق والغرب أيضاً ولكن يكثر في طبقاتنا العراة المجردون من حللها كلها أو أكثرها ، وأكبر المصائب على الامة أن تقلد المناصب و تناط المصالح بهؤلاء العراة البادية سوآتهم ، أو ببعض المستورين بالاسمال والاخلاق البالية لأجل تجربتهم ؛ ولكن أهل الازهر أكلوا من شجرة أييهم آدم عليهم السلام فبدت لهم سوآت بيئتهم ؛ ورأوا بعين بصيرتهم العريان من حلل تلك المزايا والفضائل والعاطل من حليها فهم يرغبون عنه عورون من زينه الله بأجمل حلل تلك المزايا والفضائل والعاطل من حليها فهم يرغبون عنه عورون من زينه الله بأجمل

بيد ان الثورة قد تزين للشبان طاب ما لا ترضاه الحكمة ، من حيث لا يدرون أن مثل هذا الطلب قد يكون ما نعالا مقتضيا ، لأن الحكومات تأبى أن تكون منفذة لرغبات طلاب المعاهد والمدارس لذاتها ، بل يخشى ان يكون التظاهر سبب تأخير مااقتضته المصلحة العامة منها ، إلا إذا كانت الحكومة كوزارة محمد توفيق باشا نسيم في إيثار المصلحة على كل شيء ، وهذا الوزير المستقل في رأيه وارادته اعلم من كل هؤ لاء المتظاهرين ومن غيرهم ؛ عزايا الشيخ المراغى في نفسه ، و مكانته في قلوب أمته ؛ وأعلم بحالة الازهر ومشيخته الحاضرة ، وزادته هذه المظاهر الحرة التي لو لاه م تكن علما ، ولا يخفى عليه أن ما قيل وما كتب وما فعل من قبل ومن بعد في إهانة وقد ظهر عجزه عن ادارته ، وان في بقائه في المشيخة إهانة للاسلام والمسلمين في اعتقادهم إن لم نقل في الو نفي قائه في المشيخة إهانة للاسلام والمسلمين في اعتقادهم إن لم نقل في الو قع ، وإنني لا قول هذا عن عقيدة ورأي، ولا يخاف فيه ذو حجر ، والامور مرهونة بأوقاتها ونسأل الله التوفيق لا ولياء أمورنا

#### نصيحة لطلاب الازهر والمعاهد الدينية

اخواني: إنكم ستنالون ما ترضون من تولي من تمقتون عنكم ، و تولية من تحبون عليكم ، لا بقوة مظاهر تكم لزيد و تظاهركم على عمرو ، بل لأنه الحق و الخير و المصلحة ، ولأن الامة الاسلامية كلها معكم فيه ، ولأنكم في عهد و زارة تقدر هذه القوى الاربع قدرها ، وجديرة بأن ترضى الله تعالى بارضائها ، وإن هذا لهو خير لكم مر إجابتكم إلى ماطلبتم خضوعا لقوة اجتماعكم لذاتها ، نعم ان الاجتماع قوة ، ولكن قوة الحكومة أشد من قوة الطلبة ، يبد أنها دون قوة الامة ، التها تطلب الحق بوسائل العقل و الحكمة ، وقد قال حكيمنا السيد الحسيني الافغاني : العاقل لا يظلم فكيف إذا كان أمة

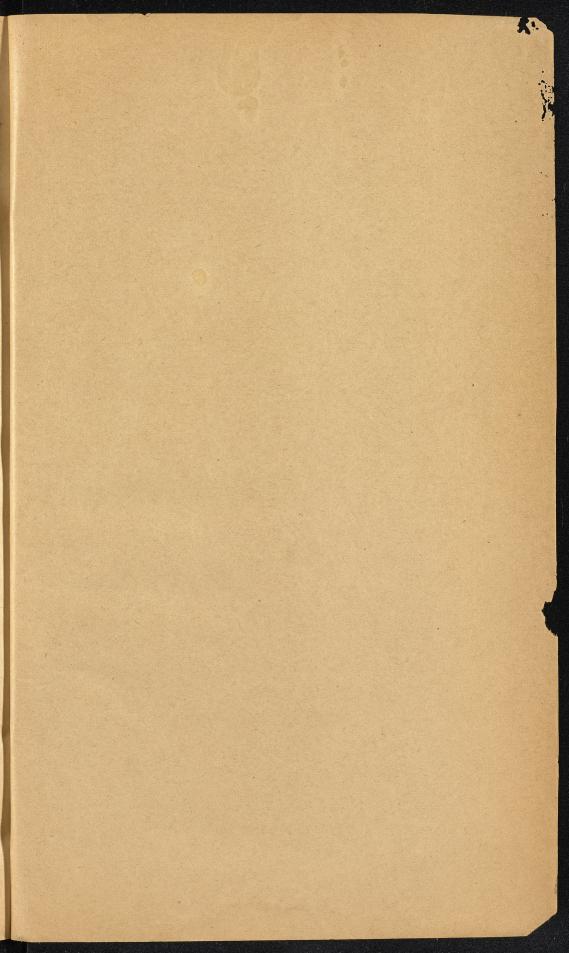
أخواني: انى قلت في مقدمة هذا الكتاب التي كتبتها منذ سنة و نصف سنة ؛ إنه

ليؤلمني ألذع الألم أن تضطر الأمة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير بسيرة الرئيس. لأكبر مصاحة إسلامية في مصر الخ ثم بينت السبب الطبيعي لهذا في القسم الاخير منه في الكلام على العبرة بهذه العاقبة السوءي للمسيء بمقتضى سنة الله تعالى في الاجتماع المدني

وأقول هنا : إن صراخكم في الشوارع باسقاط شيخ الازهرمع نبزه بالالقاب والهجوم على مكتبه وتحطيم مافيه لجريمة ثورية ذات شعب من الضرر ثألثها إهانة المرءوسين لمنصب الرياسة ، بما نخشي أن يكون سنة سيئة لا يبقى معها للنظام ولا للمنصب حرمة ، فتعقب هذه السنة أن بجتنب هذه الرياسة أهاماالكرام، ويتكالب عليها الطامعوناللئام ، الذين يخنعون للاهانة فيكو نو ا حربا للامة و تكون حربا لهم، واعتبروا في الفريقين حكمة النبوة في الحديث الذي رواه مسلم في صحيحه عن عوف ابن مالك مرفوعا: « خيار أئمتكم الذين تحبونهم ويحبونكم وتصلون عليهم ويصلون عليكم، وشرارأ ئمتكم الذين تبغضو نهم و يبغضو نكم ، و تلعنو نهم و يلعنو نكم » اه والصلاة في الحديث الدعاء المتضمن للعطف ، فالخير داعية الخيرُ ، والشر داعية الشر ، والمخرج من هذه العاقبة ما ترونه في الكلام على الامراء والسلاطين في خاتمة هذا الكتاب اخواني : إنالتعليم الديني لن يكون وسيلة لسعة الرزق للالوف من المتخرجين في هذه المعاهد، ولا ينبغي أن يكون كذلك ، وإنما بحبأن يقصدبه إعادة مجد الاسلام من حيثهو دين هداية وسيادة وسياسة و تشريع عام لجميع البشر ، ولن يكون وسيلة إلى بلوغ رجاله هذه الغاية إلا إذا كانأهلهمستقليندونالحكامفيإدارته ونظمه ومناهجه ورزقه ودرجاته العلمية بقانون يكفل لهم ذلك ، فالى هذه الغاية بجب أن تتوجه قوةالمعاهد الدينية ، فأن لم تفعل كانت عاقبة الدين في مصر ، كما قبته في حكومة الترك، فلا أزهر ولا مدارس دينية ، ولا محاكم شرعية ، ولا أوقاف اسلامية ، وإن فعلت رجيأن تعم هداية الاسلام الشرق والغرب، ويتم بهاوعد الله باستخلاف أهله في الارض، واظهاره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الائمة الوارثين ، وهي فاعلةان شاء

الله تعالى و به التو فنق

وكتبه منشىء المنار محمد رشيد رضا



Muhammad Rashid Rida
al-Manar wa-al-Azhar

كتاب يشتمل على مقدمة في ماضي الازهر وحاضره ومستقبله

9

مقالات في الرد على مجلة الازهر (نور الاسلام) في طعنها على المنار وتأييدها البدع والخرافات

وخاقت

في خلاصة سعي صاحب المنار لاصلاح الازهر في مدة ٣٥ سنة

بقلم السير محدرث برضا منشئ مجالمنا لذ

( وحقوق الطبيع محفوظة له )

﴿ الطبعة الاولى في سنة ١٣٥٢ ه ﴾

مطبعة والمنازيضية

2005

# المالية المحمارة

يَاءِ يُهَا الذين آمَنُوا كُونُوا قو المين بِالقِسْط شُهِدَاءِلله و لو على أَنفُسُكُمْ أَو الوالدين و الأقر بين ، إِنْ يَكُنْ عَنينًا أَوْ فَقيراً فَاللهُ أَوْلَى بهما . فَلا تَتَبعُوا الْمَوَى أَنْ تَعدُلوا . و إِنْ تَلو وُا أَوْ فَاللهُ أَوْلَى بهما . فَلا تَتَبعُوا الْمَوَى أَنْ تَعدُلوا . و إِنْ تَلو وُا أَوْ تُعرُ ضُوا فَانَ الله كان بِمَا تَعْمَلُونَ خبيرًا (سورة النساء ٤: ١٢٥) . أحمد الله تعالى أن أنفقت ٣٠ عاما من عمري هي سن الشباب والكهولة في الاصلاح الاسلامي العام وإصلاح الازهر خاصة مع النزام الإدب والتواضع مع العمام وابخيل المعمول المناب الدعوى ، وانني أوذيت في هذه السبيل بكل ما أوذي به طلاب الاصلاح من قبلي فصبرت ، وكان اغرب ما لقيته من الاذي بعدان قامت الحجة على العنابة بعلوم السنة ) أن كوفئت من جمود مشيخة الازهرالظو اهرية ، وكنودها في جلتها الخرافية ، المناز وفي الجرائد اليومية، وأن أضع له مقدمة في خلاصة اليومية، وأن أضع له مقدمة في خلاصة اليومية، وأن أضع له مقدمة في خلاصة ماضي الازهر و حاضره و دلائل مستقبله و كاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه اليومية، وأن أجم مقالات ردي عليها في هذا الكتاب، وأن أضع له مقدمة في خلاصة ماضي الازهر و حاضره و دلائل مستقبله و كاتمة في خلاصة جهادي في سبيل إصلاحه المن المناب المناب المنابة بهادي في سبيل إصلاحه المنابة بهادي في سبيل إصلاحه المنابة بهادي في سبيل إصلاحه المنه الهنون المنابة بهادي في سبيل إصلاحه المنابة بهادي الكتاب وأن أضع المنابق المنابقة المنابقة المنابقة بهادي في سبيل إصلاحه المنابة بهادي الكتاب وأن أسبيل إصلاحه المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة بهادي في سبيل إصلاحه المنابقة ال

المقدمة

دخل الجامع الازهر منذ سنتين في عهد جديد لأيعلم عاقبته الا الله تعالى افادارته تبث له دعاية سياسية في الجرائد التي تؤيد السياسة المصرية الحديثة براد بها إقناع العالم الاسلامي بأن الازهر الحديث أحق من الازهر القديم في بث علوم الاسلام والزعامة الدينية للمسلمين كافة ، وان لم يصرحوا بتفضيل الجديد على القديم الابالثناء على ما استحدث فيه ، وجعله مناط الا مال ، والجدارة بشد الرحال ويعارض هذه الدعاية شكوى شديدة من سوء إدارة الازهر الجديد وذبذبة التعليم والتربية الخلقية والمادية فيه ، وإفساد السياسة له ، والخشية على مستقبل الدين بتفرنجه اماتلك الدعاية فمصدرها سياسي محض ، لايؤيدها أحدمن اهل الرأي المعروفين.

Near East

LG

511

.C45

.M8

e-1

من السلمين ، و أما هذه الشكوى التي تعارضها و تنقضها فأكثرها باقلام جماعة من علماء الازهر الأحرار ومن غير هم من الأدباء والشعر ا ، و تؤيدها جميع صحف الاحراب الصرية التي يثق بها السواد الاعظم من الشعب المصري ، فهي لا يخلو من السياسة أيضا ، و انما هي سياسة وطنية تعارض سياسة تأبيد الحكومة الحاضرة باسم الازهر او من قبل شيخ الازهر . ولمؤلاء العلماء والكتاب وأصحاب الجرائد مطاعن بيئة صريحة في فساد ادارة الازهر لم نر أحداً من قبل مشيخته فندها او كذب اخبارها ، بل بلغنا من ثقات الازهريين أن الرأي العام أو الغالب في الازهر مخالف لسياسة شيخه ، ولكنهم يخشون مغبة معارضته ، وقد سمعت رجلامن كبار المسلمين اولي المكانة الدينية والعامة من غير المصرية يقول ان الازهر لم يكن في عهدولا في عصر من العصور ادنى مما هو الآن

مدارالدعاية السياسية الجديدة للازهر على جعله جامعة عصرية بمقتضى قانونه الجديدو نظامه الجديد وإنشاء الكليات فيه على نظام المدارس المدنية، وتقرر إرسال بعثة من طلابه الى أوربة لدراسة بعض علومها ولفاتها، وما حدث بدلك للذين سيتخرجون فيها من الا مال في الرقي العصري - والتفصي من عقال ذلك النظام القديم الذي انتهى بأهله الى احتقار الامة للازهريين، وهضمها لحقوقهم الدينية والأدبية، ونبو الانظار عن زيهم، ونفور الطباع من ادبهم، حتى صار بعضهم يفضلون الزي الافرنجي والطربوش على زيهم المعروف، ويخشى ان يفعلوا كا فعل جميع طلاپ دار العلوم، بل ظهرت بو ادر هذا من اناس منهم

ومن رأي المعارضين أن هذا الامل والرجاء الجديد، هو أخوف ما نخافه على هذا المعهد الاسلامي القديم، الذي نفتخر بقدمه، وما كان له فيه من خدمة العلوم الدينية، والفنون العربية، منذ القرون الوسطى، وأنهم يخشون على خريجي كلياته أن يضيعوا القديم، ولا يتقنوا الجديد، فيكونوا في تجديدهم كالنساء: أسرف دعاة التجديد بذم ما كان من تشددهن في الحجاب، ووصف مساويه من ضعف الصحة والجهل بفن التربية والتدبير المنزلي والاقتصاد، والحرمان من مجامع العلم، والأدب، والسياسة، وفي دعوتهن إلى السفور والاختلاط بالرجال في المحافل العلمية والأدبية

فكانت عاقبة تعقير القديم وتزيين الجديد لهن ، أن زدن على السفور الذي هو كشف الوجه ما نراه من هتك الستور ، والخروج إلى الاسواق والمنهزهات، كاسيات عاريات ، والرقص مع الرجال ، والسباحة معهم في البحار والانهار، فأضعن جميع فضائل الحجاب القديم ، واستبدان بها جميع رذا ثل التفريج الجديد، ولم يستفدن شيئًا من المنافع الاجماعية والاقتصادية، كان يتعذر عليهن استفادته مع المحافظة على الحياء والصيانة الاسلامية

هذا ما مخشاه أكثر المسلمين على الازهر من نظامه الحديث حتى دعاة التجديد العصري، وقد نشر بمضهم هذا الرأي في الصحف، وعبر عنه الشاعر الأديب مجد افندي الهراوي في قصيدة أنشدها في الحفلة السنوية لجمعية الشبان المسلمين

عَه له فيها مخاطبا جلالة اللك:

والازهر الممور أنن مكانه؟ فرحوا وهم يبنون كلياته من يوم أن نقلوه من جدرانه فاسأل عن الأخيار من علمائه المتقين الله حق تقاله ؟ العالمين بشرعه وكتابه والزيِّ ! حتى الزي لم يبقوا له مولاي يا ملك البلاد وذخرها مصر بأزهرها القديم كا بدا فأعد إليه عهده واستبقه

سل عنه أين ? وأنت فوق مكانه فليفرحوا بالطوب محت دهانه قد طار سر الله عرب جدرانه واسأل عن الاطهار من شـبانه الحافظين لدينهم وكيانه العاملين بروح\_\_\_ه وبيانه ظلا لجبته ولا قفطانه (١) وملاذ هذا الدين عند هوانه بالطابع الموروث منه زمانه تدفع به الالحاد في عدوانه

ليس هذا الشاعر ومن على رأمه تمخطئين فيخوفهم علىالازهر فيهذا الطور من الانقلاب السريع، ولـكنهم لم يحيطوا بحال الازهر علما، إذ ظنوا أن في ١) يشير الشاعر الى ما اشتهر في مصر من لبس بعض المتخرجين في الأزهر للزي الافرنجي ومن كون بعض طلابه يلبسون في الدروس الجبة والقفطانوفي الليل زي الافندية كما كان يفعل طلبة دار العلوم قبل اجماعهم على نز ع الجبة والقباء والعامة ، ولكنه عبر عنه بكلمة عامة مبالغة في النشاؤم

شيوخه وطلابه في هذا القرن من يشبهون علماء القرون الخالية في الانقطاع للعلم لوجه الله تعالى ، مع الزهد في حطام الدنيا ومناصبها، وعزة النفس، وعلو الاخلاق ، الذي كان به علماء الدين موضع ثقة الشعب واحترام الحكام، بحيث يرجى أن تجد الامة منهم مثل الشيخ عز الدين بن عبدالسلام الذي كان يصرح بأن أمراء مصر التركهمن الرقيق الذين لاتجوز معاملتهم معاملة الاحرارفي زواجولابيع ولاشراء فضلا عن عدأ حكامهم شرعية تجبطاعتها، فتعطلت بتصريحه مصالحهم، فلما هدده السلطان وأنذره العقاب شرع في الهجرة إلى الشام بأسرته ، وهي وطنه الاصلي ، وشرع أهل مصرفي اتباعه، حتى اضطر السلطان إلى الركوب خلفه بنفسه و استرضائه، ولم يرض ويرجع عن فنواه ببطلان إمارتهم إلا بعقد مجلس من التجار باعهم هو فيه بالمزاد ، وأعتقهم الذىن اشتروهم في الحال ، كما حكاه السَّبكي في طبقات الشافعية أوبحيث وجدفيهم مثل الشيخ القويسني من المتأخرين الذي لم يفرح محمدعلي باشا الكبير ،وافقته له على عمل من أعماله إلاص ةواحدة فافتخر بذلك وصرح بأن هذه أول مرة قال له الشيخ القويسني شيخ الازهر أحسنت وأصبت ، وكيف لا يسر محمد علي بذلك وهو مدين بإمارته للازهر وزعماء رجالالدين وهم الذين اختاروه لحدكم البلاد ونصبوه واليَّا عليها ، وألزموا الدولة العثمانية صاحبة السيادة الرسمية إقراره عليها ، وفي عهد دولته بدأ ينحط نفوذهم وتزول زعامتهم ، حتى وصلت إلى ما يعلمه كل أحد في هذا العهد الذي يرشق فيها شيخ الازهر في الجرائد يوما في أثر يوم بأرجال من سهام النقد والتجريح ، والتثريب والتفنيد، لا في سو. إدارة الازهر ، وكونه صار في عهده بيئة تجسُس و محاباة فقط ، بل في التقصير في المصالح الاسلامية المامة وفي مقاومة البدع الخرافية ، وفي الدفاع عن العقائد الدينية ، وعن شعوب المسلمين الذين محاول بعض دول الاستعار ردهم عن دينهم بالتنصير التعليمي والاجباري وإخراجهم من جنسيته وجامعة شريعته وإدخالهم في جنسيتهم وجامعة دولتهم ، بل تجرأ دعاة النصر انية ( المبشرون ) في ها تين السنتين علىمالم يكونوا يتجرؤن عليه فيمصر من إهانة الاسلام بالقول والفعل ، وفتنة تلاميذ مدارسهم ولاسيا البنات عندينهم ، وادخالهم في النصر انية بضروب من الحيل

والاذى، حتى هاج ذلك عامة الامة وخاصتها، ونقمت من مشيخة الازهر تقصيرها، وانه ايعز عليناما وصلت إليه مشيخة الازهر في هذا العهدمن احتقار الامة لها، وكثر طعنهم في الصحف عليها، وإن ما يقوله الناس في مجالسهم الخاصة، وأنديتهم وسمارهم العامة، لهو شر مما يكتبونه في الصحف ، لأن الحرية القانونية في الكلام أوسع وأسلم عاقبة من الكتاب، وعقاب القانون على النشر، ويلخص رأى الاكثرين بكلمة وجبزة هي آخر ماسمعته في هذا الموضوع من عالم أديب من أبناء كبار الشيوخ الذين كانوا يحضرون دروس الاستاذ الامام في الازهر ، قال: ان حال الازهر الآن شر مما كان في كل زمان، وأن حاله غداً لشومما هو الآن، ولا يرجى صلاحة البتة. اه وهذا عين رأي المرحوم سعد باشا زغلول كا نقلته عنه في المنارعقب وفاته

و بلغ من مقت الامة لشيخ الازهر الظواهري ان تصدى بمضهم لاغتياله، حتى صارفي وجل دائم على حياته، اذا خرج لزيارة بعض مشاهد الصالحين للتبرك والتوسل الذى نشأ عليه توبية ووراثة ، يعود من غير الطريق الذى ذهب منه

وأما رأيي الخاص في ماضي الازهر وحاضره ومستقبله فهو مخالف لكل الآراء التي يتحدث بها الناس من بعض الوجوه إن لم يكن من جميعها ، وهاك خلاصته

#### ماضي الازهر وأطواره فيه

الازهر لم يؤسس على التقوى من أول يوم كا يدعون. وإنما كان كمسجد الضرار، أسسه الباطنية سنة ٣٠٠ المستدعوتهم الالحادية التي بينها العلامة المقريزي في خططه ومنها يعلم صدق قول حجة الاسلام أبي حامد الغزالي فيهم ظاهر هم الرفض، وباطنهم الدكفر المحض. ومن أعلم بكنه حالهم من أبي حامد صاحب الحجج البالفة في مناظرة دعاتهم، والمصنفات القيمة في الردعلي محلتهم (كفضائح الباطنية، والمستظهري، والقسطاس المستقيم) ? ويليه تلميذه القاضي أبو بكر بن العربي الذي وقف على دخائلهم في أثنا، رحلته إلى المشرق وناظرهم كا ترى في كتابه العواصم والقواصم، ولا يزال يجهل هذه الحقائق أكثر المسلمين، ويظن بعضهم أن الطعن في الفاطميين كان من دعاية العباسيين، لا فرق بين الطعن في نسبهم والطعن في دينهم

وبعد أن ثل عرشهم وقضى على دعوتهم سلطان الاسلام المجاهد صلاح الدين يوسف الايوبي ، سنة ٥٦٧ دخل الازهر كغيره من المساجد والمعاهد المصرية في حوزة أهل السنة ولكن ظل مدة مائة سنة لا تقام فيه الجمعة إذ حصرت إقامتها في مسجد الحاكم السعته، واعيدت اليه سنة ٦٦٥ وقد خرب الازهر كغيره بزلزال سنة ٧٠٧ ثم جدده بعض أمراء دولة الماليك البحرية وأنشؤا بالقرب منه عدة مدارس ، ووقف على طلاب العلم فيه كثير من الاوقاف . وقد تخرج فيه كثير من العلماء الذين كانوا يقومون بمناصب القضاء العام والحسبة والافتاء والتدريس ، وابعضهم مصنفات مفيدة في علوم اللغة والشرع والتاريخ .

وكان ازدها رالعلم فيه وفي غيره من مدارس مصر من أو ائل القرن الثامن إلى آخر القرن الماشر، وطفق بعده يرجع القهة رى بسيرعة كان من أهم أسبابها تفضيل مصنفات المتأخرين على كتب الاعمة الاولين، حتى صار أهل كل جيل يدرسون كتب شيوخهم من الحواشي التي وضعو هاعلى كتب من قبلهم من المتأخرين، ثم صار وا يضعون ابعض هذه الحواشي تقارير يوضحون بها غوامضها، وابتدعوا في التعليم المناقشة في عبارات المؤلفين في درجانها الاربع: المآن ، الشرح، الحاشمة التقرير . فانحصر الفرض من التدريس والتأليف في عبارات هده الكتب التي صنفت كلها بعد ذهاب دولة العلم، حتى صارعبارة عن التعبد بهذه المناقشة التي عبرعنها شيخنا الاستاذ الامام بقوله: انهم بتعلمون كتباً لا علما، و بقوله في رسالة التوحيد في وصف هذه الكتب : اختارها العجز و فضلها القصور . وليكن الاوقاف على الازهر وأروقته ظلت تتوالى من الامراء والاغنياء وهي التي حفظته وجعلته مثابة إلى الآن أو يعلى الازهر وأروقته ظلت تتوالى من الامراء والاغنياء وهي التي حفظته وجعلته مثابة إلى الآن

أتى على الازهر ثلاثة قرون لم ينبغ فيها عالم مستقل في علم من العلوم كعلما والقرون الاولى أو الوسطى إلى القرن العاشر كابن عبد السلام وابن دقيق العيد من الجامعين، والحافظ العراقي والحافظ العسقلاني من المحدثين، وكذا السخاوي والسيوطي من بعدهما، وكابن هشام من علماء العربية، ومن الغريب الذي كان مجهولا في مصر أنه نشأ في القرون الثلاثة الاخيرة أفراد من علماء الشرع المستقلين والاخصائيين في سائر الاقطار الاسلامية كالمقبلي والشوكاني وابن الوزير والمرتضى الزبيدي في المين علماء المين علماء المين علماء المعاربية والموتاني وابن الوزير والمرتضى الزبيدي في المين علماء المين علماء الموتاني وابن الوزير والمرتضى الزبيدي في المين علماء المين المين علماء المين المين المين علماء المين علماء المين المين المين علماء المين علماء المين علماء المين علماء المين ا

والشهاب الآلوسي في العراق، وأبن عابدين في الشام، والسيد جمال الدين في الافغان، والسيد حسن صديق خان في الهند، وناهيك بنهضة علوم الحديث في الهند من عهد ولي الله الدهلوي إلى الآز، وفي هذه القرون ضعفت علوم الحديث في الازهر حتى ذابت وزالت ، ولم يبق لها مدرس مفيد ، ولا طالب مستفيد وما زال العلم في الازهر بهبط ويتدلى ، ويتقلص كالظل ويتولى ، والشعب لايشمر بمايصيبه لغلبة الجهل عليه، حتى جاءت الدولة العلوية بالنهضة المدنية العصرية وصارت تبعث البعوث الىأوربة لتلقي العلوم والفنون فيها، فحكان هذا العصر عصر القضاءالمبرم الاخيرعلى دولة الازهر وعزه ومكانته فيالامة،وخدمته للملة، وإن كان الاقبال على المجاورة فيه قد زاد ولم ينقص ، فأبناء الفلاحين قد كثروافيه بعد وضع نظام الجندية وإعفا.طلبة العلم من خدمتها بالشخص أو المال، والمجاورون من الاقطار كثروا لقلة العلم في بلادهم ووجود جراية الوقف التي يستعينون بها ، كذلك، ظل عدد طلاب العلم يكشر والعلم نفسه يقل ، وهاك بيانسبب ذلك مجملا دخلت البلاد المصرية في طور جديد بتجدد الدولة ما كان يمكن أن يبقى علم الازهر فيه على ضعفه كافياً للامة في تقرير عقائدها والدفاع عنها، ولا في طويقة تدريس الشريعة والتأليف فيها،ولا في الادبالنفسي واللغوي، ولهذا آلالامرفي هذه الدولة الى تُرك أحكام الشريعة المدنية والجزائية (العقوبات) والسياسية والعسكرية والمالية ، ونسخها بالقوانين الاوربية ، وكثرت المدارس الافرنجية والاميرية المقلدة لها من عهد اسماعيل باشا، نم جاء الاحتلال الانكليزي فكانت السيطرة على مدارس الحكومة، وكادت تلغي الحاكم الشرعية لشدة شكوى الامة منها ، لولا ماتصدى له الاستاذ الامام من إصلاحها ، وتولى جميع أعمال الدولة حتى التعلم في مدارسها من يتعلمون فيها أو في مدارس أوربة ، فصار المتخرجون في الازهر كالعالة على الامة يعتقد حكامها وزعماؤها انهم لايضلحون لعمل ما فيها ، واشتد التفريج من عهد اسماعيل بإشا وما فيهمن حرية الالحاد والفسق والسرف والبذخ حتبي كاد يقضي على الامة والدولة ، ولم يرتفع من الازهر صوت في إنكار شيء من ذلك ، ولم

يتخرج فيه أو يخرج منه عالم مدعو إلى الاصلاح والتجديد، ولا كتاب مؤلف

فيه علم جديد ، من دفاع عن الاسلام أو دعوة اليه — الى ان ظهر الموقظ المجدد الافغاني وتلاه المصلح المصري . فكان الثاني أول زهري دعا الى الاصلاح العام في عهد ادارته المطبوعات قبل الثورة العرابية ، والى إصلاح الازهر بعد عودته من النفي ، وكانت مجلتنا ( المنار ) اسان حاله ، وأقوى مظاهر له في إصلاحه .

تجديد الحكم الافغاني والمصلح المصري للازهر وغيره

وفد السيد جمال الدين الافغاني على مصر في أو اخر القرن الثا الله عشر للهجرة (سنة ١٢٨٦) في عهد الحديو اسماعيل باشا ، وحال البلاد وأزهر هاعلى ما فعلمانه أول من أيقظ الافكار إلى وجوب التجديد والاصلاح الديني والمدني ، فاستفاد منه بهض شبان الازهر دون شيوخهم ، وكان الذي تولى السعي لاصلاح الازهر مريده الاكبر وخليفته الوحيد الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده كا يعلمه جميع المتعلمين في هذه البلاد في الجملة، وإنما تفصيله الاتم الأوفى في مجلدات المنار وفي التاريخ المفصل الذي دوناه في سيرته وسيرة أستاذه السيد جمال الدين ، وقد علم منه ان الازهر كان كالمحتضر ، لان الحكومة سائرة بالامة إلى غاية لاتشعر فيها بأن لها أدنى مصاحة في الازهر ، فيكان لابد له من إصلاح يقنع الامة والحكومة وأنه لابد له من إصلاح يقنع الامة والحكومة وأنه لابد لهامنه ، وهذا بعض ما كان يقصده الاستاذ الامام

وأما غرضه الاسمى من إصلاحه فهو تخريج نشء جديدهن جميع الشعوب الاسلامية جامع بين التقوى والاخـلاق الفضلى وبين العلم الاستقلالي المشمر لترقية اللغة واحياء علوم الدين، والتمكن من الدفاع عن الاسلام والدعوة اليه

قال الاستاذ الامامرحمه الله تعالى انني بذرت في الازهر بذراً إما أن ينبت ويشمر فيصلح به الازهر ويقوم بما يجب عليه للاسلام وإما يسقط الازهر ويزول واننا نرى أن ذلك البذر قد نبت نباتا حسنا وطفق يثمر أطيب الثمرات ولو أتيج له بعده من يتعاهده بسقيه و تنقيته من الاعشاب والحشرات لأثمر وأينع وأتى أكله مضاعفا ، وهاك الاشارة الى فوائد ذلك الاصلاح سالباً وموجبا

(١) وضع النظام لادارة الازهر والماهد التابعة له ، وقضى عشر سنين في

تنفيذه قامى فيها ماقاسى من المعارضة والمناهضة . حتى صار النظام مألوفا متفقاً عليه ، وإنما يعوزه التنقيح و الحرية في حسن التنفيذ ،

(٢) كان من تأثير قراءته لأسرار البلاغة ودلائل الاعجاز فيه نمرة ظاهرة في اللغة وآدابها، فكثر الكتاب المجيدون، والخطباء المرتجلون

(٣) كان من تأثير قراءته للبصائر النصيرية في المنطق ومن أسلوبه في سائر دروسه ان ضعفت جهالة التقليد الاعمى لعبارات الكتب،وقويت مكانها فيكرة الاستقلال في الفهم، والاستدلال الصحيح في العلم، ولكن هذا خاص ببعض الاذكياء من تلاميذه، وتلاميذه، ولاسما أساتذة مدرسة دار العلوم منهم

(٤) كان من تأثير قراءته لرسالة التوحيد وتفسير القرآن الحكيم أن عرف الكثيرون عقائد الاسلام معرفة استقلالية برهانية لا كلامية تقليدية، واهتدواالي مافي القرآن من الحكم والفضائل والآداب، ووجوب الاهتداء به في الوعظ والارشاد والاخلاق الدينية، وعرف القليلون ما فيه من الاصلاح السياسي والحكمة الاجتماعية.

(٥) تبع ماذ كرمن اصلاح اللفة والفكر و الدين التصدي لمقاومة ما أفسد المسلمين من البدع و الخرافات، و التقاليد و العادات، فصار أنصارها يقلون بالتدريج البطي، وعاقبتهم الانقراض و الزوال و إن راجتسو قهم في هذه الايام، فظهر في كل من جاوه و الجزائر شيخ أزهري من إنصار البدع القبوريين، كل منهما يخذل السنة وعلماءها، وينصر البدع و دعاتها، معترا بالنسبة الى الازهر، ووجد من وعاظ الازهر في الارياف من نهى المسلمين عن الصلاة خلف امام سلفي العقيدة يقول إن الله تعالى مستوعلى عرشه فوق السموات من غير تمثيل و لا تأويل. و لكن اكثر الوعاظ الظاهرين سلفيون أو غير خرافيبن

(٦) تبع ذلك اقتناع كثير من النابتة الجديدة بضرر الاسلوب الازهري السابق التعليم وهو قراءة الكتب التي يسمونها المخدومة أي المركبة من المتون والشروح والحواشي والتقاريرومنا قشة كل منها لعبارات التي قبلها، حتى تقرر أخيراً محضير بعض الدروس بعبارات جديدة

(٧) الاقتناع بالحاجة إلى العلوم الرياضية والاجتماعية والصحية والتاريخ

الطبيعي والسياسي وتقويم البلدان، وغير ذلك - بعد أن قامت قيامة الشيوخ لمقاومة تعليم الحساب العملي وتقويم البلدان، وقد وقع الاتفاق أخيراً على الزيادة على هذه العلوم (٨) الاقتناع بوجوب (التخصص) لاتقان بعض الطلاب لبعض العلوم والاكتفاء بقدر الحاجة من غيرها، وكان الاستاذ الامام قد وضع الاساس للتعليم القضائي والنظام لمدرسته فكان لمدرسة القضاء الشرعي بتولي أنجب تلاميد المتدريس فيها أفضل أثر عملي ظاهر في أكثر ماذ كرنا من أنواع الاصلاح واحتاج الازهر إلى خريجيها وخريجي دار العلوم في تنفيذ نظامه الجديد

كل هذه الانواع من الاصلاح وجدت في الازهر وكان للمنار من النصيب فيه مع الاستاذ الامام و بعده مانبينه في خاتمة هذا الكتاب. ولا يمكن نزعها منه، ولكن الترقي فيها وإنقانها يتوقف على حسن الادارة ، ووجود الرجال أولي الكفاية والكفاءة العلمية والخلقية والاخلاص مع الاستقلال في العمل وأنى له بهم ?

حاضر الازهر ومستقبله ، وما يمكن أن يصلح به

إن الازهر لم يستطع الرجوع إلى عهد القرن الماضي وما كان فيه من بقايا الصلاح والقناعة ، ولم يستطع السير على النظام الجديد في أنواع ترقيه ، واضطربت أحواله فتدخلت الحكومة في أمره ، ووضعت له قانونا جديداً نقح فيه النظام الذي كان قبله ، وله كنه وضع فيه تحت سيطرة الحكومة (خلافا لخطة الاستاذ الامام الذي كان واقياً له من ذلك كا بيناه في المنار وفي تاريخه ) فوقع في مأزق جديد وهو التجاذب والتدافع ،بن البلاط والوزارة ، واحتيج الى تنقيح آخر ووضع له قانون جديد أدخله في طور عصري مدني هو باعث الخوف عليه كا تقدم

والتحقيق أن الازهر لن يصلح ويصير أهلا لحدمة الاسلام ، والدفاع عنه ، والدعوة اليه بما تقتضيه علوم هذا المصر وحضارته ، إلا بعد أن يصير مستقلا بنفسه في إدارة التعليم والتربية بدون سيطرة عليه فيها ، و بعد ان تمكون نفقته من الاوقاف وخزينة المالية رهن تصرفه بنص الدستور لا سيطرة عليه فيها ، و بعد أن يكون رئيسه و أعضاء ادارته منتخبين من أهله انتخابا حرا بنظام، و بعد ان تكون رتب العلم

فيه من نفسه لامن الحـكومة ولا من ملك البلاد ، ولا يرجى أن يرتقي الازهو الى هذه الحوية بالتربية الحاضرة فيه ولا بمثل الترنية القديمة ، وأنما كان يرجى ان يبلغها ويرتقي اليها بادارة الاستاذ الامام لوتم له الامر فيها

في هذه الاثناء ولي أمرالشيخة ورياسة المعاهد الدينية الاستاذ الجليل الشيخ عمد مصطفى المراغي وكان رئيس المحكمة الشرعية العليامن بعد أن كان قاضي القضاة في السودان وهو ممتاز بعزة النفس و العزيمة واستقلال الفكر ومتانة الاخلاق ومعرفة حال الزمان ، ومتمرساً بدقة النظام ، فسر به محبو الاصلاح والتجديد من علماء الازهر و طلابهم و سائر فضلاء الامة ، وابتأس الجامدون و الخرافيون منهم ، خوفا منه على جاههم و رزقهم ، ولكنه آمنهم من خوفهم ، وأقرهم على أعماهم ورواتبهم ، وحاول تنفيذ التجديد بالقادرين عليه من غيرهم ، والبحث عنهم أينا كانوا من أرض الله تعالى المناف المنا

وضع القانون الجديد للازهر برأيه، وعرضه على أهل الحل والعقد من رجل الوزارة ومند؛ بي البلاط الملكي وتولى الدفاع عنه بنفسه، حتى إذا ماوقع الخلاف بينه وبينهم في بعض مواده الاساسية وتعذر عليه الاقناع بوجهة نظره ، استقال من منصب المشيخة ورياسة المعاهد غير اسف على جاهها الولامبال بكبر راتبها، فساءت استقالته جميع محبي الاصلاح من الازهر بين وغيرهم ، وعدوه ملما في فعلته، مع الاعجاب بعزة نفسه وعلو سجيته ، لانه كان خير ربان لهذه السفينة في هذا الطور الانتقالي الخطر ، يرجى أن يبلغها ساحل المستقبل الاستقلالي آمنة من الفرق في الانتقالي الخطر ، يرجى أن يبلغها ساحل المستقبل الاستقلالي آمنة من أهل الرأي لجبح الحياة المادية والتفرنج ، ولقد كان بعض المعجبين بالاستاذ من أهل الرأي يخشون أن يعجز عن تحقيق هذا الرجاء فيه لوكان القانون موافقا لرأيه ، فكيف وقد زال رجاؤه هو فيه فاستقال . وخلفه من علمنا، ورأينا من سوء ادارته مارأينا

ولي المشيخة والرياسة بعده الاستاذ الشيخ محمد أحمد الفاو اهري، ففرح به الجامدون والبدعيون، ووجم المستقلون المجددون، وخابت المال المصلحين، ولاسيا الخائفين من غوائل القانون الجديد على الدين، بعد استقالة الشيخ المراغي القوي الارادة لاعتقاده استحالة الاصلاح به ، ثم كان من سيرة الظواهري ما اسخط الفرية بن الا أفرادا منهم، ولكنه قذف في قلوبهم الرعب من أول عهده ، اذعزل

من مدرسي الازهر سبعين أو أ تنتز ممن يمتقد انهم مخالفون له في رأيه، وقد اونوا من الشجاعة ماير بأنهم ان يتملقوا له، فعلموا أنه مستبد في الازهر (دكتانور) ومعاهده بقوة الحكومة ، وانه أقنعها بأنها لأنجد احدا غيره يرضبها بكل ماتريد فيحل محله، وكان هذا سبب الشكوى العامة من سيرته، والتشمير باعماله وادارته في الصحف، وعدم وجود أحد من الازهريين ولامن غيرهم يدافع عن شيء من مساوي إدارته ، ولو جمعت المطاعن التي مددت سهامها اليه والى الازهر في عهده لبلغت سفراً كبيرا، وهي لا تزال تزداد وتتكور على الايام، ومن أسبابها تحريه الجمع بين ارضاء الخرافيين والمتفرنجين ، وأكثرها يرجعالىالسياسة الحزبية والاهواء الحكومية، التي ما دخلت في عمل الا أفسدته وفاقا للمثل المأثور عن الاستاذ الامام وخلاصة القول في الازهر أن رياسة الظواهري له قد دهورته في أسفل المهاوي بموقفه بين الاسلاس لتقحم التفرنج الماديفيه ازدلافا للحكومة ، وتأييد الخرافات والبدع ارضاء للعامة ، ولكل من الطرفين المتقابلين فئة تفصره في الازهر، وسيكون النصر لفئة التفرنج فيكون بيدها أمر مستقبله الاستقلالي وأزالة سلطة الحكومة منه بعد اعتزازها بها الآن. ككل انقلاب سياسي واجتماعي حدث في الشرق، وهو خطر على الدين إلا أن ينتصر حزب التجديدوالاصلاح المعتدل الجامع بين مصالح الدنيا والدين ، والمشيخة الظواهرية خصم لهذا الحزب فهي عهد سبيل الانقلاب المادي للازهر بضعفها أمام فئته، وسوء ادارتها الاسلامية واننا نلخص انتقاد الامة عليها في الجرائديما يلي:

(١) مقاومة مشيخة الازهر للمؤتمر الاسلامي العام واظهارها العداوة له والصد عنه ، وهوأفضل عمل اجماعي عمل لمصلحة المسلمين في هذا العهد

(٢) البيان السخيف الضعيف الذي أصدرته المشيخة لتأبيد الوزارة على الامة فيما تشكو منها وكان من الممكن ان يكون بياناً شرعيا عادلا لا يستطيع احدنقضه (٣) عزل سبعين عالما من مدرسي الازهر باتهام خيارهم بالميل الى الوفد المصري وبعضهم بالميل الى الحزب الحر الدستوري ، وذنبهم الحقيقي ما قررناه آنفاً (٤) محاباة بعض الاساتذة والموظفين والتحامل الحائر على بعض . ومن

ذلك ان أحد مفتشي الازهر المنتمين الى حزب الاتحاد ركب في الدرجة الثانية من السكة الحديدية وقد أخذ اجرة الدرجة الاولى فكان سارقا للفرق في أجر في الدرجتين وقد أكثرت الجرائد من سؤ الشيخ الازهر عن هذه المسألة و مافعله في افلير جع اليها جوابا (٥) عناية مشيخة الازهر بالاحتفال بزيارة ملك إيطالية الرسمية لمصر مع العلم بما فعلته دولته في طرابلس وبرقه من التقتيل والتنكيل بمسلمي طرابلس وبرقة ولا سيا السادة السنوسية ، وما نشراته الصحف من إها نتهم لمساجدهم وزواياهم وللمصاحف الشريفة أيضا ، وناهيك بانشودة الجيش الطلياني هنالك التي كانت من أقبح أنا شيد أجدادهم في الحرب الصليبية المكبرى اهانة للمسلمين ولخاتم النبيين وسيد ولد آدم أجمين عليه الصلاة والسلام ، ولقد أهان المسلمون طلبة الازهر وسيد ولد آدم أجمين عليه الصلاة والسلام ، ولقد أهان المسلمون طلبة الازهر وسيد ولد آدم أجمين عليه الصلاة والسلام ، ولقد أهان المسلمون طلبة الازهر وسيد ولد آدم أجمين عليه الوقوف في طريق ملك إيطالية حفاوة به :

(٢) امتناع علماء الازهرو خطبائه في الازهر وغيره من المساجد من إجابة الدعوة التي وجهها المؤتمر الاسلامي العام إلى مسلمي الآفاق بصلاة الغائب على المرحوم السيد احدالشريف السنوسي المجاهد في سبيل الله المهاجر المخرج من وطنه كجده رسول الله علي المدوان إيطالية، بل كان منهم من صدالناس عن هذه الصلاة فصلوها بالرغم منهم ، وأنا أعلم ان بعض الخطباء لم يكتف بالامتناع عن هذه الصلاة وقد طولب بها حتى أرسل بعض خدم المسجد يطلب شرذمة من البوليس لمنع المسلمين منها، فما جاء البوليس إلاو قد قضيت الصلاة و انفض المصلون، و لكن هذا من سخفه لا باغراء أحد البوليس إلا وقد قضيت الصلاة و انفض المصلون، و لكن هذا من سخفه لا باغراء أحد (٧) مو افقة شيخ الازهر في مجلس الشيوخ الرسمي للحكومة على جميع مشر وعاتها

حتى المخالفة للشرع

(٨) امتناع شيخ الازهروهيئة كبار علمائه من الاحتجاج على الدولة الفرنسية فيما قررته وشرعت فيه من إخراج شعب البربر في المغرب الاسلامي من الدين الاسلامي وادخاله في النصر انية وقد اضطرب له العالم الاسلامي كله ، وطولب الشيخ الظواهري بذلك مراراً فلم يستجب، حتى اذا مازار مصرعالم مغربي اشتهر بأنه من أنصار سياسة فرنسة في بلاده وطعنت فيه الجرائد الاسلامية أشد الطعن احتفى به الشيخ و كرمه تكريما

(٩) امتناع شيخ الازهر وهيئة كبارعامائه من الاحتجاج على مافعلته فرنسة من منع علماء السلمين في الجزائر عن وعظ السلمين وتعليمهم دينهم في المساجد، ثم من محاولتهم مجنيس مسلمي تونس بالجنسية الفرنسية وإخراجهم من حظيرة الجنسية الاسلامية بجعل أنكحتهم ومواريثهم تجري بمقتضى القانون الفرنسي (١٠) امتناع شبخ الازهر وهيئة كبار علمائةأن يكونوا قادة الامةفي مقاومة الحلة الاخيرة الفظيمة التي حملها دعاة النصر انية على الاسلام في مصر باهانته في مدارسهم والطعن فيه وإخراج تلميذات مدارسهم منه بالتوريط وبالاكراه وتنصيرهن وتزويجهن من النصاري الخ ما هو شغل الجرائد الاسلامية الشاغل في هذه الايام (١١) مطانبته الحكومة عصادرة كتاب تاريخ بغداد الشهير لأحد حفاظ الامة الاعلام الامام أبي بكر احمد بن على الخطيب البغدادي المتوفى سفة ٢٦٣ قبل آتمام طبعه لان فيه طعنًا على الامام أبي حنيفة في ترجمته له منــه على طريقة المحدثين في نقل الروايات التي يروونها في كل من يترجمونه من جرح وتعديل (١٢) مجلة المشيخة المسماة نور الاسلام عنمها الشبخ الظواهري من الدفاع عن الاسلام بالرد على الطعانين فيه والمعتدين عليه وعلى أهله ، وكنا قد اقترحناه عليها من أول ظهورها ، فكان مبدأ سخطها علينا ، ويغربها بالطعن على الوهابية لان الدولة المصرية ساخطة على دولتهم السعودية فيما هو مثار العداوة بين الشعوب الاسلامية. ثم إنها بسيطرته تدافع عن الخرافات والبدع الفاشية في البلاد ، والمفسدة للعقائد والاخلاق والآداب، وتأولها للمفتونين بها بضروب السخف والاحتمالات التي يتأولون بها أغلاط المؤلفين فما يدعون ان فائدته على بطلانه تشحيذ الاذهان، حتى اذا ماأنكرنا عليها بعض هذه الجهالات تجرأت على الطمن علينا بما كانسببا لفضيحة جهلها في العالم الاسلامي كله في مقالاتنا التي نشر ناها في المنار وفي أشهر

كان من خذلان المشيخة في الطعن في المنار داعية السنة، أن انتدبت له شيخًا من أنصار البدعة فكان سبباً لاظهار عدة فضائح لها ولمجلنها، وإظهار صاحب المنار عليهم بالعلم والعمل والاخلاق، وكان شر فضائحها في العلم الجهل الاعمى بعلوم السنة كلها، وشر

الجرائد المصرية وجمعناها في هذا الكتاب

فضائحها في الاخلاق افترا. الكذب والبهتان الذي لاشبهة عليه من سوء فهم المفتري ولا من استنباط الاحتالات السخيفة المألوفة، كايرى القراء بيانه مفصلا في مقالاتنا، والكذب شر الرذا أل كانها على الاطلاق ولا أستشني الكفر بالله فأنه كله كذب، وقد غفل عن هذا جماعة الكتاب الذبن يطعنون على هذه المشيخة بإفساد أخلاق رجال الدبن، وأي فساد شر من الكذب وقول الزور في العلم والدبن ؟

ومن خير مانحمد الله تعالى عليه من إظهارنا عليهم ولاسما الشيخ الغلواهري ومن اختصه للطمن علينا منهم، أن علم جماهير الناس ان الودعلى المنار كان من أمانيهم التي ير تقبون سنوح الفرصة لها، ويستعدون لها بمر اجعة مجلدات المنار السابقة ، حتى الفرصة وصار الاول رئيساً للازهر والثاني محرراً في مجلته ، ونشرا مانشرا فيها من الطعن على المنار ، ظهر انه كله جهل و كذب وسباب، وتأييد للبدع ولو أن الشيخ الظواهري وفي لنا بما وعدنا به من نشر ردنا على مجلة الازهر فيها ببيان حججنا عليها في مسائل الطعن من غير تعرض منا للطاعن ولا لغيره لا كتفي أمن ظهور هذه الفضائح كلها أو جلها ، وأمر تحديناله ولهيئة كبار العلماء في علوم الحديث ، ولا دى واجباً شرعياً لقراء المجلة بايقا فهم على الحقيقة في تلك المطاعن وحكم الشرع فيها، ولكنه وعد ولم يف فنال جزاءه

أفرأيتم من كانت هذه سيرته العلمية والدينية هل يمكن أن يكون وسطا هين حزب الجمود الخرافي القديم ، وحزب التفريج الجديد، فيوجه الازهر الى الجمع ، بين علوم الدنيا وهداية الدين ؟ أم المنتظر منه أن يكون هو الهادم الاخير لخير القديم بنصره لشره، والممهد به لشر الجديد الذي بينا تشاؤم أذ كياء الامة المخلصين منه ؟ وانه ليؤلمني ألذع الالم أن تضطر الامة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير بسيزة الرئيس لا كبر مصلحة اسلامية في مصر ، ونحن نرى اجلال جميع الطوائف لرؤسائها الدينيين ، وسأبين وأبي في الخرج منه ، وفيا بجب أن تكون عليه الرئاسة الاسلامية من النظام ، وما يجب لها من الاحترام، وهوما أوجه اليه الانظار ، وأدعو للسعى له حزب التجديد والاصلاح ، والعاقبة للمتقين ،

﴿ يلي هذا في أول الصفحة المقالة الأولى من الرد على مشيخة الازهر ﴾

## المنار وعجلة مشيخة الازهر

﴿ نشرنا في أشهر الصحف اليومية الاسلامية مقالات عنوانها (بيان للامة في جرائدها) فيا شجر بيننا وبين مجلة مشيخة الازهر من التنازع في نصرها للبدع الاعتقادية والعملية وتأويلها لما نحالف النصوص والسنن القطعية — والمكارنا عليها بما يؤيد النصوص والسنن التيكان عليها النبي (ص) وأصحا به وسلف الامة الصالح وطعنها فينا وافترائها علينا لعجزها عن الرد العلمي، واننا ننشر هذه المقالات (ولما تتم) في المنار لانها من أهم مسائل تاريخ الاصلاح الذي أنشيء له ونهض به ، ولنا ان نختصر و ننقح هنا بعض العبارات اجتنابا للتكرار الذي لا يحسن في المجلات ﴾

### المقال الأول

﴿ فِي مُوضُوعُ التَّنَازُعُ بَيْنَ الْمُجَلِّتَيْنَ أَوْ بَيْنَ الْاصْلَاحِ وَالْجُودُ وَالْبَدَّعَةُ وَالْسَنَةُ ﴾ ونشر في الجرائد في ٢٠ جادى الآخرة الموافق ٢٠ اكتو بر

(وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدَقِ وَأَخْرِجُنِي نُخِرَجَ صِدَقَ وَاجْمَلُ لِي مِن لَدُ الْكَ سِكُلْطَانًا نَصِيرًا \* وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَ قَلَ البَّاطِلُ إِنَّ البَاطِلُ إِنَّ البَّاطِلُ إِنَّ الْمُعَلِّمُ الْمُؤْمِنَ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللَّهُ الْمُؤْمِنَ اللَّهُ اللَّالِمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّه

وقع تنازع بين مجلة المنار ومجلة الازهر والمعاهد الدينية الرسمية (نور الاسلام) تعدت هي فيه البحث العلمي إلى الطعن الشخصي فأحببت أن ينحصر ردي عليها فيها ليعلم قراؤها الحق فيا نشرته من العلم والدين، فارسلت اليها المقالة الاولى من الود فلم تنشرها بل نشرت في الجزء الذي كان ينتظر نشر الود فيه مقالا آخر في الطعن على ، وانتقل البحث الى الصحف اليومية فنشر فيها مقالات لأفر ادمن العلماء في ذكرون فيها مسائل مما اتهمني به « الشيخ يوسف الدجوي من هيئة كبار العلماء في الازهر وأحد محرري مجلته » ويردون عليه فيها، ثم رأيت له مقالات برد

فيها على بعضهم ويطعن على وعليهم ، ثم رأيت في بعضها خبر سعي صاحب الفضيلة المعلمة المصلح الشيخ عبد المجيد سليم مفتي الديار المصرية للصلح وتمامه في داره ووصل إلى بعد عقد هذا الصلح رسالة مطبوعة باسم أخص تلاميذ الاستاذ الدجوي من علماء الازهر، وهو قريبه وامين سره المساعد له على الطمن الذي يكتبه له، نشر فيها بعض ما كتبه الاستاذ الدجوي في الطمن في مجلة الازهر أخيراً وماكان نشره في بعض ما كتبه الاستاذ الدجوي في الطمن قديماً مع تعليقات وقصائد في اطراء أستاذه بل اطراء الاستاذ لنفسه بأنه إمام المسلمين وحامي حمى الدين . . . و هجوي و تدكفيري بما يتعجب كل من رآه لصدوره عن أحدمن رجال العلم والدين كقوله:

أترى انك البصير بشيء أنت فيه كالكأب والخنزير وكفي انعافاهما الله من رؤ ية وجه كوجهك المقذور

وهذا الطمن ممايعا قبعليه القضاء قطعاً ولكنه هونفسه أشدعقابا لمجترحه في نظر أهل الدين والعلم والادب أو كما قال المتنبي \* فذاك ذنب عقابه فيه \* ورأيت الناس يطالبونني قولا وكتابة بالرد على مطاعن مجلة الازهر ويتعجبون من سكوتي عنها حتى نشر هذا بعضهم في جريدة السياسة الغراء . وإنما كان سكوتي الى الآن أنني وعدت به فضيلة المفتي إلى أن يبلغ غاية شوطه من السعي للصلح ، وقد وفيت له بوعدي وظهر له صدقي وخداع الدجوي

وبقيت مجلة الازهر والمشيخة التي تصدرها ، فسنرى ويرى الناس ماسيكون. من أمرهما بعد ظهور هذه الجرائم من اثنين من علماء المشيخة في مجلة المشيخة وفي رسالة تباع في الازهر نفسه، فالاستاذ الاكبر شيخ الازهر هو المسؤول عن شرفه وشرف مجلته وعلما ئه ، ولم نعلم انه صدر عنهم في زمن من الازمان مثل هذا ولا ما يقرب منه

وها عند أبين للامة في جرائدها اليومية موضوع الخصام والصلح الذي يسألونني عنه لأنه يتعلق بأص دينها من كتاب الله تعالى وسنة رسوله عليه وما يجب طرأ عليه من البدع والشبهات، وموقفها بين الاصلاح والخرافات، وما يجب عليها من معرفة الفصل فيه بين الحق والباطل، إذ لم تعد المسألة نزاعا واختلافا

بين مجلتين يحسن ألا تعدو حائفهما ، ولا بين شخصين مختصمين ، بل تعديهما إلى مسألة الاصلاح الاسلامي الذي يتوقف عليه حفظ الاسلام في هذا العصر. ومسألة الجمع بين الاسلام الصحيح وعلوم المعمر التي تتوقف عليها عزة الامم واستقلالها،ومسألة جمود الازهر الماضي وتجديده الحاضر والمستقبل والتنازع بين النابتة التي مجحت فيه باصلاح الاستاذ الامام ، وبقايا أعشاب الجود الضارةالتي تعوق نماءها ، واستواءها على سوقها ، وإيتاءها أكلها باذن رسها

ضاق الازهر الحديث ذرعا بما كان من جوده في القرون الآخيرة فطفق ينساخ منه ببطء تم بسرعة واستعجال يخشي ان يكون معهالزلل، فيتبع مدرسة دار العلوم في نزع آخر مشخصات رجال الدين عنه ، فانجذب الاستقلال العصري له صار أقوى من جذب الجمود السابق ، وهو في أشد الحاجة إلى موقف الاعتدال في الوسط الذي اختطه له الاستاذ الامام رحمه الله تعالى وفيه بعض تلاميذه ومريديه ولكنهم يستنرون لاخراج بمضهم منه اخراجا اداريا غريبا و يحتاجون الى قوة وزعامة عكنهم من موقفهم في الوسط، وحمل المهزان القسط، ، وقدشمر أنصار الجمودبقرب زوالدولتهم وجاههم الازهري فأجمعوا أمرهموهم يمكرون، ونهضوا بحملة جديدة على الاصلاح سأشرحها بعد بما يدهش عقلاء الامة ويشفل صحفها ، وأقتصر فيهذه المقالة على مثار الخلاف بين المجلتين فأقول:

كانت طريقة الازهر في التعلم قبل مجيء السيد جمال الدين الافغاني الى مصر إلزام الطلبة قبول كل مافي كتب التدريس وما يقو لهلم المدرسون بالتسليم وعدم الاعتراض،عقلوه أم لم يعقلوه ، وطريقة الاستاذ الامام التي استفادها من الافغاني وجرى عليها بالدعوة وبالعمل في دروسه الدينيةوالفنيةوالعقلية أن لايقبل أحد كلام أحد بالتسليم الاعمى بل يجب الفهم والاستدلال المؤدي إلى الاقناع والتفرقة بين كلام المعصوم وغير المعصوم

في كتب التعليم في الازهر وغيرها مايخالف اليقينيات القطمية حتى الحسية منها ، ويرى طلابه وغيرهم في كتب التفسير وشروح الاحاديث مشكلات اضطرب العلماء في حل عقدها ، ويرون في بعض أجو بتهم عنها مالا يقنع من يريد أن يفهم ويعلم، ويرون أن عالما واجداً من المحدثين الفقها، قد ألف أربع مجلدات في الاحاديث المشكلة سماه ( مشكل الآثار ) وهو الامام الطحاوي، ويرون مع هذا كله في علما مهم المدرسين من يفتي بكفر من يستشكل حديثاً صححه أحد المحدثين ولا سيا الشيخين رضي الله عنها، ويلتمس لنفسه مخرجا من الاشكال، وقلما كان أحد منهم يجتري على سؤال شيوخه الجامدين عن ذلك لئلا يرموه بالكفر

مثال ذلك أنه يوجد في الصحيحين وغيرهما حديث مرفوع خلاصته أن الشمس تذهب حين تغرب في آخر النهار فتغيب عن الدنيا وتصعد فتسجد تحت المرش ثم تستأذن ربها بالطلوع في اليوم التالي فيأذن لها فتطلع وأنه سيأتي وقت تستأذن فيه فلا يؤذن لها ثم تؤمر بالطلوع من مغربها

استشكل هذا الحديث كبار على الاسلام المتقدمين والمتأخرين ولا سيما الذين عرفواعلم الفلات والمواقيت والجفر افية بأنه مخالف للحسوما تقرر في علم الهيئة الفلاكية ، وصرح إمام الحرمين الشهير في القرن الخامس بما يصرح به على هذا العصر من ان الشمس فى كل وقت تغرب عن قوم و تطلع على قوم الخ و لكن لا يزال في على الازهر وغيرهم من يفتى بكفر من لا يؤمن بظاهر الحديث ويسمو نه مكذبا في على الازهر الرسمية ، ولما تنكر ذلك عليه مشيخة الازهر المسئولة عن هذه المجلة . فكيف يستطيع المو تن تنكر ذلك عليه مشيخة الازهر المسئولة عن هذه المجلة . فكيف يستطيع المو تن بان الشمس لا تغرب عن الارض طرفة عين ، وجميع المتعلمين في المدارس النظامية موقنون بهذا ، عن الارض طرفة عين ، وجميع المتعلمين في المدارس النظامية موقنون بهذا ، ومنهم أمراؤ ناوحكامنا ومحرر و صحفنا أجمعون أكتعون أبصعون

وانني قد ذكرت في المنار وفي تفسيره علة علمية تنفي صحة سند الحديث على طريقة المحدثين ومخرجا من دلالة متنه على ماينافي الحسلم أر أحداً وفق لهما قبلي، وسأذكرها في الرد العلمي على مجلة المشيخة

كان الاستاذ الامام مرجءاً لـكل من يعرض له اشكال أو شبهة في دينه، ومن خطة المنار التي جرى عليه من أول نشأ ته التصدي لدحض الشبهات وحل المشكلات

الدينية والعقلية والعلمية بالادلة الجامعة بين المعقول والمنقول

وقد علمنا أن بعض الجامدين كان يطعن علينا بما نكتبه لنحفظ على المشتبهين والمستشكلين إيمانهم بصحة كل ماجاء في كتاب الله وما صح عن رسوله عليه والمستشكلين إيمانهم بصحة كل ماجاء في كتاب الله وما صح عن رسوله عليه من أمر الدين، وحملني هذا على أن انشر في أول كل جزء من كل مجلد من مجلدات المنار (إعلانا) أدعو فيه العلماء وغيرهم الى الكتابة إلى بما يرو نه منتقداً فيه من الموعد بان أنشر ما يرسلونه إلى بشرط أن يقتصر فيه على المسائل المنتقدة والدليل على ما يراه الكتاب من الخطأ فيها من غير زيادة ولا استطراد وأبين رأيي فيه ، وما زلت أفي بما وعدت

كبر على الجامدين والخرافيين اشتهار مجلة الممار في العالم الاسلامي ومايرونه فيهما من استفتاء مسلمي الشرق والغرب إياها في كل ما يشكل عليهم من أمر دينهم ولاسيا شبهات الماديين والمبشرين وغيرهم، وكبر عليهم نشرنا لمناقب الاستاذالامام واصلاحه وتجديده للاسلام فيها وفي تفسير المنار وفي التاريخ العظيم الذي دونا فيه مناقبه في ثلاث مجلدات بلغت صفحات الجزء الاول منها ١١٣٤ صفحة ما عدا المقدمة. وصاروا لايدرون كيف يقاومونها

تصدى الاستاذالامام والتحرش بالمنار فبدأ بنشر مقالات في جريدة الافكار في الانكار على الاستاذالامام والتحرش بالمنار فبدأ بنشر مقالات في جريدة الافكار في الانكار على ما نشر ناه في تفسير قوله تعالى (خلقه كم من نفس واحدة) من أن النفس الواحدة ليست نصاً في أبينا آدم عليه السلام وانه إن فرض ثبوت قول الذين يقولون إن للبشر عدة أصول أو نظرية دارون في اختلاف الانواع عان القرآن يبقى على عصمته لاينقضه شيء . هذا مجمل ما قرره شيخنا الاستاذالامام في الازهر وقرره قبله أستاذنا العلامة الشيخ حسين الجسر في كمتابه (الرسالة الحميدية) التي قرظها أكبر علماء سورية وعلماء الترك وغيرهم اذ ترجموها باللغة التركية وكانت سبب حظوة مؤلفها عند السلطان عبد الحميد ولم ينكر عليه أحد هذا القول في مذهب دارون ولكن أحد علماء تونس الاذكياء انتقد عبارتنا في تفسير آية سورة النساء وموافقتنا للاستاذ الامام على ماقاله في المسائلة بمقال نشرناه في المنار أجبنا عنه

من بضمة عشر وجهاً أقنعت هذا الاستاذ . وأما انشيخ يوسف الدجوي فلم أرد على ما نشر ه في جريدة الافكار لانه كان تحرشا وطعنا شخصيا بسوء نية غير مبني على دليل علمي فضلا عن كونه نشره في جريدة يومية ولوكان بحثاعلميا لأرسلهالى للمنار كالاستاذ العلامة الشيخ محمد البشير النيفر التونسي

أم ان الاستاذ الدجوي كتب في سنة ١٣٤٨ رسالة في الطعن على متبعي السلف من عهد شيخ الاسلام ابن تيمية الى الآن غمز فيها الاستاذ الامام بقوله بعد اعترافه بأنه غني عن الثناء والاطراء « ولكننا نعجب له وقد تربى تلك البربية العقلية الفلسفية كيف يسير وراء كل ناعق من الاوربيين فيردد صدى صوته بلا نقد ولا تمحيض، وقد يكون ذلك عندهم محل الظن والتخمين أوالفرض والتقدير ، وربما أول له الآيات الصريحة ،أو السنة الصحيحة ، قبل أن يقام عليه البرهان،أويبارح محل الاستحسان \_ إلى أن قال \_ ولا داعي لان نفيض في بيان تلك الآراء ففي المنار منها شيء كثير » اه

انني على التزامي لتفنيد كل من يطعن في الاستاذ الامام قدس الله روحه أعرضت عن الاستاذ الدجوي ولم أعرض له لانه ليس ممن يرد عليهم في نظري، ولكنني أشرت في فاتحة المجلد الحادي والثلاثين من المنار إلى قوله اشارة ولم أسمه وقلت أن الاستاذ الامام لا يضير ومثل هذا القول فيه ...

هل يسمع قول مثل الدجوي في الاستاذ الامام انه يسير وراء كل ناعق من الاوربيين وهو هو الذي علم الازهر استقلال الفكر وعدم قبول قول الهير المعصوم بدون دليل ? وهو هو الذي شرف مصر والامة الاسلامية أمام أوربة باكبار شيخ فلاسفتها هربرت سبنسر لعلمه وعقله ، وبرده على موسيو ها نو تو ذلك الردالذي اهترت له أوربة والشرق وألجأ ذلك الكانب الكبير والوزير الشهبر إلى الاعتذار للامام المصري بما هو مشهور . وهو الذي كتب في حقه العلامة المستشرق أدوارد براون من أساتذة جامعة كام بردج الانكليزية « انني ما رأيت في الشرق ولا في الغرب مثله »؟

بيد انني أنكرت على مجلة نور الاسلام الازهرية الرسمية ما تنشره له من

المقالات والفتاوى في تأييد البدع الفاشية في عامة الامة ولاسما بدع القبور ومنكر أنها والطعن على السلفية عامة والوهابية خاصة فيهذا المصر الذي أظهر فيهالعالم الاسلامي كله في الشرق والغرب والوسط كصر حرسها الله المطف على الدولة السمودية والدفاع عنها ،والانتقاد على الدولة المصرية لعدم اعترافها بها، ولمنع حقوق الحرمين الشريفين وأهلها من الحقوق الثابتة لهم في أوقاف مصر - ولو كتب الاستاذ الدجوي ماذكر في غير مجلة الازهر الرسمية لما عنيت هذه العناية بالرد على بعض ماكتبه ولمأقرأه كله وإنما أعنى بما يكتب فيها لصفتها الرسمية ولاننيأعد فضيلة شيخ الازهر

مسئولا عن الطمن الذي وجهته إليهمع كانبه ورئيس تحرير المجلة جميماً

ظهرت مجـلة ( نور الاسلام ) فأحسنت تقريظها في المنار وتمنيت لها أن تكون خيراً منه في خدمة الاسلام لما يرجى من دوامها بكونها لمصلحة اسلاميــة غنية لالشخص قدتموت عوته، ونصحت لهاعا أملاه على اختبار ثلث قرن في مثل الخدمة التي أنشئت لها ، وذكرت محرريها ومشيخة الازهر ورياسة المعاهدالدينية مِأَن تبعة ماينشر فيها ليس كتبعة ماينشر في المجلات والصحف الشخصية ليتحروا فها يكتبون

كان المثير الظاهر لهذا الطمن فتويين مختلفتين في مسألة البدعة التي ابتدعها المؤذنون بمصرفي القرن الثامن وهي زيادة السلام على النبي علي في خو الإذان تم زيادة الصلاة مع السلام وزيادة نداء السيد البدوي أيضا بعد أذان الفجر. أفتيت في المنار بإنها بدعة في شعار ديني تدخل في عموم قوله عليكية من حديث كان يقوله على في خطبته «وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة» رواه مسلم في صحيحه وأفتت مجلةنور الاسلام بأنها بدعة حسنة

نم نشرت للاستاذ الدجوي مقالاً طويلاً في الرد على ما كتبه المنار في هذه المسألة أكثر فيه من الطعن والتهكم والغميزة والزراية علىصاحب المنار والتجهيل والتكفيرله ،وقذفه بأنه كذب الله ورسوله،وعزا اليه مسائل لايقول بها كلها ولا ببعضها أحد يؤمن بالله وبما جاء به محمد خاتم النبيين عنه عز وجل وهي:

(١) انكار الملائكة وتقرير أنهم عبارة عن القوى الطبيعية

(۲) إنكار الجن وتقرير ان الجن المذكورين في القرآن عَبارة عن الميكروبات (۳) جواز تطبيق القرآن على مذهب داروين الخالف لقوله تعالى (ان مثل عيسى عندالله كثل آدم خلقه من تراب) الآية

(٤) افتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في الكنائس « ليغرس في قلوبهم النقية تلك الطقوس النصر انية وينقش في نفوسهم الساذجة مايسمعونه من القسوس والمبشرين هناك » — بهذا علل الفتوى المفتراة أي انني أفتيتهم بهذا لاجل أن يكونوا نصارى، فجعل العالم المسلم داعية الاسلام ومدرهه داعياً الى النصر انية وهو الذي قال القس زوعر أجرأ المبشرين على الطعن في الاسلام حتى إنه طعن عليه في الجامع الازهر : انه لا يوجد في علماء المسلمين من يدافع عن الاسلام بحجة وعقل إلا صاحب المنار

(٥) قوله [كبرت كلة تخرج من فيه ] وعليه إنمها وعلى المجلة التي نشرتها والمشيخة المتولية إصدارها مانصه « بل وصل الاهر من مجتهدنا (الذي يبحث في جميع شؤون الاصلاح الديني والمدني والسياسي ) كايقول في مناره – أن اجترأ على تكذيب رسول الله عليالية فيما اتفق عليه البخاري ومسلم من أن الشمس تسجد محت العرش» وأطال في هذه التهمة بما خرج به عن موضوعها كمادته حتى قال محت العرش» وأطال في هذه التهمة بما خرج به عن موضوعها كمادته حتى قال في فالشيخ إذا مخطيء لله ولرسوله مكذب للقرآن والسنة وإن شئت فقل مجهل لها» !!

(٣) قوله « رد الاحاديث التي في البخاري وغيره الناطقة بان آية ( الشيخ و الشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة) كانت قر آنا يتلى وقدرده كبار الفقهاء من قبل (٧) « رد الحديث الصحيح الذي رواه اليخاري في سحر النبي عصلية و د دلك بتمويات وخيالات لا نطيل بها » والذي طعن في صحة هذا الحديث هو

الاستاذ الامام وسبقه إلى رده الامام الجصاص. والتمويهات والخيالات التي زعمها هي تنزيه النبي عليه أن تؤثر في نفسه القدسية التي تتصل بروح الله الامين أن تسلط عليها نفس ساحر يهودي مدة سنة في بعض الروايات وستة أشهر في رواية أخرى حتى يتوهم عليه إنه يقول الشيء ولم يكن قاله و يخيل اليه انه فعل الشيء الذي يترتب عليه حكم شرعي كالفسل ولم يكن فعله !! هذا مبلغ تعظيمهم للنبي عليه يجوزون عليه هذا و يجعلونه من قبيل الامراض البدنية حتى لا يجوزوا على البخاري انه أخطأ في تعديل أحدمن الرواة الذين روى عنهم هو وغيره هذا

هذه هي التهم التي أوردها في مقالة بدعة الزيادة على الاذان وحدها في سياق طويل فلما رأيتها شرعت في الرد عليها وأرسلت النبذة الاولى إلى فضيلة رئيس تحرير المجلة مع كتاب خاص قلت له فيه أنه أهان نفسه وعلمه بقبوله لرياسة تحريرها والقيت التبعة عليه وعلى فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في نشرها ، وان الخرج لها من التبعة السماح لي بما يوجبه عليها الشرع وكذا القانون من نشر ما أكتبه من الردعليها ، وبأنني أرضى بتحكيم فضيلة مفتي الديار المصرية العلامة التقي الشيخ عبد المجيد سلم في ردي وماعسى أن يردوا عليه لا لمنصبه بل لعلمه وإنصافه وتنزهه عن المحاباة

وقد كبرعلى فضيلة المفتي مانشرته المجلة وأخبرني ان فضيلة شيخ الجامع استاء منه وانها اتفقاعلى السعي للصلح. وسأبين للامة ماكان من أمر الصلح وخداع الخصم فيه في المقال التالي

## المقال الثاني

﴿ في السعي للصلح والمرحلة الاولى له في دار المفتي ﴾ نشر في الجرائد في ٢٨ و ٢٩ جمادى الآخرة

بينت في المقال الاول ماكان من التنازع بين المنار ومجلة مشيخة الازهر (نور الاسلام) وأبين في هذا كيف كان الصلح بدءاً وختاما

قد راع صاحب الفضيلة الشيخ عبد الجيد سليم مفتي الديار المصرية ،وشق عليه أن يرى في مجلة مشيخة الازهر مثل تلك المقالة التي نشرتها في الجزء الحامس بعنوان (صاحب المنار . والصلاة والسلام على النبي عليتياتية بعد الاذان ) وإمضاء (يوسف الدجوي من هيئة كبار العلماء بالازهر ) وهو هو الغيور على شرف علماء الدين وعلى مجلة الازهر ، واستغرب ما فيها من التي رشقت بها مجلة المنار وصاحبها وهو من أعلم العلماء بقيمة المنار وما خدم به الاسلام مدة ٢٠٥ سنة ، ويقتني جميع وهو من أعلم العلماء بقيمة المنار وما خدم به الاسلام مدة ٢٠٥ سنة ، ويقتني جميع مجلداته ، ويعرف شخص صاحبه معرفة علم وأخلاق ، وقد عرف مثار الشبهات لبعض التهم ، وما فيها من تحريف الكلم ، لعلمه بما كان قرره الاستاذ الامام أو لبعض التهم ، وما فيها من تحريف الكلم ، لعلمه بما كان قرره الاستاذ الامام أو كتبه فيها كسألة الملائكة ومسألة سحر اليهودي للمصطفى أعزه الله عز وجل وأجله وصلى عليه وسلم ، وبما نشره المنار في بعضها أو فيها كلها

وكان أروع ما راع فضياته وأغربه وأبعده عن الشبهات ان يرمى صاحب المنار بافتاء طلاب العلم في المدارس الاجنبية بأن يصلوا معطلبة النصارى صلاتهم في كنائسهم لاجل أن يكونوا نصارى !! فلم يملك نفسه ان سألني بالمسرة (التلفون) (۱) عنها وهل يوجد في شيء من مجلدات المنار عبارة يمكن أن تتخذ شبهة عليها في فقلت بل يوجد حجج كثيرة على ضدها آخرها فتوى طويلة في الجزء الثالث من منار هذه السنة

مُم ان الاستاذ الاكبرشيخ الجامع الازهر أخبر الاستاذ المنتي بأنني أرسلت

<sup>(</sup>١) كنت في أيام طلب العلم أطلقت على التلفون اسم المسرة من قول القاموس المسرة بكسر الميم الآلة التي يسار بها كالطوماراه ثم سهاها الكتاب السور يون الهاتف

إلى مجلة ( نور الاسلام ) مقالة في استنكار جريمها والرد عليها ، وان مقدمة الرد شديدة اللهجة ، خلافا لما قاله كل من رآها في دار المناراذ وصفوها بانها في منتهى اللين واللطف ، في مقابلة طمن هو في منتهى الهجو والعنف ، واتفق الشيخان على وجوب الصلح ، ونيط السعي له بالمفتى للاجماع على إخلاصه وإنصافه ، فأرسل إلى رسولا يكاشفني به ويعلم ما عندي تجاه هذا البهتان المبين ، فسمع الرسول مني مالم يكن يحتسب من آيات الحلم وسعة الصدر وهو انني لا أشترط للصلح إلا أن تنشر لي المجلة كل ما أرد به على التهم التي قذفتني بها رداً علياً لا طعن فيه ولا سباب ، ولا نهز بالالقاب ، وان الغرض منه أن يعلم الذين قرؤا تلك التهم الباطلة ماعندي من الادلة العلمية على افتراء بعضها وبطلان بعض وتحقيق الحق في مسائلها، وهي مسائل اعتقادية وعملية شرعية بجب لهم على المجلة وعلى تمحيص الحق فيها ، وانه اليس لي حظ نفسي في تحقير كاتبها بمثل ماقاله في — فبلغ المفتي شيخ الازهر هذا الحواب ، فاتفقا على ان هذا حق

ثم دارالحديث بيني و بين المفتي في الموضوع بالمسرة ثم بالمشافهة في دار المنار إذ تلطف بزيارتي فيها في أول هذا الشهر (جادي الآخرة - أكتوبر)وكان مما قاله إنه متفق مع الاستاذ الاكبرعلى ان لي الحق في الدفاع عن نفسي و في كتابة كل ما أعتقد أنه حق و خدمة الاسلام و المسلمين، فإن هذا مما ايس لأحد أن يطالبني بتركه، وان على مجلة نور الاسلام أن تنشر لي ما أكتبه من الردالعلمي الذي طلبته، و إنما المراد من الصلح عدم العود إلى طمن أحد في شخص الآخر بتجهيل ولا غيره، و انهما يرغبان إلى ترك الود الى أن نجتمع به و نبرم الصلح. فوعدته بذلك

ثم جاوني في ضحوة اليوم الرابع من الشمر الاستاذ الشيخ محمد حامد الفتي رسول الفتي الاولوقال ان فضيلة الاستاذ المفتي يقرئك السلام ويخبرك بأنه كلم الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي فيا اتفقها عليه من أمر الصلح وشرطه فرضي به ووعد بان يكتبهو في مجلة نور الاسلام عبارة يعترف فيها بخدمة المنار للاسلام ومواقفك المحمودة فيها . . . وان الاجتماع لعقد الصلح سيكون بدار فضيلته بعد عيد الجلوس الملكي لانهم سيسافرون كلهم إلى الاسكندرية لاجله

ثم بلغني المفتى في يوم الثلاثاء الحادي عشر من الشهر دعوته إيانا إلى الغداء في داره، لأجهل الصلح في يوم الخيس الثالث عشر منه فأجبت، ثم أرسل إلي سيارته بعد الظهر من ذلك اليوم فوجدت عنده أصحاب الفضيلة الاساتذة الشيخ فتح الله سليان نائب الحدكمة الشرعية العليا والشيخ احمد حسين مفتي وزارة الاوقاف والشيخ محمد الخضر رئيس تحرير مجلة نور الاسلام والشيخ طه حبيب المدرس بالازهر والمحرر في مجلة نور الاسلام والشيخ محمد علمهاء الازهر وخطباء بالازهر والمحرد في معلقة نور الاسلام والشيخ عمد وصولنا بقلبل جاء الساجد وكان معي ابن عمي السيد عبد الرحمن عاصم . وبعد وصولنا بقلبل جاء الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي فقمت له مع القائمين وصافحته ، واعتذر الاستاذ الاكبر عن الحضور بالتياث صحته، ولم نلبث أن قمنا الى المائدة النفيسة الدالة على سخاء صاحبها وحسن ذوقه

وبعد الطعام خرجنا الى حجرة القهوة والحديث. فافتتح فضيلة المفتي الكلام بالشكر لذا على قبول دعوته إلى طعامه والى ماهو خير منه و هو الصلح بين المجلتين الاسلاميتين والحررين لها ، وقال أن مجلة المنار تخدم الاسلام خدمة جليلة منذ خمس وثلاثين سنة ولصاحبها فلان من البلاء والجهاد في هذه السبيل ماعرف له فضله فيه جميع العالم الاسلامي وأصبح لجلته من كن عظيم في نفوس المسلمين في مشارق الارض ومغارجا. ومجلة نور الاسلام قد أنشئت أيضا لأجل هذه الخدمة للاسلام بعيفها وتتولى إصدارها ونشرها أكبر هيئة دينية اسلامية فالموضوع واحد والقصد واحد ، والحاجة الى التعاون بينها شديدة ، وخصوم الاسلام من والقصد واحد، والحاجة الى التعاون بينها شديدة ، وخصوم الاسلام من الملاحدة ودعاة النصر انية (المبشرين) والفاتنين للعامة باباحة الفسوق والشهوات كثير ون فالمصلحة الاسلام بعلمه وبالتحرير في مجلة نور الاسلام ، فأجدر بالشيخين الدجوي يخدم الاسلام بعلمه وبالتحرير في مجلة نور الاسلام ، فأجدر بالشيخين وبالمجلتين أن يتحدا ويكونا إلباً واحداً على العدو المشترك ، وقد شجر بينها من الخلاف ماأسف له الجميع ، فهذا ما جمعا ويهم كل مخلص للدين وأهله

هذه خلاصة مافاه به الاستاذ المفتى ، ونلاه الاستاذ الدجوي فقال انهلا بد

من ذكر سبب الخلاف والشقاق وما يبني عليه الصلح وهوان يكف الشيخ رشيد اخوانه او جماعته الوها بيين عن تكفير المسلمين و حملهم على عقائدهم او مذهبهم بالقوة واستباحة حمائهم ، ويكف أتباعه — أو قال أذنابه — عن الكتابة في الصحف وغيرها... وطفق يفيض في هذا الموضوع. فعارضه المفتي قائلا نحن لانريد نبش الماضي وبعثه من قبره بل نريد دفنه و تناسيه، ولا شأن لنا الآن بالوهابية ولا بغيرهم ، لا ننا لا نحاول الصلح والاتفاق لمصلحة جماعة دون جماعة ولا هيئة دون هيئة ، بل نريد مصلحة المسلمين جميعا ، على أن يخدم كل منكما الاسلام بما يعتقده من غير أن عس كرامة الآخو

حينئذ قلت: أما وقدقال الاستاذ الدجوي ماسمعتم فلا مندوحة ليعن جوابه لان الاتفاق والتعاون يتعذر مع سوء ظن كل منا بالآخر

قد سممتم مايقول في الوهابية وما يرميهم به وانه بعدني منهم معسوء اغتقاده أو ظنه بهم . وقد كتب كثيراً في الطمن عليهم وكان يذكرني في أثناء مطاعنه بدور أدنى مناسبة ويلقبني بمفتيهم وبزعيمهم ، فلهم في خياله أقبح صورة تتمثل في شخصي

القول الحق في الوهابية وسبب الطعن عليهم

اننى أعلم حق العلم انه ليس في الدنيا مذهب يصح أن يسمي مذهب الوهابية وان أهل نجد الذين يلقبهم غيرهم بالوهابية لإيلقبون أنفسهم بهذا اللقب، وهم حنا بلة ليس لهم مذهب غير مذهب الامام احمد بن حنبل أحد الأئمة الذي يمترف له جميع أهل السنة بالامامة، بل انتهت اليه إمامة السنة في عصره بغير منازع، وانحا ينسبون أنفسهم الى السلف في العقائد وما كان أحمد الا إمام السلف في عصره وما زال أهل الحديث كلهم ينتمون اليه. وقد صرح الامام أبو الحسن الاشعري باتباعه له

أما سبب الهامهم بابتداع مذهب جديد في الاسلام فهو ان الدولة العثمانية قد رأتهم قاموا بنهضة دينية في جزيرة العرب أيدتها إمارة آلسعود، فخافت أن يؤسسوا دولة عربية تنزع منها سيادتها على الامة العربية فحاربتهم بالسلاح، وبنبزهم

بالابتداع في الاسلام، وجملت قتالهم لها وهي المعتدية دليلا على تكفيرهم المسلمين واستباحة دماء من لايتبعهم في مذهبهم ، وأغرت بمض العلماء الذين يخضعون السلاطين والحكام ويخدمونهم بكل ما يهوون أن يردوا عليهم، فألفوا الرسائل في المطعن عليهم في دينهم، لتنفير عرب الجزيرة وغيرهم وصدهم عنهم ، كما أغرت الامارة المصرية العلوية بقتالهم بعد أن استولوا على الحجاز وعجزت عن إخراجهم منه المصرية العلوية بقتالهم بعد أن استولوا على الحجاز وعجزت عن إخراجهم منه

وأما صاحب المنار فيه لم السادة الحاضرون وكل من يقرأ المنار أنه لايقلد في عقيدته أحداً من الأثمة فكيف يعقل أن يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب على فرض أن له مذهب خاصا غير مذهب الامام أحمد وسلف الأمة ? فمن لا يقلد الامام الاشعري وقد نشأ على مذهب الاشعرية فأجدر به أن لا يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الله على مذهب الاسعرية فأجدر به أن لا يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الله على مذهب الله على منه على الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله

الاستاذالدجوي وجه عنايته في مجلة مشيخة الازهر وغيرها الى الطعن في الوهابية وجعلهم شر خلق الله ، وإلى تأويل البدع والخرافات الفاشية عند غيرهم ونرى رزاياها ومفاسدها في بلادنا من توجه الالوف بل الملايين من الجاهلين في قضاء حاجتهم وشفاء مرضاهم والانتقام من أعدائهم إلى أضرحة الميتين حتى من لا يعرف لهم في الاسلام ذكر ولافدم صدق، وربما كانت أضرحتهم مزورة و فيشدون اليها الرحال و يحملون اليها النذور ويقربون لها القرابين ، ويفتيهم بجوارما يفعلون من استفاثة الموتى و دعائهم و يتأول لهم ذلك بالمجاز العقلي و المجاز اللغوي بقرينة كونهم مسلمين الموتى و دعائهم و يتأول لهم ذلك بالمجاز العقلي و المجاز اللغوي بقرينة كونهم مسلمين موحدين ، وكانا نعلم أن السواد الاعظم منهم لم يتلق قعيدة الاسلام من عالم ولامن كتاب من كتب الاسلام الصحيحة ، وإنما يتلقو نه عن أمهاتهم و جداتهم و أقرانهم ولداتهم من كتب الاسلام الصحيحة ، وإنما يتلقو نه عن أمهاتهم و جداتهم و أقرانهم ولداتهم من الهم النه يه عليه الالوف من أهل البلاد من ترك الصلاة و منع الزكاة ، وكذا

تم أنه يعلم بما عليه الالوف من أهل البلاد من ترك الصلاة ومنع الزكاة ، وكذا الصيام ، ومن استباحة السكر والزنا والقار وغيرها من الموبقات ، وأعني بهذا عدم الاذعان النفسي العملي للأمر والنهي وهو حقيقة الاسلام ، ثم انه لا يكتب شيئا في مجلة مشيخة الازهر في النصح لهؤلاء ولالاولئك ، وإنما يوجههمه إلى الوهابية فيطعن عليهم ليردهم عما يتهمهم به من تكفير المسلمين واستباحة دمائهم ، وهو يعلم أنه يندر فيهم من يقرأ كلامه ، وان من عسى أن يقرأه منهم لا يعتد بعلمه ولا باخلاصه، وهم يعلمون من أنفسهم والم يعلم كلمن اختبرهم ما أنه لا يكاديوجد

في بلادهم كلها من يترك صلاة الجماعة ، ولا من بجهر بفاحشة مبينة ، والسرائر علمهاعند الله. وعلماء الوهابية لايكفرون أحداً من أهل القبلة إلا بما أجمع فقهاء أهل السنة على أنه كفر وردة عن الاسلام ، فهم يخالفون مذهب الامام احمد في هذه المسألة وفي مسألة أخرى لاأعلم لهم غيرهما ، وأعني بالمسألة الاخرى أنهم. ية دمون العمل بالحديث الصحيح المخالف لرواية المذهب عليها، والكن اتفاق الائمة الاربمة على ترك العمل بحديث آحادي يعدونه دايلا على وجود ما نع من العمل به ، كهلة في سنده أو معارض لمتنه من نسخ أوغيره ، وما يذكرونه في كتبهم من أحكام الردة فيقال فيه مايقال فيسائر أحكام الردة عند غيرهم من علماء سائر المذاهب: إنها بيان للحكم منوط بالدليل قوة وضعفا ، ونحن نوى فقهاءالمذاهب كامها يختلفون في المسائل الاجتهادية من هذه الاحكام حتى ان مايعد كفرا وردة عندالحنفية (مثلا). قد يكون حراما أو مكروها عندالشافعية. فثل هذا البيان لايسمى تكفيراً للمسلمين بالفعل الكثرة من تنطبق عليهم هذه الاحكام، ولا يترتب عليه سفك الحاكم المسلم لدمائهم وإجراء أحكام الردة عليهم. فان تكفير الشخص المعين لا يصمح إلا بحكم يبني على ثبوت الردة مع مراعاة درءالحدود بالشبهات، كالتأول والجهل فها يعذر به الجاهل ونحوذلك ، ولهذا محتاط جميع العلما. فيه ويشددون في النهي عن تكفير الشخص المعين مثال ذلك ان الامام أحديقول بكفر تارك الصلاة ، فعلى قاعدة الاستاذ الدجوي يصح أن يقال أن هذا الأمام الجليل يستبيح دماء هؤلاء الالوف الذين نراهم في

يصح ان يقال ان هذا الامام الجليل يستبيح دماء هؤلاء الالوف الذين تراهم في وقت صلاة الجمعة تغصبهم أسواق القاهرة وشوارعها، وتكتظ بهم ملاهيها وحاناتها، دع سائر الصلوات التي يمكن التماس العذر لمن يترك جماعتها بانه قد يصليها في بيته، فان صح هذا القول عند الاستاذ في إمام الأئمة أحمد بن حنبل فكيف يعاب به أتباعه الماقبون بالوهابية ?

ان النجديين يخالفون امامهم في مسألة التكفير بترك الصلاة لأنها ليست اجماعية في غير للستحل للترك الذي لا يذعن الأمر والنهي ، كما قلت آنفا . هانحن أولاء نرى حكومتهم في مكة المكرمة تقيم حدود الشرع كلها ، فتقطع يد السارق ، وتقتل القاتل، وتقيم الحد على السكران ، إذا ثبت عليهم ذلك شرعا ،

ولم نرها ولاسمعناعها أنها أقامت حد الكفر على أحد ممن على غير مذهبها الحقيقي وهو مذهب أحمد بن حنيل، ولا مذهبها المزعوم الذي يقول الاستاذ الدجوي انها تجبر الناس عليه بالقوة ، مع علم الملايين من الناس أن أهل الحجاز لا يز الون على مذاهبهم ولا أنكر مع هذا البيان أنه يوجد في النجديين غلاة في الدين، ولاسيا قرببي العهد بالبداوة وجفوتها وجهالتها ، وهؤلاء الغلاة الجاهلون يجتهدم لكهم بتحضيرهم وتعليمهم ، وقد قاتل في العامين الماضيين طائعة منهم كاهو مشهور ، ولا تجد مثل هذا الغلو في الحضر منهم، وأكثرهم أو كلهم يعرفون أمور دينهم، وأنا أرى وكيل حكومتهم في مصر الشبخ فوزان السابق يصلي الجمعة في المساجد المتعددة فلوكان هيمة ان أثمتها والمصلين فيها كفار لما كان يصلي معهم

واذا كان حال بدو زماننا على ما نعلم فماذا نقول فيهم قبل بث النجديين للدين فيهم ؟ كانوا يجهلون جل عقائد الاسلام ويتركون أركاله، ويستحلون قتل الحجاج وغيرهم، لتوهم ريال واحد يوجد عند أحدهم، وقد بطل هذا من نجد نهم من الحجاز بارشاد هؤلاء الوهابيين وتنفيذ حكومتهم للشرع

هذا ماقلته في مجلس الصلح رداً على الاستاذ الدجوي بايضاح مافي العبارة المكتوبة دون زيادة في أصل الموضوع

وقلت أيضا انني أنصح لهم بل لملكهم نفسه في كل المسائل التي تشرع فيها النصيحة بمكتوبات خاصة لا بالتشهير في المنار أو الصحف، فان هـ ذا هو الذي يرجى نفعه ويعد امتثالا للام بالتواصي بالحق والصبر والام بالمعروف والنهي عن المنكر. وقد أبلغ في النصيحة والموعظة ما يستكبره ويستنكره بطانة الملك السعودي لانني أسلك فيه طريقة السلم الصالح في موعظة الحلفاء والامراء وهو يحب هذه الطريقة وقد ألفها من علماء قومه

ثم ان الاستاذ الدجوي ادعى انني أنا المعتدي عليه بالرد والتحقير وانه ليس الا مدافعاً عن نفسه فاخرجت من جيبي كتابا كان أرسله الي منذ ١٣ شهراً هو نموذج من رسالته التي أشرت البها في الهجو والتكفير . . . فامتقع وقبع ، وثنى صدره ليستخفي منه ، وشخصت اليه أبصار القوم حتى تمنى السيدعاصم لوكان بصيراً

فيراهم، ولكنه قال انبي اعترضت عليه قبل هذا فقلت عند دخول مجلة نور الاسلام في سنتها الثانية انها كانت جديرة بالتهنئة لو لا ما ينشر فيها للشيخ الدجوي ... فقلت له وهل تعد هذا كاه عملا بقوله تعالى ( وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فمن عفا وأصلح فأجره على الله ) ؟

أم قال الاستاذ المفتى: حسبنا ما ذكر عن الماضي ويجبأن ننظر الآن في أمر الحاضر والمستقبل، ونعقد الصلح على عدم اثارة شيء مما تقدم، قال الدجوي: لابد أن يكف الشيخ رشيد اذنابه عما يكتبون في الجرائد انتصاراً له. فقلت أنا انه ليس لي اذناب ولا أنباع، وهؤلاء الذين يردون على الاستاذ الدجوي وعلى مجلة الازهر في الجرائد ليسوا من أتباعي ولامن تلاميذي وإنما هممن علماء الازهر والمعروف منهم من أصدقائي وإخواني مستقلون في آرائهم وعلمهم، وأنامن اشد الناس احتراما لاستقلال الرأي وحرية العلم والمناظرة لاهلها حتى تلاميذي منهم

ووافقني بعض الاشياخ الحاضرين على قولي وقال أحدهم ان هؤلاء الذين يكتبون في جريد في السياسة والجهاد في الرد على مجلة المشيخة همن علماء الازهر الذين فصلتهم المشيخة منه في العام الماضي والسيد رشيد غير مسئول عنهم لان لهم مرمى آخر ووجهة أخرى ، وما أظن إنهم برجعون عن الكتابة مها يكن من امر الصلح والنهبي، فلا يصح أن نجعل كنهم شرطا للصلح ، وهذا لا يمنع أن يرجوهم فضيلة السيد رشيد اوغيره أن يخفوا من حدة اقلامهم ويقصر وا كلامهم على المناقشة العلمية الهادئة

ثم دار البحث في الطريقة التي يمحى بها ما كان لما كتبه الاستاذ الدجوى في مجلة نور الاسلام من أثر فاتفق الجميع على أن يجاب السيد رشيد إلى ماطلب من الرد على المسائل التي البهم بها كتابة عامية لايعرض فيها لفضيلة الشيخ الدجوي ولا لفيره بما يسوء من طعن شخصي ، بان يذكر التهم واحدة واحدة ويردعليها بما عنده من الادلة والشواهد من مجلته وتفسيره ، ويرسلها إلى رئيس تحرير المجلة فينشرها فيها ، ولا تحاب الفضيلة المفتي ونائب المحكمة الشرعية العليا ومفتي الاوقاف الحاضرين الحكم الفاصل في موافقة مايكتبه السيد لهذا الشرط أو عدم موافقته ، فرضي الفريقان بهذا

وسائل الاستاذ الشميخ فتح الله سلمان من المسئول بالنزام النشر في مجلة فور الاسلام؟ فقال الاستاذ رئيس التحرير الشبيخ محمد الخضر والاستاذ الشبيخ طه حبيب المحرر فيها بموافقة الشيخ الدجوي إننا ننشر

ثم ذكر الاستاذ المفتي ما كان سبق اقتراحه في مقدمات الصلح من كتابة الاستاذ الدجوي في الحجلة ثناء على الاستاذ صاحب المنارلاجل تحديده فابى الدجوي البحث في تحديد ذلك وقال انه هو سيكتب مابرجي أن يمحو أثر المقالتين وينشره واتفق الجميع على انه يحسن في اتقاء تجدد النزاع أن يتشاور الفريقان فيا يعرض للكتابة من المسائل الحلافية ويتفقا على الطريقة التي يكتبان فيها ، كا يحسن أن يتزاور الشيخ الدجوي والسيد رشيد لتأكيد الودة وتوظيدها ، وتمنوا لو يكون هذا الاتفاق تمهيداً المقد مؤتمر علمي لتمحيص المسائل وحل عقد المشاكل بين العلماء واصلاح حال المسلمين

ثم نهضوا إلى صلاة العصر مسرورين مغتبطين شاكرين لفضيلة صاحب الدار ومفتى الديار معيه، وقدم هو السيد رشيدا للصلاة بهم إماما ، فسروا باقتداء الشيخ الدجوي به في الصلاة إذظهر به أن ما كتبه في تكفيره نصاً أو اقتضاء فهو عقو به لاعقيدة . وبعدأ داء الصلاة بالجاعة قاموا لشرب الشاي والتحاور الاخوي في شجون الكلام. ثم انصرف الجمع مسرورين

ولم نكد نصل نحن الى دار المنار حتى علمنا منها ان مطبعة الاستاذ الدجوي التي يتولى إدارتها ابنه فهمي افندي بدأت توزع في القاهرة أثناء عقد الصلح رسالة اسمها (صواعق من نار في الرد على صاحب المنار) فعلمنا أنه حضر مجلس الصلح من جهة ونقضه في وقت عقده من جهة أخرى

فهذه خلاصة خبر المرحلة الاولى امقد الصاح . وسأبين في المقال التالي ماكان من دعوة فضيلة الاستأذالا كبر شيخ الجامع الازهر الى استئناف الصلح واجتماعنا له في إدارة المعاهد الدينية وفشل هذه المرحلة الثانية أيضاً ، ويتلو ذلك الرد على البهتان الذي ذكرت أمهات مسائله في المقال الاول من غير ذكر اسم الشيخ الدجوي الأبي لا أرضى أن أكون مناظراً له ولا خصا ، واعلم ان العاقبة للمتقين مك

## المقال الثالث

( المرحلة الثانية من مراحل الصلح في إدارة المشيخة والمعاهد الدينية )

في مساء يوم الاحد السادس عشر من جمادى الآخرة (وأ كتوبر) التقيت في احتفال وزير دولة الافغان المفوض بعيد جلوس ملكهم (صاحب الجلالة محمد نادر خان) بأصحاب الفضيلة شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية ونقيب السادة الاشراف وشربت الشاي معهم على مائدة واحدة وجرى في حديثنا ذكر الصلح ، فقلت ان الشيخ الدجوي قد نقض الصلح في أثناء عقده بتوزيعه لرسالته البذيئة. قال المفتي ولكنك أنت لا تنقضه ، قلت وهل يكون الصلح من طرف واحد ? وسألت شيخ الجامع هل اطلعت على الرسالة ؟ قال لا . فأخرجتها من جيبي وقرأت له بعض الابيات التي تخاطبني بالكلب والخيزير والوجه المقذور! وقلت أهكذا تكون بعض الابيات التي تخاطبني بالكلب والخيزير والوجه المقذور! وقلت أهكذا تكون في مقامك من العلم والدين وسعة الصدر \_ أو كلاما بمعني هذا . قلت ولكنها تحط من قدر علماء الدين وشرفهم الذي يجب على الاستاذ الاكبر أن يحافظ عليه . وأما أنا فأ تمثل فيها بقول المتنبي \* فذاك ذنب عقابه فيه \* فلا أجازي على هذه السيئات بمثابا ولا يستطيع عدو أن يبلغ من مجترحها ما بلغته منه . ولكن لا يسعني بعد اليوم السكوت عن ردا الطاعن والتهم التي افتريت علي ، وقدأ كثر الناس من مطالبتي بعد اليوم السكوت عن ردا الطاعن والتهم التي افتريت علي ، وقدأ كثر الناس من مطالبتي بعد اليوم السكوت عن ردا الطاعن والتهم التي افتريت علي ، وقدأ كثر الناس من مطالبتي بعد اليوم السكوت عن ردا أله ونشراً في الجرائد

قال المفتى انني أرسلت الى الشيخ الدجوي صديقا له يكلمه في وجوب الامساك عن نشر الرسالة ووعدته بان أدفع ثمن نفقة طبعها للطابع و نعود الى إتمام الصلح قلت ان الطابع لها هو ابن الشيخ الدجوي في المطبعة التي أنشأها له والده وان هؤلاء لا يصدقون ، وأنا لا يهمني نشرها ولا جمعها ، ولا يهمني نقض الدجوي للصلح ولا وفاؤه به ، وانما يهمني شيء واحدوهو ان تنشر في مجلة مشيخة الازهر ما أفند به التهم التي نشرتها له ، وأنا على شرطي من اجتناب الطعن والهجو الشخصي وفي اليوم التالي كتبت مقالي الاول وأرسلته الى الجرائد فنشرته في ٢٠ و ٢١ من الشهر،

فلماقرأ هشيخ الازهراهتم بالا مر، فكلم المفتى في وجوب تداركه في ابانه، وأخذه بربانه، قبل أن أبسط المسألة في الجرائد، فيتسع الحرق على الراقع، فكلمني المفتى بالمسرة وهو معه مبتدئا بعتابي على النشر في الجرائد، فكان هذا أول تجانف منه و تزاور عن موقف القسط الذي كان يقيم ميزانه، فطفقت أحتج فقاطعني قائلا ان الاستاذ الاكبر معي يدعوك الى الاجتماع في إدارة المعاهد الدينية يوم الاربعاء للنظر في المسألة فاذا قبلت فلك هنالك أن تدلي بكل ماعندك و ننظر فيه بالانصاف. قلت لا بأس واني لمجيب، قال واني أرسل اليك السيارة عند انتهاء الساعة العاشرة، ونرجوك ان تمسك عن النشر حتى نجتمع و ننظر في الامر

اجتمعنا في الساعة العاشرة و ٣٠ دقيقة وكان في المجلس أصحاب الفضيلة شيخ الجامع والمفتي ووكيل الازهر والمعاهد الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام والاستاذ السيد الشنواني وهو نائب عن الاستاذ الدجوي الذي سافر الى بلده في الريف لحضور مأنم فيها.

بدأ الاشياخ الكلام بعتابي على النشر في الجرائد فقلت هل من العدل والانصاف أن يطلب مني السكوت عن الدفاع عن نفسي وبيان حتى في مسألة تداولتها الصحف اليومية ، وتناولتها أيدي جميع طبقات الامة ، وكثر تساؤل الناس كيف يسكت صاحب المنارعن الرد على التجني عليه وبهته بأفحش البهائت في دينه وعلمه وأدبه ? والقاعدة الاصولية انه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة، وهو قد تجاوز الحاجة معي الى الضرورة ، فالى متى ينتظر مني أن أسكت وقد سكت أكثر من شهر ونصف شهر ؟ قال المفتي لا نقول إنه لاحق لك في البيان ، ولكني لم أفهم منك في دار سفارة الافغان أنك عزمت على الرد في الجرائد ، وقد تعرضت في مقالك للكلام في الازهر ولا يصح ان نجعل الازهر مضغة في الافواه بخوض على كرامته مثلنا

قلت نعم ولكن اللوم كله على مشيخة الازهر فالطعن على قد ظهر في مجلتها في أول الشهر الماضي، ثم تكرر في أول هذا الشهر بعد السعى من قبلها في الصلح وكان من أمر نقض الصلح ماعلمتم ، فأنا أصارحكم هنا بأنني لا أبالي بطعن الشيخ الدجوي ولا بتكفير ملى، ولا بنقضه للصلح ، ولا برسالته البذيئة التي ذكرت لكم

بدار سفارة الافغان رأيي فيها، وفيما يجب على مشيخة الازهر تجاه صدور مثلها عن رجل من كبار علمائها الرسميين، وخاطبت شيخ الازهر مصرحا له بما كنت أفعله لحفظ شرف الازهر لوكنت في منصبه (ولكنني لا أنشر هذا ولا مأ قت عليه الدايل من حرصي على كرامة فضيلته واجتنابي مشايعة الجرائد على خوضها فيه)

وقلت ان السيد عاصما قال الذي يبيع الرسالة البذيئة في الازهر انني اطلب مائتي نسخة لارسالها الى الخارج فأين أجدها ? قال عند فضيلة الاستاذ الدجوي، فحطر في بالي انه ربما كان يريد نشرها في الخارج لاجل فضيحة الازهر بها ولكن فاعل هذا الانتقام يدخل في عموم (ان الذبن يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين منوا) فلهذا نهيته عنه

ثم قلت ولكن الذي أباليه وأهتم به محصور في مجلة المشيخة . هذه المجلةالتي أقمت الدليل في تقريظي لها على أننى أتمنى لو يكون توفيقها لخدمة الاسلام والمسلمين أكبر وأتم مما وفقت له في المنار، لان خدمة المنار لا يرجى أن تتجاوز عمري وقد دخلت في سن الشيخوخة ولم يبق من العمر إلا قليل ، ومجلة نور الاسلام تابعة لهيئة اسلامية غنية يرجى بقاؤها وأقسمت على صدقى في شعوري هذا (وكادت تغلبني الدموع على الكلام ، فدعا لي الشيخ الاكبر ومن معه بطول العمر ودوام التوفيق)

ثم قلت وانه ليحزنى أن يحيب أملي وأمل كل من أعرف من فضلاء الازهريين وغيرهم في الجلة بل زار في من لم أكن اعرف من الخطباء الذين يطوفون في البلاد لبث الوعظ والارشاد من قبل المشيخة، فسمعتهم يقولون ان هذه المجلة أوقعتنا في مشكلة فنحن ننهي الناس عن البدع ولاسيا بدع المقابر والموالد ثم تجيء مجلة المشيخة والمعاهد تدافع عن هذه البدع وتتأول لفاعليها بما يعد أعما لهم هذه مشروعة (وذكرت من اقوال ارق علماء الازهر فيها ما لاحاجة الى اذاعته في الصحف الآن) حتي انتهى امرها الى نشر المقالتين الاخيرتين في الطعن على ، ولا شكفي انه طعن بسوء النية المفيمين الافتراء والبهتان وتحريف الكم في النقل، ولم يترك كاتبها شبهة ولا خاطراً يرى انه يشتب للناس فيه جهل صاحب المنار إلا وكتبه و نشره حتي انه يذكر أصغر الامور التافهة مع التكفير وكبائر المو بقات كتجهيله لصاحب المنار بالنحو لاستعاله كامة

القبوريين واظهاره لحجته بايراد قول ابن مالك \* والواحداد كر ناسبا للجمع \* ولا يجهل مثله ان شرط امتناع النسبة إلى الجمع ألا يكون علما أوجرى مجرى العلم كالجزائري والمقابري والانصاري والكرابيسي والصاحق، وذكرت أمثلة أخرى من أنساب العلماء والمحدثين. وقلت إن كلمة القبوريين قد جعلت علما على المفتونين ببدع القبور وقد استعمل العلماء هذا في كثير من الكتب المطبوعة ومن أشهرها كتاب (صيانة الانسان) الذي ردبه أحد علماء السند على الشيخ احمد حكان في طعنه على الوهابية و يعاد طبعه الآن

ومن الغريب الماتهمني بانني أحل الرباو بافتائي بجواز الانتفاع بالرهن وانماكانت فتواي بهذا نقلا لعبارة كتاب المغني في المسألة، وهوأ جل كتب الفقه اومن أجلها ولم أزد عليها إلا قولي : ومنها يعلم الحكم في المسألة — وأرى جميع علما ، الازهر يأكلون الربا والله تعالى قد توعد آكلي الربا بأشد الوعيد لا من ينقل قول أئمة الفقه في الرهن وغير .

قال المفتى: وهل مال الحكومة كله أو آكثره من الربا ؟ قلت انني لا اعنى مال الحكومة المختلط وائما اعني ان المخصص لميزانية الازهر والمعاهد الدينية من ميزانية الحكومة العامة يوضع في البنك الاهلي و يضاف علي سائر ميزانية الحكومة ، ومشيخة الازهر تسحبه من البنك كسائر مصالح الحكومة فهل كنت أنا الذي أفتيت مشيخة الازهر بهذا ؟ وجرى كلام آخر في حكم المال المختلط من حرام وحلال لا محل لبسطه هنا وعلمت منه أن المفتي لا يأخذ من الازهر را تبا.

ثم قال الاستاذ الاكبر إننا اجتمعنا هنا لنضع حداً لهذا النزاع والمطاعن عصلح ثابت نمنع به نشر هذه الردود في الجرائد لانها تزري بالعلماء

قلت انني أكرر ما قلته مراراً وهو أن لي الحق انا نشر في مجلة نور الاسلام وفي الجرائد رداً على التهمالتي افتريت على ملتزما فيه ما وعدت به من تلقاء نفسي قبل الاجتماع لعقد الصلح و بعده من اجتناب الطعن الشخصي في الشيخ الدجوي. واذا رضيت المشيخة بعزو تلك النهم الى المجلة من دون ذكره فا نني ارضي بهذا . وقد غيرت مقدمة المقال الذي كنت ارسلته إلى رئيس تحريرها بهذه الصفة وأخرجته من جيي وقرأت طم اكثرها فوافقوني على النشر في مجلة نور

الاسلام بعد اطلاعهم على ما اكتبه ورؤيته موافقاً لما اشترطته على نفسي فيه وعدم نشرشي ، في الجرائد ولاكتابة ما يعد طعنا على الازهر

قلت انه ليس من دأبي الطعن على الازهر ولا على أحد ولكن الكتابة في إصلاح التعليم والتربية في الازهر وغيره منأهم مقاصدي التي أنشأت المنارلاجلها وهذا معروف فيه منذ ٣٥ سنة

قال المفتى هذا صحيح ولا يطالبك أحد بترك الكتابة في الاصلاح ولكن إذا عرض لك أن تكتب في إصلاح التعليم في الازهر فنقترح عليك أن تعرض رأيك أولا على الاستاذ الاكبر للتشاور فيه ثم تكتب ما تتفقان عليه – أو قال ما يقرب من هذا \_ وكانت هذه الكرة الثانية التي تحيز فيها فضيلة المفتى إلى جانب المشيخة عافيه هضم لحقي في حرية الكتابة ، وهي لا تقل عندي عن حرية الرقبة

وقد تذكرت بمناسبتها مارواه لي المرحوم الاستاذ الشيخ احمد ادر يسعضو المحكمة الشرعية العلياءن الاستاذ الامام أنه قيل له في الاسكندرية : نرجوك أن تمنع صاحب المنار من الطعن في السلطان والدولة العلية فان هذا من السياسة وهي ليست من موضوع مجلته الدينية . فقال لهم الاستاذ الامام : انني والله لاأعرف أحداً من الناس أشد استقلالا في الرأي من صاحب اننار ، وكيف أقول له هذاوهو يعلم كما أعلم أن دين الاسلام دين سياسة لادين عبادة فقط ، وكل ما يمكن أن أقوله له في هذا الموضوع إنني رأيت كثيراً من محبي المنار يسوءهم الانتقاد فيه على الدولة وانني أنا أظن انه غير مفيد لما يرجوه منه \_ أوماهذا معناه

بيد أنني أعتقد أن المفتى حسن النية فيا قال ، وانه بريد به الا تصال بيني و بين شيخ الازهر للتعاون على خدمة الاسلام - فأجبته بما يفهم منه رد اقتراحه بالفحوى وهو أن رأي قد يخالف رأي الاستاذ الاكبر في هذا الاصلاح وأنني ذكرت للفضيلته منذ أشهر رأي فيا أنتقده على تعليم الازهر للعقائد وما يجب من الاصلاح له بدار الدكتور عبد الحميد سعيد بحضور كثير من أهل العلم والرأي فلم يرده ولم يقبله، ولعلك تذكر اذالتقينا في هذا المكان في العام الماضي وعاتبني الاستاذ الاكبر على على عدم زيارتى له قائلا اننا اخوان ومقصدنا في خدمة الاسلام واحد وان كنا نختلف في بعض المسائل، وذكرت أنت - الحطاب للمفتي - ان من الضروري أن تجتمع و نتعاون على خدمة الاسلام . ولعلك تذكر أيضا انني اعتذرت يومئذ

للاستاذ الاكبر عن عتابه اللطيف المتواضع بانني رجل صاحب شغل كثير فلا أجد فراغا للزيارات. ولكن فضيلته اذا دعاني في اي وقت لاجل عمل او تشاور في خدمة الاسلام وهو شيخ العلماء ورئيسهم فانني أمتثل أمره

ففهم الشيخان بل الاشياخ الثلاثة من هذا الجواب ان هذا الافتراح لا يعقل ان يقبل ، وظللنا متفقين على ان أرد على التهم وحدها وان ينشر ردي في مجلة نور الاسلام بشرطه ، ولكن الاستاذ الوكيل قال ان الرد على تلك المسائل كلها بالتفصيل يطول واقترح الاكتفاء بمقالة واحدة . قلت لا يمكن دحض التهم بمقالة ولا ثنتين ولا ثلاث

ثم اقترح الاستاذ الاكبر ال يكتب الاستاذ الدجوي اعترافا منه بخدمة السيد رشيد رضا للاسلام يمضيه و ينشر في المنار ، و يكتب السيد رشيد اعترافه مشله بخدمة الاستاذ الدجوي للاسلام يمضيه و ينشر في مجلة نور الاسلام !!! وكانت هفوة من الاستاذ الاكبر

قلت ياسبحان الله أأكون انا صاحب الحق المعتدى على وأكلف ان أزكي الجاني الطاعن تزكية تنشر في المجلة التي نشر فيها بهتي بالتكفير والتجهيل ، كأنني اقول الفرائها انه مصيب فياكتب !! وتذكرت مالم أكن أذكر من قول الشاعر:

ولم أرهضها مثل ظلم ينالنا للله يساء الينائم نؤمر بالشكر وقول الآخر \* وتذنبون فنأتيكم ونعتذر \*

ولكن الاستاذ فطن لهفوته فقال بل ينشركل من الاعترافين في المجلتين وفي الجرائد وبهذا ينتهي كل القيل والقال — او ماهذا معنا.

قلت قد عرفتم رأيي في الاستاذ الدجوي وانني لا أرى خصالي فيانحن فيه الا مجلة المشيخة ، وان حقي الشرعي عليها وحققرائها ان تنشرلي ماأرد به على ما نشر بشرطي المقبول عندكم ، وحسي ألا أطعن فيه على شخص الدجوي فهل أكلف أيضا ان أزكيه ? فان كانت المشيخة ترى من الحق والعدل أن يكتب شيئا يكفر به عن مطاعنه فذلك شأنها او حق عليها ، وان كتب ما أراه مبرئا لي فقد أكتب خير أنما كتب

ودارت أحاديث أخرى في بعض مسائل الطعن ومسألة البدعة في الاذان

وأمر الاستاذ الاكبر السيد الشنواني ان يجمع نسخ رسالة الطعن من الازهر والمطبعة والمكاتب ويأتي بهاكلها الى إدارة المعاهد لتحفظه فيها . فقلت الى متى قال الاستاذ المفتي هذه النسخ يجب اتلافها او احراقها . ثم انصرفنا، وقد علمت أن أمرالاستاذ الاكبر بجمع الكتاب ووضعه في إدارة المعاهد لم ينفذ وهولا يزال يباع في مطبعة الدجوي وفي بعض المكاتب ولكن أعطيت المشيخة ٢٧٠ نسخة منه ( فاعتبروا يا اولي الابصار ) (\*

ولم يكتف الاستاذ الدجوي بهدا بل عاد الي الطعن علي برسالة نشرها في جريدة الجهاد ( ٢٣ من الشهر ) فأرادت المشيخة ان تستأ نف مهي قطع مرحلة ثالثة للصلح ، لمنعي من النشر في الجرائدوان تكون حكما بين الخصمين و تكررت مخاطبتها في بذلك مراراً بالمسرة (التلفون) لاجل الاجتماع في إدارة المعاهد فأ بيت، ثم بعرض صحيفة لامضائها فاستنكفث ، وكان جوابي في كل مرة عين ما قررته في المرحلة الثانية وصرحت لفضيلة الاستاذ الوكيل من قبله بان التنازع انما هو بيني و بين المشيخة ، فلا يصح أن تكون هي الحصم والحكم ، وان الصلح بيننا انما يكون بان تنشر لي في مجلتها ما أرد به على تهمها بالشرط الذي تكرر ذكره . وأما الشيخ الدجوي فهو من رجالها الموظفين فلها حكما في عمله وفي كفه عن عدوانه ، او اطلاق عنانه ، وهي المسئولة عنه عند الله وفي عرف عباده ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان إلا على الظالمين ( وكان حقا علينا نصر المؤمنين)

<sup>\*)</sup> انني رأيت كل من كلمني في هذا السعي للصلح وما وقع فيه يعتقدون أن شيخ الازهر هو المغري للدجوي بما كتب أولا وآخراً وأنه لم يكن له غرض في الصلح إلا منعي من فضيحتهم في الجرائد إذ لا يعقل أن يكون عاجزاً عن منعه من نشر الكتاب وصرح لي أيهم أشد حرية معي بأنني خدعت ، وأما أنا فكل غرضي من مواتاتهم الساح لي بالرد في مجلة الازهر ليعلم قراؤها الحق من الباطل ، والعلم من الجهل . وهو حق شرعي وقانوني

## المقال الرابع

( مقدمة تاريخية لارد على مجلة مشيخة الازهر في تصدي المنار اللاصلاح ومقاومة الشيوخ له )

ان هذا الننازع والتخاصم بين نجلة المنار وبجلة مشيخةالازهر تنازع في مسائل هن كتاب الله تعالى وسنة رسوله ( ص ) وطريق فهمها ودفع ما يرد عليها من الشبهات العصرية وما عارضها من شوائب البدع، فمن حق الامة أن تعرفه وأن يكون لها حق الحكم فيه، وأرى من المفيد لها في أسباب صحة الحكم أن أقدم على الرد العلمي على مسائل التهم البهتا نيـة مقـدمة تاريخية وجنزة في تصدي المنار لاصلاح التعليم والتربية في الازهر ومقاومة البدع والخرافات في المسلمين وعداوة بعض الاشياخ له حلني عليها استعداء الشيخ يوسف الدجوي مشيخة الازهر على في مقالته التي نشرها فيجريدة الجهاد يوم الاحد ٢٣ جمادي الآخرة واغرائه اياها بمايرجوه من سعيها لاسقاط المنار، وهو شيء سعى له هو وغيره من قبل فحاب سعيهم، وقد دوات هذا بالتفصيل في مجلدات المنار وفي الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام (رح) وأذكر هنأ حكاية فكاهية في الموضوع لم تدون من قبل كان قصها علي أحدعهماء الجامع الاحمدي خلاصتها ان أحد وجهاء طنطا الموافقين لمذهب المنار في محاربة البدع زار شيخ الجامع الاحمدي في أيام مولد البدوي منذ سنين خلت وكامه في المنكرات التي تقع في ألمسجد الجامع وعند ضريح السيد وما يجب عليه من العمل لا يطالها وانقاذ المسلمين من فضائحها التي يعيرنا بها الاجانب، فوافقه الاستاذ على ذلك ووعده بالسعي لا بطالها بالتدريج. و بعد أن انصرف زار الشيخ رجل آخر من القبوريين فقال له: يامولانا الشيخ ان مجلة المنارقد فضحتنا بما تكتبه في منكرات الموالد والتوسل بالاولياء وآل البيت فالى متى أنتم ساكتون عنها ?فقال له الشيخ اننا نفكر في تأليف لجنة من العلماء ابيان أغلاط المنار المخالفة للشرع والرد عليها ثم بلغنا في سنة ١٣٣٥ انه قد ألف بعض علماء الازهر جمعية لمثل هذا الغرض الذي كان وعد به شيخ الجامع الاحمدي الذي يسمى الآن (معهد طنطا) بعد أن أعلن الحرب على المنار اثنان منهم أحدهما الاستاذ الشيخ بوسف الدجوي والآخر المرحوم

الشيخ عبد الباقي سرور. فشرعا في نشر مقالات لهما في جريدة اسمها الافكار، وكانت معركتها الاولى مسألة من المسائل التي أثارها الشيخ الدجوي في معركته الحاضرة وأشرت اليها في المقالة الاولى وهي ابوة آدم عليه السلام للبشر وما يعارضها من مذهب دارون وقول الاستاذ الامام انه إن فرض ثبوت نظريته في تعليل الانواع فانهالا تنقض شيئا من نصوص القرآن القطعية فيظل القرآن فوق كل شيء فلمارأ يتان مطاعنها تدل على انها يكتبان مالا يعتقدان وما لا يفهان بمحض البغي والعدوان ، دعوت البادىء منها وهو الشيخ عبد الباقى إلى المذاكرة والمناظرة في المسألة بالمشافهة ومعاهدة الله على الاخذ بما يظهر من الحق و إلا رفعت عليه قضية الى حكمة الجنايات، فأنى المناظرة فرفعت القضية وفي يوم الجلسة حضر الحكمة كثير من علماء الازهر. وانتهت القضية بالصلح الذي ساء أولئك الشيوخ فقالوا له: والله ان الحكم عليك بأشد العقو باتكان يكون خيراً لك من هذا الصلح الخزي ولقدكان عفا الله عنه ذكيا قريبا من مذهب المنار الاصلاحي مقدار بعدزميله عنه ، وانما دفعه الى الطعن حب الشهرة ، وقد عاد بعد أمة من الزمن لما كانسبق له من مودتي ، ولما كتبت مقدمة المغني في أسباب خــلاف الامة في النقــه و بيان المخرج من مضاره وما بجب على جميع السلمين من أحكام الاسلام ، وما لا يجب إلاعلى من ثبت عنده \_ قال لي انه لم يكتب مثلها في الاسلام وهي جديرة بأن يطبع منها مئات الالوف من النسخ و يطلع عليها جميع طلاب العلم الاسلامي وخاف الاستاذ الدجويأن أرفع عليه قضية تنتهي بحكم مهين، أو صلح خزي مبين ، فتوسل إلى بعض أهل الفضل بالسعى لصلح شريف بالجمع بيننا فاجتمعنا واعتذر الاستاذ عما كان يكتبه بأنه كانءن سوءفهم لا عن سوء قصد، وأن سببه ان الذي قرأ له عبارات المنار عرف عضها وأعرض عن بعض الخ فقلناعفا الله عما سلف ثم ان الاستاذ الدجوي نقض الصلح الاول كما نقض الصلح الاخير في هذه الايام، وألف جمعية للبحث عن هفوات المنار لاجل الطعن والتشهير ، وما هو شر منهما من استعداء مشيخة الازهر والحكومة علىصاحب المنار للانتقام منه، وهذا ما يحاوله اليوم بما له من المكانة في هيئة كبار العلماء ، والقلم الطعان في مجلة المشيخة الرسمية ، ويما للمشيخة من النفوذ في الحكومة

ولكن المشيخة كانتأعقل منهوأعلم بسوء تأثير كلامه وما فيــه من العارعليها

وعلى الازهر اذا أقرته، فقد سعت لا نتياشه مما تهوك (١) فيه فعجزت عنه فلم تستطح منعه من استمرار الطعن علي في أثناء المفاوضة في الصلح ولا بعد عقده الضعفهاء في تنفيذ سلطتها الرسمية عليه، حتى ان رئيسها الاستاذ الاكبر أمر بجمع الرسالة البذيئة ووضعها في إدارة المعاهد وصرح بتألمه منها فلم ينفذ أمره (كاتقدم) وهو مرء وسله وموظف عنده ، وأجدر بعجز الرئيس عن المرء وسفيا هو صريح حقه عليه في قانون الازهر أن يكون مفار العجب ، فهل سببه قوة الارادة وضعفها ، أم هنالك قوة خفية يعتر المرء وس بها . ومن مظاهر هذا العجز أن يكون الغرض من الصلح إقناعه بالكيف عن هذه الكتابة التي لا تسلم المشيخة من عارها ، بل لا يعرف في تاريخ الازهر وسيرة شيوخه مثلها وأن يكون هذا الصلح بأخذو ثيقة منى بدفن الماضي قبل أن تظهر براء تي من مطاعنه ، وأن ترضى المشيخة بجعل الرد عليها وعلى مجلتها دونه . وأن يظل هومع هذا كله يستعديها علي ، ويوجب عليها الانتقام مني ، ويصفها بقوله «وهي المشرفة على جميع السائل الدينية وصاحبة السلطان على ذوبها بنص القانون » كأن قانون على جميع السائل الدينية وصاحبة السلطان على ذوبها بنص القانون » كأن قانون على جميع السائل الدينية وصاحبة السلطان على ذوبها بنص القانون » كأن قانون الازهروضع السيطرة على غير أهله ، والانتقام الشيوخة من غير هما الباطل (٢) فكانت المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول انقاذ الغريق فغرق معه ، فهي المارغبت إلى بأن أنقذها المشيون المارغبت إلى بأن أنقذها المشيون المن عور المناس ال

ان ابن مكيال الامير انتاشني من بعد ماكنت كالشيء اللقا

واللقا الذي يلقى ويهمل لانه لا قيمةله . والتهوك التهور والتحير . وتهوك في الشيء وقع فيه بلامبالاة ولارو ية، واضطرب في القول وجاء به على غير استقامة

الانتياش من النوش وأصل معناه التناول واستعمل الانتياش في الانقاذ من الملكة وما في معناها . قال ابن دريد :

<sup>(</sup>٢) ألف طاآب علم نجدي مجاور في الازهر كتابا في الردعلى الشيخ الدجوي عجز عن الرد عليه سماها (البروق النجدية ، في اكتساح الظلمات الدجوية) فانتقمت له المشيخة منه بقطع رزقه من الازهر وفصله من الانتساب الى الازهر . وروي لنا أن الاستاذ الاكبر سعي لدى الوزارة لمصادرة الكتاب فامتنعت . ولكن مجلة المشيخة كذبت هذا المخبر وخبر محاولتها شراء كتاب الطالب النجدي . وقد يكون المخبر أصدق من المجلة بدليل افترائها علينافي ديننا وهو لا يستحل هذا

وأ نقذه ، وقد علمت الامة انني واتيت، ثم عجزت بعجزها عنه فا ثنيت . وأمسكت عن بيان الحق شهراً ونصف شهر

وأماهوفرأ بي في عدوانه الاخير كرأ بي في عدوانه الاول (سنة ١٣٣٥) ولولاان كان عدوانه هذا في مجلة مشيخة الازهر الرسمية، وأن كان الساعي للصلح معه الاستاذان الاكبران: شيخ الجآمع الازهرومة في الديار المصرية، لاجتنبت ذكر اسمة اليوم كا اجتنبته من قبل حفظا لكرامة الازهروكرامتي كاعلات ذلك في وقته ، ورأ بي في جمعيته واستعدائه اليوم هو رأ بي في مثله بالامس . ومنه ان مثلي لا يرد على مثله، لا نني لا أستطيع ان أناظره بمثل هجوه الذي أنزه عن وصفه ، لئلا يقال انني شاركته في شيء منه ولو بتسميته باسمه ، ولا نه يفتري التهم ، و يحرف الكلم ، و يقول ما لا يعلم وما يعلم خلافه، وذلك لا يمكن أن يكون خدمة للعلم ولا لبيان الحق . وسيرى التهام الشيؤاه له على هذا فيا ننشره من الرد . ولو أنني أعرف كلمة في اللغة آخف من الا قراء والتحريف تؤدي معناها لما كتبتها . وأحمد الله أن رضيت المشيخة بجعل الود على مجلتها لا عليه ، لانه يغنيني عن عزو كلامه اليه

وانني انقل للامة في جرائدها ما كتبته بشأن عدوانه الاول في فاتحة المجلد العشرين من المنار الذي صدر في شوال سنة ١٣٣٥ بعد بيان مذهب المنارفي الاصلاح وهذا نصه

### ﴿ كَامَةُ المنَّارُ فِي الْمُجَلِّدُ الْمُشْرِينِ سَنَّةَ ١٣٣٥ ﴾

«تلك دعوة المنار ، الني رددت صداها الاقطار ، فكانت كالبرق المبشر بما يتلوه من المطر ، في نظر سايمي العقول صحيحي الفطر ، وكالصواعق المحرقة على أهل البدع ، ومتعصبي الاحزاب والشيع ، وقد آذانا لاجلها الظالمون فصبرنا لله بالله، ولم نكن كن أوذي في الله فجعل فتنة الناس كعذاب الله ، وجهل علينا بعض أحداث السياسة المغرورين ، و بعض أدعياء العلم الجامدين ، فقلنا « سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين » وكاد لنا أعداء الدعوة كيداً خفيا ، أضر بنا ضررا جليا ، إذ حجب المنار عن كثير من قرائه الاخيار ، وحرمنا بذلك و بغيره كثيراً من المال ، وحسبنا أن حمد الدعوة كلمن عرفها من طلاب الاصلاح ، وأهل الروية والاستقلال ، «وأما الازهر بون خاصة ، فقد كانوا أزواجا ثلاثة ، فقليل من الشيوخ وكثير من الشيوخ الشبان ، برون أن المنار من ضروريات الاسلام في هذا الزمان ، وكثير من الشيوخ

والشبان يكرهون منه حمد الاستقلال وذمالتقليد ، ورمي جما هير علماء العصر بالجمود. والتقصير ، وبمطالعة دروسهم ومناقشات طلبتهم ، عن النظر في مثل المنار لتقريظ أو انتقاد ، وعن كلما يتجدد في الدنيا من إصلاح و إفساد

« وقد دخل المنار في السنة العشرين ، ولم ينتقد. أحد من الازهريين ، إلا أنه قام في هذا العامشاب متخرج في الازهر فنشر في بعض الجرائد الساقطة مقالات سبفيهاصاحب المنار وكفر، بانيا ذلك على زعمه أنه أنكر كون آدم أبالجميع البشر، على أن المنار قدصر ح باثبات هذه الابوة تصر يحات آخرها مافي الجزء الاول من المجلد التاسع عشر، وزعمه أنه فضل شبلي شميل على الخلفاء الراشدين، ويعلم كذب هذا الزعم مما نشرناه في شميل من ترجمة وتأبين ، ومن لايزعه هدي القرآن ، عن السبوالكذب والبهتان ، قديزعه عقاب السلطان، لهذا رفع أحد كبار الحامين عنا أمر هذا الطعن إلى محكمة الجنايات، بعد أن أنذرنا بذلك كاتب القالات، ونصحنا له بلسان. بعض ذوي رحمه وصحبه، بأن يستحلنا تا ثبا من ذنبه ، فلم يزده ذلك إلااصراراً على الذنب، وتماديا في الطعن والسب، ولكنه جنح في الحكة للسلم، وطلب هو وصاحب الجريدة من رئيسها الصلح على أن يعتذرا عما اتهما به من الطاعن الشخصية، ويعترفه باحترام عقيدة صاحب المنار وآرائه الدينية ، وأمضيا عبارة في ذلك أثبت في محضر القضية. وقد قبلنا ذلك منها، وكان خيراً لهما لوفعلاه من تلقاء أنفسها، على أنها عادا إلى هذيانها، ولا قيمة عندي الله هذا الكلام، فانه مما يقال لصاحبه سلام، وانما ذكرنا. في فاتحة المنار، التي نشير فيها عادة إلى ماتجدد في تاريخ الاصلاح، تمهيداً لذكر ماقيل انه ترتب على تلك القضية ، من تأليف جمعية أزهر ية، لأجل البحث عن أغلاط المنـــار الدينية والعلمية ، و بيانهـــا للناس وللحكومة المصرية ، ذكرت ذلك الجريدة التي وقفت نفسها على الطعن في صاحب المنار، متوهمة انه سيترتب عليه ابطال المجلة او اخراج صاحبها من هذه الديار ، لأن عند أعضاء هذه الجمعية من حقائق العلوم الازهرية ، ما ليس عند صاحب المنار الذي تلقي العلم في البلاد السورية ،... فنقول للواهمين ، ولمن يمدونهم في غيهم من المغرورين: انا نعلم من كنه علم الازهر مالا تعلمون، فاعملوا على مكانتكم انا عاملون، وانتظروا انا منتظرون ( ۹ : ۲۰۹ وقل اعملوا فسیری الله عملکم ورسوله والمؤمنون می وستردون الی عالم الغیب والشهادة فینبئکم بما کنتم تعملون )

«اننا ندعو الى الله على بصيرة ، و نكتب ما نكتب عن علم و بينة ، و لكننا كغيرنا عرضة للخطأ والغلط ، كما هو شأن غير المعصومين من البشر ، فلمذا ندعو قراء المنار في كل عام ، الى أن يكتبوا الينا بما يرونه فيه من الاغلاط والاوهام، لننشره فيه ، فيطلع عليـ م جماهير قارئيه ، وأنا لنتمني أن تؤلف لجنة من علماء الازهر، تقرأ مجلدات المنـــار التسعة عشر، وتحصى ما تراه من الاغلاط المتفق عليها ، بقدر ما يصل اليه علمها وفهمها ، وان تتحرى في ذلك ما يليق بكرامة اهل العلم ، من صحة النقل والتروي في الحكم ، واجتناب الطعن والبذاء ، والسخرية والاستهزاء، واننا نعد ذلك اذا سمتاليههمة بعض الازهر بين، أعظم خدمة للمنار يخدم بها العلم والدين ، ونعد بأن ننشر لهم ما يكتبونه فرحين مغبوطين ، مقرين إياهم على ما نراه فيه من الصواب، مبينين ما نراه من الخطأ مع النزام الآداب، وترديد عبارات الحمد والشكر، التي تبتى بقاء الدهر، ولثواب الله خــير للدّين يصلحون في الارض ولا يفسدون ، والذين هم على البر والتقوى يتعاونون (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأوائك هم المفلحون) «واننا على ضعف أملنا بتحقق تلك الامنية ، واحتقارنا لكل ما يكتب بجهالة وسوء نية ، ليحزننا ان يقوم في الازهر بعض علمائه ، ورئيس جمعية من جمعيا ته ، ينتقم ممن يقاضي بعض أصحابه ، بافتراء الكذب عليمه (١) ونسبة ما ينقله عن

غيره اليه (٧) وتحريف آيات القرآن ، استدلالا بها على مارما. به من الكفر

<sup>(</sup>١) ادعى ان صاحب المنار قال ان آدم عليه السلام من سلالة القرود وانه ليس أبا لجميع البشر — وهذا كذب وأفتراء — وادعى انه عضو في لجنة ألفت لنشر كتب شميل وهذا كذا كذب مفترى أيضا (٢) عزا الىصاحب المنارأ قوالا في خلق الانسان وفي تكفير من يحكم على السارق بغير الحد الشرعي والله الاقوال من منقول المنار لامن أقوال صاحبه بل مخالفة لها اه من الاصل

والفسوق والعصيان (١) بذلك الكذب والبهتان ، الذي زاد فيه على ماسبقه اليه

وذلك الطعان، واننا لنكرم كلا من المنار والازهر بعــدم ذكر اسمه، وعسى ان

يثوب الى رشده و يتوب من إثمه ( ٤٩ : ٦ ياأيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتمينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على مافعاتم نادمين — ١١ ياأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيراً منهم، ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيراً منهن، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنا بزوا بالالقاب بئس الاسم الفسوق بعد الايمان، ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون)

اننهى ما نقلناه من مقدمة الحجلد العشرين من المنار ، وكأنه كتب في هذه الحادثة، وما أشبه الليلة بالبارحة!

هذا وإنى أختم هذه المقدمة بالتنويه بأولئك الشيوخ الكبار الذي كنا نتتقدهم فيا نكتبه في إصلاح الازهر، فانهم لم ينقموا من المنار صده عن البدع والخرافات، ولا ما كتبه في افتتان الناس بالكرامات، ولا إنكار عبادة الاموات، ولا طعن أحد منهم في ديننا، ولا بهتنا ولا افترى علينا، فرحم الله من مات منهم وأطال عمر من بتي ، كالاستاذالعلامة الشيخ محمد بخيت المطيعي، الذي لم نصرح في المنار بمناظرة أحدمنهم غيره، وانما كانت مناظرة علم ، الاعداء فيها ولا إثم، وقد أثنى أخيراً على مقدمتنا للمغني آكد الثناء، وهي خلاصة رأينا في الاصلاح (٢)

وقد حاول الخديو أن يحمل بعض الكبار من أوائك العلماء على طعن في المنار يتوسل به الى نفي صاحبه من مصر، فأبوا ذلك عليه على ما يعلم الناس من ضعفهم أمامه. فلم يصل الضعف بهم الى مثل هذا العدوان على عالم يخدم الدين بعقيدة واخلاص، احتمل في سبيلهما عداوة الخديو والسلطان. وسترى الامة في طلقالات الآتية مبلغ المعتدي عليه من العلم والدين الآن م

<sup>(</sup>١) استدل بآياتسورة الممتحنة في النهي عن موالاة أعداء الله على ضدما تدل عليه وأهمل ما قيدته به السورة من كونه فيمن قاتلونا في الدين الخ اه من الاصل ٢) قد نشرنا هذه المقدمة في كتابنا (الوحدة الاسلامية)

# المقال الخامس

## الهيتة الاولى انكار الملائكة

زعمت مجلة مشيخة الازهر أنصاحب المنار « قرر أن الملائكة عبارة عن القوى الطبيعية » واحتجت عليه « بالحوار بينها وبين الله تعالى » وبقوله تعالى ( ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيداً)

فهل يريد محرر هذه المقالة بما بهتنابه أن يعتقد قراؤها الذين أنشئت لارشادهم بلسان هذا المعهد الاسلاي العظيم أن صاحب المنار لا يؤمن بالملائكة وهو الذي أنشأ مجلته منذ حمس وثلاثين سنة لدعاية الاسلام والدفاع عنه و تبرئته من البدع والخرافات التي تصد عقلاء البشر عنه و تفتح لهم أبواب الطعن فيه وهو المفسر للقرآن بالجمع بين المعقول والمنقول و تنزيه عن الخرافات الاسرائيلية وغيرها وهو المتصدي للافتاء العام في أصول الدين وفروعه حتى لقبه العلامة الشهير الشيخ محمد محمود التركزي الشنقيطي» بمفتى الآفاق على رغم أنف كل ذى حسد و نفاق» هل يريد التركزي الشنقيطي بمفتى الآفاق على رغم أنف كل ذى حسد و نفاق» هل يريد التد لرسله ، ومنهم حملة العرش ، ومنهم ملك الموت وأعوانه ، ومنهم ملائكة الرحمة وملائكة العرش ، ومنهم المن النه المدرات الأمور الحلق باذن الله

من كان لا يؤمن بالملائكة فهو لا يؤمن بوحي الله إلى رسله ولا يكون مسلما ولا يهوديا ولا نصرانيا ولا مليا وثنيا . فان كان صاحب المنار من هدا الصنف فلهاذا سكت له على كفره هذا علماء الازهر الاعلام وغيرهم من علماء الاسلام مدة وهو يطالبهم في كل مجلد من مجلته كما يطالب جميع من يطلع عليها بأن يكتبوا اليه بما يرونه باطلا أو منتقداً فيها مع بيان دليله لينشره لهم فيطلع عليه سائر قرائه كيلا يضلوا بماضل هو به ? حتى اذا سخط عليه أحد محرري مجلة المشيخة فانتقاده لبعض ما نشره فيها من تأييد البدع والخرافات ، بتحريف الآيات وتصحيح

الموضوعات ، أظهر للناس هذا الطعن انتقاما لنفسه ولها ، لا خدمة للدين ، ولا نصيحة المسلمين ، فهل كانوا عاجزينأو جاهلين ، أم لا يهمهم أمر الدين ؟

هذا ما قوله من ناحية الالزام العقلي ، ونقني عليه ببعض الشواهد الناطقة بعقيدة الايمان بالملائكة واتباعنا عقيدة الساف الصالح فيها ، و يجب أن تكون هذه الشواهد بعضها من كلامنا في التفسير وفي مجلة المنار ، و بعضها من كلام الاستاذ الامام في تفسير المنار نفسه وفي تفسير ه هو لجزء عم .

ذلك بأن شبهة المفتري في هذه المسألة هي عبارة للاستاذ الامام قالها في درس، التفسير بالازهر و نقلناهاعنه في المجلد الخامس من المنار (سنة ١٣٧٠) فاستشكالها بعض من سمعها منه و بلغوه ذلك فوضح مراده في درس آخر ، لا يزال في علماء الازهر الذين حضر وه من يذكره. وقد صرح به في مجلس الصلح أحد محرري مجلة المشيخة ، ثم كتب بيده ايضاحا آخر له نشرته في تفسير الجزء الاول معزواً اليه رحمه الله مطبوعا بحرف أكبر من الحرف الذي نطبع به التفسير ،

فهذه مسألة فرغ منها هنذ ٣١ سنة ومن مقاصد إثارتها الطعن في دين الاستاذ الامام وعلمه من وراء حجاب الطعن في صاحب المنار، مع العلم بأن صاحب المناراذا كتب فيه افلا بدله أن يعزوها إلى الاستاذ الامام، فيرميه الطاعن بأنه هو الذي أظهر كفر أستاذه المناس، وكان من حق الوفاء له عليه أن يقبل الطعن على نفسه وحده ولكنه قليل الوفاء. وقد كتب الطاعن مثل هذا في مسألة الطعن علينا بانكار وقوع السحر على النبي (ص) والمنكر له هو الاستاذ الامام في تفسيره لجزء عم لافي المنار وله سلف على النبي (م) والمنكر له هو الاستاذ الامام في تفسيره لجزء عم لافي المنار وله سلف فيه من أئمة العلماء، وسيأني بيان ذلك في محله، وهاك الشواهد

#### (الشاهد الاول)

ان اول موضع ذكرت فيه الملائكة من تفسير المنار لسورة البقرة هو قولي في الايمان بالغيب من تفسير الآية الثالثة ما نصه

«الناس قسمان: مادي لا يؤمن إلا بالحسيات، وغير مادي يؤمن بما لا يدركه الحس أي بماغاب عن المشاعر متى أرشد اليه الدليل او الوجد ان السليم، ولاشك أن الا بمان

بالله وملائكته \_ وهي جنود غائبة له\_ا من ايا وخواص يملمها الله سبحانه و تعالى \_ و باليوم الآخر \_ إيمان بالغيب. اه [من صفحة ١٢٧ من جزء التفسير الاول] فهل هذا النص على أن الملائكة جنودالله تعالى من عالم الغيب لها مزايا خاصة بها \_ يتفق هو والقول بأنهم عبارة عن القوى الطبعية ?

ذ كرت في الكلام على الوحي من سياق اعجاز القرآن من تفسير سورة البقرة ايضا ان ملك الوحي يتمثل للانبياء عليهم السلام واستشهدت عليه بآيات ثم قلت « وأما نمثل الملك فكانوا يكتفون في إثباته بقولهم انه ممكن في نفسه وقد أخبر به الصادق فوجب تصديقه . و نقول اليوم ان العلوم الكونية لم تبق شيئا من أخبار الغيب غريبا ، إلا وقربته إلى العقل بل إلى الحس تقريبا ، بل ظهر من الاختراعات المادية المشاهدة في هذا العصر ، ما كان يعد عند الجماهير محالا في نظر العقل - لا غريبا فقط ، فاذا كان الانسان الكيميائي محلل الاجسام الكثيفة حتى تصير غازات لا ترى من شدة لطفها، ويكثف العناصر اللطيفة فتكون كالجامدة بطبعها، فكيف يستغرب تكثيف الملك لنفسه وهومن الارواح ذات المرة والقوة العظيمة . بأخذه من مواد العالم المنبئة فيه هيكلا على صورة الانسان مثلا ? دع مخترعات الكهرباء العجيبة التي لا يوجد شيء مما اخبر به الرسل من عالم الغيب إلا فيها نظير له يقربه من الحس لا من العقل وحده . وهل الكهرباء إلا قوة مسخرة وفيها نظير له يقربه من الحس لا من العقل وحده . وهل الكهرباء إلا قوة مسخرة فيها نظير له يقربه من الحس لا من العقل وحده . وهل الكهرباء إلا قوة مسخرة فيها نظير له يقربه من الحس لا من العقل وحده . وهل الكهرباء إلا قوة مسخرة الممادئكة ـ اه ويليه كلام في ارواح البشر وقول الامام مالك فيها [ راجع ص حرن القسير الاول أيضا إفهل معني هذا ان الملائكة من القوى العلميمية ؟

#### ( الشاهد الثالث )

قلت في الكلام على الملائكة من تفسير آية البر مانصه: إن الإعان بالملائكة من تفسير آية البر مانصه: إن الإعان بالملائكة على روح عاقل عالم يفيض العلم باذن الله على روح الله على روح عاقل عالم يفيض العلم باذن الله على دكر المدن على ذكر الكتاب النبي عليه الله الله على ذكر الكتاب

والنبيين ، فهم الذين يؤتون النبيين الكتاب (٩٧: ٤ تنزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل أمر - ٢٦: ١٩٣ نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين ١٩٤ بلسان عربي مبين ) فيلزم من انكار الملائكة انكارالوحي والنبوة - إلى أن قلت \_ والملائكة خلق روحاني عاقل قائم بنفسه ، وهم من عالم الغيب فلا نبحث عن حقيقتهم كا تقدم غيرمرة (اهصفحة ١٣٣ و ١٧٤ من جزء التفسير الثاني) فهل معنى هذا أن الملائكة قوى طبيعية ؟ ?

### (الشاهد الرابع)

قلت في تفسير آية سورة النساء (ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله) الآية التي اوردها علي مانصه « فالإيمان بالله هو الركن الاول، والإيمان بجنس الملائكة الذين محملون الوحي الى الرسل هو الركن الثاني، والإيمان بجنس الرسل الذين التي نزل بها الملائكة على الرسل هو الركن الثالث. والإيمان بجنس الرسل الذين بلفتهم الملائكة تلك الكتب فبلغوها للناس هو الركن الرابع. الح (راجع ص بلفتهم الملائكة الذين يحملون الوحي إلى الرسل (ع.م) من القوى الطبيعية

#### (الشاهد الخامس)

كتبت فى الصفحة ٣١٦ وما بعدها من جزء التفسير السابع في الكلام على اقتراح المشركين انزال ملك على النبي (ص) والرد عليهم في تفسير الآيتين الثامنة والتاسعة من سورة الانعام بحثا طويلا في عدم استعداد البشر لرؤية الملائكة في صورهم الاصلية لقوله تعالى (ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون) أذ كر من هذا البحث ما نصه:

«والختار عندنا أن البشر في حالتهم العادية غير مستعدين لرؤية الملائكة والجن في حالتهم التي خلقوا عليها كما قال تعالى في الشيطان (انه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم) لا لانهم لا يطيقونها لهولها بل لان أبصار البشر لا تدرك كل الموجودات بل تدرك في عالمها هذا بعض الاجسام كالماء وما هو أكثف منه من الاجرام الملونة دون ما هو ألطف منه كالهواء وما هو ألطف منه كالعناصر البسيطة التي يتألف منها الماء والهواء ، والملائكة والجن من عالم آخر غيبي ألطف مما ذكر . وهذا العالم منها الماء والهواء ، والملائكة والجن من عالم آخر غيبي ألطف مما ذكر . وهذا العالم

مما يعده المتكلمون في الفلسفة وراء عالم المادة ، وليس عند المتكلمين عالم غير مادي ولذلك يعدون الملائكة والجن من الاجسام اللطيفة، ويقولون انهم قادرون على التشكل في صور الاجسام الكثيفة ، فمثل تشكلهم كمثل تشكل الماء في صورة البخار اللطيف والبخار الكثيف (كالسحاب) وصورة المائع السيال وصورة الثلج والجليد ولكن الماءيتشكل بما يطرأ عليهمن حر وبرد بغير اختيار منه ،وذانك يتشكلان باختيارهما اذ جعل الله لها سلطانا على العناصر التي تتركب منها مادة العالم أقوى من سلطان البشر الذين يتصرفون فيما بأيديهم لابأ نفسهم وماهياتهم ، فهم لا يقدرون على تحليل أبدانهم وتركيبها مع غيرها من الموادفاذا تمثل الملك أو الجان في صورة كثيفة كصورة البشر أو غيرهم أمكن للبشر أن يروه ولكنهم لابرونه على صورته وخلقته الإصلية بحسب العادة وسنةالله في خلق عالمه وعالمها ، فاذا وقع ذلك كرؤية الني (ص) لجبريل مرتين كان من خوارق العادات ، والخوارق لاتثبت إلا بنص، لانها خلاف الاصل ، على أن رؤيته بصورته لا بنافي التشكل ، إذ بجوز أن تكون مادة صورته اللطيفة التي لاترى قدظهرت بمادة كثيفة فيكون التشكل في هذه الحالة بمادة جديدة مع حفظ الصورة الاصلية ، والتشكل في غير ها بالمادة والصورة معا ، وعلى أن لا رواح الانبياءمن التناسب مع أرواح الملائكة ما ليس انبرها ، ففي الحال التي تغلب بها روحا نيتهم على جمَّانيتهم يكونون كالملائكة فيجوز أن يروهم بأي صورة وشكل تجلوا لهم فيه » اه

#### ( الشاهد السادس )

كتبت في ص ١٦٢ وما بعدها من جزء التفسير السابع بحثا آخر في تشكل الملائكة والجن في الصور ورؤيتهم في هذه الحالة وفيه إثبات رؤيةالنبي (ص) لغير جبريل من الملائكة ورؤية بعض الشياطين

## (الشاهد السابع)

قلت في تفسير ( ان الذين عند ر بك لا يستكبرون عن عبادته و يسبحونه وله يسجدون ) وهي آخر آية من سورة الاعراف ما نصه: أي ان ملائكة الله المقر بين الذين هم عنده كحملة عرشه والحافين من حوله ومن شاء تقدس و تعالى بهذه العندية الشريفة التي لا يعلمها سواه وهم أعلا مقاما من الملائكة الموكلين بالمخلوقات و تدبير نظامها لا يستكبرون عن عبادته الخوراجعه في ( ص ٥٥٨ من جزء التفسير التاسع )

ولو شئت أن اذكر جميع الشواهد من تفسير المنار على أن الملائكة خلق روحاً في مستقل قائم بنفسه، وانهم أنواع أولوعبادات مختلفة واعمال كثيرة لا محيط بها إلا خالقها، وأن الايمان بها واجب، وإنكارها كفر لازب لل القارئ لها وهذه الشواهد نصوص قاطعة في ذلك بدحض المفتري لهذه البهيتة التي أراد بهتنا بها من إيهام المطلع على كلامه أننا ننكر حقيقة الملائكة ونجعلهم أعراضا لغيرهم، ونقفي عليها بدحض شهات علينا من كلام الاستاذ الامام يشتمل على شواهد أخرى من كلامه وكلامنا أخرناها لمناسبتها لها في

#### المقال السادس

## شبهة الطاعن المحرف في مسألة الملائكة

ان تفسيرنا للآيات الواردة في قصة آدم عليه السلام من سورة البقرة قد بلغت ٣٣٣صفحة من الجزء الاول من تفسير المنار (صفحة ٢٣١ الى ٢٨٤) وأكثره لشيخنا الاستاذ الامام قدس الله روحه ـ فانتزع طعان مجلة الازهر منها عبارة واحدة فرعية محكية جعلها أصل الموضوع وعقيدة لصاحب المنار في الملائكة بقول الزور، وانما هي حكاية حكاها الاستاذ الامام عن بعض الناس ونقلها مؤلف التفسير عنه ، فلو كانت كفراً لكانت من باب حاكي الكفر ليس بكافر فيكيف بالحاكي عن الحاكي، واننا نلخص الموضوع في خمس مسائل بعبارة مختصرة يفهمها كل قاري، عن الحاكي، واننا نلخص الموضوع في خمس مسائل بعبارة مختصرة يفهمها كل قاري،

#### (المسألة الاولى)

ان آيات محاورات الملائكة للرب عز وجل في خلق آدم عليه السلام من المتشابهات الواردة في شأن عالم الغيب وان لعلمها، المسلمين في مثابها طريقتين (إحداهما) طريقة السلف وهي التنزيه الذي أيد العقل فيه النقل... و تفويض الامر إلى الله تعمل في فهم حقيقة ذلك مع العلم بان الله يعلمنا بمضمون كلامه مانستفيد به في أخلاقنا وأعمالنا وأحوالنا ويأتينا في ذلك بما يقرب هذه المعاني مع ولنا ومخيلاتنا

( والثانية ) طريقة الخلف وهي التأويل . يقولون انقواعد الدين الاسلامي وضعت على أساس العقل فلا يخرج شيء منها عن المعقول . فاذا جزم العقل بشيء وورد في النقل خلافه يكون الحكم العقلي القاطع قرينة على ان النقل لايراد به ظاهره ولا بد له من معنى موافق يحمل عليه فينبغي طلبه بالتأويل

(قال الاستاذ) وأنا على طريقةالسلف في وجوب التسليم والنفويض فيماً يتعلق بالله وصفاته وعالم الغيب. وأننا نسير في فهم الآيات على كلتا الطريقتين لانه لابد لل كلام من فائدة يحمل عليها لان الله عز وجل لم يخاطبنا بما لانستفيد له معنى هذه عبارة الاستاذ الامام التي أوردتها في ص ٤٢ من مجلد المنار الخامس ثم في ص ٢٥٢ من جزء التفسير الاول ثم زدت عليها قولي :

(وأقول) أنا مؤلف هذا التفسير اننيولله الحمد على طريقة السلف وهديهم عليها أحيا وعليها أموت ان شاء الله تعالى، وانما أذكر من كلام شيخنا ومن كلام غيره ومن تلقاء نفسي بعض التا ويلات لما ثبت عندي باختباري للناس ان ما انتشر في الامة من نظريات الفلاسفة ومذاهب المبتدعة المتقدمين والمتأخرين جعل قبول مذهب السلف واعتقاده يتوقف في الغالب على تلقيه من الصغر بالبيان الصحيح وتخطئة ما يخالفه ، او طول ممارسة الرد علمهم »

ثم وضحت هذه المسائلة في صفحة ٢٥٣ برمتها فبينت فيها للقاريء المؤمن الخير له ان يطمئن بمذهب السلف ولا يحفل بغيره فان لم يطمئن قلبه إلا بتأويل يرضاه أسلوب اللغة العربية فلاحرج عليه باتفاق أهلالسنة سلفهمو خلفهم

## (المسألة الثانية مذهب السلف في الملائكة)

قال الاستاذ الامام: أما الملائكة فيقول السلف فيهم انهم خلق أخبرنا الله تعالى بوجودهم وببعض عملهم ، فيجب علينا الايمان بهم ، ولا يتوقف ذلك على معرفة حقيقتهم ، فنفوض علمها إلى الله تعالى ، فاذا ورد أن لهم أجنحة نؤمن بذلك ، ولكننا نقول انها ليست أجنحة من الريش ونحوه كأجنحة الطير ، إذ

لوكانت كذلك لرأيناها ، وإذا ورد أنهم موكلون بالعوالم الجسمانية كالنبات والبحار فاننا نستدل بذلك على أن في الكون عالماً آخر ألطف من هذا العالم المحسوس وأن له علاقة بنظامه وأحكامه، والعقل لايحكم باستحالة هذا بل يحكم بامكانه لذاته ويحكم بصدق الوحي الذي أخبر به . اه من الصفحة ٢٥٤ جأول تفسير . فهل يتفق هذا مع زعم مجلة الازهر اننا نقول ان الملائدكة عبارة عن القوى الطبعية ?

ثم تكلم فيمن بمحثوا في جوهر الملائكة وقفى عليه ببيان فوائد الخطاب بينهم وبين الله تعالى وهي أربع تراجع في ص ٥٥٤ و ٢٥٥ منه . وقفى على هذا بطريقة الخلف ومن تكلم منهم في حقيقة الملائكة وكون قصة آدم على طريقتهم « وردت مورد التمثيل لتقرب من أفهام الخلق ما تفيدهم معرفته من حال النشأة الاحتمية ، وما لها من المكانة والخصوصية »

## (المسألة الثالثة أنواع الملائكة)

قال رحمه الله: نطق الوحي ودل العيان والاختبار على أن الله تعالى خلق العالم، أنواعا مختلفة ، وخص كل نوع غير نوع الانسان بشيء محدود معين لا يتعداه ، فأما ما لانعرفه إلا من طريق الوحي كالملائكة فقد ورد في الآيات والاحاديث ما يدل على أن وظائفه محدودة . قال تعالى ( يسبحون الليل والنهار لا يفترون \* وإنا لنحن الصافون \* وإنا لنحن المسبحون — والصافات صفا، فالزاجرات زجراً \* الح والنازعات غرقا ، والناشطات نشطا ، والسابحات سبحا فالسابقات سبقا ، فالمدبرات أمراً ) على قول من قال ان المراد بها الملائكة \_ إلى غير ذلك ممايدل على أنهم طوائف لكل طائفة وظيفة محدودة ، وورد في الاحاديث أن منه ملى أنهم طوائف لكل طائفة وظيفة محدودة ، وورد في الاحاديث أن منه ملى الساجد دامًا والراكع دامًا الى يوم القيامة اه ( من ص ٢٥٩ منه ) — أفلا يعد هذا نصاصر يحاً في افتراء مجلة الازهر علينا باننا نقول ان الملائكة عبارة عن القوى الطبعية

### (المسألة الرابعة في الملائكة والشياطين والخواطر)

قال الاستاذ الامام في الملائكة والشياطين ما نقلته عنه فيالصفحة ٢٦٦ وما بعدها من جزء التفسير الاول ملخصاً (والعبارة ني) تقدم اناللائكة خلق غيبي لانعرف حقيقته ، وإنما نؤمن به باخبار الله تعالى الذي نقف عنده ولا نزيدعليه، وتقدم أن القرآن ناطق بان الملائكة أصناف لكل صنف وظيفة وعمل ، ونقول الآن ان إلهام الحير والوسوسة بالشر مما جاء في لسان صاحب الوحي عَلَيْكُ وَقِدْ أسندا الى هذه العوالم الغيبية ، وخواطر الخير التي تسمى إلهاما ، وخواطر الشر التي تسمى وسوسة كل منها محله الروح. فالملائكة والشياطين أذاً أرواح تتصل بارواح الناس فلا يصح أن نمثل الملائكة بالتماثيل الجمانية المعروفة لنا(لان هذه (١٠) لو اتصلت بأرواحنا ،فابما تتصل بها من طرق أجسامنا ،ونحن لا نحس بشيءيتصل بأبداننا لاعند الوسوسةولاعندالشمور يداعى الخيرمن النفس، فاذاً هي من عالم غير عالم الابداز قطماً )و الواجب على المسلم في مثل هذه الاتية الايمان بمضمو نها مع التفويض أوالحمل على انهاحكاية تمثيل ثم الاعتبار بها بالفظر فيالحدكم التي سيقت لها القصة ( وأقول) ان اسناد الوسوسة لي الشياطين معروف في الكتاب والسنة، وأما اسناد إلهام الحقوالخير الى الملائكة فيؤخذ من خطاب الملائكة لمريم عليها السلام ومن حديث الشيخين في المحدثين وكون عمر منهم \_ و المحدثون بفتح الدال و تشديدها الملممون — ومن حديث الترمذي والنسائي وابن حبان وهو « ان للشيطان لمة

الملهمون - ومن حديث الترمذي والنسائي وابن حبان وهو « ان للشيطان لمة الملهمون - ومن حديث الترمذي والنسائي وابن حبان وهو « ان للشيطان لمة بابن آدم وللملك لمة : فأما لمة الشيطان فايعاد بالشر و تمكذيب بالحق . وأما لمة الملك فايعاد بالخير و تصديق بالحق . فمن وجد ذلك فليعلم أنه من الله فليحمد الله على ذلك ومن وجد الاخرى فليتعوذ بالله من الشيطان ثم قرأ (الشيطان يعد كم الفقر ويأمركم بالفحشاء) قال الترمذي حسن غريب لا نعلمه مرفوعا إلا من حديث أبي الاحوص . والرواية إيعاد في الموضعين كما أن الآية من الثلائي في الموضعين ، فما قانوه في النفرقة بين الوعد والايعاد أغلي فيا يظهر وإلا فهو غير صحيح . واللمة بالفتح الالمام بالشيء والاصابة

(١) هذاالتعليل كتبه شيخنا بقلمه بعد نشرهذ االتفسير في المنار وقبل طبعه على حدته

## (المسألة الخامسة وهي مثار شبهة مجلة الازهر)

جاء في صفحة ٢٦٧ ومابعدها منه مانصه:

(قال الاستاذ) وذهب بعض المفسرين مذهباً آخر في فهم معنى الملائكة وهو أن مجموع ماورد في الملائكة من كونهم موكلين بالإعمال من إناء نبات وخلقة حيوان وحفظ انسان وغير ذلك فيه ايماء الى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة، وهو أن هذا الممو في النبات لم يكن إلا بروح خاص نفخه الله في البذرة فكانت به هذه الحياة النباتية الخصوصة وكذلك يقال في الحيوان والانسان، فكل أمر كلي قائم بنظام مخصوص تمت به الحـكمة الالهية في ايجاده فانما قوامه بروح إلهي مسمي في لسان الشرع ملكا ، ومن لم يبال في التسمية بالتوقيف يسمى هذه المعاني القوى الطبيعية إذ كان لا يعرف من عالم الامكان إلا ما هو طبيعة أو قوة يظهر أَثرها في الطبيعة . والامر الثابت الذي لا نزاعفيه هو أن في باطن الخلقة أمراً هو مناطها ، وبه قوامها ونظامها ، لا يمكن لعاقل أن ينكره ، وإن أنكر غير المؤمن والوحي تسميته ملكا وزعم انه لا دليل على وجود الملائكة ، أو أنكر بعض المؤمنين بالوحي تسميته قوة طبيعية أو ناموساً طبيعياً ، لان هذه الاسماء لم ترد يني الشرع \_ فالحقيقة واحدة والعاقل من لا تحجبه الاسماء عن المسميات [وإن كان المؤمن بالغيب يرى للارواح وجوداً لايدرك كنمه ، والذي لايؤمن بالغيب يقول لا أعرف الروح ولكن أعرف قوة لا أفهم حقيقتها. ولا يعلم إلا الله على م مختلف الناس وكل يقر بوجو دشيءغير مايرى ويحس ويعترف بأنه لايفهمه حق «الفهم ، ولا يصل بعقله إلى إدراك كنهه . وماذا على هذا الذي يزعم أنه لا يؤمن والغيب وقد اعترف بما غيب عنه لو قال أصدق بغيب أعرف أثره وإن كنت ﴿ أَقَدَرُ قَدَرُهُ ، فَيَتَفَقَ مَعَ المُؤْمَنِينَ بِالغَيْبِ ، ويفهم بذلك مايرد على لسان صاحب الوحي، و يحظى بما يحظى به المؤ منون ؟ ] إهماقاله الاستاذ الامام في المسألة وهو محل التهمة، وهذه العبارة التي بين العلامتين هكذا | قد كتمها بقلمه كالتي قبلها

### ﴿ خلاصة ماتقدم من الرد على هذه البهيتة ﴾

(١) ان عقيدتنا وعقيدة شيخنا الاستاذ الامام في الملائكة هي عقيدة سلف الامة الصالح وهي أنهم من عالم الغيب الذي نؤمن بكل ماجاء في كتاب الله و ثبت عن رسوله علي الله من أخباره من غير تأويل ولا زيادة ولا نقصان ولا رأي ولا قياس. وقد أكثرنا من الشواهد على هذه العقيدة، وخلاصتها ان الملائكة من عالم الارواح العاقلة المستقلة وانهم أنواع لكل منها وظائف وأعمال خاصة به لانبحث عن حقيقتها بآرائنا

(٢) إن علما. الكلام ومن تبعهـم من المفسرين والفقهاء يتأولون أكثر أخبار الغيب من صفات الله وأسمائه ومنها بعض ماورد في الملائكة

(٣) اتفاق علماء السلف والخلف في الامة على من تأول شيئا منها تأولاً مبتدعا لاينقض شيئاً من أمور الدين القطعية المجمع عليها المعلومة من الدين بالضرورة وهو مذعن اللأمر والنهي يكون معذوراً في تأوله فلا يحكم بكفره.

(٤) اننا نقلنا عن أستاذنا في تفسير قصة آدم ان بعض المفسرين من علماء الخلف المتأولين ذهب الى ان مجموع ماورد في نوع الملائكة الموكلين بالاعمال «من إنماء نبات وخلقة حيوان وحفظ انسان وغير ذلك لافي كل أنواع الملائكة فيه إيماء الى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة »وخلاصة هذا الايماء ان الروح الالهي الذي قام به نظام هذه الاعمال هو أمر وجودي خني لاندرك حقيقته وان المعنى الايمائي اليمائي عنى المطابق لمعنى النصوص يتفق مع قول الذين يثبتون هذا الروح الخني من المنكرين للوحي وعالم الغيب ويعبرون عنمه بالقوى الطبيعية في الاشياء لانهم اذا سئلوا عن حقيقة هذه القوى يعترفون بانهم لايمرفونها ،وبهذا الاشياء لانهم اذا سئلوا عن حقيقة هذه القوى يعترفون ما به نظام هذه الخلوقات يكون الخيلائكية ومن لا يؤمنون بالوحي يسمون ما به نظام هذه الخلوقات بالملائكة ومن لا يؤمنون بالوحي يسمونها القوى الطبيعية . و الجامع بين التسميتين في أثره ولا تعرف حقيقته

فالاستاذ يحكي هذا عن بمضالمفسرين وأنهم قالوه من باب الايماء والاشارة

لامن باب التفسير للنص أو الظاهر من العبارة . وصرح بان غرضه منــه ان من يميل المها ويطمئن مها قلبه لا يكون كافراً خارجا من هذه الملة السمحة ، فهو لم يكن موافقًا لهم على هذا الايماء بل لم يكن موافقًا لهم على ماقالوه من أن هذا النوع من الملائكة هم المراد بمثل قوله تعالى ( والنازعات غرقا — الى قوله — والمدبرات أمراً ) فانه فسير هــذه الاشياء في سورتها بالكواكب لا بالملائكة

(٥) ان محور مجلة مشيخة الازهر والعضو في هيئة كيار علمانُه بريهذاكله-نم ينشر في هذه الحجلة انالشيخ رشيد رضا قد قرر في مجلته وتفسيره ان الملائبكة في جملتهم عبارة عن القوى الطبيعية واحتج عليه بحوار الملائكة لرمهم في خلق آدم (ع.م) وبآیات أخری لیفهم قراء هذه المجلة التي رزیء بها الاسلام ان صاحب المنار ينكر أن يكون لله ملائكة غير هذه القوى الطبيعية .

فانكانهذا العلامة لميفهم مما ذكر كله على جلائه ووضوحه وتكواره والتكرار يعلى...ما نستهجن ذكره ولا يجوز تغيير الامثال، ويؤثر في الاحجار، كما قال الشاعر: اما ترى الحبل بتكراره في الصخرة الصاء قد أثرا

أقول: اذا كان لم يفهم من هـذا كلهان صاحب المنار ناقل عن ناقل عن بعض المفسرين المتأولين الخالفين لاعتقادهما الثابت بما تقدم من الشواهدالصريحة وغيرها افصرح العدم فهمه وتمييزه بين المنقول للتقريب، والمقول المعتقد معالتاً كمد، بان صاحب المنار هو الذي يمتقدلما نقله عن نقله عن غيره، دون ماصرح بأنه اعتقاده الذي يدمن الله به في حكيف يوثق بعلمه و فهمه و بجعل مدرسا في الازهر و محرراً في مجلته وإن كان قدفهم هذا كله وتعمد تحريف الكلم عن مواضعه ، وافتر اءالكذب على صاحب المنار بالطمن في عقيدته ، انتقاما لنفسه ، بعد أن بين صاحب المنار في مجلته خطأه وجهله بتصحيح بعض الاحاديث التي صرح أوسع الحفاظ علما بالجرح والتعديل بوضعها ، وعدم تميزه بين دعاء العبادة الخاص بآله العباد وربهم والاستغاثة به فيما لا يقدر عليه خلقه ، وبين دعاء العادة واستغاثة الناس بمضهم. ببعض في الامور الكسبية ، وعدم تميزه بينالسنة والبدعة . أقول : إن كان قد فهم هذا كله واستباح معه هــذا الانتقام بالتحريف والافتراء والبهتان فكيف يوثق بدينه وبنقله ، وبا مانته على العلم ، ورحم الله الشاعر الذي قال:

اذا كنت لا تدري فتلك مصيبة وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم

يجب على الامة أن تسائل شيخ الازهر عن هذا فان لم يجبها كما امتنع إلى الآنءنالاذنلادارة المجلة بنشر ماأرسلناه اليها من الردعلي هذا البهتان، فليرجعوا الى بسط شكواهم إلى السلطة العليا المسيطرة على مشيخة الازهر لعلها تنصفهم منه

واختم هذا بأننى قد رددت في المنارعلى من قال عمل مانقله الاستاذالامام عن بعض المفسرين أو قريب منه وهو تسمية بعض القوى الطبيعية بالملائكة تأكيداً لفضيحة المفتري ومجلة الازهر

« رد المنارعلى من زعم أن بمضالمو المالطبيمية وقو اهامن الملائكة »

ان المناركان ولا يزال بالمرصاد لمتأولي نصوص الكتاب والسنة بما يخرجها عما فهمه الصدر الاول وقد قال الدكتور محمد توفيق صدقي في كتا به ( دروس سنن الكائنات ) إن كامة ملك أصلها مألك ومعناها الرسالة فهي تطلق على كل رسول مما يرسله الله الله اليه العالم من المادة اوقواها فما يرسله منها يصح ان يسمى ملكا بلا نزاع قال يح تسمى ملكا اورسولا من الله ولذلك قال تعالى في الرياح (والمرسلات عرفا) الخوان انواع المكروبات الخفية المؤثرة في تغيير بعض الاشياء و يحو لها وفي الامراض كلها من قبيل الملائكة والجن

وقد نشرت له هذافي ص ٢٠٣ من مجلدالمنار الثامن عشر وعلقت عليه في الحاشية بالردالة في

« المنار: ماقاله الكاتب في هذا البحث ضعيف لغة وشرعا، إلا انه مذهب له واصطلاح خالف فيه الناس كما قال ، ولكن له فائدة لاجلها أجزنا نشره، وهي أنّ المغرورين بما أصابوا من علم البشر القليل بشئون الكون يتوهمون أنهم بذلك القليل من القليل قد أحاطوا علما بهذا العالم العظيم و بخالقه أيضا، وان مالا ينطبق على علمهم لا يكون صحيحا وان كان ممكنا في نفسه . فمثل هذه التأويلات تقطع ألسنة هؤلاء الواهمين المغرورين دون الاعتراض على النصوص، أو تزيل شبهاتهم فلا يصعب عليهم الجمع بين علمهم و بين الدين ، ولا ن يكون أحدهم متدينا مؤولا، خير من ان يكون زنديقا أو معطلا

أماً بيان ضعف ماذكر لغة فلان الالفاظ التي صارت حقيقة شرعية أوعرفية لا يجوز ان يدخل في مفهومها كل مايناسب الاصل الذي اشتقت منه ، وأماضعفه شرعا فهو أظهر ، والملائكة من عالم الغيب الذي يجب على كل مؤمن الايمان به كما

ورد في خبر الوحيمنغير تأويل ولا تحريف ، ويكني فيذلك كونه ممكناعقلا والايمان بالملائكة هو الركن الثاني من أركان الايمان والاول هو الايمان بالله تعالى ، فهل يدخل في مفهومه هذه الميكرو باتالتي يصفها هؤلاء الكتاب بالدنيئة الحقيرة ? كلا ، وأما ادخالها في مفهوم كلمة الجن فليس ببعيد لفة ولا ممنوع شرعاً فقد ورد ان الجن أنواع ومنه ما هو خشاش الارض . ولا ما نع في العقل ولا العلم من كون بعض عوالم الغيب من الملائكة موكلا ببعض شؤون الكون وسببا له . وتفصيل هذا البحث لا تتسع له هذه الحاشية اه

#### ﴿ شبة لفظية ، يظنها الجاهل دلمية ﴾

نشرنا في صفحة ٢٥٥ من مجلد المنار الخامس سنة ١٣٢٠ تحت عنوان (الملائكة والنواميس الطبيعية) ما نصه :

سأل سائل : اذا كانت الملائكة هي عبارة عن القوى المعنوية ، والنواميس التي بها نظام العوالم الحية . فما معنى « يوم يقوم الروح والملائكة صفا » وأمثاله والجواب : ان الذي تقدم في التفسير هو أن الملائكة عالم مستقل مستترعنا وانماكان ذكر القوى والنواميس الطبيعية جذبا لمنكري الملائكة الى التصديق لان بعض ماورد يوافق ما يعتقدون فكيف يكفرون لاختلاف الالفاظ الا أن الكلام كان ارجاعا لنصوص الدين الى أقوالهم اه

وأقول الآن ان هذه الشبهة التي عرضت لبعض الناس منذ ٣٠ سنة وكشفنا له خطأه فيها فعقله و رضيه \_ هي التي يقولها الشيخ يوسف الدجوي حتى اليوم: يقول ان النأو يل الذي ذكر في تفسير المنار هو صريح في إرجاع نصوص الدين إلى أقوال علماء الطبيعة ، لا إرجاعهم هم إلى نصوص الدين ، فهل يقول هذا بعد كل ما تقدم رجل يعقل أو يفهم ما يسمع وما يقرأ له ?

بلغني أنه بن على هذه الجملة في هذه الشهة مقالاً طويلا استدل فيه مها على تأييد مهيته الاولى بالرغم من كل ما تقدم وهي آننا نعتقد أن جميع الملائكة قوى طبعية وأننا زيد بذلك رد نصوص الدين إلى عقائد الطبعيين ، وأراد نشرها في مجلة المشيخ فنع شيخ الازهر المجلة من نشرها لما فيها من تسجيل فضيحة المجلة وفضيحة الدجوي . وقد تعلق الدجوي من هذه الجملة بالا بهام والاجمال بكلمة (لان بعض ما ورد يوافق ما يعتقدون ) أي ما يعتقد المنكر وناوجود الملائكة. فأراد أن بهدم مها جميع تلك النصوص الصريحة المفصلة المبيئة التي كتب أكثرها بعدها ! ! لان مبلغ الدجوي وأمثاله من العلم محصور في التشكيك والمناقشات المفطية في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم اللفظية في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم اللفظية في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم المنافقة في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم المنافقة في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم المنافقة في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم المنافقة في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم المنافقة في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم المنافقة في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم المنافقة في العبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما تقدم المنافقة في العبارات المنافقة في العبارات المنافقة في العبارات المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في العبارات المنافقة في المنافقة

# المقال السابع

# البهيئة الثانية انظرالجن

هذه أختالتي قبلها ، والكلام فيها متمم لما قبله ومشترك معه في بعض شواهده كا تقدم في خاتمة المقالة السابقة ، ولهذا قدمناها على مسألة الشمس

قال في مجلة الازهر بعد مسألة الملائكة « ومثل ذلك ماقرره في المكروبات عند ذكر الجن في القرآن . وليت شهري هل هذه المكروبات الجنية هي التي كانت تعمل لسليان مايشاء من محاريب وتماثيل وقدور راسيات ? وهل هي التي قال عفريت منها لسليان(عم) أنا آتيك به «بعرش بلقيس» قبل أن تقوم من مقامك و أني عليه لقوي أمين ؟ وهل هي التي قالت لقومها (إنا سممنا كتابا أنزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه يهدي الى الحق وإلى طريق مستقيم) الخ؟ اه بنصه وقد أعاد هذه المسألة في غير المجلة

يوهم محررمجلة مشيخة الازهرمن ابتلاهم الله بقراءتها أن صاحب المناريقول ان الجن الذين أخبر الله بهم في كتابه عبارة عن هذه المكروبات التي كشف الاطباء أمرهافي القرن الماضي، وانه ما مم شيء يطلق عليه هذا الاسم واسم العفاريت والشياطين غيرهم. وهذا افتراء وبهتان كالذي قبله سواء

الجن خلق خفي مستتر من عالم الغيب أثبتتهم جميع الاديان وطريقتنا فيهم هي وجوب الايمان بكل ما أخبر الله تعالى من أمرهم في كتابه وبكل ماصح عن رسوله على للن علم به وليس منه شيء قطعي يدخل في العقيدة ، ولا نزيد على ماثبت عندنا من خبر المعصوم شيئا

وقد ورد ذكر الجنوالشياطين وإبليس في مواضع كثيرة من أجزا. تفسيرنا العشرة وفي مواضع كثيرة من مجلة المنار فأثبتنا في كلموضع من التفسير ما أثبته الكتاب العزيز بما يقربه إلى العقل ورددنا على المذكرين والمتأولين لما هو المتبادر من النصوص . ولوأردنا إبراد الشواهد منها كالشواهد في الملائدة لطال الكلام فيما لافائدة من نشره في الجرائد اليومية وانما نشير الى بعض مواضعها لمن يريد مراجعتها الونكتفي منها بما نثبت به ان محرر مجلة مشيخة الازهر وعضو هيئة كار العلماء فيه بين أمرين لا ثالث لها : إما انه لا يفهم ما يقرأ له ولا يعقله مها تكن درجة وضوحه وتكراره - وإما أنه يتعمد الكذب والبهتان والخيانة في النقل والعزو انتقاما لنفسه لا خدمة للعلم والدين - لتعلم الامة أن العلم الصحيح لا يكون بالالقاب الرسمية، ولا بمجرد الشهادات المدرسية . وقد بينا في المنار وفي تاريخ بالاستاذ الامام ما كان من قيمة شهادات العالمية في الازهر وما كان من المحاباة والرشوة فيها قبل الاصلاح الرشوة فيها قبل الاصلاح الرسوة فيها قبل الاصلاح الذي وضع قواعده ذلك المصلح العظيم على أن الاصلاح المقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة الحقائق فليقرأ المقط العلم والدين

## (بعض الشواهد في مسألة الجن والشياطين)

(١) جاء في تفسير (٢: ٢٤ واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا إبليس )من جزء التفسير الاول (ص٢٦٥) مانصه ملخصاً من درس الاستاذ الامام: «أي سجدوا كلهم أجمعون الا ابليس وهو فرد من أفراد الملائكة كا يفهم من هذه السورة وأمثالها في القصة الاآية الكهف فانها ناطقة بانه كان من الجن (ففسق عن أمر ربه) وليس عندنا دليل على أن بين الملائكة والجن فصلا جوهريا يمزأ حدهما عن الاخر، وانما هو اختلاف أصناف عندما تختلف أوصاف، كا ترشد اليه الاكيات فالظاهر أن الجن صنف من الملائكة ، وقد أطاق في القرآن لفظ الجنة على الملائكة على رأي جمهور المفسرين في قوله تعالى (٣٧ ١٥٨٠ وجعلوا بينه وبين الجنة نسباً) على رأي جمهور المفسرين في قوله تعالى (٣٧ ١٥٨٠ وجعلوا بينه وبين الجنة نسباً)

زاد الاستاذ الامام هنا بعد نشر تفسير هذه الآيات في المنار سنة ١٣٢٠ مانصه بخطه « وعنى كلّ حال فجميع هؤلاء المسميات بهذه الاسهاء من عالم الغيب

لا نعلم حقائقها ولا نبحث عنها ، ولا نقول بنسبة شيء البها مالم يرد فيــه نص عَطْمَى عَنِ المُعْصُومُ عَلَيْنِيْكُو ا

فكان رحمه الله يرى ان تمريف الملائكة والجن بالحد المنطقي متعذر لانهم من عالم الغيب وقد اشتركوا في اسم الجن المفيد لمعنى الخفاء والستر والمعقول ان يكون تمريفهم بالرسم وهو الصفات كالطاعة والعصمة الملائكة دون الجن فهم في الجنس الروحي الخفي كالأنبياء في البشر ، والشياطين كأشر ار البشر الظالمين المجرمين الفاسقين، وسائر الجن كسائر البشر يتفاو تون في الصلاح والفسادمثلهم. وللراغب الاصفها في كلام كهذا في مفردات القرآن ذكرته في تفسير سورة الاعراف ولاراغب الماتقدم نقلة عن الاستاذ الامام في المسألة من مجث الملائكة وتعليقنا عليه (٢) ما تقدم نقلة عن الاستاذ الامام في المسألة من مجث الملائكة وتعليقنا عليه

وهو مسألة اسناد الوسوسة الى الشياطين والالهام الى الملائكة وما هو ببعيد

(٣) ذكرت في صفحة ٩٦ من الجزء الثاني من التفسير أن قوله تعالى (١٦٧:٢ ولا تتبعوا خطوات الشيطان أنه لكم عدو مبين ) لايقتضي معرفة ذات الشيطان وأنما يعرف بأثره وهو وحي الشر وخواطر الباطل والسوء في النفس التي يفسرها قوله تعالى ( أنما يأ مركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) وفصلنا ذلك تفصيلا، وكذا تفسير هذه الجلة بعينها من آية (٢٠٧) من سورة البقرة أيضاً وهو في ص٢٥٧ من هذا الجزء وفية تفصيل آخر

(٤) ذكرت في بحث إعادة مرسم و ذريتها من الشيطان الرجيم من (ص٢٩٣٣) حديث «كل بني آدم يمسه الشيطان يوم ولدته أمه إلا مربم و ابنها » و تفسير البيضاوي الهس بالطمع في الاغواء ، وقول الاستاذ الامام ان الحديث من قبيل التمثيل ، – وحديث اسلام شيطان الذي وسيلة وما يرد على الموضوع من قوله تمالى ( ٤٢:١٥ إن عبادي ليس لك عليهم سلطان ) ومشاغبة دعاة النصر انيسة للمسلمين في تفضيل المسيح على نبينا وما برد عليهم من انجيل مرقس في تجربة الملسمين المسيح أربعين يوما لم يأكل فيها طعاما مع تحقيق المسألة . وهذا المليس اليسوع المسيح أربعين يوما لم يأكل فيها طعاما مع تحقيق المسألة . وهذا كله ينافي الافتراء علينا باننا نقول ان الجن والشياطين عبارة عن الميكروبات فقط (٥) في الصفحات ٤٢٥ – ٤٣٠ من جزءالتفسير الخامس تفسير لقوله تعالى

(٤: ١١٧ ان يدعون من دونه إلا إناثا وان يدعون إلا شيطان مريداً — الى الآية ١١٧) بينت فيه نصيبالشيطان من الناس وإضلاله لهم واشغالهم بالاماني وما يأمرهم به في وسوسته وحال من يتخذه وليا من دون الله، وهو في جملته وتفصيله يدحض شبهة مجلة الازهر ومهتانها

(٦)في ( ص ٢٥ج٦)تفسير لقوله تعالى ( ١٢٧:٦ يامعشر الجن قد استكثرتم من الانس ) الآية وفي أوله « وانما يسمى كل من الجن والانس معشراً لانهم جماعة من عقلاء الخلق » وفي هذا البحث شبهنا تأثير الشياطين في النفس بتأثير الميكر وبات في الجسم بعد ذكر المنكرين لوجود الجن وهذا نص عبارتنا:

فان كل انسى يوسوس له شياطين الجن بما نزمن له الباطل والشر ويغريه بالفسق والفجور كما تقدم مفصلا (١) فان هذا الخلق الخفي الذي هو من جنس الارواح البشرية يلابسها بقدر استعدادها للباطل والشر ويقوي فبها داعيتهماء كا تلابس جنة الحيوان الخفية الاجساد الحيوانية فتفسد علمها مزاجها وتوقعها في الأمراض والادواء ، وقد مرٌّ على البشر ألوف من السنين وهم يجهلون طرق. دخول هذه النسم الحية في أجسادهم وتقوية الاستعداد للامراض والادواء فيها، العصر وعرفوا هذه الطرق والمداخل الخفية بما استحدثوا من المناظير التي تكبر الصغير حتى مرى أكبر مما هو عليه بألوف من الاضعاف. ولو قيل لاكبر أطباء قدماء المصريين أو الهنود أو اليونان أو العرب، ان في الارض أنواعا من النسم الخفية تدخــل الاجساد من خرطوم البعوضة أو البرغوث أو القملة ومع الهواء والماء والطعام وتنعي فبها بسرعة عجيبة فتكون ألوف الالوف وبكثرتها تتولد الامراض والاوبئة القاتلة — لفالوا أن هذا القول من تخيلات المجانين. ولكن العجب لمن ينكر مثل هذا في الارواح بعد اكتشاف ذلك في الاجساد ، وأمر الأرواح أخنى ، فعدم وقوفهم على مايلابسها ألوفا من السنين أولى . وقد روي في الآثار مايدل على جنة الاجسام ولو صرح به قبــل اختراع هذه المناظير التي

١) سبق ذلك في مواضع أشبهها بماهنا مافي ص٨٠٥-٥١٥ ج٧ تفسير

ترى بها لكان فتنة لكثير من الناس بما يزيدهم استبعاداً لما جاء به الرسل من خبر الجن ، ففي الحديث « تنكبوا الغبار فان منه تكون النسمة » والنسمة في اللغة كل ما فيه روح وفسره ابن الاثير في الحديث بالنفس ( بالتحريك ) أي تواتره الذي يسمى الربو والنهيج وتبعه شارح القاموس وغيره ، وهو تجوز لايؤيد الطب مايدل عليه من الحصر . وروي عن عرو بن العاص : اتقواغبار مصر فانه يتحول في الصدر إلى نسمة . وهو بعيد عن تأويلهم وظاهر فيا يقوله الاطباء اليوم وهو مأخوذ من الحديث الذي تأولوه ، وعمرو من فصحاء قريش جها بذة هذا اللسان اه

وذكرت في مواضع أخرى من المنار ماورد من الآثار في أنواع الجن ومنها حديث «خلق الله الجن ثلاثة أصناف: صنف حيات وعقارب وخشاش الارض وصنف كالريح في الهواء وصنف عليهم الحساب والعقاب، أخرجه ابن أبي الدنيا والحكيم الترمذي وأبوالشبخ وابن مردويه. وفي معناه غيره

(٧) في (ص٣٢٨ – ٣٧٨جز ٨٠) بسط قصة آدم مع إبليس. وقد فصلت في هيذا البحث ما تقدم في سورة البقرة من كون الجن الروحاني جنسا يشمل الملائكة. وقلت ان لفظ الجنة اللغوي يشمل الجن الروحاني والجن المادي التي تسمي المكروبات (ص٣٤٣) ثم فصلت هذا في تفسير قوله تعالى من هذا السياق (انه براكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم) تفصيلا موضحاً لهذا البحث براجع في ص٣٦٤ – ٣٧١ ومنه يعلم مأخذ شبهة الفتري المحرف للكلم عن مواضعه

ولا نطيل القول في هذا لانه لا طائل تحته ، وحسبنا ما ذكرنا دليلا على قلة اطلاع المفترى علينا وسوء فهمه وفساد نيته ، وما سيأتي في المقال الآتي أقوى دليلا، وأقوم قيلا.

## المقال الثامن

(البهيتة الثالثة ماسماه تكذيب سجود الشمس)

هذه هي البهيئة الكبرى التي افترتها علينا مجلة مشيخة الازهر وسمتها «عظيمة العظائم» لتذكرنا من حيث لا يدري محررها بقوله تعالى فيا دونها من الخوض في حديث الافك (إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم) وكل جريمة تصغر وتتضاءل دون ما سماه هتكذيب الله ورسوله وتجهيلها » وقد أكثر من إعادتها وتكرارها في الجرائدحتى كدنا نظن انه صدق نفسه في اختلاقها أو خدع الناس فصد قوها، والكلام فيهامن وجوه (١) صيغة الفرية ومفهومها (٢) مأخذها من تحريف مقال لنا في فصر السفة وحصها (٤) عبارة المفتري المحرف بنصها (٥) وأي الاستاذ الامام في أمثال هذا العالم وفصها (٢) جو ابناعن حديث الشمس (٧) أقو ال العلماء المتقدمين في استشكاله و الجواب عنه وابناعن حديث الشمس (٧) أقو ال العلماء المتقدمين في استشكاله و الجواب عنه

#### (١) صيغة الفرية ومفهومها

قال المحرر بعد افترائه عاينا الافتاء بحل صلاة التلاميذ المسلمين مع النصارى بالكنيسة \_ وقد أخرنا الكلام عليه \_ ما نصه باختصار لكن بدون تصرف :

« بل وصل الامر من اجتهاد مجتهدنا ... ان اجترأ على تكذيب رسول الله عن المنتقبية فيا اتفق عليه البخاري ومسلم عن أبي ذر من أن الشمس تسجد تحت العرش وقال ان الانبياء لاتعرف هذه العلوم ، ولو كان رشيداً لم يضق صدره بذلك ولوسعه إيمانه بالغيب عنان لم يسعه ايمانه بالغيب فكان ينبغي ان يسعه علمه بسعة لغة العرب وكثرة مذاهب البيان فيها عنان ضاق علمه كاضاق ايمانه فها كان ينبغي أن تضيق سياسته وهي التي وسعت الشرق والغرب . وبيان ذلك انه كان يستطيع أن يقرر في الحديث ماقرره العلماء في قوله تعالى حكاية عن الارض والسماء (قالما أنينا طائمين)

ثم قال ما أذكره عملا بقول العلماء « حاكي الكفر ليس بكافر » وانه لتقشعر منه جلود المؤمنين :

« وكان ينبغي إذ لم يتسع صدره ولا أيمانه ولا علمه لشيء من ذلك أن تتسع سياسته لحسن المخرج منه بأية وسيلة غير تجهيل النبي عليالية ولو أن يرمي البخاري أو غيره من رواة الحديث بالخطأ والكذب ولا يتعرض لرسول الله ، فقد كان تكذيبهم أهون من تكذيبه عليالية فما أضيق دينه وعلمه وسياسته » اله بحروفه وما فيها من أدبه مع الرسول الاعظم الذي يدعي تعظيمه و…!

وقد شعر - خلافا لطبعه - بان الذين ابتلاهم الله بقر اءة مجلة الازهر لا يصدقون هذه الفرية فرعم انه ينقل لهم عبارة صاحب المنار بنصها وفصها ولكنه نقل لهم عبارة قصيرة مقتضبة منها كن ينقل قوله تعالى (ياأيها الذين آمنو الا تقربوا الصلاة) دون ما بعده من الآية . وستعلمون أيها المسلمون من بياني لما نقله ولا صله ولما قررته في هذه المسألة أي الفريقين « أضيق ديناً وعلماً ... » أصاحب المنارأم هذا العضو في هيئة كبار علماء الازهر ? وتعلمون درجة صدق المشيخة في مجلتها ومقدار أمانتها على العلم والدين ، وصدقها في إرشاد المسلمين ، في جرأتها على ماتقدم وعلى قولها في آخر هذه المقالة نعوذ بالله منها ومنه ثم من الشيطان الرجيم (١)

«فالشيخ إذاً مخطي لله ورسوله ، مكذب للقرآن والسنة ، وإن شئت فقل مجهل لها» ! ا نعم شعر بان الناس يكذبونه ولكن لم يشعر بما يستلزمه هذا الطعن في كلام كتب سنة ١٣٢٧ في مجلة المنار \_ أي منذ ٢٣ عاما \_ من الطعن في علماء الازهر في سكوتهم عن الانكار عليها وهي تخاطب علماء الاسلام وغيرهم في كل سنة بما يجب عليهم من بيان ما يجدون فيها من خطأ ، أفلا يلزم من سكوتهم هذا وقوع الطعن عليهم في دينهم وعلهم ? بلي لو كانت المجلة صادقة ، أما وهي مفترية فانما يقع ذلك على من أنكر الحق المعروف و نطق بالباطل و الزور ومن أقره وهو قادر على منعه

<sup>(</sup>١) وضع الخطوط فوق الكلام الذي يرادالتنبيه عليه طريقة علما ئنا واما وضعها تحته فهي طريقة أجنبية وأنا أخصها بالعناوين الفرعية

يفهم كل من قوأ عبارة هذه المجلةان صاحب المنار رأى في الصحيحين حديثا فيه ان النبي عليه أخبر ان الشمس تسجد تحت العرش فاعتقد صحة سنده أى عدالة رواته وصدقهم وسلامته من كل شذوذ وعلة ، وإنما كذب خبر هذا السجود فيه لانه لم يكن عنده من العلم باللغة ولا من الا يمان بالغيب ولا .. ما يحمله على تصديق رسول الله عليه فيه حقيقة ولا مجازاً — وقد رأيتم أدب هذه المجلة في التعبير عن هذا المعنى المفترى والبهتان الجريء

(٢) مَأْخُذُ التَّهِمَةُ مَنْ مَقَالَ فِي تَأْيِيدُ السَّنَةُ وَالدَّفَاعِ عَنَّهَا

انني ذكرت حديث أبي ذري مسألة الشمس في المجلد الثاني عشر من المنار في سياق الاحاديث المشكلة وطرق الحل لمشكلاتها من مقال طويل في تأييدالسنة كان حكما فاصلا في مناظرة تلو مناظرة في أصل الاسلام أو أصوله وفي النسخ وأحاديث الاحاده لهي من الدين أم لا؟ — دارت هذه المناظر ات في أثناء أربع سنين في فعل الديات المفتري نصر نا للسنة ودفاعنا عنها تكذيباً وكفراً لصاحبها عليه في في في في في في في الله من بهتان ولكتاب الله الذي نطق بسجود كل شيء لله عز وجل — والعياذ بالله من بهتان من لا يخاف الله

ذلك أن البحاثة الشهير المرحوم الدكتور محمد توفيق صدقي كان كتب مقالا عنوانه ( الاسلام هو القرآن وحده ) وقد نشر في المجلد التاسع من المنار تحدياً للعلماء ولا سيا علماء الازهر أن يردوا عليه فكبر ذلك عليهم، وقال بعضهم لبعض أن صاحب المنار هو الذي يريد أن يجذبنا إلى المناظرة معه ، وأمسكوا عن الرد عليه ، حتى جاءني من قال لي أن فلاناً من العلماء يريد الرد على الدكتور إذا كنت أنت لا ترد عليه ، فقلت وأني لا أرد عليه ولكنني قد أحكم في المناظرة أخيراً إذا احتيج الى حكمي

فرد العالم الذي أخبرني عنه على الدكتور بمقالين رد عليها الدكتور أيضاً شم حكمت في المسألة حكماً نشر في الجزءالاخير من المجلد التاسع، فكتب الدكتور اعترافا برجوعه عما أقنعته بأنه كان مخطئا فيه. ونشرت خطابه هذا في صفحة ١٤٠ من مجلد المنار العاشم

ثم كتب مقالا آخر عنوانه (النسخ في الشرائع الألهية) أنكر فيه وجود النسخ في القرآن مطلقا وزعم ان السنة القولية (الاحاديث) قد نسخ بعضها بالقرآن وبعضها بالسنة ولم يبق منها شيء يجب العمل به غير موجود في القرآن

ونشرنا هذا المقال في الجزء التاسع من مجلد المنار العاشر وطالبنا العلماء بالرد عليه بشرط البزام مايليق بالعلماء من الادب والنزاهة واحترام المناظر . فلم يتصد أحد من علماء الازهر للرد عليه ولكن رد عليه العلامة الشيخ صالح اليافعي من علماء الحضارمة المقيمين في حيدر آباد الدكن (الهند) بست مقالات نشرت في ستة أجزاء من المجلد الثاني عشر من المنار وقد حكمني المتناظران فحكمت بينها يمقال أيدت به السنة وشرعية العمل بالاحاديث القولية بشرطه

#### (٣)عبارتنا التي حرفها البهات المفتري

بينت في تلك المقالة مسألة (أحاديث الآحاد والدين) مم مسألة (أحاديث الآحاد وفي التفرقة بين تفيد العلم أو الطن) بما لم أعلم ان أحداً سبقني إلى مثله في نصر السنة في التفرقة بين اليقين اللغوي الشرعي ، واليقين المنطقي الاصولي . وانتقلت من هذا الى بحث مايو ثق به وما لايو ثق به من الروايات ، وما انتقده المحدثون من أحاديث الشيخين (البخاري ومسلم) بجرح كثير من رواتها وغلط بعض متونهما وذكرت بعض المتون التي حكموا بالغلط فيها، ومنها حديث شريك عند البخاري في المعراج إذ صرح بأنه رؤيا منامية وخالف غيره من رواة البخاري في مسائل أخرى فيه وحديث مسلم «خلق الله التربة بوم السبت» النح وحديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات في كل ركعة وغير ذلك مم قلت مانصه:

« وجملة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتها متفق عليها عند علماء الحديث لا مجال للنزاع في مئونها ولا في أسانيدها ، والقليل منها مختلف فيه وما من إمام من أمّة الفقه إلا وهو مخالف لكثير منها . فاذا جاز ردالرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت الخلخالفتها اللآيات الناطقة بخلق السموات والارض في سنة أيام وللروايات المها فق لذلك، فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من الموافقة لذلك، فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من

حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه (كالروايات في نسخ التلاوة) ولا سيما لمن لم بجد لها تخريجاً يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كشيرون. ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للنبي عليه الاستاذ الاسام ولم يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها لان نفسُ النبي عليه الله وأقوى من أن يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولانها مؤيدة لقول الكفار (٢٥: ٨ وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلامسحوراً) وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده (٨ انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا)

«ومثلهذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشهس أبن تذهب بعد الغروب؟ والجواب عنه بأنها تذهب فتسجد تحت العرش و تستأذن الله تعالى بالطلوع الخ وقد سألنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لأ ننا لم نجد جوابا مقنعا للمستقل في الفهم. فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعياً لا شبهة فيه ، فاذا قلنا إنها يصدق عليها مع ذلك أنها ساجدة تحت العرش لأنها خاضعة لمشيئة الله تعالى ولأن كل مخلوق هو تحت عرش الرحمن — إن لم تكن التحتية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لا حقيقية فهي معنوية — إذا قلنا ها ذا أو إنه تمثيل لخضوعها في طلوعها وغروبها وغروبها وهو أقرب، فهل ينطبق على السؤال والجواب انطباقا ظاهراً لا مماء فيه ؟ اللهم لا .

«ولكنهذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على أنه من باب الرأي في أمور العالم والانبياء لاتقوقف صحة دعوتهم و نبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم يقل أئمة الدين إنهم معصومون فيها كايدل عليه الحديث الصحيح في تأبير النخل ولكن يستشى الاخبار عن عالم الغيب فهم معصومون فيه» اه هذه هي عبارتنا بنصها و فصها التي استند اليها البهات المحرف في اتهامه إيانا برد حديث عمر في رجم الشيخ والشيخة وانه كان آية من القر آن ورد حديث بسحر اليهودي للنبي عصالته وحديث سجود الشمس و تكبيره للامربانها وردت في الصحيحين و في إنما ذكرنا هذه الاحاديث وغيرها كحديث المراج وحديث في الصحيحين و في انها ذكرنا هذه الاحاديث وغيرها كحديث المراج وحديث

صلاة الكسوف وحديث خلق السموات والارض في سبعة أيام - من باب التمثيل للاحاديث المشكلة التي تتعلق بموضوع المناظرة التي حكمنافيها بما بينا به موزية الصحيحين وان ما انتقده المحدثون والمتكلمون والفقها وردوه من أحاديثها قليل لا ينافي تفضيلهما على غيرهما ، وقد ذكرناها بموضوعها لا بنصوصها بل لم نذكر حديث عمر في الرجم مطلقا لان المقام مقام الحمثيل لما انتقده بعض المتناظرين بالإجمال، ولم نذكرها لاستئناف انتقاد عليها أو استشكال لها من عند أنفسنا ، ولا لاجل الاجوبة عنها فإن هذا قد بيناه في مواضع أخرى من المنار و تفسيره ، ولكل مقام مقال ، من المنار و تفسيره ، ولكل مقام مقال ، من تفصيل وإجمال ، وهذا معهو دفي جميع الكتب فيكيف ينكر مثله الصحف ولكن باغي العنت ، بطرق المفالطة في الجدل ، يجمل حكاية خصمه لقول مذهباً له، وسكوته عن بيان بيء في غير موضع البيان حجة عليه فيا بينه في موضعه مع تجاهله في البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة له ولا يفتري عليه ذلك البيان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة له ولا يفتري عليه فيا بينه في المناب المناب عليه المناب المهان ، وياليت محرر مجلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة له ولا يفتري عليه المناب المهان ، وياليت محرد مجلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة له ولا يفتري عليه المناب المهان ، وياليت محرد محلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة المهان المهان ، وياليت محرد محلة الازهر يكتفي بمثل هذه المفالطة المهان ا

الكذب البواح ويرميه بالبهتان

وقد صرحنا في ذكر حديث الشمس بأن وجه الاشكال فيه هو مخالفة الواقع المشاهدله وهو كون الشمس طالعة دائما لاتغيب عن الارض طرفة عين الا السجود الذي زعمه وافترى علينا تكذيبه على أن شراح الصحيحين وغيرهم استشكلو االاممين وأجابوا عنها بما سنذكره بعد ، ونحن صرحنا بأن الشمس يصدق عليها انها ساجدة تحت العرش دامًا بالمهنى الذي أثبت القرآن فيه سجود كل شيء لله عز وجل من الكواكب والشجر والنباب وغير ذلك ، وذكرنا توجيها آخر السجودها وهو اله هم تمثيل لخضوعها في طلوعها وغرو بها لمشيئته تعالى » وهو عين المراد من قوله تمالى عن السموات والارض (قالتا أنينا طائمين) الذي قال المقتري انه كان في استطاعتنا ولم نفعله لان اللغة ضاقت علينا سعة اللغة بل ضاقت عليه سعة الصدق فافترى علينا ـ و لكننا قانا ان سجود الشمس بهذا المعنى أوذاك لا يرفع الاشكال بمخالفة مضمون الرواية للمعلوم بالقطع من مشاهدة وأدلة علمية على كونها لا تغيب عن الارض كلها طرفة عين . وقال العلماء قبلنا مثل قولنا ـ كا سفيينه في المبحث السابع من هذا الرد

(الوجه الثاني) انني استثنيت من هذا النوع من الاحاديث الواردة في أمور الدنيا التي لا تنافي عصمة الانبياء ما إذا كان الاخبار عن عالم الغيب والطاعن يقول أن حديث الشمس منه ، وهو مع رؤيته بل علمه بهذا الاستثناء يفتري علي انني قست حديث سجود الشمس على حديث تأبير النخل، وانني قلت انه من العلوم التي لا يعلمها الانبياء ولم أفل هذا، فهو لم ينقل شيئا من تفسيري للسجود ولامن حصرى للاشكال في ذهاب الشمس وغيبتها عن الارض ولا من سكوتي عن جواب السائل عنه ولا من استثناء جعله من قبيل الاخبار عن أمور الدنبا حون أمور الدين والاخبار عن عالم الغيب مع انه زعم انه نقل عبارتي بنصها وقصها ليؤيد بهذه الفرية تلك المفتريات كلها، ثم قال انه ينقل محصلها وهو ينقض وعده بنقلها بنصها وفصها ، ولعل غرضه منه ان أكثر قراء مجاتهم لا يفرق بينها فيتوهم انه صادق أمين في نقله لها وهذا نص عبارته

#### (٤) عبارة المفتري المحرف بنصها

« قال في مناره الصادر في آخر رمضان سنة ١٣٧٧ صفحة ٢٩٧٥ من مجلدالسنة المذكورة مانعرض عليك محصله لتحكم فيه ، وليتضح به الموضوع الذي نحن فيه ، فانه كالمقدمة له: رد الاحاديث التي في البخارى وغيره الناطقة بأن آية (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجوهما البتة) كانت قرآ نا يتلى (ا وأن عمر قال ذلك بمجمع من الصحابة ولم ينكر عليه أحد ، وهو معروف لا مراء فيه ، ويستند حضرته في ذلك الرد إلى ما تعرف منه مقدار علم الشيخ و تفكيره . يقول : ان ذلك لو تم لكان يتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه ! ولم يفرق الشيخ بين النسخ الذي يكون من قبل الشارع ولا يعرف إلا من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبيينه ، و بين التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح بارشاده و تبيينه و بين التفريط في القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عينا القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عينا القرآن وضياع شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عينا القرآن وضياء شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عينا القرآن وضياء شيء منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عينا القرآن و في التمويم الذي وخيالات لا فطيل بها

« ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالطلوع الخ \_ إلى أن قال \_ فألشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علماً قطعياً لا شبهة فيه \_ أى فكلام النبي كذب لا شبهة فيه » اه

هذا ما عزاه إلى ذلك المقال بمد زعمه أنه ينقل العبارة بنصها و فصها تم محصلها وكلاهما كذب ظاهر من نقلنا لها بحروفها . فهو لم يذكر إلا عبارة مقتضبة ناقصة منها لم تبلغ أربقة أسطر وما ذكره من محصل ونص كله كذب وباطل كا علمت وزاد ما لاذكر له فيها كحديث الرجم ، فهكذا يكون صدق العلماء وأمانة النقل عندأ حدهيئة كبار علماء الازهر ومحرري مجلنه الرسمية ، أم هكذا يكون فهم الكلام بطريقة المناقشات الازهرية

د) عبارتي ليس فيها كلمة واحدة من هذا الحديث. على أن البخاري لم يرو المسألة هكذا. وهذا المحرر وأمثاله من العلماء الرسميين لا يدرون ما في البخاري إلا إذا راجعوا المسألة فيه ثم لا يدرون لماذا لم يرو هو ولا مسلم في خطبة عمر هذا اللفظ ولا يدرون ما يعارضه لان كتب السنة ليست من علومهم ولا ثما يحتاجون اليه

رحم الله الاستاذ الامام الذي كان يقول في أمثال هؤلاء العلماء انهم يتعامون كتباً لا علما ، وقد بين مراده من هذا في رسالة التوحيد بعد بيان خلاصة تاريخ علم الدكلام الذي لايزال أمثال هذا الرجل يتناقشون في بعض كتبه التي لا يفهمون من مواقفها ومقاصدها إلا ماقرره الامام في قوله :

#### (٥) رأي الاستاذ الامام في أمثال هذا العالم

ه ثم جاءت فنن طلاب الملك من الاجيال المختلفة وتغلب الجهال على الامر، وفتكوا بما بقي من أثر العلم النظرى النابع من عيون الدين الاسلامي \_ فأمحر فت الطريق بسالكيها، ولم يعد بين الناظر بن في كتب السابقين إلا تحاور في الالفاظ أو تناظر في الاساليب، على أن ذلك في قليل من الكتب اختارها الضعف، وفضلها القصور

«ثم انتشرت الفوضى العقلية بين المسلمين تحت حماية الجهلة من ساستهم، فجاء قوم ظنوا في أنفسهم ما لم يعترف به العلم لهم، فوضعوا ما لم يعد اللاسلام قبل باحماله . غير انهم وجدوا من نقص المعارف أنصاراً ، ومن البعد عن ينابيع الدين أعوانا ، فشر دوا بالعقول عن مواطنها ، وتحكموا في التضليل والتكفير ، وغلوا في ذلك حتى قلدوا بعص من سبق من الايم في دعوى العداوة بين العلم والدين ، وقالوا لما تصف ألسنتهم الكذب: هذا حلال وهذا حرام ، وهذا ومايطنون كفر وهذا إسلام . والدين من وراء ما يتوهمون ، والله جل شأنه فوق مايطنون ومايصفون ، ولكن ماذا أصاب العامة في عقائدهم ومصادر أعمالهم من أنفسهم بعدطول الخبط وكثرة الخلط ? شهر عظيم ، وخطب عميم »اه

#### (٦) جوابنا عن الاشكال في الحديث

علم مما تقدم أننا ذكرنا مضمون حديث الشمس في ذلك المقال مع أحاديث أخرى من أحاديث الشيخين المشكلة من باب التمثيل لاثبات قلة أمثالها في الصحيحين ولم يكن من موضوع المقال إيرادألفاظها ولاالحكم في هذه المشكلات مم اننا بينا في موضعين من المنار رأينا في الاشكال ، يما يبرى والرسول والتياتية

من كل ماعصمه الله منه ، كما أشرنا إلى ذلك في المقال الاول من بياننا هذا للأمة إجمال ذلك أنني وجدت ان أصح رواياته التي اتفق عليها الشيخان هي ما أخرجاه من طريق الاعمش عن ابراهيم التيمي عن أبيه عن أبي ذر هكذا بالعنعنة — وابراهيم التيمي قال الحافظ في التقريب: ثفة ولدكنه برسل ويدلس، فهذه علة في سند أصح روايات الحديث تبطل الثقة بها ، ولمسلم رواية من طريق أخرى ذكر فيها الراوي مماع ابراهيم من أبيه مع عنعنته ولم يعتد بها البخاري، وثم روايات أخرى لا يصح شيء منها سنذكر بعضها ولذلك عدت فاعتمدت إعلاله من ناحية متنه

وبيان ذلك أنه في أمر غيبي يكثرخطأ الرواة في أمثاله ويختلفون في فهمها فيروونها بالممنى الذي فهموه وكثيراً مايكون فهمهنم خطأ ، وأكثر الاحاديث المروية بالمعنى لا بلفظ الرسول عَيَّلْكَيْهُ يكثر الاختلاف في ألفاظها ومعانيها حتى الامور الحسية التي يفهمها كل أحد كالطهارة وصفة الصلاة فاذا لم يجد شراحها وجهاً وجهاللجمع بينها حملوها على تعدد ماوردت فيه حتى قال بعضهم بتعدد المعراج للكثرة الاختلاف والتعارض في رواياته

وقد بينت وجوه الدفاعءن الاحاديث المشكلة بالتعارضوغيره في مواضع من المنار وتفسيره أهمها الكلام في أشراط الساعة ولا سيما أحاديث المهدي والدجال فان الثعارض والتناقض فيها كثير جداً

وإنني أنقل للائمة هذين الجوابين بحروفهما مع عزوهما إلى مواضعهما من المنار والتفسير لتأكيد تـكذيب مجلة الازهر في زعمها الذى تقدم

## ﴿ الجواب الاول في علة السند ﴾

جاء في الصفحة ٧٢٥ من مجلد المنار الثاني والعشرين وفي حاشية ص ٢١١ من جزء التنسير الثامن مانصه :

رومن هذه الاحاديث في الباب حديث ابي ذر جندب بنجنادة الذي يعد متنه من أعظم المتون اشكالا فهو يقول ان النبي عَلَيْكِيْةٍ سأله أتدري أين تذهب

الشمس اذا غربت؟ قال قات لا أدرى ، قال « انها تنتهي دون العرش فتخر ساجدة نم تقوم حتى يقال لها ارجعي فيوشك يا أبا ذر أن يقال ارجعي من حيث دخلت وذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل » وهذا الحديث رواه الشيخان من طرق عن الشعبي عن ابراهيم بن بزيد بن شريك التيمي عن أبيه عن أبي ذر وهو أي ابراهيم على توثيق الجماعة لهمدلس، قال الامام أحمد لم يلق أبا ذر، كما قال الدارقطني لم يسمع من حفصة ولامن عائشة ولا أدرك زمانهما، وكما قال ابن المديني لم يسمع من على ولا ابن عباس . ذكر ذلك في تهذيب التهذيب قال ابن المديني لم يسمع من على ولا ابن عباس . ذكر ذلك في تهذيب التهذيب وقد روى عن هؤلاء بالعنعنة فيحتمل أن يكون من حدثه عنهم غير ثقة اه

وأعني بهذا أن روايته عنهم موسلة ولم يذكر من حدثه بها فثبت أنه يوسل ويدلس كما قال الحافظ في التقويب ، ومن كان هكذا لا تقبل روايته بالعنعنة \_ فهذه علة في أصح أسانيد الحديث تبطل الثقة به مع عدم الطعن في البخاري ولا في الراهيم التيمي أيضاً

### ﴿ الجواب الثاني في علة متن الحديث ﴾

جاء في باب فتاوى المنار في ص ٧٧١ مجلد ٢٤ مانصه:

(س٣٦) من صاحب الامضاء المدرس في مدينة تطوان - · في المغرب الاقصى الحمد لله وحده -- من تطوان في ٢٧ شوال سنة ١٣٤١

فضيلة أستاذى الوحيــد، وملاذى الفريد، أستاذ العالم ومفتيه ومرشــده السيد محمد رشيد رضا

سلام على تلك الذات وتلك الروح الطاهرة من قلب يتأجيج بنار الاشواق ويضطرم في سمير البعاد ، غير أن ثلج ماء عين ( مناركم ) قد يطفي عشيئاً من ذاك اللهبب ، وبخمد سميرها عندما يهم الفكر في استحسان تلك الدرر اليتيمة ، والتمتع يتلك المعاني الوحيدة الغريدة .

سيدي وسندي، أرجو من فضيلتكم الجواب على صفحات «المفار» الاغرعما يأتي: من المقرر عند علماء الجغرافية أن الارض لها دورتان يومية وسنوية وأن الليل والنهار والفصول ينشآن عن هاتين الدورتين للارض ويقتضي هذا أن الشمس ثابتة والله تعالى يقول ( والشمس تجري لمستقر لها ) فأرجو من فضيلتكم جوابا كافياً شافيا كما هو شأن فضيلتكم بحيث لا يبقى في النفس ولو كانت جاحدة أدنى مخانفة . حفظكم الله وأطال حياتكم ، وبارك في عمركم وعر أنجالكم الكرام، مدى الليالي والايام ، من الداعي لفضيلتكم بذلك تلميذكم وصديقكم

محمد الدري بن أحمد الخطيب

(ج) اذا كان ماذكره السائل من المقرر عند علماء الجغرافية فان من المقرر عندهم وعند علماء العلك (أيضاً) أنا شمس تدور على محورها كغيرها من الاجرام السياوية، وأنها تدور هي والكواكب السيارة التي حولها حول نجم آخر مجمول يعدونه المركز لها ، وبالهناعن أحد المعاصرين من هؤلاء العلماء أنه حقق حديثا أن مجاميع الشموس كلها – أو العالم كله يجري في الفضاء لغاية مجهولة . وتجدون هذا البحث ماعدا القول الاخير في مقالة طويلة للذكتور محمد توفيق صدقي (رح) في المجلد الرابع عشر من المنار ، وتجدون فيها رأيا عزاه الينا إذ تلقاه عنا وهو أن لجميع العالم المؤلف من هذه الشموس والكواكب مركزاً واحداً هو مصدر ونحن قداستنبطناه من عرض مذهب الفلكيين على قوله تعالى (راجع ص ٥٠ و ٥ ٩ ه ح ٨ منه) ونحن قداستنبطناه من عرض مذهب الفلكيين على قوله تعالى (إن ربكم الله الذي خلق السموات والارض وما بينها في سحة أيام ثم استوى على العرش يدبر الامر) خريان الشمس ثابت بالاتفاق فان دورانها على محورها يسمى جريانا ، ودورانها مع مجموعها المعلوم حول نجم مجهول على قولهم — كدوران المجاميع الشهالية حول نجم المجهول على قولهم — كدوران المجاميع الشهالية حول نجم المجمول على قولهم أنه وأظهر سيرها مع بقيلة العالم الذي قال به بعض المتأخرين كاذكر في تقويم الفلامريون المشهور .

على أن الجريان يستعمل استعالا مجازيا في السير المعنوي كما يقــال جرى القضاء بكـنـا، ولك أن تقول الآن ان أوربة تجري في تنازع دولها لحرب أخرى شر من الحرب الاخيرة

وأما المستقر الذي تجري الشمس اليه أوله ففيه وجهان ( أحــدهما ) أنه مه

ينتهي اليه أمرها بخراب عالمنا هذا التي هي ركن نظامه فيكون جربانها كجريان غيرها بمهني قوله تعالى في أول سورة الرعد ( الله الذي رفع السموات بغير عمد قرونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى . يدبر الامريفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون) وهو بمعنى ماروي عن قتادة قال بحري لمستقر لها : لوقتها ولاجل لاتعدوه (ثانيها) أنه مستقر نظامها لا أجلها وهو النجم الحجهول عند علماء الفلك والعرش على رأينا — ويؤيده حديث أبي ذر في كون مستقرها تحت العرش ، والحديث قد روي بألفاظ مختلفة أظهرها أخصرها وهو مارواه الجماعة إلا ابن ماجه وغيرهم عنه قال سألت رسول الله عليه عنه قوله ( والشمس تجري لمستقر لها ) قال « مستقرها تحت العرش » و بعض ألفاظه ( والشمس تجري لمستقر لها ) قال « مستقرها تحت العرش » و بعض ألفاظه

مشكل في ظاهره جداً ورواته أقل، وهو ما ذكر فيــه سجودها لله تحت العرش

واستثذانها وإن فسر بمغنىخضوعها لارادته كقوله (والنجم والشجر يسجدان)

والراجح عندنا أنه روى بالمعنى فأخطأ بعض الرواة في فهمه فعبر عنه بما فهمه والله أعلم. وسنعود إلى هذا البحث في وقت أوسع ومجال أوسع إن شاء الله تعالى اه وحاصل هذا الجواب المختصر الذي وعدت بالرجوع اليه لاجل تفصيله عند

ما تسنح الفرصة ويتسع المجال هو كما تقدم آنفا أن الحديث مروي بالمعنى وهوفي أمر غيبي أخطأ بعض الرواة في فهمه كما أخطؤا في أمثاله ولاسما أحاديث الدجال المتعارضة المتناقضة فليراجع تفصيلي لها ولامثالها من شاء في تفسير قوله تعالى (٧: ١٨٧ يسألونك عن الساعة أيان مرساها ، قل انما علمها عند ربي ) الآية (من ص ٤٨٩-٥٠٧ ج ٩ تفسير)

وأما العبرة للامة الاسلامية في هذا الجواب فهو ان من كبار علمائها الرسميين في هذا العصر من فقد الصدق في القول، والامانة في النقل، والفهم لمسائل العلم، مع استباحة التكفير للخصم، وان قصارى علمهم مشاغبات ومغالطات في الالفاظ ونجريف لها وإيراد للاحمالات فيها كما تقدم آنفاً عن الاستاذ الامام.

## المقال التاسع

### (٧) استشكال العاماء لحديث الشمس وأجوبتهم عنه

هذا الحديث رواه الشيخان وبعض أحجاب السنن والمسانيد والتفسير المأثور والبيهتي فيالاسها والصفات بالفاظمتقاربة ولكنها غيرمتفقة ،ورواهغيرهم يزيادات مختلفة بل مختلفة، و لفظ البخاري في باب بدء الخلق بسنده : عن الاعمش عن ابر اهم التيميعن أبيه عن أبي ذر (رض) عنه قال: قال رسول الله عَلَيْكُ لا بي ذر (١) حين غربت الشمس « أتدري أن تذهب؟ قلت الله ورسوله أعلى ، قال « فانها تذهب حتى تسجد تحت العرش فتستأذن فيؤذن لها، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها ، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جئت فتطلع من مغربها ، فذلك قوله تعالى (والشمس تجرى لستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم) ورواه أيضاً في تفسير سورةيس وفي كتاب التوحيدهكمذا بالعنعنة وقداستشكله العلماء من الجهتين اللتين تقدم ذكرها وكان استشكاله مخالفته لما تقرر في علم الهيئة أقوى وأجوبتهم عنها أضعف. وقد كان جماهير علماء المسلمين حتى غير الناظرين في علم الهيئة الفلكية للحدس المنطق الذي هو أحد اليقينيات الستة ، وكانوا يعلمون أيضاً أن سبب خسوفه حيلولة الارض بينه وبين الشمس وعثلون بذلك للقضية الوقتية فيالمنطق أيضاً . وقال الفزالي إن من أدلة كروية الارض ظهور ظلما في القمر عندخسوفه مستديراً ، وإن هيذا من القطعيات. فرؤية القمر بعد غروب الشمس دليل حسي على وجود الشمس وراء الافق التي تتوارى عنه مقابلة للقمر تلقي نورها عليه . ولم يكن علم الهيئة وصل في عهدهم إلى ماوصل اليه الآن ولاعلم الجغر افية أيضاً . ولا كان الناس في عصرهم يطو فون حول الارض بطيار اتهم وغيرها فيرون باعينهم مصداق أدلة ثبات الشمس في فلكها، أفليس من الجناية على الاسلام النَّحَكَم مجلة الازهر على من يقول ان مضمون الحديث مخالف للحس بأنه مكذب لله وله سوله عليه و (١) يشعر هذا اللفظ بان قائله غير ابي ذر وهو يدل على روايته بالمعني كاقلمنا

(7)

## ﴿ مَانَقُلُهُ الْحَافِظُ ابْنُ حَجْرُ فِي اسْتَشْكَالَ العَلَّمَاءُ لَلْحَدِيثُ وَأَجُو بَتْهُمْ عَنْهُ ﴾

قال الحافظ ابن حجر في شرحه لهمن فتح الباري: والفرض منه هنا بيان سير الشمس في كل يوم وليلة . وظاهره مغاير لقول أهل الهيئة أن الشمس مرصعة في الفلك . فانه يقتضي أن الفلك هو الذي يسير ، وظاهر الحديث أنها هي التي تسير وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون ها ابن المربي أنكر قوم سجودها وهو صحيح ممكن . وتأوله قوم على ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع في المافظ بعد نقله لهذا ) قات : إن أراد بالخروج الوقوف فواضح وإلا فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل والخضوع في ذلك الحين اه

فعلم من هذا أن العلماء استشكلوا الحديث وقالوا كما قلنا بأنه مغاير لقول علماء الهيئة القطعي وأنهم استشكلوا أبضاً سجودها وأنكره بعضهم ولم يكفرهم متأولوه ، وأجابوا عنها بما رأيت وما سترى مما ننتله اليك، ووازن بعد ذلك بين أجوبتهم وجوابنا

وقال الحافظ في شرحه للحديث من تفسير سورة يس من صحبح البخارى مانصه: « وروى عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عمرو في هذه الآية قال: مستقرها أن تطلع فيردها ذنوب بني آدم ، فاذا غربت سلمت وسجدت واستأذنت فلايؤذن لها فتقول ان السير بعيد، واني أن لايؤذن لاأبلغ، فتحبس ما شاء الله ثم يقال: اطلعي من حيث غربت. قال فمن يومئذ إلى يوم القيامة لاينفع نفساً إيمانها ، وأما قوله « تحت العرش » فقيل هو حين محاذاتها . ولا يخالف هذا قوله ( وجدها تغرب، في عين حمئة ) فان المراد بها نهاية مدرك البصر حال الفروب، وسجودها تحت العرش انما هو بعد الغروب

« وفي الحديث رد على من زعم أن المراد بمستقرها غاية ما تنتهي اليــه في

الارتفاع وذلك أطول يوم في السنة . وقيل إلى منتهى أمرها عند انتهاء الدنيا « وقال الخطابي يحتمل أن يكون الراد باستقرارها تحت العرش أنها تستقر تحته استقراراً لانحيط به نحن . ويحتمل أن يكون المهنى : أو علم ما سأ لت عنه من مستقرها تحت المرش في كتاب كتب فيه ابتداء أمور العالم ونها يتهاء فينقطع دوران الشمس وتستقر عند ذلك ويبطل فعلها . وليس في سجودها كل ليلة ما يميق عن دورانها في سيرها » اه

ثم قال الحافظ بعد نقل هذه الاحتمالات في تأويل الحديث والآية ( قلت ) وظاهر الحديث أن المراد بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند سجودها . ومقابل الاستقرار المسير الدائم المعبر عنه بالجري والله أعلم إه

أقول يمنيان هذه التأويلات خلاف المتبادر من لفظ الحديث. وأماحديث عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عرو بن العاص الذى نقله وسكت عليه فهو أعصى على تأويلناو تأويلهم وأبعد عنهما بعدالشمس عن العرش وفي معناه روايات أخرى أغرب منه. ووهب هذا و ثقه ابن معين والعجلي وقال على بن المديني وابن حبان: وهب بن جابر مجمول سمع من عبد الله بن عروبن العاص قصة يأجوج ومأجوج و «كنى بالمرء إنما أن يضيع من يقوت » ولم يرو غير ذين ، وقال النسائي مجمول ، وكنى بقول على بن المديني انه لم يرو غير هذين حجة على أن رواية حديث الشمس عنه مردودة سواء كان ثقة أم لا ?

### (جواب الحافظ ابن كثير في تفسيره)

وأجاب العاد بن كثير عن سجود الشمس تحت العرش بما حاصله أن العرش قبة ذات قوائم تحمله الملائكة وهو فوق العالم مما يلي رءوس الناس فالشمس اذا كانت في قبة الفلك وقت الظهيرة تدكون أقرب ماتكون إلى العرش ، فاذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا المقام وهو وقت نصف الليل صارت أبعد ما تكون من العرش في نئذ تسجد وتستأذن في الطلوع كا جاءت بذلك الاحديث اه وهذا جواب من يصدق الغالكيين في ثبات الشمس في فلكها

ودوران الفلك بها حول الارض ، وقد نقض ارتقاء علم الهيئة بالمناظير المقربة للابعاد هذا المذهب اليوناني ، وأجمع علماء الفلك في هذا العصر على كروية الارض ودورانها الحت الشمس الثابتة في مركزها . على ان قوله منقوض على ذلك المذهب أيضاً إذ لا خلاف عند أهله في كروية الارض وسكنى الناس على سطحها من كل جانب فلا يتجه القول بان العرش فوق رءوس المقيمين في جانب منها دون آخر

(مانقله الفقيه ابن حجر الهيتمي في حديث سجو د الشمس)

ر جاء في الفتاوى الحديثية للشيخ أحمد بن حجر الهيتمي مانصه ، (وسئل) نفع الله به : إذا غابت الشمس أين تذهب ع

المناب ) بقوله : في حديث البخاري أنها تذهب حتى تسجد محت ر العرش ، زاد النسائي « ثم تستاذن فيؤذن لها ويوشك أن تستأذن فلا يؤذن لها وتؤمن بالطلوع فلا يؤذن لها ، وتؤمن بالطلوع من محل غروبها » ولا يخانف هذا قوله تمالي (تغرب في عين حمّة) لان الرادية نهاية إدراك البصر لها حال الغروب وسجودها محت المرش انما هو بعد الغروب. وأخرج ابن أبي حاتم وأبو الشيخ عن ابن عباس أنها بمنزلة الساقية تجرى بالنهار فيالساء بفليكما واذا غربت جرت بالليم ل في فلكما تحت الارض حتى تطلع من مشر قوا وكذلك القمر ، وأخرج أبو الشيخ عن عكرمة أنها اذا غربت دخلت نهراً تحت العرش فتسبح ربها حتى أذا أصبحت استعفت ربها عن الخروج، قال: ولم?قالت إييإذ اخرجت عبدت من دونك. وقيل يبتلعها حوت ، وقيـل تغيب في عين حمَّةً كما في الآية والحاأة بالهمز ذات الطين الاسود وقرىء حامية بالياء أى حارة ساخنة ، وقيل تطلع من سماء إلى سماء حتى تسجد تحت المرش وتقول ياوب أن قوما يعصونك، فيقول لها ارجمي من حيث جئت فتنزل من سماء إلى سماء حتى تطلع من الشرق و بنزولها الى سماء الدنيا يطلع الفجر وقال امام الحرمين وغيره لاخلاف أنها تَغرب عندا قوم وتطلع عند قوم آخرين ، والليل يطول عندد قوم ويقصرا عند ا أخرىن إلا عند خط الاستواء فيستويان أبداً ، وفي بلاد بلغار بموحدة مضمومة أنم معجمة لا تغيب الشمل عندهم إلا مقدار ما بين المغرب والعشاء ثم تطلع» اه أقول الشيخ إحمد بن حجر هذا هو الفقيه الشافعي المتوفي سنة ١٧٧ وهو قليل البضاعة في الحديث وفي علوم المعقول ينقل من الكتب عند الحاجة، وماعزاه الى النسائي من الفظ الحديث البت في البخارى، وسائر الروايات التي ذكرها لا تصح ، وقد أوود اكلام علامة المعقول الا كمر إلمام الحرمين ولم يرده لا نه امام الاشعرية والشافعية الذين يقالهم ولا استطاع أن يوفق بينه و بين الحديث المناس المناس المناسفية الذين يقالهم علاقة محديث الشمس )

يقول الفقيه ابن حجر الهيتمي هـذا اذا اختلف العلماء فالذي يجب اعتاده كلام الفقهاء . ولكن بضاعة أكثر الفقهاء مزجاة في مشكلات الاحاديث ولاسيا غير الفقهية وقد قرأنا في بعض كتبهم تعليلا لبرودة مياه الآبار في الصيف وحرارتها في الشتاء كا يتوهم من لا بعرف الحقيقة وهو أن الشمس يطول مكثها تحت الارض في اليالي الشتاء لطولها فيكون دفء مياه الآبار من ذلك، ويقصر مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء لقصرها فتظل مهاه الآبار باردة!! فكيف يوفق محرر مجلة نور الاسلام بين هذا التعليل الخرافي وبين مايفهم من ظاهر الحديث من أن الشمس في الليل تكون محت العرش فوق السموات السبع ?? كعادته في تصحيح أمثال هذه في تصحيح أمثال هذه

المهاني ما نصة : السيد محود الآلوسي في تفسير آية سورة يس من تفسيره روح المهاني ما نصة : المساب هروفي غير واحد من الصحاح عن ابي ذر قال : كشت مع النبي عليها في المسجد عند عند عند عنده الشمس عمل المسجد عند عند عند عنده الشمس عمل المسجد عند عند عنده الشمس المساب المسجد عند عند عنده الشمس عنده الشمس المنال ورسوله أعلى ع قال الدهب لتسجد فلستأذن فيؤذن لها ، وبوشك المان تسلجد فلا يقبل منها ، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها الرجعي من حيث المستقد لها ، وبوشك المستقد المستقد لها ، وبوشك المستقد المستقد

رواية « أتدرون أمن تذهب هــذه الشمس ? قالوا الله تعالى ورسوله أعلم ، قال إن هذه تجرى حتى تنتهي إلى مستقرها تحت العرش فتخر ساجدة » الحديث ، وفي ذلك عدة روايات وقد روى مختصراً جداً . وأخر جأحمد والبخارىو. سام وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ابي حاتم وابو الشيخ وابن مردويه والبيهقي عن الي ذرقال: سألت رسول الله عَلَيْكَةُ عن قوله تعالى (والشمس مجرى لمستقرلها) قال «مستقرهانحت العرش»فالمستقراسم مكانوالظاهرأن للشمس فيه قراراً حقيةة «قال النووى: قال جماعة بظاهر الحديث ، قال الواحدى وعلى هذا القول اذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت العرش إلى أن تطلع ، ثم قال النووى: وسجودها بتمييز وإدراك يخلقه الله تعالى فيها، وذكر ابن حجر الهيتمي في فتاويه الحديثية انسجودها يحت المرش انما هو عند غروبها . وأورد ( ملخص ما تقدم آنفا ثم قال ) «والسجود تحت العرش قدجاء أيضاً من روايات الامامية، ولهم في ذلك أخبار عجيبة ، منها أن الشمس عليها سبعون ألف كلاّب ، وكل كلاب يجره سبعون ألف ملك من مشرقها إلى مغربهـا، تم ينزعون منها النور فتخر ساجدة تحت العرش، تم يسألون ربهم هل نلبسها لباس النور أم لا ? فيجانون بما تريده سبحانه ثم يسألونه عز وجل هل نظلمها من مشرقها او مغربها ? فيأنيهم النداء بما يريده جل شأنه، تم يسألون عن مقدار الضوء فيأتيهم النداء بما يحتاج اليه الخلق من قصر النهار وطوله . «وفي الهيئة السنية للجلال السيوطي أخبار من هذا القبيل، والصحبيح من الاخبار قليل، وليس لي على صحة أخبار الامامية وأكثر مافي الهيئة السنية تعويل، «نعم ماتقدم عن ابي ذر مما لا كلام في صحته ، وماذا يقال في ابي ذر وصدق لهجته ? والامر في ذلك مشكل اذا كان السجود والاستقرار كل ليلة تحت العرش سواء قيل انها تطلع من سماء إلى سماء حتى تصل اليه فتسجد ، ام قيل انها تستقر وتسجد محته من غير طلوع ، فقد صرح امام الحرمين وغيره بأنه لا خلاف في أنها تغرب عندقوم وتطلع على آخرين، والليل يطول عندقوم ويقصر عندآخرين، وبين الليل والنهار اختلاف مافي الطول والقصر عندخط الاستواء، وفي بلاد بلغار قد يطلع الفجر قبل أن ينيب شفق الفروب، وفي عرض تسمين لا تزال طالعة مادامت في البروج الشمالية وغاربة مادامت في البروج الجنوبية ، فالسنة نصفها ليل ونصفها نهار ، على مافصل في موضعه. والادلة قائمة على انها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طلوعها ، بناء على ان غروبها في أفق طلوع في غيره ، وأيضاً هي قائمة على انها لا تفارق فلمها فكيف تطلع من ساء إلى ساء حتى تصل إلى العرش ؟ بل كون الامر ليس كذلك أظهر من الشمس لا يحتاج إلى بيان أصلا . وكذا كونها تحت العرش دائما بمهنى احتوائه عليها وكونها في جوفه كسائر الافلاك التي فوق فلمها والتي تحته

«وقد سألت كثيراً من أجلة المعاصر بن عن التوفيق بين ماسمه عن الاخبار الصحيحة وبين مايقتضي خلافها من الهيان والبرهان، فلم أوفق لان أفوز منهم بما يروى الغليل، ويشفي العليل» اهما قرره الالوسي من استشكال الحديث من الوجهين وكونه مخالفاً للقطعي وعجز أجل معاصريه من العلماء عمايزيل الاشكال» اهم انه رحمه الله استنبطله حلاغريبا بعدمقدمات مؤلفة من خرافات كثيرة أغرب منه خلاصته أن الشمس لها نفس عاقلة مدركة كروح الانسان وان هذه النفس هي التي تصعد في سجد تحت العرش، ويبقى جسم الشمس المضيء على ما يراه الناس. ولم أره يجرد من عقله واستقلاله العلمي وأثبت عدة خرافات خلط فيها بين تخيلات الفلاسفة والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، و من شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، و من شاء فليرجع الى عبارته فيه

### ﴿ حاصل أقوال الماء والعبرة به ﴾

وحاصل ما أوردناه من كلام المفسرين والمحدثين والفقهاء والمتكامين انهم اتمقوا على ان الحديث مشكل كا قلنا ، وأنهم أنكروا منه السجود تحت العرش واحتجاب الشمس عن الدنيا ، وكانت أجوبتهم عن السجود أقوى من أجوبتهم عن السحود أقوى من بحوبتهم عن الاحتجاب، وإن أحداً منهم لم يكفر أحداً ممن استشكله، ولا رماه بتكذيب الله ورسوله وإن لم يسلم له تأويله، وأن جوابنا في حل الاشكال أظهر من جميع أجوبتهم، وإننا على توفيقنا هذا لخدمة السنة قد رما نا محرر مجلة الاز هر زوراً ومهتانا بماعلم القارئون، ولنا إن نتمثل بقول الشاعر:

واذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

المامة المحرية المحت في تحديثا لمشيخة الازهر فيه الله ما المام المام قد علمتم أيها السلمون مما شرحته لكم في هذه السالة ان أحــد كبار هيئة علماء الشبيخة الرسميين ومحوري مجلتها الرسمية قد افترى علينا في هذه المسألة بغير أمانة ولا علم- وترك الذين قديصدقون كلامه في هذا الحديث وربما كانوا مثات الالوف في حيرة أو شك من دينهم إذ علموا منه أن الحديث يدل على أن الشمس تغيب عن الارض كارا بعد غروبها عنهم، وجميع الذين تعلموا الجغرافية منهم وكثير من غيرهم يعلمون علما يقيفا ان الشمس لا تغيب عن الارض طرفة عين، وانما تغرب عن قوم وتطلع على آخرين ، كما قال بمض كبار علماء الاسلام المتقدمين فكان الواجب على هذا العالم أن وشدالسلمين أولا إلى الجمع بين معنى الحديث الذي أخبرهم انه متفق عليه وبين اعتقادهم القطعي لما يخالف مضمونه قبل أن يقول لهم انالذى لايعتقدصحته يكون مكذبا للهولر سوله، وهملايستطيعون هذا الاعتقاد وانتي بعد أن بينت لهم ماعندي من حـل الاشكال وما قاله العلماء الذبن استشكلوا الحديث من قبل ، وإن ماقلته هو الذي يطمئن به القلب ، أتحدي الاستاذ الأكبر شيخ الازهر ومن شاء من هيئة كبار العلماء (غير الدجوي الذي ليس في علم الحديث جمل ولا ناقة ، ولا يذكر منه في مقدمة ولا ساقة ، بل هو يعد أعظم حفاظه كالذهبي في عصره أعدا. ارسول الله عليه ويطعن في صدقهم) أن يبينوا للائمة طرق هذا الحديث وما يصح منها بحسب اصطلاح المحدثين ومالا يصح، وما يجب على المسلمين أن يصدقوه مما يخالف منه المشاهدة وما تقرر في علم المنطق وعلم الجُفرافية الذي يدرس في الازهر وفي جميع مدارس هذا العصر ، إما بالجمع بين الامرين جمعاً معقولاً ، وإما بتكذيبما أثبته العلم إن كان مستطاعاً ، إذا كانوا لا يوافقوننا على ما ذكرنا من إعلال متنه وأصح أسانيده ، فهذه سبيل العلماء حماة الدين لا الافتراء على العلماء الذين هداهم الله الى هذه الحماية قبلهم ، والتَّعَالَي والتَّنفج بسلطات الالقاب الرسمية التي لا قيمة لهاعندهم ، وإيقاع الناس في شك من دينهم ، واذا لم يكف شيخ الازهر مرءوسيه عن مثل هذا المدوان والبهتان فسأتحداه بمناظرات أخرى فيعلم التوحيد وفي التفسير والحديثة

وإن خالفت مقتضي الحلم والتواضع الذي اعتصمت به إلى الأن

# المقال الناسع (٧) استشكال العلماء لحديث الشمس وأجو بتهم هنه

هذا الحديث رواه الشيخان وبعضأصحاب السننوالمسانيد والتفسير المأثور والبيهقي فيالاسماءوالصفات بالفاظ متقاربة ولكنها غيرمتفقة ءورواه غيرهم نزيادات مختلفة بل مختلفة، و لفظ البخارى في باب بدء الخلق بسنده :عن الاعمش عن ابراهم التيميعن أبيه عن أبي ذر (رض) عنه قال: قال رسول الله عليه لا ي ذر (١)حين غربت الشمس « أتدري أن تذهب؟ قلت الله ورسو له أعلم ، قال « فانها تذهب حتى تسجد تحت العرش فتستأذن فيؤذن لها، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جئت فتطلع من مغربها ، فذلك قوله تعالى(والشمس بجرى لمستقر لهاذلك تقدير العزيزالعلم) ورواه أيضاً في تفسير سورة يسوفي كتاب التوحيدهكذا بالعنعنة وقداستشكله العلماء من الجهتين اللتين تقدم ذكرهاوكان استشكالهم مخالفته لما تقرر في علم الهيئة أقوى وأجو بتهم عنها أضعف. وقد كان جماهير علماء المسلمين حتى غير الناظرين في علم الهيئة الفلكية للحدس المنطقي الذي هو أحد اليقينيات الستة ، وكانوا يعلمون أيضاً ان سبب خسوفه حيلولة الارض بينه وبين الشمس وعثلون بذلك للقضية الوقتية فيالمنطق أيضاً . وقال الغزالي إن من أدلة كروية الارض ظهور ظلما في القمر عندخسوفه مستديراً ، وان هـذا من القطعيات . فرؤية القمر بعد غروب الشمس دليل حسى على وجود الشمس وراء ألافق التي تتوارى عنه مقابلة للقمر تلقى نورها عليه . ولم يكن علم الهيئة وصل في عهدهم إلى ماوصل اليه الآن ولاعلم الجغر افية أيضاً . ولاكان الناس في عصرهم يطو فون حول الارض بطياراتهم وغيرها فيرون باعينهم مصداق أدلة ثبات الشمس في فلكها، أفليس من الجناية على الاسلام ان عجم مجلة الازهر على من يقول ان مضمون الحديث مخالف للحس بأنه مكذب لله ولرسوله علياتية ؟ (١) يشعر هذا اللَّفظ بأن قائله غير ابي ذر وهو يدل على روايته بالمعني كأفلنا

## ﴿ مَانَقُلُهُ الْحَافِظُ ابْنُ حَجْرُ فِي اسْتَشْكَالُ الْعُمَّاءُ لَلْحَدِيثُ وَأَجُو بَتَّهُمْ عَنْهُ ﴾

قال الحافظ ابن حجر في شرحه له من فتح الباري: والفرض منه هنا بمان سير الشمس في كل يوم وليلة. وظاهره مغاير لقول أهل الهيئة أن الشمس مرصعة في الفلك. فانه يقتضي أن الفلك هو الذي يسير ، وظاهر الحديث أنها هي التي تسير وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون وتجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجع فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل فلا دليل على الخروج . ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل والخضوع في ذلك الحين اه

فعلم من هذا أن العلماء استشكلوا الحديث وقالوا كما قلنا بأنه مغاير لقول علما، الهيئة القطعي وأنهم استشكلوا أيضاً سجودها وأنكره بعضهم ولم يكفرهم متأولوه ، وأجابوا عنها بما رأيت وماسترى مما ننتله اليك، ووازن بعد ذلك بين أجوبتهم وجوابنا

وقال الحافظ في شرحه للحديث من تفسير سورة يس من صحيح البخارى مانصه: « وروى عبد الرزاق من طريق وهب بنجار عن عبد الله بن عمرو في هذه الآية قال: مستقرها أن تطلع فيردها ذنوب بني آدم ، فاذا غربت سلمت وسجدت واستأذنت فلايؤذن لها فتقول ان السير بعيد، واني أن لايؤذن لا أبلغ، فتحبس ما شاء الله ثم يقال: اطلعي من حيث غربت. قال فمن يومئذ إلى يوم القيامة لاينفع نفساً إيمانها ، وأما قوله « تحت المرش » فقيل هو حين محاذاتها ، ولا يخالف هذا قوله ( وجدها تغرب، في عين حمئة ) فان المراد بها نهاية مدرك البصر حال الفروب، وسجودها تحت العرش انما هو بعد الغروب

« وفي الحديث رد على من زعم أن المراد بمستقرها غاية ما تنتهي اليـ في

الارتفاع وذلك أطول يوم في السنة . وقيل إلى منتهى أمرها عند انتهاء الدنيا « وقال الخطابي يحتمل أن يكون المراد باستقر ارها تحت العرش أنها تستقر أنحته استقراراً لانحيط به نحن . ويحتمل أن يكون المهنى : أو علم ما سأ لت عنسه من مستقرها تحت العرش في كتاب كتب فيه ابتداء أمور العالم ونها يتها، فيمقطع دوران الشمس وتستقر عند ذلك ويبطل فعلها . وليس في سجودها كل ليله ما يميق عن دورانها في سيرها » اه

ثمقال الحافظ بعد نقل هذه الاحتمالات في تأويل الحديث والآية منه (قلت) وظاهر الحديث أن المراد بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند سجودها . ومقابل الاستقرار المسير الدائم المعبر عنه بالجري والله أعلم اله أقول يعني ان هذه التأويلات خلاف المتبادر من لفظ الحديث . وأماحديث عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عمرو بن العاص الذي نقلموسكت عليه فهو أعصى على تأويلناو تأويلهم وأبعد عنهما بعد الشمس عن العرش وفي معناه روايات أخرى أغرب منه . ووهب هذا وثقه ابن معين والعجلي وقال

وفي معناه روايات أخرى أغرب منه . ووهب هذا و ثقه ابن ممين والعجلي وقال على بن المديني وابن حبان: وهب بن جابر مجهول سمع من عبد الله بن عروبن على بن المديني وابن حبان: وهب بن جابر مجهول سمع من عبد الله بن عروبن الماص قصة يأجوج ومأجوج و «كنى بالمرء إنما أن يضيع من يقوت » ولم برو غير ذين ، وقال النسائي مجهول ، وكنى بقول على بن المديني انه لم يرو غير هذين حجة على أن رواية حديث الشمس عنه مردودة سواء كان ثقة أم لا ?

#### (جواب الحافظ ابن كثير في تفسيره)

وأجاب العاد بن كثير عن سجود الشمس تحت العرش بما حاصله أن العرش قبة ذات قوائم تحمله الملائكة وهو فوق العالم مما يلي رءوس الناس فالشمس اذا كانت في قبة الغلك وقت الظهيرة تكون أقرب ماتكون إلى العرش ، فاذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا المقام وهو وقت نصف الليل صارت أبعد ماتكون من العرش في نئمذ تسجد وتستأذن في الطاوع كما جاءت بذلك الاحاديث اه وهذا جواب من يصدق الفلكمين في ثبات الشمس في فلكها

ودوران الفلك بها حول الارض، وقد نقض ارتقاء علم الهيئة بالمناظير المقربة للابعاد هذا المذهباليوناني، وأجمع علماءالفلك في هذا العصر على كروية الارض ودورانها تحت الشمس الثابتة في مركزها. على ان قوله منقوض على ذلك المذهب أيضاً إذ لا خلاف عند أهله في كروية الارض وسكنى الناس على سطحها من كل جانب فلا يتجه القول بان العرش فوقر وسالمقيمين في جانب منها دون آخر

(مانقله الفقيه ابن حجر الهيتمي فيحديث سجود الشمس)

جاء في الفتاوى الحديثية للشيخ أحمد بن حجر الهيتمي مانصه: (وسئل) نفع الله به: اذا غابت الشمس أين تذهب ؟

( فاجاب ) بقواه : في حـديث البخاري أنهـا تذهب حتى تسجد تحت العرش . زاد النسائي « ثم تستاذن فيؤذن لها ويوشك أن تستأذن فلا يؤذن لها وتؤمر بالطلوع فلا يؤذن لها ، وتؤمر بالطلوع من محل غرومها » ولا يخانف هذا قوله تعالى ( تغرب في عين حملة ) لان المراد به نهاية إدراك البصر لهـ ا حال الغروب وسجودها تحت المرش انما هو بعد الغروب. وأخرج ابن أبي حاتموأ بو الشيخ عن ابن عباس أنها بمنزلة الساقية تجرىبالنهار فيالسماء بفلكها واذا غربت جرت بالليــل في فلـكها تحت الارض حتى تطلع من مشر قها وكذلك القمر، وأخرج أبو الشيخ عن عكرمة أنها إذا غربت دخلت نهراً تحت العرش فتسبح ربها حتى أذا أصبحت استعفت ربها عن الخروج، قال: ولم؟قالت إني إذاخرجت عبدت من دونك. وقيل يبتلعها حوت ، وقيـل تغيب في عين حمَّة كما في الآية والحمأة بالهمز ذات الطين الاسود وقرىء حامية بالياء أى حارة ساخنة، وقيل تطلع من سماء إلى سماء حتى تسجد تحت المرش و تقول يارب ان قوما يعصو ذك، فيقول لها ارجعي من حيث جئت فتلزل من ساء إلى ساء حتى تطلع من الشرق وبنزولها الى سماء الدنيا يطلع الفجر . قال امام الحرمين وغـيره لا خلاف أنهـا تغرب عند قوم وتطلع عند قوم آخرين ، والليل يطول عند قوم ويقصر عند آخرين إلا عند خط الاستواء فيستويان أبداً ، وفي بلاد بلغار بموحدة مضمومة

ثم معجمة لا تغيب الشمس عندهم إلا مقدار مابين المفرب والعشاء ثم تطلع » اه أقول الشيخ احمد بن حجر هذا هو الفقيه الشافعي المتوفي سنة ٩٧٣ وهو قليل البضاعة في الحديث وفي علوم المعقول ينقل من الكتب عند الحاجة، وماعزاه الى النسائي من لفظ الحديث ثابت في البخارى، وسائر الروايات التي ذكرها لا تصح . وقد أورد كلام علامة المعقول الأكبر إمام الحرمين ولم يرده لانه امام الاشعرية والشافعية الذين يقلدهم ولا استطاع أن يوفق بينه وبين الحديث

#### الفائدة لها علاقة بحديث الشمس)

يقول الفقيه ابن حجر الهيتمي هـذا اذا اختلف العلماء فالذي يجب اعماده كلام الفقهاء . ولكن بضاعة أكثر الفقهاء مزجاة في مشكلات الاحاديث ولاسيا غير الفقهية وقد قرأنا في بعض كتبهم تعليلا لبرودة مياه الآبار في الصيف وحرارتها في الشتاء كا يتوهم من لا بعرف الحقيقة وهو ان الشمس يطول مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء لطولها فيكون دفء مياه الآبار من ذلك، ويقصر مكثها تحت الارض في ليالي الشتاء لقصرها فتظل مياه الآبار باردة !! فكيف يوفق محرر مجلة نورالاسلام بين هذا التعليل الخرافي وبين مايفهم من ظاهر الحديث من ان الشمس في الليل تكون تحت العرش فوق السمو ات السبع ؟؟ كمادته في تصحيح أمثال هذه الحمالات و الخرافات ؟

## ﴿ كَلَامُ الْا لُوسِي وَجُوابُهُ عَنِ الْحَدِيثُ فِي تَفْسِيرِهُ ﴾

قال الشهاب السيدمحود الآلوسي في تفسير آية سورة يس من تفسيره روح المماني ما نصه :

« وفي غير واحد من الصحاح عن ابي ذر قال : كنت مع النبي عليه في المسجد عند غروب الشمس فقال « ياأبا ذر أتدرى أبن تذهب هذه الشمس فقال الله تعالى ورسوله أعلم ، قال تذهب لتسجد فتستأذن فيؤذن لها ، وبوشك أن تسجد فلا يقبل منها ، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جئت فنظام من مغربها ، فذلك قوله عز وجل ( والشمس تجري لمستقر لها »وفي

رواية « أتدرون أين تذهب هـذه الشمس ? قالوا الله تعالى ورسوله أعلم ، قال إن هذه تجرى حتى تنتهي إلى مستقرها تحت المرش فتخر ساجدة » الحديث، وفي ذلك عدة روايات وقد روى مختصراً جداً . وأخر جأحمد والبخارىو.سا وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ابي حاتم وابو الشيخ وابن مردويه والبيهقي عن أبي ذرقال: سألت رسول الله عَلَيْنَةُ عنقوله تعالى (والشمس تجرى لمستقرلها) قال «مستقرها يحت العرش» فالمستقر اسم مكان والظاهر أن للشمس فيه قر ارآ حقيقة «قال النووى : قال جماعة بظاهر الحديث ، قال الواحدى وعلى هذا القول الذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت العرش إلى أن تطلع ، ثم قال النووى: وسجودها بتمييز وإدراك يخلقه الله تعالى فيهاءوذكر ابن حجر الهيتمي في فتاويه الحديثية انسجودها بحت العرش انما هوعند غروبها . وأورد ( ملخص ما تقدم آنفا ثم قال ) «والسجود تحت العرش قد جاء أيضاً من روايات الامامية، ولهم في ذلك أخبار عجيبة ، منها أن الشمس عليها سبعون ألف كلاب ، وكل كلاب يجره سبعون ألف ملك من مشرقها إلى مغربها، تم ينزعون منها النور فتخر ساجدة تحت المرش، تم يسألون رجم هل نلبسها لباس النور أم لا ? فيجالون بما لا يده سبحانه ثم يسألونه عز وجل هل نظلمها من مشرقها او مغربها ? فيأتيهم النداء بما ريده جل شأنه، ثم يسألون عن مقدار الضوء فيأتيهم النداء بما يحتاج اليه الخلق من قصر النهار وطوله . «وفي الهيئة السنية للجلال السيوطي أخبار من هذا القبيل ، والصحيح من الاخبار قليل، وليس لي على صحة أخبار الامامية وأكثر مافي الهيئة السنية تعويل، «نعم ماتقدم عن ايي ذر مما لا كلام في صحته ، وماذا يقال في اييذر وصدق لهجته ? والامر في ذلك مشكل اذا كان السجود والاستقرار كل ليلة تحت العرش سواء قيل انها تطلع من سماء إلى سماء حتى تصل اليه فتسجد ، ام قيل انها تستقر وتسجد محته من غير طلوع ، فقد صرح امام الحرمين وغيره بأنه لا خلاف في أنها تغرب عندقوم وتطلع على آخر من، والليل يطول عندقوم ويقصر عندآخر من، وبين الليل والنهار اختلاف مافي الطولوالقصر عندخط الاستواء، وفي بلاز بلغار قد يطلع الفجر قبل ان يغيب شفق الغروب، وفي عرض تسعين لا تزال طالعة

مادامت في البروج الشمالية وغاربة مادامت في البروج الجنوبية ، فالسنة نصفها ليل ونصفها نهار ، على مافصل في موضعه. والادلة قائمة على انها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طاوعها ، بناء على ان غروبها في أفق طلوع في غيره ، وأيضاً هي قائمة على انها لا تفارق فلكها فكيف تظلع من ساء إلى ساء حتى تصل إلى المرش ؟ بل كون الامر ليس كذلك أظهر من الشمس لا يحتاج إلى بيان أصلا . وكذا كونها تحت العرش دائما بمعنى احتوائه عليها وكونها في جوفه كسائر الافلاك التي فوق فلكها والتي تحته

«وقد سألت كثيراً من أجلة المعاصرين عن التوفيق بين ماسمه عتمن الاخبار الصحيحة وبين مايقتضي خلافها من العيان والبرهان، فلم أوفق لان أفوز منهم بما يروى الغليل، ويشفي العليل» اه ما قرره الالوسي من استشكال الحديث من الوجهين وكونه مخالفاً للقطعي وعجز أجل معاصريه من العلماء عمايزيل الاشكال» اهم ما الموجهين وكونه مخالفاً للقطعي وعجز أجل معاصريه من العلماء عمايزيل الاشكال» اهم منه خلاصته أن الشمس لها نفس عاقلة مدركة كروح الانسان وان هذه النفس هي التي قصد فقس جديد العرش، ويبقى جسم الشمس المضيء على ما يراه العلمي وأثبت عدة خرافات خلط فيها بين تخيلات الفلاسفة والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه المسألة عفا الله عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه

### ﴿ حاصل أقوال العلماء والعبرة به ﴾

وحاصل ما أوردناه من كلام المفسرين والمحدثين والفقهاء والمتكامين انهم اتفقوا على ان الحديث مشكل كما قلنا ، وأنهم أنكروا منه السجود تحت العرش واحتجاب الشمس عن الدنيا ، وكانت أجوبتهم عن السجود أقوى من أجوبتهم عن الاحتجاب، وإن أحداً منهم لم يكفر أحداً ممن استشكله، ولا رماه بتكذيب الله ورسوله وإن لم يسلم له تأويله، وأن جوابنا في حل الاشكال أظهر من جميع أجوبتهم، وإننا على توفيقنا هذا لخدمة السنة قد رما نا محرر مجلة الاز هر زوراً وهمتانا عاعلم القارئون، ولنا إن نتمثل بقول الشاعر:

واذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

عيرٌ خاتمة البحث في تحدينا لمشيخة الازهر فيه عليه

قد علمتم أيها المسلمون مما شرحته لكم في هذه المسألة ان أحــد كبار هيئة علماء المشيخة الرسميين ومحوري مجلتها الرسمية قد افترى علينا في هذه المسألة بغير أمانة ولا علم \_ وترك الذين قديصدقون كلامه في هذا الحديث وربما كانوا مثات الالوف في حيرة أو شك من دينهم إذ علموا منه ان الحديث يدل على ان الشمس تغيب عن الارض كامها بمد غروبها عنهم، وجميع الذين تعلموا الجغرافية منهم وكثير من غيرهم يعلمون علما يقيناً ان الشمس لا تغيب عن الأرض طرفة عين، وانما تغرب عن قوم وتطلع على آخرين ، كما قال بعض كبار علماء الاسلام المتقدمين فكأن الواجب على هذا العالم أن يرشدالمسلمين أولاإلى الجمع بين معنى الحديث الذي أخبرهم انه متفق عليهوبين اعتقادهم القطعي لما يخالف مضمونه قبل أن يقول لهم انالذى لايعتقد صحته يكون مكذبا للهولر سوله، وهملا يستطيعون هذا الاعتقاد وانني بمد أن بينت لهم ماعندي من حــل الاشكال وما قاله العلماء الذين استشكلوا الحديث من قبـل ، وان ماقلته هو الذي يطمئن به القلب ، أتحدى الاستاذ الأكر شيخ الازهر ومن شاء من هيئة كبار العلماء (غير الدجوي الذي ليس في علم الحديث جمل ولا ناقة ، ولا يذكرمنه في مقدمة ولا ساقة ، بل هو يمد أعظم حفاظه كالذهبي في عصره أعدا. لرسول الله عليية ويطمن في صدقهم) أن يبينوا للائمة طرق هذا الحديث وما يصح منها بحسب اصطلاح المحدثين ومالا يصح ، وما يجب على المسلمين أن يصدقوه مما يخالف منه المشاهدة وما تقرر في علم المنطق وعلم الجفرافية الذي يدرش في الازهر وفي جميع مدارس هذا العصر ، إما بالجمع بين الامرين جمعا معقولاً ، وإما بتكذيبما أثبته العلم إن كان مستطاعاً ، إذا كانوا لا يوافقوننا على ما ذكرنا من إعلالمتنه وأصح أسانيده ، فهذه سبيل العلماء حماة الدين لا الافتراء على العلماء الذين هداهم الله الى هذه الحماية قبلهم ، والتعالي والتنفج بسلطًان الالقاب الرسمية التي لا قيمة لهاعندهم ، وإيقاع الناس في شك من دينهم ، واذا لم يكف شيخ الازهر مرءوسيه عن مثل هذا المدوان والبهتان فسأتحداه بمناظرات أخرى في علم التوحيد وفي التفسير والحديث، وإن خالفت مقتضى الحلم والتواضع الذي اعتصمت به إلى الان

# المقال العاشر

﴿ من مقالاتنا في الرد على مجلة مشيخة الازهر\_تابع لما نشر في المجلد الثاني والثلاثين ) ﴿ (البهيتة الرابعة من بهائت مجلة الازهر رد أحاديث البخاري في آية رجم الشيخ والشيخة )

تقدم في الكلام على البهيئة الثالثة ذكر ما عزاه محرر مجلة مشيخة الازهر الينا في هذه المسألة بما علم به انه افتراء منه يوهم قراءها انه نقله من المنار بنصه، وإننا نميده هنا لاجل أن نتكام في المسألة ببعض التفصيل وهذا نص عبارته:

(عبارة الدجويفي نسخ آية الشيخ والشيخة المفتراة على صاحب المنار )

«قال في مناره الصادر في آخر رمضان سنة ١٣٧٧ صفحة ١٩٣٠ من مجلد السنة المذكورة ما نعرض عليك محصله لتحكم فيه ، وليتضح به الموضوع الذي نحن فيه ، فانه كالمقدمة له : رد الاحاديث التي في البخاري وغيره الناطقة بان آية (الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة) كانت قرآنا يتلى ، وان عمر قال ذلك بمجمع من الصحابة ولم ينكر عليه أحد ، وهو معروف لامراء فيه . ويستند حضرته في ذلك الرد إلى ماتعرف منه مقدار علم الشيخ وتفكيره . يقول ان ذلك الوتم لكان يتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه . ولم يفرق الشيخ بين النسخ الذي يكون من قبل الشارع ولا يعرف إلا من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبيينه ، وبين التفريط في القرآن وضياع شيء من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبيينه ، وبين التفريط في القرآن وضياع شيء منه » انتهى قول الدجوي بحروفه

أقول ان من قرؤا هذه العبارة في مجلة مشيخة الازهر يظنون ان محرربها اذا جاز أن يخطئوا في فهم بعض ماينقلون فانه لا يعقل أن يفتروا (أي يتعمدوا الكذب) فيما ينقلونه عن غيرهم ولا سيما اذا عينوا المكان الذي نقلوه عنه من كتاب او مجلة بمدد مجلدانه وصفحاته، واذاً يكون ما نقله هذا المحرر وهو من هيئة

كبار العلماء المدرسين في الازهر عنص ٦٩٧ من مجلد المنار الذي صدر في سنة ١٣٢٧ هو كما نقله لاريب فيه . وهو انصاحب المنار صرح في تلك الصفحة برد ما رواه البخاري في المسألة باللفظ الذي ذكره الناقل ، وانه استدل على رده بما ذكره عنه بقوله : يقول ان ذلك لو تم لكان كذا وكذا الخ ما تقدم آنفا

لا أقول هذا من باب الاستنباط العقلي فقط بل أخبرني الثقة انه وقع بالفعل: قال قائل ان الشيخ يوسف الدجوي قد افترى الكذب فيما عزاه إلى السيدرشيد وزعم أنه نقله من كلامه . فقال له أحد المشايخ — وكانوا بمجوار الازهر — انه ليس من المعقول أن يكون مثل الشيخ يوسف الدجوي في مكانه من كبار علماء الازهر ومدرسيه مفتريا فيما نقله في مجلة المشيخة وعزاه إلى موضعه من مجلة المنار بالصفحة المعينة من المجلد المعين ?

ولكن غير المعقول عند أكثر الناس بمن يتحرون الصدق ، هو واقع بالفعل ممن يتحرى المدكور ليس فيها ماعزاه ممن يتحرى المدكور ليس فيها ماعزاه اليها هذا المدرس في الازهر والمحرر في مجلة مشيخته من مسألة الشيخ والشيخة بمد وإنما فيها إشارة إلى ما أنكره الدكتور محمد توفيق صدقي وغيره من نسخ التلاوة لبعض آيات القرآن في مناظرته مع الاستاذ الشيخ صالح اليافعي ، ذكرتها في سياق الحكم في تلك المناظرة

ذلك باني أشرت إلى بعض مارده جمهور العلماء من روايات الصحيحين لخالفته للعمل أو لرواية أخرى أصح منها ثم قلت: فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث جفظه وضبطه وعدم ضياعشيء منه، ومثلت لذلك بكلمة وضعتها بين هلالين وهي (كالروايات في نسخ التلاوة) وقلت بعدها: ولاسما لمن لم يجدلها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمدتو فيق صدقي وأمثاله كثيرون اله فقولي هذا حكاية لاشتباه ترتب عليه انكار وقع ، لا رد للحديث لاشتباه يتوقع ، وهو مطلق في نسخ التلاوة ، لا خاص بنسخ آية الرجم باللفظ الذي ذكره ولا بغيره

ومعاوم عند أهل النقل انه ورد في نسخ التلاوة عدة روايات حتى قيل ان

فأنا لم أزد في التمثيل لنسخ التلاوة الذي كان أهم موضوعالمناظرة المذكورة بأكثرمن كلة (كالروايات في نسخ التلاوة)ولم أقل روايات البخاري ولا الصحيحين. ولا غيرهما . وهذه الروايات من أعظم الشبهات حتى الرواية التي خصها محرر مجلة مشيخة الازهر بالذكر وزعم انها في البخاري وليست فيه، والشبهات فيها متعددة بعضها في سندها ، وبعضها في موضوعها ، فنها اختلاف ألفاظها ، ومنها أن النبي ﷺ امتنع عن الاذن العمر بكتابتها ، ومنها أن عمر أنكر على أبي بن كعب ارادة كتابتها باذن النبي عَلَيْكَةٍ - ومنها انه قال: لولا ان يقول الناس ان عمر زاد في كتاب الله تعالى لكتبتم افي المصحف ،ومتى كان عمر يخاف قول الناس في إظهار شيء يعتقده ولا سما كلام الله تعالى ?و بعضها في حكمها وهو رجم الشيخ والشيخة إذا زنيا مطلقا وإنما الرجم على المحصن شيخاً أو شابا. فهذا الاطلاق يخالف ما عليه العمل بالاجماع ، وفي حديث عمر في الصحيحين أن الذي عليه قال في الزاني غير المحصن الذي زنى بالمحصنة إنه يحكم بينهما بكتاب الله تعالى . ثم حكم عليه بجلد مائة وتغريب عام وعلمها بالرسجم ، والتغريب ليس في كتاب الله عز وجل، فكل هذا من مشكلات الرواية، وتأول بمضهم الاشكال الاخير بأن المراد به حكمه تعالى فيما أوحاه إلى نبيه غير القرآن ، وروي عن ابن عباسأن آنة الرجم في القرآن لا يغوص علمها إلا غواص. وانني أذ كر أهم ماقاله الحفاظ في زيادة (الشيخ والشيخة)في حديث عمر

إن البخاري لما روى حديث عمر في الرجم من طريق سفيان بن عيينة عن الزهري ذكر أن سفيان قال «كذا حفظت» وذكر الحافظ ابن حجر في شرح هذه الكلمة : ان الاسماعيلي أخرج هذا الحديث من رواية جعفر الفريابي عن علي بن عبد الله

شيخ البخاري وزاد فيه ان عمر قال عند ذكر آية الرجم « وقد قرأناها ( الشيخ والشيخ والشيخ والشيخ والشيخ والشيخ والشيخ والشيخة إذا زنيافا رجموهما البتة ) وقد رجم رسول الله وسيختر ورجمنا بعده . فسقط من رواية البخاري هذه الزيادة

(ثم قال الحافظ مانصه): ولعل البخاري هو الذي حذف ذلك عمداً فقد أخوجه النسائي عن محمد بن منصور عن سفيان كرواية جعفر ثم قال لاأعلم أحداً ذكر في هذا الحديث (الشيخ والشيخة) غير سفيان وينبغي أن يكون وهم في ذلك (قلت) وقد أخرج الاعمة هذا الحديث من رواية مالك ويونس ومعمر وصالح بن كيسان وعقيل وغيرهم من الحفاظ عن الزهري فلم يذكروها اه المراد من كلام الحافظ أثبا المنتابية المنابعة المنابعة

وأقول ان قول البخاري «قالسفيان كذا حفظت» يدل على ان رواية جعفر الفريابي عنه هذه الزيادة (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البتة) غير صحيحة إذ لو كان سممها من الزهرى لماقال: كذا حفظت \_ ولهذا قال الحافظ لعلى البخارى هو الذي حذف ذلك عمداً. وأما النسائي فانه لما ذكر رواية جعفر الفريابي عن سفيان أنكر هذه الزيادة التي انفرد بها قال: وينبغي أن يكون وهم في ذلك \_ فالبخارى ينفيها عن سفيان والنسائي يخطئه بها ، وسفيان من أئمة رواة الحديث والفقه فيه ولكنه تغير في آخر عمره وكان يدلس أيضاً

وانني لأعجب ان أرى محرر مجلة المشيخة من هيئة كبار علماء الازهر يتصدى للطمن علينا برد شيء من أحاديث البخاري من غير أن يكلف نفسه مراجعة البخاري فيما يعزوه اليه منها على علمه بضعف إلمامه بالسنة وقلة اطلاعه على ما في الصحيحين منها فضلا عما دونهما فياليت شعرى ألايشعر بضعفه؟ ام يظن ان النقل عن صحيح البخاري كالنقل عن المنار ? اذا قلنا للناس في الجرائد ان هذا النقل غير صحيح يقل فيهم من يملك مجلدات المنار القديمة ليراجع الصفحات التي يعزو اليها ما ليس فيها فيه لم كذبه في النقل عنها ؟ و لكن صحيح البخاري يوجد في كل مكتبة إسلامية عامة أو خاصة إلا ماندر فهن شاء فليراجع الحديث في كتاب الحدود منه وشرح الحافظ ابن حجرله في الجزء الثاني عشر منه اليعلم واجهل الدجوى وكذبه في اعزاه اليه الحافظ ابن حجرله في الجزء الثاني عشر منه اليعلم واجهل الدجوى وكذبه في اعزاه اليه

﴿ استطراد في فضيحة مجلة الازهر لعلما ئه في الجهل بعلوم الحديث ﴾ ( و نصيحة المنار لها )

انني نصحت لمجلة مشيخة الازهر في تقريظي لها عقب ظهورها بأن تعني بما قصر فيه الازهريون في هذا العصر من علم الحديث إذ رأيت فيها إنكاراً لوجود حديث نبوي بمعنى تأييد الله لهذا الدين بمن أيس من أهله ، وذكرت لها حديث الصحيحين وغيرهما في ذلك واقترحتعليها أنلاتذكر حديثا إلامقرونا بتخريجه ودرجته، وهي على قبولها للنصيحة في الجلة سمحت للشيخ يوسف الدجوى بان يخبطفها يكتبه خبط عشواءبل عمياء فيكذب في النقل حتى العزو الى حيت البخاري ، ويصحح الموضوعات والواهيات ،ولماأنكرت عليه بعض هذا الخبط انتقم مني بماعلمه القراء وكان سبب هذا ان أحد طلاب العلم النجديين آلمه إسراف هذا الشيخ في الطمن على قومه وأهل مذهبه بالباطل في مجلة المشيخة فألف كتابا في الردعليه سماه (البروق النجدية ، في اكتساح الظلمات الدجوية) وكان مما أنكره عليه أنه اورد في باب تجهيله إيادفي علم الحديث انه استشهد بحديث توسل آدم أو سؤاله ربه بحق محمد عليالله إن يغفر له ،وزعم أن الحافظ الذهبي أقرالحاكم راويه على تصحيحه ، والحال ان الحافظ الذهبي انكر تصحيحه بل قال انه موضوع، ففضحه المجاور النجدى في زعمه هذا، بل هدم بكتا بهما كان له من صيت في الأزهر انتقل إلى غير الأزهر كبر على الشيخ الدجوى أن يرد عليه و مجهله طالب بجدى ( وها يي ) و كمر ذلك على الاستاذ الإكبر شيخ الازهر أيضا فقطع رزق الطالب النجدى من الازهر وأمر بقطع انتسابه فيه، وحاول الدجوي الرد على النجدي من غير ذكر اسمه في مجلة الازهر حتى في مسألة وضع هذا الحديث فأخذ عاري فيه بما اعتاده في دروسه عبل ادعى انه صحيح. وأفضى ذلك إلى سؤال بعض مجاوري الازهر إياى عن ذلك فبينت لهخطأ الدجويفي مرائه هذا من بضمة وجوه بالاجمال مم فصلتها ونشرتها في الجزء الرابع من مجلد المنار ٣٣ واعتذرت عن ذلك بقولي

« أصر الاستاذ الدجوي على القول بتصحيح هذا الحديث والتفصي من قول الحافظ الذهبي انه موضوع بالمغالطة والتأويل، وقد سأ لني بعض مجاوري الازهر

عنرأيي في رده فقر أته على تحامي قراءة هذا المجلة لئلا اراني مضطراً إلى ما لا احبه من الرد على ما انكره فيها عفيينت للسائل خطأه فيه إجمالا وانغي أذكره هذا استطرادا »

ثم بينت خطأه في عدة صفحات فكان هذا هو الذي هاجه علي هذه الهيجة الشؤى عليه لانها اظهرت من حقيقته للناس مالم يظهره كتاب الطالب النجدي، بل جرأه هذا على الطعن في الحافظ الذهبي وجماعته من أهل الحديث في رسالته البذيئة، ووضعهم مع شيخ الاسلام ابن تيمية، واتهمهم فها كما اتهمني بعداوة رسول الله عليه إذ جاء في حاشية صفحة ٢٣ منها أنه يعجبه قول بعض الافاضل الوكان قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) حديثا لقال الذهبي وجماعته انه موضوع (؛) فمن هذا الفاضل الذي يقول في أعلم حفاظ السنة في عصره بنقد الحديث و تمحيص فمن هذا القول ? إلا إنه ينبغي أن يكون الشيخ الدجوى هو القائل لتله يده ناشر أرسالة ذلك النقول أو يكون تله يذه هو القائل له ، وهل يتجرأ على هذا الجهل إلامثانهما؟

فان كان شمس الاسلام الذهبي حافظ الامة و فحرها قد بلغ من عداوته و بغضه لرسول الله عليه و أن يخون علم سنته و يكذب كل بيان لمنا قبه و فضائله من الاحاديث فيجمله موضوعا وإن كان سنده صحيحا كما يزعم هذا المغرور باسم الازهر \_أفلا يكون لي سلوى عما افتراه علي من هذا القبيل ؟ كلا بل لي الشرف بأن أكون معهم فانهم ممن أنعم الله عليهم ، غير المفضوب علهم من أعداء السنة و حملتها ولا الضالين الجاهلين بها على أنه لم يطعن في ابن تيمية والحافظ الذهبي و حدهما بل ضم إلى الثاني

على الله لم يطعن في ابن سميه والحافظ الدهبي وحدهما بل صم إلى التا ي جماعته وقال ان لابن السبكي كلاما كثيرا عنها . وإنما ابن السبكي تلميذ الذهبي يفتخر به ويقول في ترجمته من طبقاته ان حفاظ عصره أربعة : المزي والبرزالي والذهبي ووالده (تقي الدين السبكي) ثم يقول « وأما أستاذنا أبو عبدالله (الذهبي) فنظير لا نظير له ، وكبير هو الملجأ إذا نزلت المعضلة ، إمام الوجود حفظا ، وذهب العصر معنى ولفظا ، وشميخ الجرح والتعديل ، ورجل الرجال في كل سبيل ، للعصر معنى ولفظا ، وشميد واحد فنظرها ، ثم أخذ يخبر عنها إخبار من حضرها ، كأنما جمعت الامة في صعيد واحد فنظرها ، ثم أخذ بخبر عنها إخبار من حضرها ، وكان محط رحال المعنت ، ومنتهى رغبات من تعنت ، تعمل المطي الى رحاله ، وتضرب البزل المهارى أكادها فلا تبرح أو تقبل نحو داره ، وهو الذي خرجنا وتضرب البزل المهارى أكادها فلا تبرح أو تقبل نحو داره ، وهو الذي خرجنا

في هذه الصناعة ، وأدخلنا في عداد الجاعة ، جزاه الله عنا أفضل الجزاء الخصل الجزاء الخصل الجزاء الخصل التاج السبكي هذا يفتخر بأنه من جماعة الحافظ الذهبي ، فهو من أعداء رسول الله عليه عليه عند الدجوي وتلاميذه أعداء السنة وأنصار البدعة ؟

فان عاد إلى القيل والقال في أمثال هذه المسائل التي لا يفقهما فانني أتحدى مشيخة الازهر من دونه تحدياً ثانياً في علم الحديث والقرآن وخاصة هذه المسألة

## المقال الحالي عشر

(الربيتة الحامسة ماسماه سحر النبي وليلينية)

قال محرر مجلة مشيخة الازهر بعد ما تقدم في مسألة الشيخ والشيخة :

«ثم رد الحديث الذي رواه البخاري في سحر النبي عَلَيْكُمْ و د ذلك بَتُمومِ النبي عَلَيْكُمْ و د ذلك بَتُمومِ ات وخيالات لا نطيل بها » اه هذا لفظه وفي إضافة السحر إلى النبي عَلَيْكُمْ ما فيها من سوء التعبير وسوء الادب...

وأما عبارة المنار فهذا نصها: ومثل الرواية في سحر بعض اليهود للنبي عليه الله وردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها فان نفس النبي عليه أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولانها مؤيدة لقول الكفار ( ١٠٤٥ وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلا مسحوراً ) وهو ما كذبهم الله تعالى فيه بقوله بعده ( ٩ أنظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا ) اه فعلم من هذا أنني ناقل لهذه المسألة عن الاستاذ الامام ولست أنا الذي وددت الحديث، فاسناد الرد إلى ، بهت لي وافترا، على ، ولما قلت في مقال سابق وددت الحديث، فاسناد الرد إلى ، بهت لي وافترا، على ، ولما قلت في مقال سابق ودددت الحديث، فاسناد الرد إلى ، بهت لي وافترا، على ، ولما قلت في مقال سابق ودددت الحديث، فاسناد الرد إلى ، بهت لي وافترا، على ، ولما قلت في مقال سابق ودددت الحديث، فاسناد الرد إلى ، بهت لي وافترا، على ، ولما قلت في مقال سابق و المترا، على ، ولما قلت في مقال سابق و المترا، على المترا، على و المترا، ولمترا، ولمترا

إنني ناقل لهذه المسألة ومسألة الملائكة عن الاستاذ الامام طفق المفتري بهجونيد في رسالته ومقالاته بانه لايليق بي ان أننصل من ذلك وألتي تبعته على أستاذي بل يجب أن أترك الاستاذ الامام بمعزل من موجبات الطعن والتكفير الموجهين إلي وأحمل تبعة ذلك بنفسي . كأن الحقوأمانة النقل والصدق في القول من المنكرات المذمومة عند الاستاذ الدجوي، أو مما يبيح فن المناظرة عنده أن تحل محلها أضدادها وهي اتباع الباطل و الخيانة في النقل والكذب في القول، وقد بلغ به الهرب و الهزيمة من توجيه الطعن إلى الاستاذ الامام لا تفاق الامة على إجلاله أن جعل نقلي عنه التفسير في حياته موضع التهمة !!!

لعلهيندر أنيوجدفي الدنياخيال كخيال الدجوي سابح في دجي الاوهام يتصور أن ينقل صاحب المنار عن الاستاذ الامام في حياته انه قال في درسه في الازهر كذا وان بعض الناس اشتبهوا في هذا القول فرد عليهم بكذا، أو أن يقول انني أنقل من خطه كذا، ويكون نقله هذا غير صحيح، مع العلم بإن المنقول عنه كان يقرأ ذلك كما يقرؤه كثير ممن حضروا دروسه في الازهر ، بل مع العلم بما كان من قوة الصلة والثقة بينصاحبالمنار والاستاذ الامام حتىان أمير البلاد بذل جهده في التفريق بينها فلم يستطع إلى ذلك سبيلا مع أحد منها. ولا يزال في الاحياء من يعلم دخائل هذه المسألة كفضيلة الاستاذ الشيخ محمد شاكر الذي كلفه الخديو أن يكلم الاستاذ الامام بان يترك صحبة صاحب المنار ليرضيعنه سموه ويساعده على مايشاء من إصلاح الازهر ، فقال رحمه الله للشيخ شاكر وكيف أترك صحبة السيد رشيد رضا وهو ترجمان أفكاري ? وتفصيل هذه المسألة وأمثالها في الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام - بيد أن الشيخ الدجوي يريد أن يقنع قراء كلامه أن نقل صاحب المنار عن الشيخ محمد عبده قد يكون غير صحيح ليحصر طعنه فيه ويسلم من سخط الجمهور . ولكن القراء قد علموا ان نقل الدجوي عن المنار غير صحيح ، بلكذب صريح ، وكذا نقله عن البخاري. فكيف يعبؤن بتشكيكه فيما ينقله عن أستاذه حتى في حياته ? تم ماذا يقولون في مسألة السحروهي مدونة في تفسيره (رح) لجزء عم الذي طبعته الجمعية الخيرية في أيام حياته وبعد وفاته ؟ قد علم القراء أنني ذكرت هذه المسألة وغيرها في مقالة المنارالمشار اليهامن باب التمثيل لما أنكره العلماء الباحثون من الروايات حتى التي صححها الشيخان أو أحدها لامن باب ماأنكره أنا من ذلك. وانني أذكر لهم هنا نصما كتبه الاستاذ في المسألة من تفسيره لسورة الفلق من ذلك الجزء لامن المنسار ولا من تفسيره.

#### عبارة الاستاذ الامام فيمسألة السحر

« وقد رووا ههنا أحاديث في أن النبي عَلَيْكَاتُهُ سحره لبيد بن الاعصم وأثر سحره فيه حتى كان يخيل له أنه يفعل الشيء وهو لا يفعله، أو يأ تي شيئا وهو لا يأ تيه وان الله أنبأه بذلك وأخرجت مواد السحر من بئر وعوفي عَلَيْكَاتُهُ مما كان نزل به من ذلك ونزلت هذه السورة

«ولا يخفى ان تا ثير السحر في نفسه عليه السلام حتى يصل به الامر إلى أن يظن أنه فعل شيئا وهو لا يفعله كيس قبيل تأثير الامراض في الابدان، ولا من قبيل عروض السهو والنسيان في بعض الامور العادية، بل هو ماس بالعقل، آخذ بالروح ، وهو مما يصدق قول المشركين فيه ( إن تتبعون إلا رجلا مسحوراً ) وليس المستحور عندهم إلا من خولط في عقله، وخيل له أن شيئا يقع وهو لا يقع، فيخيل اليه أنه يوحى اليه ولا يوحى اليه . وقد قال كثير من المقلدين الذين في خيل اليه أنه يوحى اليه ولا يوحى اليه فير بتأثير السحر في النفس الشريفة قد صح، فيلزم الاعتقاد به، وعدم التصديق به من بدع المبتدعين، لانه ضرب من انكار السحر ، وقد جاء القرآن بصحة السحر . فانظر كيف ينقلب الدين الصحيح والحق الصريح في نظر المقلد بدعة عنه عنياته وعده من افتراء المشركين السحر ويعرض عن القرآن في نقيه السحر عنه عنياته وعده من افتراء المشركين عليه ، ويؤول في هذه ولا يؤول في تلك!؛ مع أن الذي قصده المشركون ظاهر عليه ، ويؤول في هذه ولا يؤول في تلك!؛ مع أن الذي قصده المشركون ظاهر بالسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، بالسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، فانه قدخالط عقله وادراكه في زعهم .

« والذي يجب اعتقاده أن القرآن مقطوع به، وانه كتاب الله بالتواتر عن المعصوم عليه فهو الذي بجب الاعتقاد بما يثبته وعدم الاعتقاد بما ينفيه ، وقد جاء بنفي السحر عنه عليه السلام حيث نسب القول باثبات حصول السحر له إلى المشركين أعدائه، ووبخهم على زعمهم هذا، فاذن هو ليس بمسحور قطعا. وأما الحديث فعلى فرض صحته هو آحاد ، والا حاد لا يؤخذ بها في باب العقائد، وعصمة النبي من تأثير السحر في عقله عقيدة من العقائد لا يؤخذ في نفيها عنه إلا باليقين، ولا يجوز أن يؤخذ فيها بالظن والمظنون ، على أن الحديث الذي يصل الينا من طريق الاحاد انما يحصل الظن عند من صح عنده ، أما من قامت له الادلة على انه غير صحيح فلا تقوم به عليه حجة ، وعلى أي حال فلمنا بل علينا أن نفوض الامر في الحديث ولا محكمه في عقيدتنا ، وناخذ بنص الكتاب و بدليل العقل فانه اذا في الحديث ولا محكمه في عقيدتنا ، وناخذ بنص الكتاب و بدليل العقل فانه اذا في الحديث ولا محكمه في عقيدتنا ، وناخذ بنص الكتاب و بدليل العقل فانه اذا شيئا نزل عليه وهو لم ينزل عليه، والامر ظاهر لا يحتاج إلى بيان

«ثم ان نفي السحر عنه لا يستلزم نفي السحر مطلقاً فربماً جاز أن يصيب السحر عبره بالجنون نفسه ، ولكن من المحال ان يصيبه لان الله عصمه منه ، ما أضر المحب الجاهل ، وما أشد خطره على من يظن أنه يحبه، نعوذ بالله من الحذلان

«على إن نافي السحر بالمرة لا يجوز أن يعد مبتدعا لان الله تعالى ذكر ما يعتقد عله المؤمنون في قوله (آمن الرسول) الآية ، وفي غيرها من الآيات، ووردت الاوامر بما يجب على المسلم أن يؤمن به حتى يكون مسلما ، ولم يأت في شيء من ذلك ذكر السحر على انه مما يجب الايمان بثبوته أو وقوعه على الوجه الذي يعتقد به الوثنيون في كل ملة ، بل الذي ورد في الصحيح هو أن تعلم السحر كفر ، فقد طلب منا ان لانفظر بالمرة فيا يعرف عند الناس بالسحر ويسمى باسمه، وجاء ذكر السحر في القرآن في مواضع مختلفة وايس من الواجب أن نفهم منه مايفهم هؤلا السحر في القرآن في مواضع مختلفة وايس من الواجب أن نفهم منه مايفهم هؤلا المعميان، فان السحر في اللغة معناه صرف الشيء عن حقيقته . قال الفراء في قوله المعميان، فأنى تسحرون ) أي أنى تؤفكون وتصر فون ، سحره وأفكه بمعنى واحد وماذا علينا لو فهمنا من السحر الذي يفرق بين المرء وزوجه تلك الطرق وماذا علينا لو فهمنا من السحر الذي يفرق بين المرء وزوجه تلك الطرق

الحنيثة الدقيقة التي تصرف الزوج عن زوجته ، والزوجة عن زوجها ? وهل يبعد أن يكون مثل هذه الطرق مما يتعلم وتطلباه الاساتذة ، ونحن نرى أن كتباألفت ودروسا تلقي لتعليم أساليب التفريق بين الناس لمن يريد أن يكون من عمال السياسة في بعض الحكومات ? وقد يكون ذكر المرء وزوجه من قبيل التمثيل واظهار الامر في أقبح صورة، أي بلغ من أمر ما يتعلمونه من ضروب الحيل وطرق الافساد أن يتمكنوا به من التفريق بين المرء وزوجه ؟ وسياق الآية لايا أباه

« وذكر الشياطين لا يمنعنا من ذلك بعدان سمى الله خبثاء الانس المنافقين بالشياطين قال ( واذا خلوا إلى شياطينهم ) وقال ( شياطين الانس والجن بوحى بعضهم الى بعض ) وسحر سحرة فرعون كان ضربا من الحيلة، ولذلك قال ( يخيل البهم من سحرهم أنها تسمى ) وما قال انها تسمى بسحرهم . قال يونس تقول العرب ماسحرك عن وجه كذا أى ماصر فك عنه

« ولو كان هؤلاء يقدرون الكتاب قدره ويعرفون من اللغة مايكني لعاقل أن يتكلم ، ماهذروا هذا الهذر ، ولا وصموا الاسلام بهذه الوصمة ، وكيف يصح أن تكون هذه السورة نزلت في سحر النبي عليه مع أنها مكية في قول عطاء والحسن وجابر ، وفي رواية ابن كريب عن ابن عباس ، وما يزعمونه من المسحر انما وقع في المدينة ? لكن من تعود القول بالمحال ، لا يمكن الكلام معه بحال ، نعوذ بالله من الخبال » اه بحروفه

هذه حجة الاستاذ الامام على إنكاره لوقوع السحر على تلك النفس القدسية العليا التي كانت تتصل بروح الله الامين ، وتتلقى منه كلام رب العالمين ، فهو يجلها أن يؤثر فيها سحر ذلك اليهودي الرجيم ، الذي كان يستعين كفيره على سحره بارواح الشياطين، ولم يقبل في ذلك رواية الراوين، واننا لم نر من علماء الملة متقدميهم ومتاً خرجهم من بين لنا من فضل تلك النفس الزكية العلوية ، والشخصية الشريفة المحمدية ، ما بينه لنا هذا الامام الجليل في رسالة التوحيد ، وفي دروسه و مجالسه المعلمية كاشر حناه في الجزء الاول من تاريخه

## بحث في أقوال من أنكر حديث السحر ومن أثبته

هذا \_ وان علماء المعقول وجهابذة الاصول قد أنكروا وقوع السحر عليه عليه عليه عليه الاستاذ الامام وأنكره من علماء التفسير والفقه مثل أبي بكر الجصاص من أثمة الحنفية، وقد قال العلامة ابن القيم بعد الجزم بصحة سند الحديث ما نصه: وقد اعتاص على كثير من أهل الكلام وغيرهم وأنكروه أشد الانكار وقابلوه بالتكذيب وصنف بعضهم فيه مصنفا مفرداً حمل فيه على هشام (أي راويه عن أبيه عروة بن الزبير عن عائشة) وكان غاية ما أحسن القول فيه ان قال: غلط واشتبه عليه الامر ، ولم يكن من هذا شيء \_ قال لان النبي عليه التحوز أن يسحر الخ

أقول أما علماء الروايات فليسوا بمن يطلب منهم معرفة هذه الحقائق في نقد المتون ، وأما علماء المناقشات اللفظية التي غلبت على الازهر في القرون الاخيرة فقد أجاب بعضهم عن استدلال المنكرين بقوله تعالى (وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلا مسحوراً) وتفنيده تعالى لقولهم بالآية التي بعدها بما خلاصته ان المراد بالمسحور فيها ذا السحر ( بفتح السين) أي الرئة ، والمعنى ما تتبعون إلا بشرا لهرئة قال ابن القيم « وهذا الجواب غير مرضي وهو في غاية البعد فان الكفار لم يكونوا يعبرون عن البشر بمسحور ولا يعرف هذا في لفة من اللغات » وأطال في بيان هذا واستدل عليه بقول فرعون لموسى ( إني لا ظنك ياموسي مسحوراً ) قال أفتراه ماعلم ان له سحراً وأنه بشر ? (أي إلا في تلك الساعة) ثم كيف يقول لهموسي (وإني لا ظنك يافرعون مثبوراً) ولو أراد بالمسحور انه بشر لصدقه موسى وقال نعم انا بشر ولكن الله أرسلني اليك كا قالت الرسل لا قوامهم.

(ثم قال) وأجابت طائفة منهم ابن جرير وغيره بأن المسحور هنا هومعلم السحر الذي قد علمه إياه غيره فالمسحور عنده بمعنى ساحر اي عالم بالسحر . وهذا جيد إن ساعدت عليه اللغة وهو أن من علم السحريقالله مسحور ، ولا يكاديعرف هذا في الاستعال ولا في اللغة وإنما المسحور من سحره غيره كالمطبوب والمضروب والمقتول (ثم قال) فالصواب هو الجواب الثالث وهو جواب صاحب الكشاف وغيره

ان المسحور على بابه وهومن سحر حتى جن فقالوا مسحور مثل مجنون عزائل العقل لا يعقل ما يقول على بابه وهومن سحر حتى جن فقالوا مسحور مثل مجنون عرائل العقل وأقول انه لولا إرادة قبول رواية السحر عوالجمع بينها وبين براءة النبي على الله على المنافق المنافق على المنافق ال

ونرى أكثر العلماء قداستقر جوابهم على ان السحر الذى وقع هو عبارة عن التأثير في جسمه علي الله الشريفة الزكية العلوية ، فهو كجرحه يوم أحد ، وقالوا كالهم كغيرهم ان الانبياء تجوز عايهم جميع الامراض البدنية وقد قتل بعضهم. وهذا صحيح ولكن الروايات كلها مصرحة بان تأثير السحر المزعوم كان في نفسه وإدراكه وتصوره صلوات الله وسلامه عليه لا في جسده من وجع رأس أو بطن أو يد أو رجل - بل فيها انه كان يخيل اليه انه يفعل الشيء ولم يكن فعله حتى إتيان اهله الذي يترتب عليه أحكام شرعية - فهل هذا من الامراض الجسمية وليملم القراء ان امثال هذه المشكلات في الروايات لا يهتدى إلى تحقيق الحق فيها إلا الذي يعطي لعقله حرية الاستقلال فياقاله اصناف العلماء . فعلماء الرواية فيها إلا الذي يعطي لعقله حرية الاستقلال فياقاله اصناف العلماء . فعلماء الرواية من المحدثين بنقد المتون وما يوافق المعقول وأصول العقائد منها وما لا يوافقها ، من المحدثين بنقد المتون وما يوافق المعقول وأصول العقائد منها وما لا يوافقها ، وقد اتفق الفريقان على ان ليس كل ما صح سنده من الاحديث المرفوعة يصح مننه لجوازأن يكون في بعض الرواة من أخطأ في الرواية عمداً او سهواً ، وما كل ما لميح سنده يكون موضوعا في الواقع . وإنما علينا ان كل مالم يصح سنده يكون موضوعا في الواقع . وإنما علينا ان عصيحاً في الواقع ، وأن الصحيح السند قد يكون موضوعا في الواقع . وإنما علينا ان

نأخذ بالظواهر مع مراعاة القواعد، فما صح سنده قبلنا روايته وحكمنا قواءد الاعتقادودلائل العقل والعلم في متنه ان كان مشكلا، وما كان غيرصحيح السند لا يجوز لنا أن نسميه حديثا نبويا وإن كان معناه صحيحا

وُنحن قد اتبعنا في المنار هذه القواعد كلمها في حل مشكلات الاحاديث كا صرحنا به في مواضع من المنار والتفسير ، ولعلنا نكتب فيه مقالا خاصا

وإن لذا في هذا الحديث كامتين (إحداهما) في سنده وهي ان الذين أعلوا الحديث بهشام ابن عروة ورد عليهم العلامة ابن القيم باتفاق الجماعة على تعديله مله وجهوجيه ، ومستند من أقوال أمّة الجرح والتعديل ، فقد قال بعضهم ان هشاما كان في العراق برسل عن أبيه عروة ما سممه من غيره ، وقال ابن القطان تغير قبل موته اه فالقول وقد نقم منه حديثه الإهل العراق ، وقال ابن القطان تغير قبل موته اه فالقول بوقوع خطأ منه أهون من قبول روايته هذه وهو أوثق من روى هذا الحديث (الثانية) في متنه وهو ان الروايات عن عائشة تدور على أمر واحد وهو ما يتعلق بالنساء فقولها كان يخيل اليه انه يفعل الشيء وهو لم يفعله كناية عن ذلك الام حياء من التصريح به على أنها صرحت في رواية أخرى فظن بعض الرواة انهام في كل فعل فعظمت الشبهة فيه على علماء الاصول والعقائد، ويؤيد حصر التأثير فيا ذكر مافي طبقات ابن سعد عن ابن عباس: مرض النبي عصلية وأخذ عن النساء والطعام والشراب ، وفي مرسل يحبى بن يعمو عن عبد الرزاق سحر النبي عليه والحامام والشراب ، وفي مرسل يحبى بن يعمو عن عبد الرزاق سحر النبي عليه عن عبد الرزاق سحر النبي عليه عنه عنه أنواع السحر ويعبر عنه والجهاز الخضمي العوام في زماننا بالمقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه العوام في زماننا بالمقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه العوام في زماننا بالمقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه العوام في زماننا بالمقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه العوام في زماننا بالمقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه الموام في زماننا بالمقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه وينا به من المقود و المناه المقد ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه ويسمون الواقع عليه « معقوداً » وكانت العرب تسميه ويسمون الواقع عليه « معقود المناه ما والمناه المناه عليه « المعتود عن المناه الم

في عصرنا ، وقد بينا هذا النوع وسائر أنواع السحر في تفسير سورة الاعراف . وكان قد سبق لي في عهد اشتغالي بالروحانيات ان كنت أكتب نشرة للمصابين بهذا السحر فتنفعهم، وربما كانجل هذا النفع من تأثير الاعتقاد الحسن وكان هذا الاعتقاد وحسن الظن فيناعاما في بلادنا حتى في النصارى الذين يعرفوننه

مطبوبا ،وهو من نوع تأثير الانفس بعضها في بعض كالتنويم المغناطيسي أو الاستهواء

ومن المقرر عند العلماء المتقدمين والمتأخرين ان هذا التأثير لايكون إلامن نفس ذات إرادة قوية في نفس ذات إرادة ضعيفة ، وان الانفس الحبيثة الضارة لايمكن أن تؤثر في الانفس الزكية العالية ، وهذا مااعتمد عليه شيخنا في إنكار سحر اليهودي للنبي عليلية من الوجهة العقلية مها يكن نوع السحر

وقد كان العلامة ابن القيم يعلم هـذا وقد بينه في مواضع من الكلام في الامراض البدنية والنفسية وعـلاج كل منها في كتابه ( زاد المعاد ، في هدى خير العباد ) فننقل عنه الفصل الآتي بنصه ، قال :

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن أنفع علاجات السحر الادوية الالهية بلهي أدويته النافعة بالذأت فانه من تأثيرات الارواح الخبيثة السفلية ودفع تأثيرها يكون بما يعارضها ويقاومها من الاذكار والآيات والدعواتالتي تبطل فعلما وتأثيرها وكلاكانت أقوى وأشد كانت أبلغ في النشرة وذلك بمنزلة التقاء جيشين مع كل واحدمنهما عدته وسلاحه فأنهما غلب الآخر قهره وكان الحكم له، فالقلب اذا كان ممتلئامن الله مغموراً بذكره ، وله من التوجهات والدعوات والاذكار والتعوذات ورد لا يخل به يطابق فيه قلبه لسانه، كان هذا من أعظم الاسباب التي تمنع إصابة السحر له ، ومن أعظم الملاجات له بعد مايصيبه ، وعند السحرة انسحرهم انما يتم تاثيره في القلوب الضعيفة المنفعلة ، والنفوس الشهو انية التي هي معلقة بالسفليات، ولهذا غالب مايؤثر في النساء والصبيان والجهال وأهل البوادي ومنضعف حظه من الدين والتوكل والتوحيد، ومن لانصيب لهمن الاوراد الالهية، والدعوات والتموذات النبوية ، وبالجملة فسلطان تأثيره في القلوب الضعيفة المنفعلةالتي يكون ميلها إلى السفليات. قالوا والمسحور هو الذي يعين على نفسه فانا مجد قلبه متعلقا بشيء كثير الالتفات اليه فيتسلط على قلبه بما فيهمن الميل والالتفات ، والارواح الخبيثة انما تتسلط على أرواح تلقاها مستعدة لتسلطها عليها بميلها إلى ما يناسب تلك الارواح الخبيثة وبفراغها من القوة الالهية وعدم أخذها للعدة التي تحاربها بها ، فتجدها فارغة لاعدة معها وفيهـا ميل إلى ما يناسبها فتتساط عليها ويتمكن تا ثيرها فها بالسحر وغيره والله أعلم اه

وقد لخص الحافظ ابن حجر هذا الفصل في الكلام على حديث السحر من الفتح وتعقبه بقوله: ويمكر عليه حديث الباب وجواز السحر على النبي عليه مع عظم مقامه وصدق توجهه وملازمته ورده ولكن يمكن الانفصال عن ذلك بأن الذى ذكره محمول على الغالب وانما وقع به عَلَيْكُيْرُو لبيان تجويز ذلكوالله أعلم اه أَفُولُ فَأَ نَتْ تَرَى ان الحَافظ يرى ان القاعدة التي بينها ابن القيم صحيحة في نفسها وانالانفس الشيطانية ، لاسلطان لها على الانفس العالية القدسية، وينقض اطرادها باثبات الرواية لتأثير السحر في أشرف النفوس وأعلاها فيحملها أغلبية ، وانما يتصور نقضالقاعدة فما دون هذه النفس العليا من الانفس الشريفة ، ولكن الحافظ عفا الله عنه من الرجال التي الحصرت قوة تحقيقهم في الروايات وحفظ ماقاله أهل الجرح والتعديل في اسانيدها وسائرالعلماءفىمتونها ، والترجيح بينها عِقْتَضِي قُواعِدهُمُ التي هِي آراء لهم . فبضاعته ضعيفة في محقيق مسائل المتون، وبنائها على قواعد المنقول والمعقول ، حتى إنه رجح أن لرواية الغرانيق أصلا يما حفظه من تعدد طرقها، وبقاعدتهم في تقوية الروايات الضميفة والمنكرة بتعدد الطرق مع تصريحه بان جميع تلاث الطرق ضعيفة وغير متصلة، فاذا كان لا يحتج بشيء منها فيأحكام النجاسة والطهارة ،أفيمتد بها فيأصل أصول العقيدة ؟ ورواية الغرانيق أفظع ما رواه الرواة في الطمن على خاتم النبيين والله وبرأه مما قالوا في تبليغ الرسَّالة الذي اجمعوا على عصمته فيه ، فترى فما اعتمده الجلال المحلى منها واقتصر عليه في تفسيره أن الشيطان ألقي على لسان النبي عليه عند ذكر اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى من أصنام العرب في قراءته لسورة النجم جملة: تلك الغرانيق العلى ، وأن شفاعتهن لتر مجبي. وهو عين ما يعتقده المشركون والعياذ بالله تعالى ، وقدفندهذه الرواية المحققونمن ناحيتي الرواية والدراية، وبين ذلك شيخنا الاستاذ الامام أحسن بيان، بما نشرناه في المنار،و نعيدطبعه كل مرةمع تفسير سورة الفاَّحة ومن عجائب جهل المتأخر بن المقلدين لا مثالهم من المقلدين لانهم أوسع منهم اطلاعاً أو جدلًا أن القاعدة عندهم تقديم ما اعتمده المتأخرون على غيره ك وان خالف كلام الأمُّــة المتقدمين ، وتقليد الميتين وان كان مخالفاً لاصول

الدين، وماسا بكرامة خاتم المرسلين عليه المهم يقبلون في باب مناقبه عليه ومناقب من دونه من الصالحين ما يخل بتنزيه رب العالمين، ويخالف المجمع عليه من توحيده عز وجل و دعائه والاستفاثة به عند الشدائد، يبيحون هذه العبادة لغير الله تعالى ويتأ ولون لها آيات القرآن الصريحة، فحرافات الموام ولا سيما القبوريين عندهم مقبولة، وبدع المؤلفين المقلدين حجج متبعة، وكلام المحققين في عصمة الرسول وتنزيهه عن الروايات المنافية لعصمته وغير اللائقة بكاله أوهام مردودة، وآيات القرآن المحمدة في صفات الله وعالم الغيب حتى آيات التوحيد مؤولة، وهذا ما جرت عليه مجلة مشيخة الازهرالتي سمتها (نورالاسلام) والذي تولى كبره من علمائها ومحرريها هو الشيخ يوسف الدجوي الذي يصحح بدع الله وام ويتأول لتصحيحها نصوص القرآن، كما سنبينه بعد ان شاء الله تعالى الله وام ويتأول لتصحيحها نصوص القرآن، كما سنبينه بعد ان شاء الله تعالى

وجملة القول في مسألة السحر انهذا المحرر الثقة عند المشخية زعمان صاحب المنار رد حديث السحر المذكور بتمويها توخيالات لايطيل هو بها ، وإنما بهته لنا إبهامه قراء كلامه أن صاحب المنار قد انفرد بهذه الجرأة على رد حديث البخاري! وقد علم القراء أن كثيراً من العلماء المتقدمين قد ردوه قبل الاستاذ الامام، ولكن بدون أدلته – وانه يمني بالنمويهات والخيالات ما أشر نا اليه من الحقائق العالية التي عزوناها إلى الاستاذ الامام، في إعظام شأن المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام،

واننا على هذا قد محصنا أقوالعلماء المعقول والمنقول في الرواية متناوسنداً على هذا أمر منكري الرواية بما قيل في هشام، وبما يرجع أجوبة مثبتيها الى كون التأثير الذي وقع على قولهم هو خاص بمباشرة الراوية له (عائشة) على ان استاذنا (رحمه الله تعالى) فوض الامر في تأويل الحديث لأهله، ولم يرد

روايته كغيره.

## المقال الثاني عشر

(البهيتة السادسة ماسهاه إفتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في الكنائس)

و تعليله بقوله: « ليغرس في قلوبهم النقية تلك الطقوس النصر انية وينقش في نفوسهم الساذجة ما يسمعونه من القسوس والمبشرين هناك » اه بحروفه

كل بهيتة من المفتريات التي بهتنا به الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر كان لها شبهة منتزعة من المنار أو تفسيره بضرب من التحريف بالزيادة أو النقصان ، وجعل المنقول مقولا للناقل ومذهبا له ، وتفسيره بغير معناه ، وإضافة شيء من الكذب أو اللوازم الباطلة اليه . وأما هذه البهيتة فهي الفرية المفضوحة التي لا تستند إلى أدنى شبهة ، بلهي قذف لنا بضد ما كناعليه في موضوعها ، وخلاف ما قررناه وما كرزناه فيه وفي و قائمه

ومن غرائب الجرأة على الكذب الصريح ، والبهتان المفضوح ، أن يعزوه إلى منارشعبان من المجلد ١٢ ( سنة ١٣٢٧ ) ليصدقه قراء مجيئة الازهر كما تقدم ، وانني أنقل من ذلك المجلد بعض مانشر ته فيه خاصا بهذا الموضوع بعدمقدمة وجبزة

انني زرت سورية في سنة ١٣٢٦ ه (الموافقة سنة ١٩٠٨ م) بعد إقامة ١٢ سنة في مصر لم أزرها فيها ، وكان ذلك عقب اعلان الدستور في البلاد العثمانية الذي نفخ شيئا من روح الحرية فيها فحمل طلاب العلم من المسلمين في المدرسة الدكلية الاميركانية ببيروت على الثورة على نظام المدرسة الذي يكرههم على دخول كنيسة المدرسة وسماع المواعظ النصر انية فيها وحضور صلاتهم فيها وهي عبارة عن أدعية مأثورة عندهم ، وكنت وقتئذ في بيروت فدافعت عن هؤلاء الطلبة وقويت عزائمهم على الامتناع من حضور صلاة النصاري ، والاعتصام بعروة الاسلام الوثق ، فمن ذلك أنني جمعت هؤلاء الطلبة في مسجد رأس بيروت فحطبت فيهم خطابانشرته في الجزء الاول من المجلد الذي صدر في المحرم سنة ١٣٧٧ قالت في آخره ما نصه :

«انكم لم تقصدوا بما كان منكم إلا إرضاء ضمائر كم، والمطابقة بين عقائد كمو أعما لكم، فحسبكمأن يتملكم ذلك بالهدوء والسكينة والادبءوإني أجلكم عن قصداامنا دلرؤسا ثكم وأساتذتكم او الجنوح للاستعلاء بالظفر لذاته

«وأوصيكم بالحافظة على الصلوات الخمس ولو منفر دين في حجر اتكم وبالحر صعلى صلاة الجماعة كلا تدير لكم ذلك ولو على أرض حديقة المدرسة فقد قال نبينا عصالة «جعلت لي الارض مسجداً وتربتها طهوراً » (١)

« انكرقمتم بواجب ديني سلبي وهو الامتناع من دخول الكنيسة لسماع تعاليم دبن غير دينكم، فعلميكم بهذا العمل الأيجابي الذي هوعاد الدين ( واستعينوا بالصبر والصلاة أن الله مع الصابرين) اه

مُم أنشأت في هذا مقالة عنوانها ( المسلمون في مدارس الجمعيات النصر أنية) بينت فيها آراء المسلمين في تعليم أولادهم فيها ، فقلت ماملخصه

« وان عامةالمسلمين يشعرون بشدةالحاجة الى هذه المدارسالتي أسست على دعوةالنصر أنية لما فيهامن العلم ، ويعلمون بمافيها من الضرر لاولادهم في الدين ، فالعلم يقتضي الاقبال عليها ، والخوف على عقائد النشء الجديد يمنع من الثقة بها ، والجمهور مختلفون في الترجيح بين المانع والمقتضي» وبينت رأي المرجحين للمقتضي وحجتهم عليه أن المسلم لا يخشى عليه أن يصير نصر انيا . ثم قلت: هذا ماير اه بعض الذين يعلمون أبناءهم وبناتهم في هذه المدارس الدينية « ومنهم من يرجح المانع على المقتضي كماهوالمعتمد في المسألة عند أهل الاصول كما أشار إلى ذلك الشاعر بقولة :

> قالوا فلان عالم فاضل فأكرموه مثل مايرتضي فقلت لما لم يكن عاملا تعارض المانع والمقتضي

(١)كذا قلت فى الخطاب والحديث ثابت فى الصحيحين وغيرهما وهو فيهما من حديث جابر « وجعلت لي الارض مسجدًا وطهورًا » وفى مسلم من حديث حذيفة « وجعلت لنا الارض كلها مسجدا وجعلت تر بتها لنا طهورا »

« ومبلغ حجة هؤلاء ان مذاهبالفقهاء المتبعة تحظر على المسلم المتمكن في دينه أن يدخل مع النصاري وغيرهم من المخالفين لنا في أصل الدين معابدهم بهيئتهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنهإذا تشبه بهمفيذلك بحيث يظنانه منهم صارمرتدا ،وإن بقي متميزا عنهم بحيث لايشتبه بهم لا يكون مرتدا إلاإذا قال أوفعل أو اعتقد مايخالف ماهو مجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة . ويقولون ان من الخطر على دين غير المتمكنين في دينهم كالاولاد الذين يوضعون في هذه المدارس أن يسمح لهم بهذه الاعال التي يغلب أن تكون عندنا كفرا وردة، وأهونها أن تكون معصية، فاذا علق النوع الاول في ذهن التلميذ منا ومات قبلأن يصحح اعتقاده عماشرة المسلمين العارفين ، أو مرَّاجعة العلماء الراسخين، مات مرتدا لا نرثه ولا نعاملهمعاملةموتانا إذا كـناعالمين بحاله، وإذا ماتأبوهاو أمهاوغيرهمامن الاقربين في حياته لايرث هو منهم شيئًا. ويقولون أيضًا ان بعض فقها ننا صرح بان الرضي بالكفر كفر فاذا رضينا بشي. من ذلك نكون نحن مرتدين أيضاً » اه ص ٢٠منه نم ذكرت في هذه المقالة حديثا دار بيني وبين أحد أساتذة هذه المدرسة قال فيه « إن المدرسة لاتعلم التلاميذ التقاليد والاعمال الدينية التي يقررها بعض مذاهب النصرانية ولانطعن في اديانهم ولا مذاهبهم وإنما تلقي عليهم مواعظ عامة تتفق مع كلدين وإن كانت من الكتاب المقدس، لاجل أن تغرس في قلوبهم تقوى الله وحب الفضيلة وتبعدهم من الألحاد والتعطيل» وذكر أن المكان الذي تلقى فيه ليس كنيسة بل مكانا لاجل الخطب ، وسألني «هل يحرم الدين الاسلامي على المسلمين دخول هذا المكان ويوجب عليهم مخالفة نظام المدرسة ?»

هذا نص سؤاله فأحبته بما نصه:

« قلت أن المسلمين فريقان : منهم من ياخذ بالدليل ومنهم من يتبع فقهاء مذهبه ، والمشهور عن فقهاء المذاهب التي عليها هؤلاء التلاميذ أن الدخول إلى معابد المحالفين لنا في الدين ومشاركتهم فيا هو خاص بهم في امور الدين فيها وكذا في خارجها إما محرم وإما كفر في تفصيل لهم في ذلك ، فلمل تلاميذكم يعتقدون

ان دخول المكان الذي ذكرته من هذا القبيل، وحينئذ بجب احترام اعتقادهم وإن كان لايقوم دليل في الاسلام على محريم دخول مكان مثل الذي ذكرت ليس معبدا دينيا ولا يلقى فيه شيء مخالف للاسلام » اه من صفحة ٢٢ منه

مم شرحت له هذا القول بالتفصيل وذكرتله أيضاً في المحافظة على النظام قولاً معقولا، وكان مدار كلامي على ان إكراه التلاميذ على نظام بخالف عقائدهم ووجدا نهم هو تربية لهم على النفاق الذي يفسدكل دين. وأطلت في ذلك وبينت له سوء عاقبة هذه الخطة.

هذا بعض ما قلته في ذلك الوقت وكتبته في منارسنة ١٣٢٧ وأنا أتحدى الشّيخ يوسف الدجوي الذي افترى علي بأنني أفتيت التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في كنيستهم ليتربوا على دين النصارى بأن يدلني على عالم مسلم كتب مثل هذا التشديد في الصدعن تلك المدارس او مثله !!!

وفي اثرهذا أعفت المدرسة الاميركانية التلاميذ المسلمين من حضورالكنيسة في تلك السنة ، ثم جاءني من احد وجهاء بيروت الكتاب الآتي في الموضوع

(كتاب في مسألة إكراه التلاميذ المسلمين على دخول الكنيسة في الكلية الاميركانية )

سيدي رجل الاسلام والمسلمين السيد رشيد افندي رضا حفظهالله

عرفتم بالتفصيل ما صار اليه أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلية ، وكيف أن العمدة تلافت الخطر المحدق بها باعفائها التلامذة من حضور الكنيسة موقشاً والآن وقد أوشكت السنة المدرمية أن تنتهي لم نشعر إلا والرئيس يستقدم التلامذة من مسلمين وبهود لغرفته ، طالباً منهم التوقيع على صك تعهداً منهم بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة : من دخول كنيسة ودرس توراة وانجيل بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة : من دخول كنيسة ودرس توراة وانجيل من له مسكة من العقل ، وإذا آنس من احدهم رفضاً أو تردداً ينبئه بعدم قبوله في السنة الثانية، حتى ولو لم يبق له إلا سنة أو سنتان لنيل الشهادة ، وقد وقع هذا فعلا مع أحد العمانيين الاسر الميلين

فياركن الاسلام المتين أطلب منك أن تحمل بقامك وعملك وفتا ويك الحملة الشعواء على خطة الكلية ، وتظهر للملأ سوء نيتها ، وتعدد لهم الاضرار الناتجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حتى لا يبقى عذر للآباء، ولا حجة للابناء، وان الكلية لفي خوف من المسلمين ولا سيا إذا وجد من بحركهم تحريكا لا تعمله القوة الكهربائية ليفسد ما بنوه من الاوهام منذ اثنتين وأربعين سنة

عرفتك فيما مضى تحض المسلمين على إيجاد مدرسة الاستماضة عن الكليمة قبل مناقشتها الحساب، أو قبل الرغبة اليها باصلاح نظاماتها، فنعم الرأي رأيك، والنصيحة نصيحتك، وقد عرف كل مسلم مالك من القدم الراسخة، وبعد النظو في الامور العقلية والنقلية، ولكن يا سيدي ما عسانا نفعل وقد دُفع المسلمون الى الاعتصاب بتأثير من القوى الطبيعية وقوانينها التي منها الله ، وأهم تلك القواعد هي أن كثرة الضغط توجب الانفجار

فيامن اتخذك الكبير أخا، والصغير أباً ، مد يد المساعدة إلى مسلمي الكلية وحرض المصر بين بجر الدهم اليومية ومجلاتهم للاعتراض على الكلية ، فلقدع فنا أن ليس للمدرسة من حجة تستند عليها، ولقد أقر كاتب العمدة أمامي بأن المدرسة عمانية تتبع كل أمر مصدره الاستانة ، وذكرهم ان ماعلينا إلا أن نصب الشكوى من جميع الجهات ، واعلم أن كل ما تفعله الكلية لتأكيد مركزها هو من باب السياسة وليس له ظل من الحقيقة ، واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كاتب له تأثير ككلامك

فكأني بالاسد الآن وقد ثار من وربضه مدافعاً عن الاشبال، خيفة أن يصيبهم أذى من الاغرار، فيظهر أن للاسلام صوى و «منارا» يستضاء بنوره إذا اشتد حالك الظلام، فلا زلت للاسلام عضدا ، وللمسلمين ورشدا مقر بفضلك بيروت عبدالقا در الفندور

أقول: لولا تلك العناية التي عرفها أهل بيروت مني في هذه المسألة بالقول والفعل والسعي لما كنت بينهم لما لجؤا إلي دون غيري من علماء الازهر أو غيرهم بمثل هذا الكتاب عوقد أجبت صاحب الكتاب يومئذ بما يأتي :

(المنار) هـذا الذي عملته المدرسة الآن هو الذي كنا نحسبه فان هؤلاء الافرنج أشـد خلق الله تمصبا للدين وهم الذين نفخوا روح التعصب الذميم في الشرق كما بينا ذلك مراراً ولكنهم هم ومن ربوه على تعصبهم يشيعون في بلادنا ان الشرق هو مهد التعصب « رمتني بدائها وانسلت » حتى راج تزييفهم هذا على الجمهور زمنا . ولا يبعد ان يعدوا كراهتنا لاكراههم إيانا على دينهم تعصبا منا وتساهلا منهم !!!

إنهم علموا ان الحكومة العثمانية الآن تمنعهم من إكراه غير النصارى على الشعاليم والاعمال النصر انية، ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كاكانوا يعبثون في زمن عبد الحميد، فلجأوا الى هذه الحميلة التي ليس أمامهم سواها ولا يرجعون عنها بحملة الجرائد عليهم لأن بث دينهم هو الغرض الاول لهم من مدارسهم لاسيا في الشرق، فلا يثنيهم عنه شيء إلا أن يكون قوة الحكومة والحكومة لا تمنع إلا الاكراه، فالرأي إما توك التلاميذ المسلمين لهذه المدرسة ان كانوا يستغنون عنها يغيرها وإما البقاء فيها مع تلافي ضرر التعاليم الخالفة لدينهم وجعل ذلك ذريعة إلى منافع أخرى دينية ودنيوية

أما الاستغناء عن المدرسة بمثلها أو خير منها فلا سبيل اليه إذ لا يوجد في ولادنا مثلها في تعليمها وتربيتها ، وأما الثاني فهو ميسور والذي نقبه اليه منه أمور (١) مطالعة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في التوحيد والتفسير والنسبة بين الاسلام والنصر انية وكتاب روح الاسلام للقاضي أمير علي (٢) مطالعة الكتب التي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضرار تعليم التوراة والانجيل لأحد علماء الانكليز وهو يوجد فإلمربية والانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية التي يمكن أن يرشدهم اليها علميم افندي التنبير (٣) المواظبة على الصلوات الحس لاسيا مع الجاعة اذا أمكن وغير ذلك من الاعمال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (٤) ماأمر الله به من وغير ذلك من الاعمال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (٤) ماأمر الله به من

التواصي بالحق والتواصي بالصبر ، ومنه التواصي باعداد النفوس لمسابقة القوم إلى مثل عملهم في الجمع بين العلم والدين وانشاء مثل هذه المدرسة في بيروت وغيرها من البلاد فان عملهم هذا مما يحمد

قد بينا فيما كتبناه عن مسألة هذه المدرسة في (هذا الهام وفي الهام الماضي) ان المسلم لا يكون نصر انيا كما قال السيد جمال الدين وغيره من الهارفين ، وقلنا هناك أيضاً ان هذا التعصب من هؤلاء الافرنج لاسيما القائمين بأمر هذه المدرسة هو الذي يحيي الشعور الديني في نفوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدرسة فعمل رجال المدرسة يأتي بنقيض مايريدون منه ويصدق فيه على المسلمين قوله تعالى (٧:

ان المسلم البصير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الاديان ولا من سماعها ، ولدكن علماء الاسلام متفقون على انه لا يجوز للمسلم ان يتلبس بعبادة أهل دين آخر ويعدون تلبسه بها الذي يكون به كأهلها لا يميزه الرائي عنهم من الردة. فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى إرث مثلا فانه يحكم بأن من هذا شأنه لا يرث من أبيه المسلم ، وما أظن ان تعصب عمدة المدرسة يصل إلي هذا الحد، فان هم وصلوا اليه ورفع الامر إلى الحكومة فانها تمنعهم منه بلا شك سواء تعهد التلمية به أم لا ، نعم ما كل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يسميه النصارى صلاة دعاء ممنوع عندنا ، ولكن التشبه بهم فيما هو خاص بهم من أمر الدين ممنوع قطعا اه من آخر جزء شعبان من منار سنة ١٣٢٧

وملخص هذا الجواب ان مسألة دخول الـكنيسة تمنع الحكومة العمانية المدرسة منه وان أخذت من الطلبة عهودا به فيجب ان يرفعوا أمرهم اليها ان عادت اليه المدرسة ، وان مايخص الاهالي من هذه المعاملة فهو ان يتحروا مقاومة ما تريد المدرسة منها بضده أعني شدة الاعتصام بالدين والنفور من الخالفين الخ فهذا ماعبر عنه الدجوى بافتائنا التلاميذ المسلمين بحل الصلاة مع النصاري

في كنائسهم مع علمه بكل الجهاد الذى جاهدناه في صدهم عنه وإرشادهم الى. الاعتصام بالاسلام بأننع العلم والعمل

ومنه أني سعيت في ببروت لاقداع المسلمين باخراج أولادهم من المدرسة الكلية الاميركانية وغيرها من مدارس النصارى وجمع المال لانشاء مدرسة كلية اسلامية تفنيهم عنها أو مساعدة الرحوم الشيخ احمد عباس بما يتمكن به من إبجاد جميع العلوم والفنون في مدرسته فعجزوا عن ذلك وعلمت منهم انه لا يمكنهم الاستغناء عن تعليم أولادهم في نلك المدارس ، وكان منتهى ما أنذرتهم إياه الخوف على أولادهم من الردة ، وأما الجزم بها فغير جائز ويترتب عليه فساد كبير

فلتخبرنا مشيخة الازهر هل كان يمكن يومئذ ان نكتب في الموضوع خيراً مما كتبناه او يمكن اليوم تخويف المسلمين وصدهم عن هذه المدارس بأشدتما كتبناه في ذلك المنار التي عزا اليه محرر مجلتها فريته ، او في الجزء الثالث من منار هذه السنة ( ١٣٥١ ) في فتوى طويلة ، وقد ذكرت للشيخ الدجوي فقال ان هذا من تخبط صاحب المنار وتناقضه فيا يكتبه (١٤!!) ولا خلاف ولا تناقض إلا في مزاعمه وبهائته المفتريات ، وقد فضحه الله تعالى بها حتى عرفت حقيقته عند من كانوا يظنون انه على شيء من العلم والفهم ، أوالصدق في النقل والعزو

وليس الهجب أن يشتهر مدرس أزهري كالدجوي بالعلم والفهم ويظن فيه الصدق وتحرى الحق ثم تظهر الحوادث للفاس فيه خلاف ما كانوا يظنون فيه وانما عجبة الهجب ان يقرشيخ الازهر هذا الرجل بعد ظهور أمره على انتدريس في الازهر والتحرير في مجلته ويأتمنه على اله والدين ، والواجب عليه ان يكلفه تبرئة نفسه مما أثبتناه من افتر الله وجهله بما يقنع الناس الذين يقرءون مقالاتناوهم يعدون بمئات الالوف أو يعاقبه بمنعه من التدريس والتحرير ، وانى يفعل هذا من يخرج من الازهر أفضل المدرسين وأنفهم بحجة الاستغناء عنهم ، ومنهم خير من نعلم من مدرسي الازهر عناية بعلوم السنة التي كادت تنسخ وتزول من الازهر . ولعل هذا أكبر ذنبهم والله أعلم وله الامر وهو العلى الكبير

## المقال الثالث عشر

(البهيتة السابعة ماسماه تطبيق القرآن على مذهب داروين)

قال بعد مسألة الجن «ومثل ذلك ما قاله في مذهب داروين في أول تفسيره السورة النساءو أنه يجوز تطبيق القرآن عليه ، وما أدري كيف يفعل في قوله تعالى ( إن مثل عيسى عند الله كثل آدم خلفه من تراب ) الى آخر ماجاء في الكتاب والسنة ، مع أن كثيراً من الاوربيين يأ بون هذا المذهب كل الاباء ، وهل يبقى مع مثل تلك النا ويلات وثوق بكتاب الله الذي أصبح قابلا اكل تا ويل ، وأصبح المرادمنه غير معروف حتى في أصول الدين كالايمان بملائكة الله تعالى »

هـذا نص عبارته في البهت، ويليه عبارة أخرى في التهكم والسب، ومن عجائب جرأة هؤلاء الجامدين المفدين لامة لهم من الخلف، المعادين لمذهب السلف، أنهم يؤولون أكثر صفات الله تعالى وأفعاله بزعمهم أن نص كتاب الله تعالى ونصوص الاحاديث النبوية فيها تستلزم الجسمية أو الجهة في عتولهم وهي محال ويجهلون متبعي مذهب السلف الذين يوجبون وصف الله تعالى بما وصف به نفسه من غير تعطيل ولا تأويل ولا تمثيل، حتى ان الرجل يقول انه لا يؤمن بأله في السماء لان قوله تعالى (أأمنتم في السماء) يجب تأويله بأنه ايس في السماء باله في السماء لان قوله تعالى (أأمنتم في السماء) يجب تأويله بأنه ايس في السماء حلا العرش، وانه لا يجوز اطلاقه كما أطلقه الله تعالى، بل ايتدع هذا الدجوي في جلة الازهر تأويل أحكم المحكات من آيات توحيد الله وعبادته لاجل أن يصحح عدع العوام والجاهلين ويبيح لهم دعاء غير الله من الموتى والاستفائة بهم في الشدائد وهو ما لم يبلغه شرك العرب في جاهليتها فان الله تعالى قال فيهم (واذا غشيهم موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم الى المر فمنهم مقتصد وما يجحد موج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم الى المر فمنهم مقتصد وما يجحد علم الله كل ختار كفور) فهو يستبيح لنفسه تأويل أصول عقيدة الاسلام

التصحيح البدع الوثنية، ثم يزعم أننا اذا أولنا النفس الواحدة بغير آدم فاذا يبقى لنا من القرآن؟ وإنما هذا تفسير بظاهر اللفظ لا تأويل والمراد منه تنزيه القرآن عن نقض شيء فيه وكان قد بسط هذا الاعتراض من قبل في جريدة الافكار كابيناه من قبل في المقالين الاول والرابع من هذا الرد وقلنا في الرابع ان الشيخ الدجوي قد اعتذر عنه عقب نشره في جريدة الافكار سنة ١٣٣٥ إذ خاف أن نقاضيه الى محكمة العقوبات، فيضطر الى الاعتذار فيها كما اعتذر زميله في ذلك العام عوكان مما بهت به صاحب المنار افتراؤه عليه انه قال ان آدم عليه السلام من سلالة القرود وانه ليس أبا الجميع البشر، وكانت حجته في اعتذاره ان الذي قرأ له غشه وهو أعيى لا يبصر، ولكنه عاد في هذه السنة الى الطمن علينا بما كتبه واعتذرعنه وهو أعيى لا يبصر، ولكنه عاد في هذه السنة الى الطمن علينا بما كتبه واعتذرعنه

وكان الذي أثار هذه الفرية في نفسه وحمله عليها ما نقلته عن الاستاذ الامام في تفسير قوله تعالى (يا أيها الناس اتقوار بكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها روجها و بث منها رجالا كثيراً و نساء ) من ان كامة النفس الواحدة ايست نصا أصولياً ولا ظاهراً في آدم عليه السلام ، وأنها مع ذلك لا يمكن ان يعترض عليها أحد لا الذين يقولون ان آدم هو الاب لجميع البشر ولاغيرهم حتى الذين يقولون ان للبشر عدة أصول، و مين ذلك بما ير اجع في أول تفسير سورة النساء من جزع التفسير ألرابع أو مجلد المنار الثاني عشر

وقد وضحت كلامه (رحمه الله تعالى) فيما علقته عليه بان المفسرين كالامام الرازي وغيرهم ذكروا في تفسير هذه الجملة (خلقكم من نفس واحدة) من آية سورة الاعراف (۱۸۹:۷) ثلاثة أقوال أحدها قول القفال ان هذه القصه وردت على سبيل ضرب المثل والمراد خلق كل واحد منكم من نفس واحدة وجمل من جنسها زوجها إنسانا يساويه في الانسانية ، والثاني ان الخطاب لقريش والمراد بالنفس الواحدة جدهم قصي ، والثالث ان النفس الواحدة آدم ، وتأول ما يرد عليه من الاشكال في قوله تعالى (فجملا له شركاء فيما آتاهما) مع عصمة آدم من الشرك بما تراه فيه . فلو كان لفظ « نفس واحدة » نصاً في آدم عليه السلام لما الشرك بما تراه فيه . فلو كان لفظ « نفس واحدة » نصاً في آدم عليه السلام لما

كان هناك وجه للقولين الآخرين . وكيف يكون نصاً او ظاهراً فيه ولفظ نفس اسم جنس نكرة ، وآدم علم شخص معرفة ? فتفسير هـنـه النفس با دم تفسير بالمراد لا بمعنى اللفظ

وذكرت أيضا مانقله المفسرون وغيرهم عن الامامية والصوفية من انه كان في الارض قبل آدم المشهور عند أهل الكتاب وعدنا آدمون كثيرون فراجع ذلك في روح المعاني للآلوسي وراجع ماقالوه أيضاً في تفسير ( إني جاعل في الارض خليفة ) من قول بعضهم انه كان فيها بشر قبل آدم هم الذين أشار اليهم الملائكة بقولهم ( أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ) ثم قلت بعد بيان استدلال شيخنا وما وضحته به مانصه ( صفحة ٣٢٦ من جزء التفسير الرابع )

«ثم أن ماذهباليه الاستاذ الامام يرد الشبهات التي ترد في هذا المقام ولكنه لا يمنع المعتقدين أن آدم هو ابو البشر كلهم من اعتقادهم هذا لانه لا يقول ان القرآن ينفي هــذا الاعتقاد وانما يقول انه لايثبته إثباتا قطعياً لايحتمل التأويل. وقد صرحنا بهذا لأن بعض الناس كان فهم من درسه انه يقول إن القرآن ينافي هذا الاعتقاد أي اعتقاد ان آدم ابو البشر كابهم وهو لم يقل هذا تصريحا ولا تلويحًا ، وانمـا بين أن ثبوت ما يقوله الباحثون في العلوم وآثار البشر وعادياتهم والحيوانات من أن للبشر عدة أصول، ومن كون آدم ليس أبا لهم كلهم في جميع الارض قديما وحديثا ـكل هذا لاينافي القرآن ولا يناقضه وعكن لمن ثبت عنده أن يكون مسلما مؤمنا بالقرآن، بل له حينئذ أن يقول لو كان القرآن من عنـــد محمد عَلَيْكُ لِمَا خلا من نص قاطع يؤيد الاعتقاد الشائع عن أهل الكتاب في ذلك بما لم تستطع اليهود أن تمارضه من قبل بدعوى مخالفته لنكتبهم ، ولم يستطع الباحثون أن يعارضوه من بعد لخالفته ماثبت عنسدهم . وليت شعري ماذا يقول الذين يذهبون إلى أن المسألة قطعية بنص القرآن فيمن يوقن بدلائل قامتءنده بأن البشر من عدة أصول ؟ هل يقولون إذا أراد أن يكون مسلما وتمذر عليــه ترك يقينه في المسألة انه لا يصح إيمانه ولا يقبل اسلامه ، وإن أيقن بان القرآن كلام الله وانه لانص فيه يمارض يقينه ؟؟ اه واتما بين الاستاذ الامام في تنزيه القرآن ماذكر ووضحته بما ذكرت لاننا فلم أن كثيرا من المسلمين يعتقدون صحة نظرية داروين في جملتها وطالما حاججناهم فيها كما سيأتي ، ولكن لا نقول بكفر من يؤمن بالله وكتابه ورسوله منهم ، ولا ان هذا الوأي مانع من صحة اسلام من يهديه الله الى الاسلام عمن يرون صحة هذه النظرية أو نظرية تعدد أصول البشر ، ولكننا لم نؤول نصا من القرآن ولا ظاهراً من ظواهره لاجل تطبيقه على هذه النظرية التي لا نعتقد صحة هامن كل وجه وقد ذكرت في المقال الاول ان عالما من هماء تونس الاذكياء لا يبلغ الدجوي مده في العلم ولا نصيفه قد اشقد عبارة الاستاذ الامام واقرارنا لها وكتب الينا بذلك ما نشر ناه له ورددنا عليه من بضعة عشر وجها فاقتنع بما كتبناه

وخلاصة الكلام في المسألة أن مراد الاستاذ الامام بما قرره أن من معجزات القرآن في تعبيره عن أمور الخلق أن يذكر المسائل بما لا تستنكره معلومات العرب الاميين في عصر التنزيل ولامعلومات غيرهم بمن خوطبوا به في العصر الاول، مم ترتقي معارف البشر في هذه المخلوقات ارتقاء عظيا حتى تصل إلى ما نعلم ونسمع ونبصر في هذا العصر، ويبقى تعبيرالقرآن فوق كل علم وكل ارتقاء لا يمكن أن ينهار، ولا أن ينقض من بنائه العظيم جدار، ولا أن يسقط منه حجر من الاحجار، مع اننا نرى فول علماء كل عصر كا ألفوا كتابا فيا وصلت اليه معارفهم الواسعة من أمور العالم عبدون من الباحثين من ينقض كثيراً من مسائله ، بل نرى العالم الواحد منهم إذا أعاد عبد عناية أن يأتي بمثل هذه التعبيرات التي يستفيد البشر منها العبرة في استطاعة عمد علي الله أن يأتي بمثل هذه التعبيرات التي يستفيد البشر منها العبرة المرادة في كل زمن بما يناسب معارف أهله من غير أن يمسها ما ينقض شيئا منها، أو يصد الناس عن الاهتداء بها ؟

ولكن أمثال الشيخ بوسف الدجوي من علماء المناقشات في عبارات الاشموني والصبان وحواشي مختصر السعد التفتازاني وجمع الجوامع وإبراد الاحمالات

الكثيرة فيها لا يعقلون مثل هذا الاعجاز في القرآن، ولا يفقهون فيها مراد عليم كبير كالاستاذ الامام، كما انهم لا يفقهون كلامه في عظمة نفس المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام، وانه لا يمكن أن يؤثر فيها سحر السحرة أولي الاوهام، بل ينكرون تحقيقاته التي لا تصل اليها افهامهم المحصورة في مناقشات كتب المتأخرين، ويجبنون عن توجيه الاعتراض عليها لئلا تلعنهم الامة بعد إجماعها على أن مصر لم تنجب عالما ربانيا وحكيا تفتخر به مثله، فيوجه أجرؤهم على التحريف على أن مصر لم تنجب عالما وحكيا تفتخر به مثله، فيوجه أجرؤهم على التحريف فضله ومن اياه وما هو الاصاحب المذار، ويظاهره على ذلك ضريبه في علمه واعتقاده الشيخ الاحمدي الظواهري فها يظهر، إذ يستعمله في نشره في مجلة واعتقاده الشيخ الاحمدي الظواهري فها يظهر، إذ يستعمله في نشره في مجلة الازهر، ولا يأ ذن بان ينكر عليه فيها مذكر

أما قول الشيخ يوسف الدجوي « وما ادري كيف يفعل في قوله تعالى (ان مثل عيسى عندالله كثل آدم خلقه من تراب الخفوابه أو لا أنه لا يعقل أنه لا يدري ذلك اذ لابد أن يكون راجع تفسيرنا لهذه الآية وامثالها لاجل تا ييد طعنه علينا ان وجدفيها ما يؤيد رأيه ، و ثانيا انه إن كان صادقافي قوله انه لا يدري فهوانه لا يحب أن يدري ، لانه لوكان يحب أن يدري لراجع تفسيرنا لهذه الآية ولغيرها في معناها، ولا سيا الآيات التي انفر دنا بتفسيرها بعد وفاة شيخنا رحمه الله كقوله تعالى في سورة الانعام ( ٢: ٢ هو الذي خلقه من طين ) الآية، فقد قلت في تفسيرها من صفحة ٢٩٦ من جزء التفسير السابع ما نصه:

«هذا كلام مستأنف جاء على الالتفات عن وصف الخالق تعالى بما دل على حمده و توحيده إلى خطاب المشركين الذين عدلوا به غيره في العبادة، يذكرهم به بما هو الصق بهم من دلائل التوحيد والبعث ، وهو خلقهم من الطين وهو التراب للذي يخالطه الماء فيكون كالعجين، وقد خلق الله آدم أبا البشر من الطين كما خلق أصول سائر الاحياء في هذه الارض إذ كانت حالتها مناسبة لحدوث التولد الذاتي، بل

خلق كل فرد من أفراد البشر من سلالة من طين ، فبنية الانسان مكونة من الغـندا، ومنه ما في رحم الانثى من جراثيم النسـل وما يلقحه من ماء الذكر، فهو متولد من الدم والدم من الغذاء والغذاء من نبات الارض أو من لحوم الحيوان المتولد من الارض، فمرجع كل إلى النبات، وإنما النبات من الطين. ومن تفكر في هذا ظهر له ظهوراً جليا أن القادر عليه لا يعجزه أن يعيد الخلق كا بدأه إذا هو أمات هذه الاحياء بعـد انقضاء آجالها التي قضاها لها في أجل آخر يضر به لهذه الاعادة بحسب علمه وحكمته اه

وفي معناه ما كتبته في تفسير قوله تعالى من سورة الاعراف (١٠:٧ ولقد خلقناكم ثم صورتاكم)الا ية وهذا نصه من(ص٣٢٨منجزء التفسير الثامن)

« الخطاب ابني آدم ، والمعنى خلقنا جنسكم أي مادته من الصلصال والحماً المسنون وهو الماء والطين اللازب المتغير الذي خلق منه الانسان الاول ، ثم صور ناكم بأن جعلنا من تلك المادة صورة بشرسوي قابل للحياة ، أو قدرنا إيجادكم تقديراً ثم صورنا مادتكم تصويرا الخ ثم ذكرت الاقوال المروية عن ابن عباس وغيره من مفسري السلف وقلت في آخرها : والتقدير الذي ذكرناه أولا هو الموافق لماعليه الجمهور والانسان الاول آدم » اه فهذان نصان صريحان في اعتقادنا ان آدم هو الانسان الاول وانه أبو البشر ناقضا لما افتراه علينا الشيخ الدجوي ومكذبا له

وأما آية خلق عيسى كخلق آدم فقد كتبت في تفسيرها (ص٣١٩ ٣٣ ج٣) ما نصه ها قول بعد أن بين سبحانه خلق عيسى و مجيئه بالآيات وما كان من امر قومه في الايمان والكفر به، كشف شبهة المفتونين بخلقه على غير السفة المعتادة والحاجين فيه بغير علم ورد على المذكرين لذلك فقال ( ان مثل عيسى عند الله كمثل آدم ) أي ان شبه عيسى وصفته في خلق الله اياه على غير مثال سبق كشأ ن آدم في ذلك ثم فسر هذا المثل بقوله ( خلقه من تراب ) أي قدر أوضاعه وكون جسمه من تراب ميت أصابه الماء فيكان طيفا لازبا ذا لزوجة ( ثم قال له كن فيكوف ) أي ثم كونه تكويف أي ثم كونه تكويف المن ثم كونه تكويف المن ثم كونه تكويف المناه الماء فيكان طيفا لازبا ذا لزوجة ( ثم قال له كن فيكوف )

#### مذهب داروين والاسلام

وأما رأ بي التفصيلي في مذهب داروبن الذي كنت أرد به على القائلين به قولا وكتابة ففيه أجوبة على أشهر ادلتهم عليه وقد ابتليت بدفع شبها تهم كفيرها من الشبهات على الدبن . وأوسع هذه المباحث ما نشر في الجزء الثامن من مجلد المنار الثلاثين (ص ٩٣٥) وهي شبهات ألقاها إلي بعض الشبان كنابة في أثناء محاضرة لي على منهر جمعية الشبان المسلمين فيعلم منها مبلغ بهتان الشيخ يوسف الدجوى علي وقلبه للحقائق واسناده الي ضد ما هو ثابت عني في مو اضع من مجلة المنارو تفسيره وذلك برهان قاطع على تعمده أفتراء الكذب وسوء نيته فيه

وهذه البهيتة آخر البهائت التي نشرتها له مجلة الازهر في الجزء الخامس من هذه السنة ( ١٣٥١ ) ووعدت بتفنيدها وسأنشر بعدها مقالة الرد على احتجاجه لبدعة الزيادة في الاذان أو عليه ان شاء الله تعالى

### المقال الرابع عشر بدعة الزيادة في الاذان أو عليه

( تاریخها و مبتدعها و مندگروها و ادعاه مجلة مشیخة الازهر شرعیتها )

( سئلنا عن هذه الزیادة فأفتینا فی مجلة المنار بأنها بدعة منكرة ، و سئلت عنها مشیخة الازهر فأفتت بأنها بدعة حسنة ، ورد علینا مفتیها الشیخ یوسف الدجوی رداً ضمنه تلك البهائت السبع المفتریات ، التی فضحنا جهله و كذبه فیها بثلاثة عشر مقالا متتابعات ، و هذا مقال خاص برد شبها ته علی بدعة الاذان )

الاذان شعيرة من شعائر الاسلام التعبدية مروي بالتواتر والعمل من عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، منقول في جميع كتب السنة وفقه أثمة اهلها ، معدود الكايات ، موصوف الاداء ، وكل عبادة هذا شأنها في ثبوتها وصفاتها بجب فيها الاتباع بلا زيادة ولا نقصان ، ولا يقبل فيها رأي أحد بشبهة قياس او استحسان ، مخلاف العبادات المطلقة من ذكر لله تعالى اوصلاة نافلة غير معينة أو صلاة على النبي علي المعبادات المطلقة من ذكر لله تعالى اوصلاة نافلة غير ما نتكون أو صلاة على النبي والمنتقبة في فكل المرئ مخير في الاكتار منها ما شاء بشرط ان تكون الصلاة على الصفة الماثورة وأن لا يلتزم فاعل العبادة المطلقة قيوداً لها من الزمان أو الجهر أو الجهاعة تخرجها من دائرة اطلاق الشرع لها و تدخلها في عداد ماسهاه الامام الشاطبي بالبدع الإضافية المخرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقهاء في ماسهاه الامام الشاطبي بالبدع الإضافية المخرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقهاء في مسلاة ليلة الرغائب من رجب وليلة النصف من شعبان اللمان اعتادهما بعض العباد انها هدعتان قبيحتان مذمومتان » كما في المنهاج للنووي وغيره

فالعبادات منها ماهو مقيد بعدد او زمان أو مكان او وصف فالواجب فيه النزام القيدالما ثور عن الشارع ، ومنها ماورد مطلقا غير مقيد فياتزم فيه الاطلاق بوالاذان من النوع الاولى ، فلا يباح أن يزاد فيه ولا عليه ولا أن ينقص منه وقد ابتدع فيه الشيعة في مصر وغيرها ما بينه العلامة المقريزي في أوائل الجزء الرابع من خططه المصرية المشهورة بعد بيان أصله ونصوص السنة فيه ،

وقفى على ذلك بابطال السلطان صلاح الدين لما ابتدعه الفاطميون فيه وإعادته لما كان عليه من مذهب أهل السنة وما حدث بمد ذلك من الابتداع فيه فقال مانصه:

«وأمامصر فلم يزل الاذان بها على مذهب القوم الى أن استبد السلطان صلاح الدين يوسف بن أبوب بسلطنة ديار مصر وأزال الدولة الفاطمية في سنة سبسه وستين و خسمائة وكان ينتحل مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه وعقيدة الشيخ أبي الحسن الاشعري رحمه الله فأبطل من الاذان قول «حي على خير العمل وصار يؤذن في سائر إقليم مصر والشام بأذان أهل مكة وفيه تربيع التكبير وترجيع الشهادتين فاستمو الأمم على ذلك إلى أن بنت الاتراك المدارس بديار مصر وانتشر مذهب أبي حنيفة (رض) في مصر فصار يؤذن في بعض المدارس التي للحنفية بأذان أهل الكوفة وتقام الصلاة أيضاً على رأيهم ، وما عدا ذلك فعلى ماقلنا

«إلا أنه في ليلة الجمعة اذا فرغ المؤذنون من التأذين سلموا على رسول الله والمحلقة وهو شيء أحدثه محتسب القاهرة صلاح الدين عبد الله بن عبدالله البراسي بعد صنة منتين وسبعائة، فاستمر اللي أن كان في شعبان سنة إحدى وتسعين وسبعائه ومتولي الامر بديار مصر الامير منطاش القائم بدولة الملك الصالح المنصور أمير حاج الممروف بحاجي بن شعبان بن حسين بن محدين قلاون فسمع بعض الفقراء الخلاطين سلام المؤذنين على رسول الله والمحلقة به قد استحسن ذلك طائفة من إخوانه فقال لهم أمحبون أن يكون هذا السلام في كل أذان? قالوانم فبات تلك الليلة وأصبح منواجدا بزعم أنه رأى رسول الله عيسيلية في منامه وانه امره ان يذهب الى المحتسب منواجدا بزعم أنه رأى رسول الله عيسيلية في منامه وانه امره ان يذهب الى المحتسب القاهرة وهو يومثذ نجم الدين محد الطنبدي [ وكان شيخا جمولا ، وبلمانا مهولا ، سيء السيرة في الحسبة والقضاء ، منها فتا على الدرهم ولوقاده الى البلاء ، المحتشم من اخذ البرطيل والرشوة ، ولا يراعي في مؤمن الاولاذمة. قد ضري على الآثام ، وبحسب ان اخذ البرطيل والرشوة ، ولا يراعي في مؤمن الاولاذمة . قد ضري على الآثام ، وبحسب ان اخذ البرطيل والرشوة ، ولا يراعي في مؤمن الاولاذمة . قد ضري على الآثام ، وبحسب ان العلم ارخاء الهذبة ولبس الجبة ، وبحسب ان وبحسد من اكل الحرام ، برى ان العلم ارخاء الهذبة ولبس الجبة ، وبحسب ان ورضا الله سبحانه في ضرب العباد بالارة وولاية الحسبة . المحمد الناس قطأ ياديه ، ولاشكرت ابدا مساعيه ، بل جهالاته ، شائعة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير وطالة مين الدام المداه ولائمة ، أله خوالاته ، أله خوالاته ، أله جهالاته ، فوقائح افعاله ذائمة . أشخص غير

مرة الى مجلس المظالم، واوقف مع من اوقف المحاكمة بين يدي السلطان من اجل عيوب فوادح. حقق فيها شكاته عليه القوادح. وما زال في السيرة مذموما، ومن الهامة والخاصة ملوما ] وقال له رسول الله يامرك ان تتقدم لسائر المؤذنين بان يزيدوا في كل أذان قولهم «الصلاة والسلام عليك يارسول الله كا يفعل في ليالي الجعمة أعجب الجاهل هذا القول، وجهل أن رسول الله عين الله سبحانه وتعالى في كتابه المزيز عن شرعه الله على لسانه في حياته، وقدنهى الله سبحانه وتعالى في كتابه المزيز عن الزيادة فها شرعه حيث يقول (ام لهم شركاه شرعوا لهم من الدين مالم يأذن به الله ) وقال رسول الله عين الله على وعدثات الامور » فامر بذلك في شعبان الله ) وقال رسول الله عين الله والمامة واهل الجمالة ترى ان ذلك من جملة الأذان الذي وبلاد الشام، وصارت العامة واهل الجمالة ترى ان ذلك من جملة الأذان الذي السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قوة الا السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قوة الا السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قوة الا السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قوة الا السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قوة الا السلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قوة الا السلام بعد الإذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قوة الا السلام بعد الاذان على سلام بعد الاذان على شخص من المعتقدين الذين ماتوا ، فلا حول ولا قوة الا السلام بعد الاذان على سلام بعد الاذان على سلام بعد الاذان على سلام بعد الاذان على سلام بعد الادان على سلام بعد

هذا أصل هذه البدعة وسببها، وهو افتراء بهض الدجالين الخرافيين من أهل الطريق على رسول الله عليه الله ورقيا أمر بها ذلك المحتسب الظالم الفاجر بتعميمها وحسبك ما كتبه الملامة المقريزي في انكارها وتسفيه مبتدعها ، ولعله يعني بما زاده عليها بعض أهل الالحاد في بعض قرى مصر من السلام على بعض المعتقدين الذين ماتوا سلامهم على السيد احمد البدوي . وقد انتقل هذا من بعض القرى الى الامصار حتى القاهرة نفسها ، وزيد على السلام عليه نداء السيدودعا ومتصلا الاذان أيضا . فقد سمعت مؤذن الفجر في أول دار سكنتها بمصر يصيح بعد الاذان : ياشيخ العرب ا مع كلمات لم اتبينها . وما كنت اعلم ان هذا لقب البدوي . إن شر مفاسد البدعة أنها بطول الزمان تعطى حكم السنة المشروعة ، فيعد فاعلها متبعا ، ومنكرها مبتدعا ، وبخترع أدعياء العلم والشبهات لشرعيتها .

والقاعدة العامة عندهم لاثبات كل بدعة قولهم « بدعة حسنة » وهو مصادم لنص

الحديث الصحيح الذي كانالنبي عَلَيْنَالِيَّةِ يقوله على المنبر « وشر الامور محدثاتها ،

وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة »رواه مسلم،وهو مجمع على معناه في البدع الدينية، وانما قال من قال من العلماء ان البدعة تنقسم الى حسنة وسيئة في البدعة اللغوية وهي ما يخترعه الناس ويضعونه من العلوم والفنون والصناعات و لاعمال، والاذان من العبادات التي يلتزم فيها الاتباع باجماع السلف والأثمة المجتهدين

وقد عرف العلامة الشاطبي البدعة الدينية في كتابه الاعتصام بانها ه طريقة في الدين مخبرعة تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد للمسبحانه الله نقل عن الامام مالك رحمه الله تعالى انه قال :من ابتدع في الاسلام بدعة براها حسنة فقد زعم أن محمدا عيني خان الرسالة لان الله يقول (اليوم أكلت لكم دينكم) فالم يكن يومئذ دينا فلا يكون اليوم دينا اه

وقد امتج نصبر البدع وخاذل السنة الشبخ يوسف الدجوي على شرعيتها في مجلة مشيخة الازهر بما جاء في بمض الاحاديث الواردة في جواب المؤذن وهو « اذا سممتم المؤذن فقولوا مئل ما يقول شم صلوا علي " الحديث هكذا ذكر منه ماوافقه وعزاه الى صحيح مسلم \_ و نزيد عليه أنهرواه احمد وأصحاب السنن أيضا الا ابن ماجه عن عبد الله بن عرو \_ ( ثم قال الدجوي) وان المؤذن ممن سمع الاذان وكل من سمع الاذان طلب منه الصلاة على النبي عليه وأقول ان هذا. قد ذكره الفقها المتأخرون وزاد هو عليهم انه مخير في هذه الصلاة من وحوه وعدمه ، وهذه الشبهة مه دودة من وجوه

(أولها) ان من المعلوم بالاختبار ان المؤذنين يقلد بعضهم بعضا في هذه الزيادة ولا يقصدون بها اتباع هذا الحديث ولا غيره مما وردفي اجابة المؤذن ويقل فيهم من يعرفها . وتتمة همذا الحديث «ثم سلوا الله لي الوسيلة فانها منزلة في الجنة الا تنبغي الا لمبدمن عباد الله وأرجو ان أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت عليه الشفاعة » والمؤذنون لا يسألون له الوسيلة ، ولم يذكر الشيخ الدجوي هذه التنمة لانها تدحض شبهته

(ثانيها) ان المؤذن لو كان يأتي بهذه الصلاة لاجابة نفسه عملا بالسنة لأنى ببكل ماورد في السنة من الادعية في هذه الاجابة وأشهرها في هذه الاجابة الدعاء

المفسر لطلب الوسيلة في الحديث الذي احتج به وهو كافي حديث آخر أصح منه « من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة ، والصلاة القائمة ، آت محداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محوداً الذي وعدته حلت له شفاعتي يوم القيامة « رواه احمد والبخاري وأصحاب السنن من حديث جابر بن عبد الله

(ثالثها) أن وصلما بالاذان مع رفع الصوت يوهم من لا يمرف السنة فيه أنها منه ، او أنها مشروعة . وقد قال المقريزي ان العامة وأهل الجهالة يرون أن هذه الزيادة من جملة الاذان الذي لا يحل تركه ، وأ كثر الناس في هذا العصر يجملون السنة فلذلك ينكرون على من أذن الاذان الشرعي مقتصرا عليه ولم يزد عليه هذه الصلوات والتسلمات، ويطعنون فيه وفيمن ينكر هذه الزيادة أو العلاوة بأنه عده للرسول عليه في فانقلب الشرع، وانعكس الوضع ، وصار الذي يتبع الرسول عليه وفيمن ينكر هذه الذي يتبع الرسول عليه وفيمن ياكم ويألين والما المتبع المنافق المنافق المنافق والمراسي والما الذي عليه والمراسي والما المنافق . والحالف لها والدجوي ورثيسه هو التي المتبع للرسول (ص) الما الذي قهمه الصحابة ومنهم مؤذنو المصطفى عليه النافق عليه النافق المنافق عليه النافق المنافق عليه النافق المنافق عليه النافق المنافق المنافق عليه المنافق النافق المنافق عليه النافق المنافق عليه النافق النافق المنافق عليه المنافق عليه النافق المنافق عليه النافق النافق المنافق عليه النافق النافق المنافق عليه النافق المنافق النافق المنافق النافق النافق المنافق النافق المنافق الم

المؤذن بقولهم مثل مايقول إلا الحيماتين فيقول عندهما « لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم » والصلاة عليه علياتين فيقول عندهما « لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم » والصلاة عليه علياتين وسؤال الوسيلة له وسائر الادعية هي من الاذكار التي يقولها كل سامع له منفردا بخفض الصوت فلم يرو أحد من المحدثين عن مؤذنيه (ص) ولا مؤذي خير القرون ولا عن غيرهم من الصحابة والتا بعين انه رفع صوته بذلك كالأذان ، فضلاعن وصل المؤذنين له بالاذان ، ولامادون الاذان عما ورد فيه رفع الصوت كاقامة الصلاة وهي الاذان الثاني فعلينا اتباعهم ، ورفع الصوت فيه خلاف الاصل فلا يتوقف انكاره على الثاني فعلينا اتباعهم ، ورفع الصوت فيه خلاف الاصل فلا يتوقف انكاره على الصواتهم باجابتها عثل صوت المؤذن ، ومن ذا الذي لا يقول ان هذا عل منكر ? ومن ذا الذي ينكر على المؤذن أن يأتي بالا ذ كارالما ثورة في إجابته وهو منصرف من الأذان بصوت خاشع كا يجيبه سأثر من سمعه ؟

(خامسها) أننا قدبينا أن ماأطلقه الشرع من العبادات فليس لذا أن نقيده بسفة نلتزمها فيها لم ترد في الشرع كالأذكار المأثورة بعد الصلاة وذلك مفصل في كتاب الاعتصام للعلامة الشاطبي فقد عد من البدع الإضافية اجتماع المصلين ورفع أصواتهم بالقسبيح والتحميد والتكبير ٣٣ مرة وغير ذلك والتزامهم إياه في المسجد، لانه يوهم انه مشروع بهذه الصفة، ووصل اذكار اجابة المؤذن بالا ذان برفع الصوت على المنار أولى بذلك . وانني أؤذن لصلاة الفجر في روشن الدار كل يوم تقريبا نم أصلي على النبي عصلية وأنا منصر ف من الأذان وأسأل له عصلية الوسيلة باللفظ المروي عنه في الصحاح والسنن وغير ذلك مما ورد

(سادسها) لو كان المؤذن يقصد بالصلاة عليه ويتيانية بمد الأذان ماورد عنه في جواب النداء لما تركه في صلاة المغرب، بللاً تى به بعدها وزاد عليه الدعاء المأثور بعده وهو « اللهم هذا إدبار ليلك، واقبال نهارك، وأصوات دعائك، فاغفرلي» رواه ابو داود والترمذي من حديث أم سلمة (رض) ولما زاد عليه بعضهم بعد أذان الفجر نداء شيخ العرب البدوي، فبذلك دحضت شبهات مجلة الازهر كلها، وثبت أن مايزيده المؤذنون ليس إلا بدعة يجب انكارها،

(سابعها) من مفاسد هذه البدعة أنه لما كان الوها بيون يتبعون السنة في آذا نهم ويمنعون الزيادة فيه أو عليه وهم مبتدعة في زعم الدجوي رماهم المبتدعون أمثاله بانهم لا يصلون على النبي علي الله وهم مبتدعة في زعم التقي النقي محمد أمين بك الرافعي لما حضر مجلس الملك عبد العزيز الفيصل بن السعود بمكة المكرمة وسممه يصلي على النبي علي النبي علي النبي كلا ذكره وإن تدكر رذكره في المجلس مراراً كثيرة متو الية استغرب ذلك وكتبه في جريدته (الاخبار) وقال انه ما رأى أحداً مثله في ذلك اي لا في مصر ولا في غيرها مأن من من ما المناد من ما المناد من من المناد الم

وأغرب من هذا ان بعض حجاج بلدنا قال لي بمكة المكرمة ان الناس قالوا لذا ان الوهابية منعوا من الاذان الشهادة لمحمد عليه الرسالة وقد سمعت جميع المؤذنين ينطقون بها . فقلت له هذا من افتراء الناس عليهم وذكرت له سببه

وقال بعض الناس مثل هـذا مرة لوكيل إدارة المنار فدله الوكيل على دار الوكالة العربية للحكومة السعودية وقال له اذهب اليها في هـذا اليوم وكان يوم

الجمعة تو فوقها علماً أخضر فاقرأ ما فيه لتعلم كذب هذا القول بالمشاهدة — فان فيه ( لا إله إلا الله محمد رسول الله ) وهذا شعار الوها بية، فبهت الرجل

ردعلينا الدجال الدجوي من وجوه غير ما تقدم نوجزال كلام في الجواب عنها فنقول: (١) زعمه انه خفي علينا الفرق بين الزيادة في الشيء و الزيادة على الشيء و هذا

من الثاني - ونقول لا فرق بينها في المهنى المقصود فهي على كلحال زيادة متصلة بمبادة من شعائر الاسلام لم يأذن بها الله، وقد سهاها المقريزي قبلنا زيادة في الاذان

(٢) قوله انه ليس أول من قال انها بدعة مستحسنة بل علما المذاهب الاربعة مصرحون بذلك وجوابه \_ إن صح النقل \_ انهؤلاء العلماء المتأخرين ليسوا من الائمة المجتهدين بالاتفاق بيننا وبينه فقولهم كقوله لا يعتد به إذ لا دليل لهم عليه ، ولا يجوز تقليدهم فيه باتفاق من يقول بجواز التقليد أو وجوبه على العاجز عن الاستدلال لانهم انما يقولون بتقليد المجتهد وهؤلاء لا يدعون الاجتهاد ، بل يعيبون علينا الاستدلال بالكتاب والسنة لانهم يعدونه من الاجتهاد المتعذر ويتهكمون بنا ثم يفعلون مثل فعلنا بغير علم ، ولكنهم يستدلون بأقوال أمثالهم ،

(٣) قوله أنه «ليس كل مالم يفعل في عهده عليه الته يكون بدعة سيئة ومن فهم ان ذلك داخل في الحديث «وكل بدعة ضلالة» فهو من أقل الناس علما ، وأضيقهم عقلا» ونقول ان كل مالم يفعل في عصره عليه عليه من العبادات ولا سيما شعائر الاسلام فهو البدعة السيئة بخلاف أعمال الخير غير التعبدية كتأ ليف الكتب العلمية النافعة وبناء القناطر والمستشفيات مثلا ، وقد صرح بهذه التفرقة كبار العلماء، ومن لم يفهم هذا فلا فهم له ولا علم ولا عقل

(ع) قوله ان هذه البدعة تدخل في عموم حديث « من سن سنة حسنة » الخو و نقول أن هذا خطأ ظاهر فعلماء المسلمين سلفهم وأثمة الخلف منهم مجمعون على انه ليس لأحد أن يسن في العبادات المشروعة سنة جديدة كما بيناه آ نفا . ومقلدة الخلف يقولون هذا أيضا و لكن منهم من يخالفه كما فعل هو ومن يحتج بقولهم ، وهو ليس بحجة باجماع علماء الاصول

(ه) قوله « ليس هناك من مجمل الزيادة من الاذان بدليل انها تمرك في

أذان المغرب وبدليل انهم يطيلون تارة ويقصرون ، وبدليل ماذكره هو (يمنينا ) انهم قد ينادون شيخ العرب (السيد البدوي ) فهل يفهم ان ذلك كله من الاذان؟»

وجوابه ان الجاهلين يفهمون انه من الاذان كاقال المقريزي، ومن لم يفهم انه منه يمتقدانه مشروع في الاسلام ، ولذلك يذكرون على من يتركه كا تقدم . وانما هذا حجة عليه مبطل لزعمة أنهم يقصدون به اتباع السنة في جواب المؤذن و تقدم تفصيله، على ان الكلام في هذا الفعل المبتدع لا في تسميته ، فسواء عليهم اجعلوه أو سموه من الاذان كا يفهم جماهير العوام أم جعلوه من اجابة المؤذن لنفسه كا زعم هو (الدجوي) حتى قال انهم اقتتلوا في بعض القرى أو كادوا يقتتلون في اختلافهم فيه هو على كل حال ابتداع في الدين وشرع لم يأذن به الله ، فجميع هذه الاجوبة حجة على قائلها لا له، واذا امكن المراء في بعضها فلا يمكن في جملتها .

وخلاصة القول أن هذه الزيادة في الاذان أو عليه أو الملاوة له بدعة أحدثها بمض الفساق في آخر القرن الثامن وزيد عليها فيما بعده ما لا شبهة في بطلانه فيجب انكارها والسعي لمنعها ، وعدم اطالة الجدل لاثبات استحسانها .

وهذا هو الذي يُصح ان يدخل فيما أمر الـكتاب العزيز به من رد التنازع الله والرسول. وهو الذي يمكن أن تجتمع كاـة الامة عليه إذا دعاها اليـه علماؤها بنـاء على أنه هوالذي كان في عهـد الرسول عليلية وخلفائه (رض) ومن يقول إنها بدعة غير سيئة أو حسنة لايقول إنها خير مما كان عليه المسلمون في ذلك العهد. وهذا معلوم بالضرورة لا بخالف فيه احد

وان من شر مفاسد هذه البدع في الدين أن يتعصب لها أهلهامع تهاو نهم في السنن وفي الفرائض أيضاء وأعجب من ذلك اقرار ادعياء العلم للمبتدعين على بدعهم، وأعجب من هذا الاعجب تأولها لهم، والرد على منكريها عليهم، ومن أكبر مصائب المسلمين في دينهم ان يتولى مشيخة الازهر كبر هذه الضلالة جهرا في مجلتها الرسمية وقد بينا سوء حال الازهر بها في المقدمة. (ومن يرد الله فتنته فلن تملك لهمن الله شيئا) ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظم

﴿ تمت مقالات الرد على مشيخة الازهر ومجلتها ﴾

## القسم الثانى من السكتاب

هِ في خلاصة من عمل صاحب المنار في اصلاح الازهر ﴿ اللهُ عَمْلُ صَاحِبُ المُنَارِ فِي اصلاحِ الازهر ﴿ اللهُ ا

# المالية المالية

( رَ بَّنَـا افْتَحْ بَيْنَنَا وَ بَينَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيرُ الفاتحِينَ )

أحمد الله تعالى أن فطرني على حب الاصلاح ، وأن يسره لي تربية وتعليما وعلما وعملا ، وأحمده أن حفظني من الابتلاء بالمناصب ، ومن الامتحان بخدمة الحكومات ، ومن فتنة حب المال والجاه ، فان أهون رزايا كل من هذه الفنن أن تصدعن قول الحق، وتغري بالسكوت على شيء من الباطل ، وقد تملغ بالمفتون أن يخذل الحق، وينصر الباطل، ويوالي الظالمين ، ويحارب المصلحين، وأن يبيع دينه بدنيا غيره أيضا

ثم أحمده تعالى عوداً على بدء أن وفقني لانشاء هذا المنار للاسلام، وأن أقدر في على الاضطلاع بتحريره وتصحيحه، وعلى نشره في الآفاق، وعلى الثبات على ذلك ستة وثلاثين عاما، أدعو الى الله على بصيرة ، والى سبيله بالحكمة والموعظة الحسنة، بتفسير كتابه، واحياء سنة رسوله، وسيرة السلف الصالحين، والائمة المهديين، وأجاهد البدع والمبتدعين، والدجابين الخرافيين، والمعممين الجامدين،

\*)كان هذا القسم أجدر بالتقديم في الذكر، ولكنني قدرت أولا أن يكون خاتمة مختصرة في الشواهد على أنواع خدمتي للازهر أحيل على مواضعها في مجلدات المنار، وبعد الانتهاء من طبع مقدمة القسم الاول عرض لي هذا التوسع الذي يراه القراء، ثم عرض لي افتتاحه بفصل في تاريخ نشآتي فأمضيت ذلك والملاحدة والجاحدين، والمستبدين الظالمين، وأفند شبهات الماديين، وضلالات دعاة النصرانية الغاوين، من غير اعماد على ملك او حكومة، او مظاهرة حزب أو جمعية، أو مساعدة غني بماله، او كاتب بقلمه، فلم يكن لدي في وقت من الاوقات، محرر ولا مصحح، ولامساعد على المراجمة في الكتب والصحف، ولاريب أن مجلة المنار اقل الصحف حظا من مقالات الكتاب المتبرعين ايضا

ذلك بأن منار الاسلام بدأ غريباً كا بدأ الاسلام، طفق يذكر المسلمين بأن ملو كهم وحكامهم قد تركوا عدله وشريمته، وان علما. هم قد جهلواعلمه و حكمته، وان مرشديهم قدتنكبوارشاده وهدايته، فأضاع سادته وكبراؤه \_ الاصناف الثلاثة \_ مجده وحضارته، وأذلو المته وكان من اول ماأنشأ ته في ذلك ونشر ته في السنة الاولى مقالات في الأصلاح الاسلامي عنوانها قوله تعالى (ربنا إنا أطعنا سادتنا و كبراء نافأضلو نا السبيلا) وختمتها بها وبقو له تعالى بعدها (ربنا آتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعنا كبيراً) عاديه الدولة المنانية ومقام خلافتها من اول ظهوره ومنعته من بلادها ، وآذته بايذاء اهله في أموالهم وأنفسهم في بلادها فصبر ، وحاولت إخراجه من مصر بالترغيب في المناصب وشار ات الشرف فلم يرغب، ثم بالوسائل السياسية والعسكرية فلم تنجح ، وله معها تاريخ لا محل هنا لتفصيله ولا لاجماله ، وعاداه المرتزقون بالخرافات والبدع من أهل الطريق وغيرهم، وعاداه علماء الجمود، وعاداه النفوذ الاستماري الدولي، وعاداه دعاة التنصير والتفرنج الالحادي، وقد نصره الله تعالى على جميع مناو ثيه من اصحاب الزعامات الثلاث من المسلمين وعلى غير هم، بماوعد عز وجل من نصر الحق على الباطل، وجمل العاقبة للمتقين، نصر وبالحجة، ولم تقملاً حد عليه حجة. وقد أنس بما كان من غربته وغرابة دعوته كثير من المستقلين في الرأي، والمخلصين في القصد ، ووجد لها أنصار في مصر ، وفي كل قطر ، ثم كثر الدعاة الاصولها وفروعها، فمنهم المقتبسون للمعاني ، ومنهم السارقون للمباني ، ومنهــم المغترفون لبعض المسائل بحروفها، أو بتصرف قليل أو كثير فيها، ومنهم المعترفون بالاقتباس والاخذ، ومنهم الذين لا يمرفون من أين جا هم العلم ولا الرأي، وموضوعي يفي هذه المقدمة خاص المنار والازهر كانت دعوة المنار الى الاصلاح الاسلاي بجميع أنواعه عامة الا اصلاح الازهر فان دعوته اليه كانت خاصة . ومن المعروف عند اهل الازهر وغيرهم ان الرجل الذي تصدى لاصلاح الآزهر وسعى له سعيه هو الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ومنهم من لايعرف لغيره عملا فيه ، ولكن جميع قراء المنار الاولين، وكثير من غيرهم يعلمون ان صاحب المنار كان هو المساعد الوحيد للامام رحمه الله تعالى في جميع ما حاوله من الاصلاح فيه الا الاعمال الرسمية في مجلس ادارته ولدى الحكومة والامير، فالاصلاح لادارة التعليم ولاسلوبه وصفته ولاختيار كتبه، ولما ينبغي من زبادة العلوم والفنون فيه ، والاصلاح الاهم من ذلك وهو التربية الدينية والعقلية بهداية القرآن واستقلال العقل والرأي في العلم ، وحسن النية والقصد لاحياء الدين، وما يتعلق بهذا الاصلاح من الدفاع عنه وعن زعيمه وداعيته ، كل ذلك قد كان والتعاون بين الامام الزعم ومريد، وصديقه صاحب المنار الذي لم يكن له من الاعمال الرسمية ولا غير الرسمية ما يشغله عن الاصلاح المعنوي للازهو

بينت في مقدمة القسم الاول ان انفع اصلاحه الديني الذي بثه رحمه الله في الازهر هو دروس التفسير وكنت أنا الحامل له عليه، والمدون لا رائه وفهمه فيه، ولنشرها مبسوطة في مصروسائر العالم، في ضمن تفسير المنار الذي اشتهر في الاقطار، وشهد اهل العلم والفهم، بأنه خير التفاسير والكتب لاحياء الاسلام في هذا العصر

وأن أنفع اصلاحه للغة التي يتوقف عليها كل اصلاح علمي هو قرآءة كتابي اسر ار البلاغة ودلائل الاعجاز، وكنت المساعد له على ذلك بطبع المكتابين وتعليق بعض الحواشي عليهما، وزد على ذلك المقالات الكثيرة التي نشرتها في المنار وفي الجرائد اليومية ولاسيا المؤيد والمقطم وأكثرها بامضاء رمزي كمجاور او ازهري أو (مر) وقد كان هو أعلم الناس بعملي هذا وموافقة رأبي لرأيه فيه مع الاستقلال والاخلاص وكان يليه في العلم بذلك الشيخ عبد الكريم سلمان والشيخ على يوسف

ثم انني واليت الكتابة في اصلاح الازهر بمدوفاته إلى الآن بمالوجمع لكان سفراً كبير اأو أسفار ا، والتزمت في ذلك حدود الدين و آداب العلم والمناظرة، ولم أرمن مشيخته ورياسة معاهده خروجاءن هذه الحدود والآداب معي، الافي عهدرياسة الشيخ محمد

الظواهري ووجود مجلة لها، فهي التي طعنت في صاحب المنار لنصر والمسنة، بعد ان تقرر في النظام الرسمي للأزهر ومعاهده اكبر مادعا اليه الازهر من الاصلاح، حتى اشده كرهاً المشيوخ الجامدين، وهو استقلال العقل في فهم العلم والدين. وبعد ان وجد فيه طائفة من المدرسين الذين يرجى نفعهم على رأي النار في الاصلاح، كاوجد من قرائه وقراء تفسيره منهم من يعتمدون عليها في تحضير دروسهم ومن يرجعون الى صاحبها في المشكلات التي تعرض لهم — وبعد ان ظهر للامة الاسلامية في مصر وغيرها ان هذه المشيخة هي شر مشيخة ابتلي بها الازهر، وقد صار رئيسها مضغة في الافواه ، وكرة تتقاذفها صوالج الاقلام، وتطعنه اسنتها بما لم يطعن بمثله احد من سلفه في يوم من الايام، كا يرى القارىء في مقدمة القسم الاول من هذا الكتاب، ولم يتصد أحد من الازهر ولا من غيره مندمة القسم الاول من هذا الكتاب، ولم يتصد أحد من الازهر ولا من غيره ينصره بهجوم ولادفاع، فكان الكره له والطعن عليه من مسائل الاجماع، ومن سوء حظه أنه لم يجد في الازهر من يسفه نفسه بالطعن عليه من مسائل الاسلام ومنشئه الا ذلك الغمر الجاهل، فق لي ان اتمثل بحكمة أبي الطيب القائل

\* لك يا منازل في القلوب منازل \*

وانني أبين في هذا القسم الثاني منه شيئاً من بعض الشواهد على خدمتي للأزهر بعد مقدمة في تاريخ نشأتي الاولى في طلب العلم والعمل به يعلم بها كيف كان استعدادي لاصلاح الازهر وغيره ، فان بعض الناس كانوا يظنون اننى قد قت بهذه الدعوة الاصلاحية في الاسلام بالتلقين من الشيخ محمد عبده (رح) وانني لم أكن ذارأى مستقل فيها ، ولاعاملا بوازع من نفسي ، ويظن آخرون أني أنشأت المنارلاجل كسب الرزق، ولكن قراء المنارولا سياالا ولين منهم كانوا يعلمون انالا مر بخلاف ذلك من كل وجه ، وانني كنت مستقلا برأيي في كل شي ، ، وقد بينت العلاقة بيني وبينه في مواضع من مجلدات المنار بالتفصيل، وفي الجزء الاول من (تاريخ الاستاذ الامام) ومن اطلع على الكايات الوجيزة التي اضطررت لبيانها فانه يرى في نور علم النفس والاخلاق تلك المقدمات ، التي لزم عنها لذاتها لبيانها فانه يرى في نور علم النفس والاخلاق تلك المقدمات ، التي لزم عنها لذاتها هذه النتائج في الاصلاح ، على الطريقة التحليلية المسلوكة في هذا الزمان ، ويسرني

أن يطلع على ما اكتبه عن نفسي ، بقية من أهل العلم والادب في وطني ، ومنهم جعض لداتي وأترابي و بعضهم أسن مني .

## فصل في خلاصة من تاريخ صاحب المنار

بيئتي و بيتي

ولدت ونشأت في قرية تسمى القلمون على شاطيء البحر المتوسط من جبل البنان تبعد عن مدينة طرابلس الشام زهاء ثلاثة أميال وكانجميع أهل هذه القرية من السادة الاشراف المتواتري النسب إلا انه خالطهم في القرن الماضي عدد قليل من مسلمي لبنان؛ ولم يمن أحد بالنزييل والتمييز بينهم لققرأ كثرهمو خمولهم، وعدم وجودأوقاف لهم يضبطون مواليدهم لحفظ استحقاقهم فيها ءوعهدي بالشيوخ منهم أنهم يمرفون جميع الدخـلاء وكان أخي المرحوم السيد صالح يمرفهم أيضاً ، وقد إشتهروا بالشرف وحسن السيرة، قلما يعرف عنهم منكر من الـكمائر إلاقليلا من مرقة الفواكه أو التضارب بالعصي في بعض المشاجرات وما يقرب من ذلك ، وأهل بيتنا ممتازون فيهم بأنهمأهلالعلم والارشاد والرياسةويلقبون بالمشايخ للتمييز، وجدي الثالث هو الذي بي لهم المسجد المعروف الآن بجانب بيتنا القديم الذي ولدت فيه ، وكان لهم مسجد قديم هدم وتقاسموا حجارته لغلبة الجهلعلميهم فأحيا جدنا الدين ببناء المسجد وإقامة الشعائر فيه من إمامة وخطابة وتدريس، وكان عالمًا صالحًا مشهوراً بالكرامات، وقد أنهم عليه السلطان المثماني ببراءة سلطانية حبس عليه فيها سبعة قراريط من٢٤ قيراطا من أموال الدولة الاميرية وبعراءات أخرى بالامامة والخطابة في المسجد، وقد تسلسلت هذه البراءات من السلاطين فيذريته حتى آلت إليَّ فكانت آخر براءة وجهت عليَّ أو إليَّ منالسلطان محمد وخيد الدين قبل الحرب العامة

وكانت والدي من أسلم النساء فطرة واكرمهن اخلاقا ، واوفاهن لزوج ، واحناهن على ولد ، وكان والدي من اعز الرجال نفساً ، واجرأهم جنانا، وأسخاهم يداً ، وقد بينت في ترجتها من المنار ما ورثته من اخلاقها . وكنت اناواخواتي

نهاب والدنا اشد المهابة ، لا يرفع احدنا في حضرته صوتا ، ولا يجلس متكمًّا ، ولا يجلس متكمًّا ، ولـكنه كان يمازح البنات من دوننا

وكان بيتنا وما زال بفضل الله تعالى بيت كرم وضيافة كاكتب على لوح الرخام الذي على الباب الكبير للدار التي بناها جدي الثاني ، يقبل الضيوف من جميع الملل ، ويؤوي أبناءالسبيل من جميع الاقطار ، وعهدي بأكبرعلما ، طرابلس وحكامها ووجهائها يغشون دارنا في أيام الصيف ويقيمون فيها أياما للتمتع بهوائها اللطيف، ومياه ينابيعها النقية ، وأصناف الطعام الفاخرة عندنا ، وكنت من أول سن الحميد أميل إلى العلماء منهم دون الحكام ووجهاء الدنيا .

وكانوالديمن بعدجدي الذي مات وأناطفل هوسيد الاسرة والبلد المضياف، وكان عمه (السيد الشيخ أحد) كبير الاسرة سنا منقطعاً للعبادة لايقا بل من ضيو فنا إلا العلماء والاصدقاء يجلس إليهم في وقت معين بين صلاي العصر والمغرب، وكان مجلسه مجلس أدب ووقار لا الغو فيه ولا دعابة ، ولا اغراب في الضحك، وأذكر أنه كان في طرابلس رئيس لعسكرية الدولة ، جبار متكبر، مهيب الطلعة ، عظيم الجثة ، جاء القلمون صباحا ليزور الشيخ ولم يكن يعهد منه تكريم العلماء والصالحين في طرابلس ، فاستأذن له عليه فلم يأذن ، فسأل كيف يتسنى له أن يراه ? فقيل له انه ينزل الى فاستأذن له عليه فلم يأذن ، فسأل كيف يتسنى له أن يراه ? فقيل له انه ينزل الى المسجد للصلاة فيمكنك أن تراه عند نزوله أو عودته، فانتظره ساعة أو أكثر حتى نزل لصلاة الضحى فسلم عليه واقعاً وأنشده الشيخ أبياتا في بيان حاله، وان اعراضه عنه ليس لذاته ، وقال لمن معه من العرب ترجمها له، وانصر ف، وانني أذكره هه يس لذاته ، وقال لمن معه من العرب ترجمها له، وانصر ف، وانني أذكره هو قد نسيت اول الثاني منها على أنها مشهورة

أنست بوحدني ولزمت بيتي وطاب الانس ليوصفا السرور . . . . فلا أزار ولا أزور

ولست بسائل ما عشت يوما أسار الجند أم ركب الامير فكانت هذه الحادثةمن أكبرما عظم شأن بيتنا في نفسي فوقر فيما ان شرف النسب إذا زانته التقوى والاستقامة يكون صاحبه أكرم الناس عند الله وعند الناس وقد اتفق له في شرخ شبابه ما هو أغرب من هذه الحادثة في عزة النفس والشجاعة ، وهوان بعض الضباط المصريين جاؤا دارنا في عهد احتلال ابراهيم. باشا لسورية يطلبون بعض الحاج لهم ، وكان هو الذي قابلهم جالساً على دكة في الساباط ١٠ أمام المنزول « أي الدوار أو المندرة » ويأمر بعض الخدم باحضارما » يطلبون فقال له الضابط أنت قاعد تأمر وتنهى هنا زي أفندينا ؟ أوم ( أي قم) شيل على دماغك، وأقبل عليه يريد جذبه بيده، فرفسه الشيخ برجله في صدره، فوقع على ظهره ، ثم دخل الدار وأوصد بابيها وراءه، وحدثت معركة بين الجندو أهل القرية

#### استطراد تاریخي : ابراهیم باشاالمصري

وأقول على سبيل الاستطراد التاريخي ، ان تلك الدكة في ذلك الساباط قد نام عليها الراهيم باشا الكبير نفسه ، فقد حدثنا عم والدي هذا أن الباشا كان جائياً من لبنان إلى طرا بلس فتعب في الطريق فلما بلغ بلدنا (القلمون) ألم بدار نا ليستر يح فد خل من الساباط الى صحن الدار را كبا جواده ومديده الى شجرة نار جيقطف من ثمر ها ظانا إنها بر نقالة ، فرأ نه سيدة الدار من أعلاها ، فصاحت بصوت سمعه من حيث لا يراها : محن ماصد قنا اننا خلصنا من ظلم عبد الله باشا (تعني الحاكم التركي) وقالوا لنا ان حكم الراهيم باشا حكم العدل والامان ، فيكيف يدخل عسكره علينا هكذا المخجل الباشا من فعله ، وفرح ، عاسم عمن مدحه وذم الحكم التركي، وخرج ، وكان معه من وراء الباب قائلا: هذا هو افندينا الراهيم باشا قبان يريد أن ينام هنا ساعة فأرسلواله من وراء الباب قائلا: هذا هو افندينا الراهيم باشا تعبان يريد أن ينام هنا ساعة فأرسلواله حشية و مخد تين، و نزل، ووضعت الحشية و الخدتان له على دكة الساباط فنام إلى أن استيقط من نفسه فركب جواده وسار بحاشيته وقد نسي ساعته تحت الوسادة ، فاتبه خادم أعطاه إياها ، قال محدثنا فوالله اننا عجبنا انه لم يعطه بخشيشا فاتبه خادم أعطاه إياها ، قال محدثنا فوالله اننا عجبنا انه لم يعطه بخشيشا فاتبه خادم أعطاه إياها ، قال محدثنا فوالله اننا عجبنا انه لم يعطه بخشيشا فاتبه خادم أعطاه إياها ، قال محدثنا فوائله اننا عجبنا انه لم يعطه بخشيشا

<sup>(</sup>١) الساباط (ويسمونها السيابطة) في الاصل سقيفة تحتمها بمركما في المصباح، وأما ساباطنا ذاك فهو حجرة فيها باب الدار الكبير \_ الرتاج \_ وفي داخلها حجرة المنزول ، وفيها باب آخر لصحن الداركان كالرتاج يدخل فيه الفارس ثم صغروه.

لم تقل جدتنا تلك الكامة في ظلم الحكم التركي الالان الدولة كانت قد صادرت بيتها مرتين بعدوفاة زوجها وأولادها قاصرون دون البلوغ حتى باعوا أثاث الدار

#### استطراد تاریخی آخر : مصطفی أغا بربر

مصطفى أغا بربر حاكم لواء طرابلس الدكتاتور الذي والى الحكومة المصرية على الترك خطب على جد والدي ابنة أخيه فأبى ، وما زال برسل اليه الخاطبين عنه من كبراء طرابلس إلى أن أسمهه أحدهم ان الشيخ امتنع البتة وعلل ذلك باحتقاره الآغا (اذ كان قبل ذلك من حاشيته) فأرسل اليه مرتبن من حاول قتله ثم استرضاه فرضي وروجه بها . وقد حدثتنا عمة والدي عنها وهي ابنة عمها أنهم كانوا يأبون أخذ أي شيء منها من هدية وغيرها ولو للبنات الصغار — وهي سيدة البلاد — ولكنهم لم يكونوا يفخرون بهذه السيادة في حياة زوجها الحاكم المستبد ولا بعده، على أنه كان مستبداً عادلا في اعتقاده ووجدانه ، وأذ كرعنه فكاهة روتها الحار الوضوء فاستأذن عليه كاتبه نعمة ـ وكان نصر انياً \_ فأذن له فاذا هو يحمل الدار الوضوء فاستأذن عليه كاتبه نعمة ـ وكان نصر انياً \_ فأذن له فاذا هو يحمل عهو حكم بالبراءة على خلاف رأيه — وذكرت عبارته — فقال والسيدة واقفة في الشباك تسمع و ترى : « ضر بة تشمطر قبتو من بين القضاة. ما بيعرف شيء خذوه (اي المتهم) اشنقوه ، نويت فرائض الوضوء »وشرع في وضوئه .

وجملة القول انني نشأت في بيت شرف وكرامة وكرم ودبن وتقوى ، وعزة نفس، يعتقدالناس تسلسل الولاية فيه ويتبركون بكبار رجاله، وفي سلسلة نسبنا عدة رجال كانوا يلقبون ( بالصوفي ) وكان عندنا خزانة كتب موروثة فيها عدة كتب نادرة في جميع العلوم حتى علم الفلك ، وقد سرق أكثرها في زمن الثورة المصرية ، فبهذا بيملم أن لي عرقا وراثياً في حب العلم والارشاد والاستعداد لهما

## استعدادي الشخصي

كنت من الصغر قليل الرغبة في اللعب ، شديد الحياء ، ولهذا امتنعت من أوائل سن التمييز من السباحة مع الاولاد في البحر ، ودارنا القديمة على شاطئه نرى السمك فيه من نوافذها عند سكونه في الصيف، وتتكسر امواجه على صخرة امام الدار الثانية عند هياجه في أيام الشتاء فكنت أنزع ثيابي وراء صخرة تسترني وأسبح دائما أو في الغالب منفرداً مثنزراً ، ولهذا لم أتقن السباحة لان سبب إنقانها هو المباراة في الابعاد في البحر وفي السرعة

نفعني الحياء من ناحية الادب وصيانة العرض واللسان فلم أنطق بشيء من كلام المجون والفحش ولم اجهر بقراءة شيء مما في الكتب منه، ولم أسمح للاحد أن يتكلم معي بشيء مما يتسامح به الأدباء من ذلك ، واضرني هو وحب العرقة بما جعلاني كثير النسيان لأسماء الناس لعدم عنايتي بمعرفتهم ، وقد عشت بضع سنين بين جماعة من طلبة العلم ولم أعرف أسماء هم كلهم . ومن أعلم زملائي في طلب العلم بذلك الاستاذ العالم الادبب الشهير الشيخ عبدالقادر المغربي عضو المجمع اللغوي في دمشق ، وهومن أعلمهم بمبالغتي في الترام الصدق ، فانني تحديته بأنه إذا حفظ على كذبة واحدة كان له حكمه على فيها. وانما كان هذا التحدي لأجعله رقيبا علي في تربيتي لنفسي ، وكنت وما زلت أكلف كل من أعاشره بأن يكشفني بما ينتقده على اخلاقي و آرائي كالطالب قراء المنارفي كل عام بانتقاده

وكنت أوصف بالذكاءالنادر وأسمع العلماء والوجهاء يحثون والدي على المناية بتعليمي ويبشرونه بما برجون لي من النجاح والنبوغ في العلم، وكنت أستغرب هذه المبالغة لأنني أراني غير سريع الحفظ، اذكان الحفظ هومعيار الذكاء عندي، وكان أخي السيد صالح أسرع مني في الحفظ، وقلما حفظت أكثر من بيت واحدمن الشعر من سماعه مرة واحدة ، ولما شرعت في طلب العلم كان الطلبة يكتبون

تعريفات لكل علم يحفظونها بحروفها لاجل الامتحان ، ولم أكن أغنى معهم بذلك وانما كنت أغنى بفهمها حق الفهم وبالقدرة على التعبير عما أفهمه وافق اللفظ المكتوب أو خالفه ، إلا مالا بدمن حفظه بلفظه بأمر المدرسة كالالفية ومتن السلم في المنطق وجوهرة التوحيد وبعض مقامات الحربري ، كنت أجلس في درس النحوعن بمين الاستاذ وأبدأ باسهاعه أبيات الالفية المفروض حفظها كل يوم ، فاذا جاء المدرس ولم أكن حفظتها لقلة الاهتمام به أناخر عن الدخول إلى أن يبدأ الطلبة بالاسماع فأحفظ منهم ، وانما كنت سريع الفهم حتى انني كنت أنائم ويضيق صدري من اعادة الاستاذ للمسألة التي يقورها ، وكنت قوي الذاكرة والاستحضار لما أقرأ وأسمع ولا أزال كذلك ولله الحمي المحميف الاستعداد لحفظ الجزئيات كالاعلام والارقام والحوادث التي لا تضبطها قاعدة كلية او غرض عام ، وكذلك حوادث التاريخ الجزئية ، وانما أعني بفلسفتها وأسبابها و نتا اجها العامة ، وزاد في ضعفاعلى ضعفي في هذا قلة العناية بمعرفة الناس وكل مااعتقد أن ليس لي فيه فائدة علمية أودينية ، ولذلك لم أعن باللغة التركية ولا الفرنسية ، وإن حفظت كل ما فوض علي من دروسها في المدرسة الوطنية ، ثم ندمت على الثانية بعدد أن علمت أن لها فوائد كثيرة في خدمة الاسلام

في المقولات وما له ترتيب معقول ، فكان علم الني كنت سريع الفهم قوي الحفظ للمعاني. والمعقولات وما له ترتيب معقول ، فكان علم المنطق أسهل العلوم علي الا الممثيل في أبو اب القضايا والقياس له بحر و ف المعجم و لاسيانقا ئض القضايا الوجهات و عكوسها ، زار طرابلس مرة طالب علم مصري اسم ه الشيخ مرعي كان لطيف المعاشرة والمذاكرة رأيته مع بعض اخو اننا الطلبة يتكلمون في مسألة من المنطق غير و اقه بين عليها فذكرت لهم ما أفهمه فقال الشيخ مرعي متعجبا: الله! انه يحفظ حاشية الحفني على شرح السلم باللفظ والمهنى! على اننى لم احفظ حروف الجرفي غير الالفية الابتكر ارجامر اراكثيرة . ومثلها أو ائل سورة التكوير لا أنني لم أفهم لنسق الشرطيات فيها ترتيبا معقولا ، وعنيت بحفظ القرآن و حدي أي بدون أستاذ أعيد عليه ما حفظه بطالب العلم علية مراق و النساء و المائذة ، ثم شفلت عن اتمام حفظه بطالب العلم عالية مرة و آل عران و النساء و المائذة ، ثم شفلت عن اتمام حفظه بطالب العلم عالية مراكة و النساء و المائدة ، ثم شفلت عن اتمام حفظه بطالب العلم عالية مراكة و النساء و المائدة ، ثم شفلت عن اتمام حفظه بطالب العلم عالية ما حفظه بطالب العلم عالية ما حفظه بطالب العلم عالية ما حفظه بطالب العلم عالية مولك النساء و المائدة ، ثم شفلت عن اتمام حفظه بطالب العلم عالية و المائدة ، ثم شفلت عن اتمام حفظه بطالب العلم عالية و المائدة ، ثم شفلت عن اتمام حفظه بطالب العلم عالية و المائدة ، ثم شفلت عن المائدة ، ثم

وحفظت المفصل كله لاجل قراءة طواله في صلاة الفجر وسائره في سائر الصلوات ، ورأيتني أحفظ بمض السور كالكهف ومريم وطه ويوسف من غير تعمد لحفظها،

## نشأتي العلمية

تعلمت في كتاب قريتنا (القلمون) قراءة القرآن والخط وقواعد الحساب الاربع، ثم أدخلت في المدرسة الرشدية في مدينتنا (طرابلس الشام) وهي مدرسة ابتدائية للدولة يدرس فيها الصرف والنحوو الحساب ومبادى الجغرافية وعلم الحال (العقائد والعبادات) واللغة التركية واللغة العربية ولكن جميع التدريس فيها باللغة التركية . فأقمت فيها سنة ثم لم أعد اليها لانني لم أحب أن أخدم الحكومة فيها باللغة التركية .

ثم دخلت المدرسة الوطنية الاسلامية وهي أرقى من المدرسة الرشدية وجميع التعليم فيها باللغة العربية إلا اللغتين المركية والفرنسية ، وتدرس فيها العلامة العربية والشرعية والمنطق والرياضيات والفلسفة الطبيعية ، وكان أستاذنا العلامة الشهير الشيخ حسين الجسر الازهري هو المدير لها بعد أن كان هو الذي سعى لتأسيسها ، لان رأيه أن الامة الاسلامية لا تصلح وترقى إلا بالجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا على الطريقة العصرية الاوربية ، معالمربية الاسلامية الوطنية عجاه التربية الاجنبية في مدارس الدول الاوربية والاميركانية ، ولكن الحكومة العثمانية لم تقبل أن تعدها من المدارس الدول الاوربية والاميركانية ، ولكن الحكومة فيكان ذلك سبباً لالغائها ، فحرمت مدينة طرابلس وملحقاتها من فوائدها بجهل فيكان ذلك سبباً لالغائها ، فقوم طلبتها فذهب بعضهم إلى مدارس بيروت المختلفة وانقطع بعضهم للطلب في المدارس الدينية في طرابلس وأنا منهم

ولم يرض لي والدي بالاقامة في المدينة لطلب العلم الا بعد بلوغي سن الرشد و ثقته بديني وأخلاقي لانه كان يخاف علي من معاشرة أهل المدينة ( البندر ) .

وكنت اجتنبت معاشرة الناس فيها إلاأفر اداقليلين جدامن أصدقائنا ، ومن أمثلة اجتنابي للريبة أنني كنت أشتري شيئا من تاجر تكرر تساهله معي في المساومة

فقال لي : وحياة عينيك . فنفرت منه ورميت ما كان بيدي وما عدت أقف عليه ولا أنظر إليه ولا أمر أمام دكانه في يوم من أيام عمري

وكنت من قبل طلب العلم شديد العنا بة بمطالعة كتب الادب وكتب التصوف، وكان أعجب كتب التصوف إلي إحيا. علوم الدين لحجة الاسلام أبي حامد الغزالي ، فهو الذي طالعته كله وكنت أكثر مراجعته وقراءة بعض أبوابه عودا على بدء، ثم صرت أقرأه للناس وكان له اكبر التأثير في ديني واخلاقي وعلمي وعملي ، وانه لتأثير صالح نافع في أكثره ضارٌّ في أقلد ، وقد عالجت الضارُّ منه بعد العلم به ، فما كان فيه من خطأ علمي فقد رجمت عنه بالتدريج ، بعد اشتغالي يعلم الحديث، ولاسما عمّيدة الجبر والتأويلات الاشعرية والصوفية والفلو في الزهد ، وبعض العبادات المبتدعة ، واما تأثيره الوجداني في الزهد واحتقــار الدنيا والمتكالبين عليها ووظائف الحـكومة ، فلم اسـتطع الاعتدال فيه فضلا عن التفصي منه، ومنه الزهد في الشهرة والمدح فكم مُدحت بقصائد لم أقرأ منها الا أبيانًا قليلة ولم انشر منها شيئًا ، ولم نجنح نفسي قط الى تبليغ الجرائد شيئًا عني بالحق لتنشره حتى ما له شأن تاريخي ، و منه ما لقيت من حقاوة الصدر الاعظموكبار الوزراء والعظماء وجمعية الاتحاد والترقي في الاستانة . وما هو أعظم من ذلك من حفاوة العلماء والسكراء في في الهند، ولو عنيت بايصال ذلك الى الجرائد في مصر وسورية في وقته لنشرته لان أكثر أصحابها ومحروبها من أصحابي. وكان يعجبني من كتب الشعراني اليواقيت والجواهر لقلة الخرافات فيه وكثرتها في سائر كتبه ولا سما الطبقات ، وكان يعجبني من المزان مسائل الاجماع في الاحكام فيه وجمل الخلاف دائرًا على المزيمة والرخصة ، ولم يكن لي مرشد في ذلك إلا الاستعداد الفطري ، فكنت من أول النشأة صوفياً عبادة وتخلقا، مع ميل شديد الى الأدب فطالعت بعض كتبه وحفظت كثيراً من الشعر، بغير تعمد ولا قصد ، ومنه قصيدة الشهرزوري في التصوف ونونية إن زيدون في الغزل ، وأكثر ما كتبت بخطي من مختاره كان في الالهيات والزهد والرقائق ومدح النبي عليه

ونظمت الشعر قبل قراءة العلوم العربية وكدت أشتهر به منذ السنة الاولى من دخول المدرسة الوطنية ، وقد عرف الميالون من طلبتها إلى الشعر ما كان من ذوقي فيه وحفظي للجيد منه ، وتمييزي بالسليقة بين الموزون وغيره منه فأقبلوا على ، وكان بعضهم يكلفني وزن ما ينظمه وتصحيحه، وعمن يعرف هذا من الاحياء منهم إلى اليوم الاستاذ المغربي الذي تقدم ذكره والاستاذ الشيخ عبد الكريم عويضه من أشهر علماء طرابلس المدرسين فيها أطال الله عرهما ونفعها

وكنت اراجع ما لا أفهمه من اللغة في المصباح المنير وانا لا أعلم من علم العمرف شيئا، ثم عرفت بسعة الاطلاع في اللغة فكان أستاذنا الجسر يسألني عن بعض الغريب في بعض مجالسه الخاصة حيث لا توجد معاجم يراجعها ، واتفق أنه لم يسألني عنشيء إلا وكنت عالما به . وانما أذ كر هذا في هذه الترجمة للترغيب فيه فالاطلاع على اللغة ضروري وسبيله المراجعة عند الحاجة

وكان لي من سليقة اللغة أنني قلما كنت ألحن في قراءتها : اجتمعت أنا وسعيد كرامة وعبد الغني الادهمي في حجرة الاستاذ العلامة الشيخ توفيق الايوبي في حجرته بالمدرسة الوطنية وكان من أساتذتها فاستقر أكلا منا فصلا من كتاب غرر الخصائص فشهد لي بأنني أصح منهما قراءة ، وكانا يعرفان النحو منذ سنين ولم أكن تلقيت منه إلا بعض رسالة العوامل في تلك السنة نفسها، وقال لي صاحبي الاستاذ الشيخ عبدال كريم عويضة عندما سمع مني أول لحنة أوشكافي إعراب كلة بعد تلقي الكثير من النحو : انني أرى ان النحو يفسد عليك سليقتك

و تخرجت في العلوم العربية والشرعية العقلية على الشيخ حسين الجسر و كان له إلمام واسع بالعلوم العصرية كا يعلم من كتابه (الرسالة الحميدية) وكان كاتبا وشاعراً عصرياً يكتب وينظم في كلموضوع بعبارة سهلة، وكان له أسلوب خاص في التعليم غير أسلوب الازهر يتحرى فيه السهولة في البيان، ويتجنب المناقشات اللفظية واستطرادات الحواشي فلم يكن يذكر منها إلاما لا يتم تحرير المسألة العلمية بدونه، فكان بفضل شرح ابن عقيل اللالفية وحاشية الخضري على شرح

الاشموني وحاشية الصبان، وهو لم يقم في الازهر إلا بضع سنين لتي في أثنائها الشميخ حسينا المرصفي الاديب الشهبروكان معجباً بأدبه وأفكاره

وأخذت الحديث وفقه الشافعية عن شيخ الشيوخ العلامة الشيخ محمود نشابه وكان قد أقام في الازهر متعلماً ومعلماً ثلاثين سنة وحمل شهاداته بثمانية عشر علما منها الجبر والمقابلة ، وتلقى كتب الحديث المشهورة كلها وكان من مشايخه الباجوري والمبلط ، ومن اخوانه الانبابي والاشموني

وأول شيء أخذته عنه الاحاديث الاربعون النووية قرأتها وضبطتها عليه

قبل طلبي للعلم وأجازني بها كتابة

وحضرت على الملامة الشيخ عبد الغني الرافعي قليلا من كتاب نيـل الاوطار للقاضي الشوكأنيولكنني استفدتكثيرا من معاشرتهفي العلم والادب والتصوف ، وكان يمشق الاحياء للغزالي من قبلي ، ويكثر مطالعة مواعظ الشيخ عبد القادر الجيلاني . وتلقيت عن العالم المحدث العابد الشهير الشيخ محمدالقاوقجيي الكبير كتابه في الاحاديث المسلسلة وبعض كتابه المعجم الوجيز وإنما فتح ليباب الاشتغال بعلوم الحديث شرح الأحياء الذي اقتنيته لما فيه من مخرج أحاديث الكتاب فصرت بعد الاطلاع عليه لا احتج محديث ولا اكتبه الا مع بيان تخريجه، ثم لماعداكتني بتصحيح اي كتاب للحديث الذي فيه شبهة عندي حتى اراجع سنده وما قاله علماء الجرح والتعديل فيه وكنت اول من استحضر كتاب ميزان الاعتدال من الهند الى طر ابلس ، وقد فتح لي الاشتغال بالحديث رواية و دراية باب الانتقاد على كتب الوعظ والفقه والادب ، ودواوين الخطب، فأنتقد مافيها من الاحاديث الضعيفة والموضوعة ، ولكن أخص بهذا بعض زملائي، ومن الاحياء منهم الشيخ عبد القادر المغربي ، الذي كاد يلقبني بفو لتير المسلمين ، لولا ما يعلم. من قوة اعتصامي بالدين ، وقد سمى لي ( ميزان الاعتدال في نقـد الرجال ) بالمعول الذهبي يعني أنني أعتمد عليه في هدم كل ما لا يصح دلميله من كتب الدين . وكنت أطالع معه كيتاب ( النقش في الحجر ) في مبادى. العلوم المحرية للدكتور فانديك

ولم أر أحدا من علماء بلدنا يسلك طريقة الأزهر في التدقيق والتحليل والمناقشة في عبارات الكتب الاصديق الاستاذ الشيخ محمد الحسيني عقب رجوعه من المجاورة نم تركيا

وكنت أجلس الى هذا الاستاذ في مجالس مطالعته مع صديقنا الاول الشيخ محمد كامل الرافعي اصدق عشاق العلوم العالية والتصوف ، وكانا يطالعان مما أعلى كتب الاصول والمنطق كسلم العلوم ومسلم الثبوت وشرح التحوير ، أُوكنت اسمع تحاورهما في ادق المسائل وانا مبتديء في النحو والفقه وحواشي الجوهرة والسنوسية في العقائد ، وكنت رعا ادلي برأيي فعا يتناقشان فيــه عبل القطع بشيءمنه ما فيقولان لي بعد تمحيصه إن رايك هو الصواب فهن اين جمَّت به؟ فأقول هكذا حدثتني نفسي ولمتقبل فطرتي أوعقلي الا هذا . وكان مثل هذا مبدأ إعجاب الرافعي بالفقير واثخاذ المنار استاذاً له بعد ذلك ، والاستاذ الحسيني حي ما أراه نسى هذا وكان مبدأ صداقتنا وتصوفنا مما كما سيأتي

وللامام الغزالي قدس الله روحه فضل علي في هذا فانه كان قد علق بنفسي من كلامه في شرح عجائب القلب ما ضريه من المثل للفرق بين العلم الذي يصل إلى القلب أو النفس من طريق الحواس والعلم الذي يتفجر منه بتطهيره من الصفات المذمومة والافكار الرديئة حتى يكون كالمرآة الصقيلة ، بأن مثل الاول كالماء الذي يجري من السواقي المحفورة إلى حفرة أو بئر يجتمع فيه مع ما يحمله في طريقه من الغثاء والوحل ، ومثل الثاني كماء الينبوع الذي يتفجر من الصخر النظيف ، فقد كنت أمحرى أن يكون قلبي طاهراً ونفسي زكية لأ كون مستعداً للعلم الالهامي، ولتكون مرآة نفسي صقيلة ينطبع فيها ما تتوجه اليه من المعلومات الكسبية على اختلاف أنواعها . وقد سمعت من أعرف الناس بي أنني أوتيت نصيبها من ذلك.

قال العلامة الناسك الزاهد السائح الشيخ عبد الباقي الافغاني: أن السيد وشيداً علمه لدني ، إنني أغيب عنه سنة فأجد عنده من العلم ما لا عكن اكتسابه إلا في السنين الطوال ، وكان هذا الرجل الغريب كغربة الاسلام في هذا الزمان، مِكُلُّ مَا في هذه الفرية من معان ، يحج في كلُّ سنة ماشيًّا ثم يعود إلى سورية

قيقيم عندنا في القلمون أياما ، وفي طرابلس أياما ، وفي حمص مثلها أو أكثر ثم يعود إلى الحجاز ، وكان من أكبر علماء الافغان ، حصل العلوم في بلاده ثم جاء الهند للتوسع في المعقولات، فبينا كان مجدا في الفلسفة رأى في الرؤيا قائلايقول له : أندري ما تصنع يا عبد الباقي ? انك تأخذ خشبة تحرك بها ما في الكنيف؛ فترك الفلسفة وانقطع للعبادة والسياحة

وقد ترجمته في المنار فتراجع ترجمته الغريبة فيه . ومن أغربها أنني شاورته في الهجرة إلى مصر ، فنها في عنها معللا نهيه بما في هذه البلاد من الفسق، وبما كنت عليه في بلادي من الانقطاع للعلم والعبادة والتعليم والارشاد ، وقال انني دخلت الازهر مرة واحدة فاذا هو قذر كطلاب العلم فيه فهم يأكاون فيه الخبائث من الثوم والبصل والكراث ، وصلاتهم فيه مخالفة للسنة من كل وجه ، ولذلك تبت إلى الله تعالى من العودة إليه !! قلت له أني أرجو أن أنفع هنالك أكثر مما أنفع هنا بكثرة من أعلمهم وأنصح لهم من أهل مصر ومن سائر الاقطار وأظن أن عمي حفظه الله تعالى يذكر أقوال الشيخ عبد الباقي في ولي، فقد كان أعلم بها مني حفظه الله تعالى يذكر أقوال الشيخ عبد الباقي في ولي، فقد كان أعلم بها مني

وقال أستاذي الشيخ حسين الجسر للسيد على أفندي الثمين نقيب أشراف بلادناإن فلانا جاء في لطلب العلم فساوى في السنة الاولى أذ كياء الطلبة الذين كانوا في السنة السابعة . وذلك أنني دخلت مدرسته بعد عودته من بيروت ولم أكن حضرت من النحو إلا رسالة العوامل الصغيرة غير تامة في المدرسة الوطنية فصرت أحضر دروس ابن عقيل والاظهار فالكافية ، وكان زميلي الاستاذ الشيخ عبد المجيد افندي المغربي أحد هؤلاء السابقين إلى طلب العلم يقر أمتن إيساغوجي في المنطق لبعض المبتدئين في المدرسة الرجبية لشيخنا الجسر بعد انتهاء الدروس مساء فجلست إليهم لاسمع شيئامن مسائل هذا العلم، فاستشكلت ما يقوله لهم الاستاذ في غرفته منه المدرسة ، فأطل من نافذتها المشرفة على المدرسة وقال يا شيخ عبد المجيد اترك من المدرسة ، فأطل من نافذتها المشرفة على المدرسة وقال يا شيخ عبد المجيد اترك هذا ، انه لا يقدر أحد أن يقواً له غيري

ثم اتفق بعد أربع سنين أن كان الاستاذ يقرأ لناشر حالقطب على الشمسية

في تلك الغرف فناقشته في بعض المسائل حتى قال لي: لا تسألني في الدرس عن شيء فان كل مه أعرفه أقوله ولا يبقى عندي غيره اهو أظن أن من بقي من زملا ثنافي ذلك الدرس يذكرون هذا الجواب لانه كان غريباً جدا عندهم ومنهم المغربي الذي ذكرته آنفاً وابن عمه الذي تقدم ذكره مر ار او الاستاذ الشيخ محدر حيم وكاز في مقدمة اخواننا في المدرسة في كل علم وبلغ من رضاه عن فهمي أن سألني عن رأبي في كتابه المشمور (الرسالة الحميدية) بعد ان إهداه الي بزمن قائلا: انه يعجبني من بين أولادي فهمك ورأيك فيك رأيت الرسالة الحميدية؟ قلت ان الحاجة اليما لشديدة ولم يسبق مولانا أحد إلى مثلها في الدفاع عن الاسلام، ولكن لي عليما انكم توردون المسألة القطعية في العلم ككروية الارض ودورانها بعبارة فرضية تدل على شككم فيها، قال نت معلم تعصب الجاهاين بهذه العلوم في بلادنا فلا نترك لهم مجالا للقيل والقال

قلت إذا كان مثلكم في ثقة الامة بدينه وعلمه لا يُجرؤنا على التصريح بالحقائق م فمن نرجو هذا؟ وكنت أو دلوجه لتم لكل مسألة أو موضوع في الرسالة عنو انا فهي كمقالة واحدة لا أبواب فيها ولا فصول ولا عناوين تسهل المطالمة والمراجمة. قال: هذا كما قيل في الكلام المنسجم انه كالماء الجاري ، وإنه آخذ بعضه برقاب بعض.

قلت إذالماذاجعل الله القرآن سوراً مفصلة منفصلة ، ولم يجعله جملة واحدة ؟ هكذا تربيت ، أفيكشر علي أن انتقد من دون استاذي علما وحقا علي؟ وكانت طريقتي في طلب العلم أن لا أقبل شيئا بالتسليم من غير فهم واقتناع، فاذا لم أسمع من الاستاذ ما يقنعني في مسألة ما ولا سيما المسائل الدينية فانني أراجعها في جميع ما أعرف من الكتب إلى أن يستقر فهمي فيها على ما يطمئن به قلبي

مثال ذلك مذهب الاشاعرة في مسألة تقسيم كالام الله عز وجل إلى نفسي ولفظي وماقالوه في كل مذهب الاشاعرة في مسألة تقسيم كالام الله عز وجل إلى نفسي جوهرة التوحيد، ولا تقريب أستاذنا الجسر له، فر اجمت المسألة في سائر كتب المكلام وكتب التفسير ولا سياتفسير الرازى لانه امام متكامي الاشاعرة والمدره المدافع عنها. ثم كنت أعنى باقناع غيري بما اقتنعت به دون غيره في المذاكرات و المناظرات مع أهلها وفي الدروس التي أقر وها للموام، حتى نجحت في أساليب الافناع بمايراه قراء المنارفيه

## تألهي ونسكي وتصوفي

نشأت في حجر العبادة فألفها وجداني ونشطت فيها أعضائي من الصغر المخفة فقفت علي في الدر كنت من سن الراهقة أدهب إلى المسجد في السحر ولا أعود إلى البيت إلا بعد ارتفاع الشمس ، حتى كانت والدي رحمها الله تعالى تقول: انني منذ كبر رشيد ما رأيته ناعما ، فانه ينام بعدنا، ويقوم قبلنا، وقد اتخذت لنفسي حجرة خاصة من غرفتين في أعلى ركني مسجدنا البحريين للمطالعة والعبادة ، وهذه الغرفة كان يخلو فيها جدنا السيد على الكبير الذي بنى المسجد قدس الله روحه ، والغرفة الاخرى كانت خادمه المسمى بالاعرج وكان أهل القرية في متقدون انه من الجن ويتناقلون في ذلك حكايات غريبة . وكانت هذه الغرفة ملتقى العلماء والادباء الذين يزوروننا في القلمون يطالعون ويراجمون فيها ويتحاورون ، وكان شيخنا الجسر يستقرئني فيها إما بعض فصول الفتوحات المكية واما بعض فصول كتاب الفارياق ...

وكانت تلذلي صلاة التهجد تحت الاشجار من بساتيننا الخالية، وأفكر في صدق من قال: أهل الليل في ليلهم، أنعم من أهل اللهو في لهوهم، وقول آخر: لو يعلم الملوك مأمحن فيه لقاتلونا عليه بالسيوف. نعم إن للبكاء من خشية الله وتدبر كتابه في صلاة الليل حيث يعلم المصلي أنه لا يسمع صوته أحد إلا الله لذة روحية تعلوكل لذات الضحك واللهو على اختلاف أسبابها.

و كان كبير أسرتنا الشيخ السيد أحمد ابو المكال الذي تقدم ذكره يدارس أولاد الاسرة القرآن في رمضان لاجل نجويده ، فكنا نقرأ معه كل يوم نصف ختمة : خمسة أجزاء من بعد شروق الشمس إلى صلاة الضحى ، وخمسة أجزاء بعد صلاة الضحى إلى الظهر ، وخمسة أجزاء من بعد صلاة الظهر إلى العصر ، كل واحد يقرأ ثمن الجزء ويسمع الآخرون ، وكان يحضر هذه المدارسة معنا عنده السيدة زلني ابنة بنته وكانت صبية ولم يكن فينا أحد بالفا غير ابنه السيد محمد كال وهو خالها ، وكان يقرأ في غير رمضان عشرة أجزاء كل يوم

والسيدة زلفي هذه كانت تكتب ان شاءت وتطالع الكتب وهي أم السيد عبدالرحمن عاصم تلميذي و كيل المنار، وهو ابن عي السيد محمد كامل وزوج شقيقي ويعيشان معي . واما عمي والده فهو على قدم عمه في الانقطاع للعبادة والنسك ويقوم بوظائف الامامة والخطابة والتدريس في مسجدنا ، وقد عني بكتاب احياء العلوم كاعنيت به . و كان يعاشر في مماشرة الصدديق، ويفيدني في كثير من مسائل العربية والدين ، ثم فقته في ذلك حتى كان يحضر درسي لتو اضعه و اخلاصه . أطال الله بقاءه وكنت أقرأ ورد السحر في غير رمضان وحدي وفي رمضان مع جماعة ، وكنت اذا بلغت قوله في الجيمية

ودموع العين تسابقني منخوفك تجري كاللجج ولم يكن حضرني البكاءأسكت فلاأقر أالبيت حياء من الله تعالى أن أكذب عليه. ولما اشتفات بالسنة وعلمت ان قراءة هذا الوردوأ مثاله من البدع التي جعلت من قبيل الشعائر والشرائع التي شرعها الله تعالى على ما فيه من الامور والاقسام المنتقدة شرعا تركت قراءته واستبدلت بها قراءة القرآن

و كذت أو اظب على قراء و لا ثل الخيرات و تلقيت الاجازة بهاعن الاستاذاله ابد العالم الشيخ أبي المحاسن القاو قجي بسنده إلى مؤلفها ، ثم تركتها بعد اشتغالي بكتب السنة كانركت و رد السحر، و استبدلت بها و رداً آخر في الصلاة على النبي عليه الته يسفيه شمية بدعة من توقيت و جهر و صيغ منكرة و مضاهاة للشعائر الموهمة للمأثور عن الشارع وقد حبب إلي النصوف كتاب إحياء العلوم لحجة الاسلام أبي حامد الغزالي، في كنت أجاهد نفسي على طريقة الصوفية بترك أطيب الطعام اكتفاء بقليل من الزعتر مع الملح و السماق، وبالنوم على الارض وغير ذلك ، حتى انه لم يعديشق على ترك أطيب الطعام الحاضر عمداً ، ولك نني حاولت ان أتعود احمال الوسخ في البدن والثياب و هو غير مشر وع فلم أستطع. وقدذ كرت هذا و ذاك الاستاذ الامام بمناسبة عرضت فقال لي وأنا كذلك ، وقال مثل هذا في غيره مما اتفق و تشابه من نشأ بي و نشأته . وقد طلبت من أعبد عباد شيو خ الطريق في عصر نا الشيخ ابي المحاسن محمد القاوقجي أم وهد طم في الرياضة و الحلوة و الثرقي في منا زل المعرفة ، وصرحت له أن يسلك في الطريق على أصولهم في الرياضة و الحلوة و الثرقي في منا زل المعرفة ، وصرحت له

بأنه لا يعجبني أن أسلك طريقة الشاذلية الصورية بقراءة أورادها وحضور اجماع أذكارها وكنت حضرت هذا عنده مرار او حفظت حزب البربقراء ته معهم. فاعتذر وقال لي يابني انني است أهلا لما تطلب فهذا بساطقد طوي وانقرض أهله ، فرحه اللهرجة واسعة ثم أخبرني صديقي الاستاذ العلامة الشيخ محمد الحسيني أنه قد ظفر بصوفي خي من النقشبندية يرى هو أنه وصل إلى رتبة المرشد الكامل فسلمت هذه الطريقة معه، وقطعت مراتب اللطائف كلها، ورأيت في أثناء ذلك كثيراً من الامور الروحية الخارقة للعادة كنت أتأول الكثير منها وعجزت عن تأويل بعضها ، إلا انها من خصائص الروح التي تظهرها الرياضة وكثرة الذكر والفكر، ولكن هذه الثمر لت الذوقية غير الطبيعية لاتدل على ان جميع وسائلها مشروعة أو تبيح ما كان منها بدعة كاحقت ذلك بعد

كان الورد اليومي لي في هذه الطريقة ذكر اسم الجلالة (الله) بالقلب دون اللسان خمسة آلاف مرة مع تغميض العينين وحبس النفس بقدر الطاقة عوملاحظة ربط قلبي بقلب الشيخ ، وهذا النوع من الذكر غير مشروع، بلهو مخالف لجميع ما ورد في الذكر المأثور ، وهذه الرابطة محل إنكار خاص عندعاء الشرع وهي مقررة في غير هذه الطريقة ، وقد تكون بصفة مخلة بالعقيدة ، إذا عدت عبادة شرعية ، فان مقتضى التوحيد أن يتوجه العبد في كل عبادة إلى الله وحده حنيفاً مسلماً له الدين ، فالتوجيد ألى الشيخ قد يكون من الشرك الخي وان لم يقصد به عبادته ، وا عا مكن تفسير ها بأنها ضرب من التربية الروحية الصناعية المجربة في إظهار مه أو دعه الله في النفس من الاسر ار والسنن الإلهية المجالفة للسنن المودعة في المادة ، وبأن المرابطة فيها كالرابطة بين المقتدي وإمام الصلاة لا يقصد بها شيء من اشراكه في عبادة الراب ، ولا تقضمن الاعتقاد بأنه قادر على شيء من النفع أو الضر ، من غير طرق الاسباب المشتركة بين الخلق وإعا هي عندهم وسيلة سببية في ربط الارواح بعضها ببعض ، من المريد الى الشيخ فين فوقه من شيوخ السلسلة الى النبي عيد الله أحد من سالكريد الى الشيخ في فين غدها عبادة شرعية فهو مبتدع بلاشك ، وهذا التوجيه لها قاما يخطر ببال أحد من سالكريها .

وجملة القول أنني كنت أعتقد أن سلوك طريقة المعرفة وتهذيب النفس والوقوف على أسرارها جائزشرعا لا حظر فيه ، وأنه نافع يرجبي به من معرفة الله على الله بدونه ، ولكنني لم أعتقد قط أن الشيخ الذي أرتبط به فيه قادر على شيء مما تقدم ، ولم أكن أستحضره ولا أنصوره في أثناء الذكروا ما أنصور على شيء مما تقدم ، ولم أكن أستحضره ولا أنصوره في أثناء الذكروا ما أنصور عند البدء به أنني ربطت قلبي بسلسلة من القلوب المخلصة لله تعالى هو طرفها الادنى فردت فيها حلقة جديدة ، وأن هذه الرابطة لها تأثير في الامداد الروحي كما تصل مصباحا كهربائيا بالسلك المتد إلى مولد النيار الشامل لمصابيح الداركاما أو البلاكله ومن الغريب أن الانسان بعد طول الاكثار من هذا الذكر يصير يسمع للقلب صوتا ، وأغرب منه أن يسمع غيره صوت قلبه . أخبر تني والدي تغمدها الله ووالدي جرحته ورضوانه أنها وضعت أذنها مرة على صدر عمها السيد الشريف الصالح عبد الرزاق حبلص فسمعت منه ترداد اسم الجلالة: الله ، الله ، الله . وقد أدركت عبد الرزاق حبلص فسمعت منه ترداد اسم الجلالة: الله ، الله ، الله . وقد أدركت أناعها هذا وأناصغير ولم أكن أعلم من أمر هذه الطريقة شيئاً . وقد لقنني الاستاذ عبد الانتقال من اللطائف كالها أو عند لطيفة السر الذكر بكامة التوحيد باللسان . (نسيت الآن)

هذا ما أقول في الورد الشخصي والرابطة ، وللطريقة النقشبندية ورد آخر مشترك يسمى الختم ، وهو عبارة عن اجتماع من كان حاضراً من أبناء الطريقة على ذكروقر اءة لبعض سورالقرآن والتوجه إلى استحضار بعض أرواح سلسلة الطريقة مع تفميض العينين ، واستحضار الروح لا يتضمن شيئا من عبادتها بدعاء ولا تعظيم تعبدي ، والاستمداد الروحي ليس عبادة بالفعل ولا بالقصد، إلا أن يكون من حاهل بالشرع شيخه أجهل منه وأضل سبيلا، وإنما هو من قبيل ما يحكى عن الافرنج من ذلك ، وقد سبقهم اليه الصوفية ، وسأذ كر بعض ماحققته فيه ولكنه لا يخلومن مثار فتن دينية ، وخوف اختلال في القوى العقلية ، بما يعرض العباد المجد فيه من العوارض غير الطبيعية ، ولذلك اتفق الصوفية العارفون على أنه لا يجوز ساوك طريقة الرياضة عندهم إلا بارشاد شيخ عارف

قد سلك الطريق ثم عادا ليخبر القوم بما استفادا

#### ﴿ مَا يَمْرُضُ لَسَالُكُ الطَّرِيقَ مَنَ الْأَمُورُ الرَّوْحِيَّةُ الْغُرِيبَةُ ﴾

أول ما عرض لنا من ذلك أن كانت تتمثل لناو نحن في الختم مغمضي الاعين صورة من يذكر الشيخ اسمه من رجال السلسلة لعقد الرابطة به وأعلاها أبو بكر الصديق (رض) و فوقه الذي علي الشيخ وإنما كان هذا بعد تكرار ، وكنت أعتقد أنه خيال يثيره التخيل ، ويدعي الشيخ أن الروح نفسها تحضر الختم و تتجلى المستعد ، وكل شيوخ الطرق يدعون هذا ويزعمون أن روح الذي علي الله تحضر مجالسهم، فنهم الكاذبون الدجالون ، ومنهم التخيلون الممثلون ، وقد أطلت في تحقيق هذه المسألة في بحثي الفياض في الكرامات الذي كتبته في كتابي (الحكمة الشرعية في حاكمة الشرعية في حاكمة الشرعية من المنارثم في المجلد الثاني من المنارثم في المجلد السادس منه ، ثم ألممت به في مجلدات أخرى

ثم عرض في و لغيري في أثناء استحضار هذه الارواح بالتخيل أن عمر بينها باختلاف صورها و نشم للروح رائحة عطر بة منعشة لا نظير لهافيا نعرف من الاعطار ، فكنت في أول المهديما أظن أن الشيخ يحفظ في جيبه قارورة أو حقافيه هذا النوع من العطر فيفتحها في أثناء الختم ولا يواه منا أحد ، وهذا من خواطر السوء في الشيخ لا تبيحه آداب الطريقة ، بل هو من عوائق السلوك و لكن الرائحة لم تكن تستمر ، ثم صارت تعرض في أثناء وردي الخاص فأظن أنها ذكرى في النفس ، تعدى أثر ها إلى الانف بالوهم ، في في أثناء وردي الخاص فأظن أنها ذكرى في النفس ، تعدى أثر ها إلى الانف بالوهم ، و أن تجلي الارواح الشريفة الزكية المالية رائحة طيبة ذكية صيبح ، و أن تجلي الارواح صيبح في الجملة

ومما كنت قرأته في الفتوحات المكية للشيخ محبي الدين بن عربي (وهومن أكابر الصوفية الروحانيين على ما عرض له من الاختلال في معلوماته الدينيسة والكشفية ) أن الشيخ عبدالقادر الجيلي كان يعرف مقامات الرجال العارفين بالشم عوانه شم محمد بن قائد فقال له: لا أعرفك ، وكان ابن قائد يرى لنفسه مقاماعاليا فعرف من انكار عبد القادر له قصوره ، فعلت همته حتى صار من الافراد ويذكر في رحلة الشيخ عبد الغني النابلسي الصوفي العقيه المشهور أنه لما جاء

طرابلس ترجل قبل أن يبلغ مقبرتها في المكان المغروف بباب الرمل فترجل من معه وسألوه عن السبب فقال اننا قربنا من مكان فيه بعض قبور الروحانيين ونما أخبرني به صديقي الاستاذ الصدوق الشيخ محمد كامل الرافعي ان والده الشيخ عبد الغني كان يشم لبدنه والثيابه رائحة مسكية في أثناء خلوته وانقطاعه فيها لذ كر الله تعالى ، ومما يتناقله أهل القلمون أنه لما نبش قبر السيد احمد إخي جد والدي الذي تقدم ذكره وان مصطفى آغا بربر تزوج ابنته كانت رائحة ترابه ذ كية كالمسك حتى أن بعض الناس اخذوا منها في جيوبهم ما يحفظونه في بيوتهم وأخبار الشيخ على العمري الطرابلسي المعاصر لنا في الرائحة كثيرةو وقائمه فيها مشهورة في طرابلس والاستانة ومصر ، وكانوا يسمونه شيخ السك ، إذ كان ينفخ على الشيء كمنقوع الشاي والقهوة وعلب التبغ فتصير رائحتهامسكية وقد أخبرني المشير العثماني أحمد مختار بإشاالغازي عنه ببعض ماوقع لهفي أثناء زيارته لمصر وإقامته في قصر القبة ضيفاً عند الخديو محمد توفيق باشا الذي استحضره من طرابلس لأجل استشفاء بنت له مريضة برقيته وبركته بعــد أن عجز عن مداو اتهاالاطباءفشفيت . والسألةمشهورة في طرابلسالشام وعندالخواص في مصر قال لي مخنار باشا ان الشيخ العمري كان يزورني بمدالعصرفي كل يوم فيشرب الشاي معي ثم نخرج إلى التنزه في الجزيرة ونعود عند الغروب فيذهب هو إلى

قصر القبة وأجبيء أنا إلى قصر الاسماعيلية هنا (حيث حدثني) قال فكان إذا أحضر الشاي يناخ على الابريق والفناجين فنجد للشاي رائحة المسك . فقالي لي شوقي باشا ( هو زوج بنت الغازيوو الدوزير الجمهورية التركية المفوض عصر اليوم) في احدى الليالي ان المسك طيب شرقي أوعر في معروف وعكن للشيخ أن يرش شيئاً من مسحوقه في الشاي بخفة لا نشعربها فاذا كان هذا التَّعريف (التطبيب) للشايأمرا روحانيا أي يحدث بالتوجه الروحيالمعروفعند الصوفية فلماذا لا يطيبه لنــا بعطو كذا الافرنجيي (وذكر لي الباشا اسم عطو افرنجي لم أحفظه)

قال فلما كان اليومالتالي وجاءنا الشيخعلي العمريوأحضرالشاي نفخ عليه

أوفيه فاذا رائحته هي رائحة الطيب الذي ذكره شوقي باشا ليلاولم بكن مه منا أحد. أقول وقد كنت بعد ذلك أشم أحيا ناهذه الرائحة في الداروغير هاثم تذهب من نفسها بسرعة وقد يكون بعد السؤال مني لمن في الدار: هل تشمون رائحة طيب ؟ فيقال لا، وقد عرض لي في رمضان شيء من هذا القبيل لا أذكره وكان قبل سلوك الطريق ولكن كنت ربما أقرأ في النهار منه ختمة كاملة في حقل لنا

### ﴿ تحقيق مسألة رؤية الارواح ﴾

وجملة القول أنني ما زلت أعالج هذا الامر حتى أمكنني ان اعرف الفرق بين استحضار الصوفية للارواح ورؤيتها وما يحكيه الافو نجمن ذلك والفرق بين التخيل الحض والكشف الصحيح، وما يكون في يقظة تامة وهو لا يعدو اللمحات القصيرة، وما يكون مع غيبة عن الحس وهو ما يسمونه بين النوم واليقظة كما قال بعضهم

ومن يدعي في هذه الدار انه يرى المصطفى جهرا فقد فاه مشتطا ولكن بين النوم واليقظة الذي يحاول هذا الامر مرتبة وسطى وعلمت من القرق بينها ما اعتقد انه اصح مما نقله ابن المبارك عن شيخه عبد العزيز الدباغ ، ومنه ما وقع لشيخنا الاستاذ الامام ، وان ما يسمعه الرائي من الارواح في هذه الغيبة هو مثل الذي يرونه ويسمعونه في الرؤى المنامية لايوثق بصحته ولا بضبطه ، بدليل ان كل ما نقل عن اشهر الروحانيين منهم متعارض يدل على انه كان على قدر معارفهم ومعلوماتهم وما يناسبها من مدار كهم ، كا اشرت إليه في حواب من سألني عن دعوى شيخ التيجانية وتخريفه و نشرته في فتاوى المجلد الثلاثين من المنار فوسأل عنه بعض اتباعه مجلة الازهر فردت على بمالا تعقله من علم الصوفية ولا من علم الشرع ، فالحق ما قاله علما الشرع من أن الرؤى والكشف كلا يعتد بها شرعا ، ولا يحتج بما يرى ولا ها يسمع فيها

ويعجبني ما نقله الشعر آني عن شيخه علي الخواص في كتابه الدرروالجواهر أنه سأله لماذا يؤول العلماء ما يشكل من كلام الانبياء دون ما يشكل من كشف الاولياء فيردونه ؟ فقال لان النبي معصوم فلا بد من حمل كماته على الصحة والولي غير معصوم فيحتمل كلامه الخطأ اه بالمعنى ولكن الباجوري نقل عنه في حاشيته للسنوسية ضده، واذا حكمنا الشرع حكم لنقله الاول وهوالحق

﴿ الروحانية والتجرد وخطاب أرواح البشر والشياطين ﴾

كان مما وقفت عليه من اسرار النفس غير ماتقدم من تجلي آلارواح مسألة التجرد وغلبة الروح على الجسد التي تنتهي إلى ما ينقلونه في بحث الـكرامات من المشيعلي الماء والطيران في المواء،ومن دون ذلك قطع المسافات في زمن قليل، ذلك انني كنت في اثناء شهر رمضان لا أذكر من أي سنة أنحنث وأطالع الربع الرابع من إحياء علوم الدين فلما كان آخر يوم منه باغت كتاب التوحيد والتوكل، وقد أحييت معظم ليلةعيد الفطر بالتكبير مع جماعات من أهل بلدنا الذين ببيتون في المسجد كيلا تفوتهم صلاة العيد ، وكان منهم شيخ كبير السن عاش في صباه وكهولته عزيزاً منما وافتقر وذل في شيخوخته فيكان لرفع صوته الاجش بالتكبير مع شيبته التامة ضراعة خشوع مؤثرة ، حتى إذا كان السحر صليت صلاة الليل والوتر إحدى عشرة ركعةوفاقا للسنة الصحيحة كالعادة، وعدت بعد صلاة الفجر إلى التنبير معالناس في المسجد إلى وقت صلاة العيد، وبعد أدائها صعدت إلى غرفة خلوبي وأتممت قراءة ما بلغته من الاحياء وفيه ذلك البحث البلبغ العظيم التأثير في الفذاء في التوحيد فما أنممته إلاوشعرت بأنني في عالم آخر من اللذة الروحية وأنه لم يبق لي وزن ، فـكأ بي روح بنبر جسم ، ثم عدت أرجع إلى حسي فذ كرت ما علي من الذهاب إلى تهنئة والدي بالعيد، وكان يزور قبرو الده وأجداده بعد الصلاة ويقر أسورة يس ثم عد له سماط فيفطر مع من يوجد من الفقر اءو من شاءمن غيرهم ، فنزلت من الغرفة وكأنني ريشة طائر وشعرت بأنني لو ألقيت بنفسي من الذَّفَذَةُ إِلَى الأرضُ لا أَكُونَ إِلا كَمَا تَقَعَ الرِّيشَةُ ، وَانَّهُ بَكُنِّنِي الْمُشَيَّءُ عَلَى الْمُـاء دون الطير ان في الهواء، واعتقدت بل أعتقد حتى اليوم أنني لو تركت الطعام زمنا طوياً لا مع ملازمة مثل ثلاث الحال من الذكر والعلم الألهي الاعلى لقويت معي ثلاث

الروحانية ووصلت إلى غامة ما يذكر عن الروحانيين، و لن يكون ذلك لو كان إلا كشفا لشيء من استعدادالارواح قد يفقد صاحبه مهزان بشريته التي هي جسد وروح، فما تعلقت ذلك ولا تـكلفته وما كنت متكلفاً في شيء من أمري ولله الحمد . ولم اكن اذكر مثل هذه الاحوال لاحد كما هو شأن الصادقين الخلصين الذي قرره الغزالي وغيره ومنه كتمانكل ماهو غير ممتاد ،والصوفيةالصادقون متفقون على هذا، وعلى أن مبادى. هذه البوارق واللوائح والاذواق مشوقات منشطات للسالك، وأن الذي يغتر بها ينقطع والا فقل هو هالك، وقد نفعني ما كنت قرأت. في كتاب الغرور من الاحياء ولا سما غرور الصوفية قبل ذلك. ثم رأيت شيخنا الاستاذالامام عليه، كان يقول ان هذه احوال غير طبيعية لانجوز التحدث عنها إلا مع أهلها لانها تكون لغيرهم فتنة، وان الشيخ محيى الدين قد افسد التصوف بإطلاق العنان لقلمه بشرح كل مايعر ضله ، و انه انقطعت معه سلسلة التو ازن فخلط الحق بالماطل وهذا الذي كانبراه شيخنا هوالحق فانالذين أوغلوا فيالروحانيات قدفتنوا أنفسهم وفتنوا كثيرا من الناس،و اختل مبزان عقلهم فيما يتصورون،وفها يصدقون، وفيما يقولون ويكتبون ، كما تراه في كتب الشمراني من الخرافات والخيالات التي لا عمر فيها بين معقول ولا مشروع ، وفي مقدمة صحيح مسلم عن عبدالله ابن مسمود (رض) ماأنت عحدثقوما حديثا لاتبلغه عقولهم إلا كان لبعضهم فتنة. ومما افتتن به الجماهير من الناس هؤلاء الروحانيين ظنهم ان كل من يصدر عنه أمر خارق للعادة يكون و ليا معصوما وان ضل وغوى ، وخرف وهذى، وان. له عند الله ما يشاء في الدنيا ، والحق الذي عرفناه بوزن الكشف عنزان الشرع كالباحث الذي تكشف له بعض الحقائق الـكونية ، والاختراعات الصناعية ، كل منهما بشر تخطى، ويصيب في كل علم وحال وعمل ، وتحكم عليه الشهوات والخرافات والاهواء في غير ما أصاب فيه ، وما تسمعه من الجاهلين بالقرآن من زعمهم أن قوله تعالى ( لهم ما يشاؤن عنــد ربهم ) يراد به هؤلاء الذين تصدر عنهم بعض الفرائب الروحانية من صحيحة أو وهمية ، فراجع هذه الآية وما في.

معناها من سور النحل والفرقان والزمر والشورى وق تجدها كام في أهل الجنة وما لهم فيها من النعيم ، وهم المؤمنون المتقون . فاغتنم هذه الحقيقة العليا فانك ربما لانجدها في كتاب ، واعتبر بما أذ كره بعدها

وأما ماقاله شيخنا في الروحاني الكبير الشيخ محيى الدين بن عربي فهو موافق. لما نقله لي على بكشوقي وزير البرك المفوض في مصر عن والده شوقي باشا الذي سبق ذكره قريبا

زارني هذا الوزير إثر قدومه إلى مصر في هذا العهد لعلمه بما كان بيني وبين والده وجده لأمه احمد مختار باشا من الصداقة فذكرت له ان والده كان محدثني مناجاته للارواح وحديثه مع السيدة مريم العذراء عن حملها بالسيد عيسى المسيح عليها السلام وغير ذلك وانه كان يكتب ذلك فهل وجدتم في توكته ماكتبه في هذه الشئون؟ قال نعم

وأخبرني ان مما قرأه فيه من مناجاة والده لروح الشيخ محبي الدين بن عربي انه سأله عن منزلته في عالم البرزخ ، فقال له ان منزلته دون مقامه من معرفة الله تعالى و ان سبب ذلك انه اختلط عليه الاس في عالم المثال ، فكتب ما ضل به كثير من الناس ، فصار واخصوما له عند الله تعالى وكان من عقابه على ذلك انه حبس عن الارتقاء إلى المنزلة التي هي لمن كان له مثل معرفته ، وأنه هو "توسل إلى خصومه ليعفوا عنه فلم يقبلوا ، وانه يرجو أن يعفوا عنه في موقف الحساب فيعفو الله عنه الهناس فيعفو الله عنه المنظوا عنه فلم يقبلوا ، وانه يرجو أن يعفوا عنه في موقف الحساب فيعفو الله عنه أنه فه مؤلى منه المنظوا عنه فلم يقبلوا ، وانه يرجو أن يعفو اعنه في موقف الحساب فيعفو الله عنه في المنظولة ال

هذا ما فهمته من السفير مما قرأه فيما كتبه وآلده، وسأبدي رأبي فيه وفي. أمثالهعند ما اجد فرصة واسعة لـكتابة بحث طويل في مسألة الارواح التي تشغل العالم المدني في هذا العصر، واقتصر هنا على كبة وجيزة اقتضتها الضرورة :

#### ﴿ استحضار أرواح الموتى وتابيس الشياطين فيه ﴾

لا شك ان قليلا من الناس يرون بعض الارواح في حالات مخصوصة واستعدادخاص، وان تربية الارادة بالرياضة عند الصوفية أقوى وسائل هذه الرؤية، وان منها ما يستعين عليه الافرنج بما يسمونه الوسيط من أولي الاستعداد الفطري، وفائدة الرياضة والعمل الكسبي في ذلك صرف الارادة عن الاشياء الكثيرة المفرقة

الارواح التي يرونها هي أرواح الشياطين من قرناء أولئك الميتين لا الميتين الارواح التي يرونها هي أرواح الشياطين من قرناء أولئك الميتين لا الميتين أنفسهم، وان بعض الصوفية الذين كانوا يغيبون عن حسهم وعقلهم في رياضاتهم كانت تستهويهم الشياطين وتوحي اليهم مايظنون انه حقائق كوشفوا بها من الله مباشرة أو من تلقين أرواح شيوخهم المعتقدين ، فيكل ما خالف الشريعة من كشفهم فهو من الشيطان ، ومنه ما يحكيه الشهر اني عن السيد البدوي انه كان يجمع أرواح الميتين من البلاد المختلفة ويسوقهم الى حضور مولده الذي هو مجمع البدع و الفسق والحزافات والصلال ، ومنه ما يحكيه الشيخ محيي الدين بن عربي من كشفه الذي تخيل به أن فرعون موسى كان من أكبر الهارفين بالله وأوليا به المقر بين عنده ، واذا وهو كثير فهو من وحي الشيطان ، وإن لم يكن منهم فهو كذب و اختلاق لكسب وهو كثير فهو من وحي الشيطان ، وإن لم يكن منهم فهو كذب و اختلاق لكسب الشهرة والمال ، وان أسندوه الى روح النبي عليه أفضل الصلاة والسلام

ولا بهولنك أبها المؤمن العاقل المتبع هذا القول فتستبعده على أناس نقلت عنهم حكم حسنة معقولة ، وافهام في القرآن مقبولة ، وأعمال أو أحوال روحية خارقة للعادة، فقد قال علماء الكلام ان خوارق العادات قد تقع للكفار والفجار ، وأنها تختلف باختلاف من تقع لهم ، وقال بعض كبار الصوفية الراسخين المهديين : اذا رأيتم الرجل يطير في الهواء فلا تغتروا به أو لا تقتدوا به حتى تنظروا حاله عند الامر والنهي ، وإنما العصمة عند أهل السنة للانبياء في التبليغ عن الله عن معصيته عز وجل دون أمور الدنيا ، وكذا عن معصيته عز وجل

(فان قيل) وهل تتمثل الشياطين بصورة الانبياء عليهم السلام أو كبار الاولياء قيل في النا إغواء الشياطين لمن اختل عقله بشدة الجوع والحلوة والسهر والتخيل كثير، وان إيهام الشيطان لاحدهم أنه نبي أو ولي يكلمه او يكشف له الحقائق مع تمثله له بصورة نور انية أو بغير تمثل واقع ولا يقتضي ان يكون قد نمثل بصورة النبي الحقيقية. وقد نقل عن الولي الكبير الشهير المتفق عليه الشيخ عبد القادر الجيلاني انه قال: تراءى لي نور عظيم ملاً الافق وسممت منه صوتا يقول لي

ياء بدالقادر أنت عبدي وقد أحلات لك المحرمات ( قال ) فقلت له اخسأ يا لعين » فتحول ذلك النور دخاناً مظلما وقال لي: قد نجوت مني بعلمك بأمر ربك ، وفقهك في أحوال منازلاتك ، وقد أضلات بمثل هذه الواقعة سبعين من أهل الطريق ، فقلت لله الفضل. فقيل له كيف علمت انه شيطان ?قال بقوله قد أحللت لك المحرمات

ومن ليس لهممن العلم بالشريعة مثل ماللشيخ عبد القادر يضلون بهذه الانوار الشيطانية ، وهو لولا تلك الكلمة لاعتقد ان ذلك النور من تجلي الرحمن ، وللشيطان مع كبار الصوفية العارفين مناظرات ومجادلات. منها قوله لبعضهم وقد غاب اسمه عني الآن: ألست أناشيئا ? قال الصوفي بلي ? قالوان الله تعالى يقول (ورحمتي وسعت كل شيء) فهي تسعني . قال فقلت له اقرأ ما بعدها ياملعون — يعني (فسأ كتبها للذين يتقون) الآية \_ فقال: التقييد صفتك لاصفته .

وقد نقل عن بعضهم أنهم قانوا ان التكاليف خاصة بغير الواصلين، وأما الواصل الذي بلغ مرتبة اليقين فان التكليف يرتفع عنه ويباح له كل شيء ، ويتأولون لهذا قوله تمالى ( واعبد ربك حتى يأتيك اليقين ) وانما اليقين في الآية الموت، وسيد الموقنين وأكلهم عصلية قد النزم العبادة إلى ان توفاه الله ورفعه الى الرفيق الاعلى ومن أو لئك المفتونين بوحي الشياطين من ظن انه تجاوز درجة الانبياء ،

ومنهم ابن سبعين الذي قال: لقد تحجر ابن آمنة واسماً بقوله « لانبي بعدي» ومثل هذا الكلام هو الذي جرأ ميرزا غلام القادياني على ادعاء النبوة

وقد نقل النصاري ماهو أعظم من ذلك، عن هو أعظم من أو المك ، وهوالنبي المعصوم عندنا الذي أعاده الله وأمه من الشيطان في اعتقادنا ، وقد اتخذوه ربا وإلها لهم، إذ ذكروا في أناجيلهم ان الشيطان قد جرب السيد المسيح وهو إمام الروحانين عليه السلام ، فقد حملت به أمه بنفخة من روح الله جبريل عليه السلام وكانت آياته كلها روحانية فغي الفصل الرابع من انجيلي متى ولوقا انه صام أربعين يوما فجاع فأخذه الشيطان في تلك المدة وجربه عدة تجارب منها انه أصعده الى جبل عالى وأراه جميع ممالك المسكونة في لحظة من الزمان وطلب منه أن يسجد له ليعطيه ذلك كله فأجابه يسوع اذهب ياشيطان انه مكتوب «الرب اآ- هك تسجد ، وإياه وحده تعبد » يسوع اذهب ياشيطان انه مكتوب «الرب اآ- هك تسجد ، وإياه وحده تعبد »

## الرؤى الصالحة

( وشهادة النبي ( ص) لي في الرؤيا ورؤية كل منا في صورة الآخر )

إن الرؤى الصالحة التي رأيتها والتي رآها الناس لي كثيرة في جميع أطوار عمري ، ومنها ماكان بقع في اليقظة كما رأيته في النوم بعينه ، وما كان تأويله ظاهرا لا يحتمل المراء ، والعباد وأهل الصلاح بهتمون بأمر هذه الرؤى ولا سما رؤيا النبي عصلية والمشهور بن من الصالحين ، ومنهم الذين يتيهون بها غروراً ، وأحسن ما قيل فيها الحدكمة المأثورة ولا أذكر قائلها : الرؤيا تسر ولا تفر ، ومن أحسن ما سرني من رؤيا النبي عصلية القديمة أن سممته يقول لي « اثبت على ما أنت عليه » ما سرني من رؤيا النبي عصلية القديمة أن سممته يقول لي « اثبت على ما أنت عليه » وقد رأيته في هذا الهام وندمت أن لم أكتب هذه الرؤيا ولا أمثالها لأ رويها ونصها وانني أذكر أحدث ماراتي فيه أو راه لي بعض الاحياء مع النبي عصلية وبنصه فمنه مارواه لي ابن عمي السيد عبد الرحن عاصم عن رجل حدثه في طرا بلس الشام انه رأى النبي عصلية في الرؤيا فشكا لهسوء عال أمته وما فشا فيها من البدع و المعاصي وعدم تصدي آحد من العلماء ولا من غيرهم للانكار على أهله اوارشادهم قال حتى ان السيد محمد رشيد رضا مقصر ، أو كلة بهذا المعني

فقال له الذي عليه السنة الماضية (سنة ١٥٠٠) عن الفاضل الادب الصالح الاستاذ عروى لي في السنة الماضية (سنة ١٣٥٠) عن الفاضل الادب الصالح الاستاذ عمر الرافعي أحد أنجال علامة المصر وفقيهه وصوفيه الشيخ عبد الغني الرافعي (ر.ح) المه رآني في الرؤيا بهيئة جميلة نورانية تمثلت له فيها بصورة النبي والمسيد السيد عاصم: رأيت أن الناس في بلاد الشام في هرج ومرج ينتظرون حضور السيد (إباي يعني) ليخطب فيهم خطبة تبكون فيصلافي موقفهم، ثم حضر السيد فسأ لته هل كتب الخطبة التي يريد إلقاءها "فقال إنني أخطب ارتجالا وليس من عادتي كتابة الخطب، قال المعان مان هذه خطبة سيترتب عليها عمل عظم فينبغي كتابتها ، وألحفت عليه في الرجاء بأن يملي علينا خطبته لنكتبها فاستجاب لذا، وطفق علي وأناأ كتب فاذا تعبت ساعد تني بأن يملي علينا خطبة للكتبها فاستجاب لذا، وطفق علي وأناأ كتب فاذا تعبت ساعد تني والخطاب للسيد عاصم) ولما اتم السيد إملاء واعجبت بالخطبة جد الاعجاب عليها عليها السيد إملاء واعجبت بالخطبة جد الاعجاب عليها السيد إملاء واعجبت بالخطبة جد الاعجاب عليها المها السيد إملاء واعجبت بالخطبة جد الاعجاب عليها المها المها السيد إملاء واعتباله السيد عاصم والما المها السيد إملاء واعجبت بالخطبة جد الاعجاب والمها المها المها

وطفقت انظر اليه نظر الاجلالوالاكبار ، والسيد يزداد في نظري جمالا ولطافة ونورانية حتى قلت له انت السيدرشيد ام النبي عليه إه ثم نظمها وأرسل إليّ مانصه: « عمر الرافعي يقدم لمعاليكم واجب التبريك بشهر رمضان المبارك ،وترجو الله أن يديمكم منارحق وهدى لهذه الامة، ويلم مكم الدعاء له في خلوة من خلواتكم مع الله ، ثم يقص على سيادتكم رؤياه التي رآها لكم حديثًا وهي كما يأتي :

أعلامة الدنيا لك الله موشداً بعلمك أهل الحق في الغرب والشرق علينا خطيبا جاء يصدع بالحـق صفاء منار الحق في مفرق الطرق ولم أره والله في سائر الخلق أم المصطفى ? والله أعلم بالحـق ٢٥ شعبان سنة ١٥٥١

عَثْلَت لِي مولاي (رؤيا) كقادم وما زات تصفو في جمالك مشرقا فأدهشني هذا الجال الذي أرى فقلت بنفسي ذا رشيد مصدّقا عن طر ابلس الشام

ولقيت فيأواخر شهر ذيالقعدةمن تلكالسنة رجلا يريد الحجوكم أكن أعرفه فالرؤية ولا بالسماع فأخبرني انهرآني في رؤيا فقصها على العلامة الشريف الاستاذ السيد عبدالرحم عنبر فقال لهان هذه رؤيا صادقة ومحتمل ان يكون الذي رأيته هو الني عليلية فاننيأنا رأيت النبي عصلية في صورة السيد محمد رشيد رضا الخ. وبعد اشهر زرت الاستاذالسيدعبدالرحيم عنبروسألته عن هذه الرؤيا فذكرها وقال لي انبي كثير امارأيت الذي علية و قدر أبته مرة في صور تكوهي أبهى و إجمل مما أنت عليه و لكنها صورتك. وبعد كتابة ماتقدم بشهر وقبل طبعه قص علي الاديب محمود أفندي منصور الاسكندري رؤيا ثم كتبها لي وهي : « رأيت فيما يرى النائم رسول الله ﷺ جالسا في صدر مجلس وأنت بجانبه فتحدثت إلى صديق كان بجانبي عن جماله والمسلط قائلًا له : انظر ياأخي هذا هو النبي عَلَيْكُ أَلا ترى ان أصدق من وصف جماله الخلقي تلك المرأة القائلة انجماله لا يطمع الناظر فيه ، كما انجلاله لا يفزع الناظر منه ? أو لاترى انالنسب له دخل كبير فيالشبه،فهذا السيد رشيد أقرب الناس شبها به ? ( ثم قال ) ولقدأولت هذه الرؤيا بصدق دعوته كم وقيامكم بالعمل عقتضي كتاب الله وسنةرسوله ثم قصصتها على نفر من اخواني فأولوها بتأويليهذا. اه

### المكاشفات

مما أثمرته لي العبادة والمراقبة قبل سلوك الطريق وبعده المكاشفات بقسميها الصوري والمعنوي او الظايماني والنوراني كايقول الصوفية ، والمراد بالثاني المعرفة والحقائق ، وقد سبقت الاشارة اليه في الكلام على الاستعداد النفسي وتحصيل العلم ، وبالاول الشؤون الدنيوية وكانت كثيرة جداً بحيث يتعذر كمانها كلها ، وكنت أكثم مالم يعلمه الناس وأما مايقع لي معهم فقد كنت أسمي بهضه ، صادفة وبعضه رأيا أو خاطراً وإن كان في موضوع طويل الامد كثير الحوادث ، ومنه ما كنت أرجح إنه كذلك وأو كده فيقبله بعض الناس دون بعض .

من هذا انني كنت في دار آل الرافعي بطر اباس في أثناء زيارتي للبلاد عقب اعلان الدستور العماني سنة ١٩٠٨ في فصل شتاء سنة ١٩٠٨ فقلت الله أعلم انه سينزل من السماء ثلج الآن فنزل الثلج بعد دقائق قليلة و نزول الثلج في بلادنا الساحلية نادر وانما يكثر نزول البرد. فقال ريس صيد بحري من الفلمون كان حاضراً: من أين علمت ؟ قلت انه ليس بعلم وانما هو شعور من برد الهواء أو لذعه ؟ قال أيش شغلنا نحن ؟ يعني ان الملاحين أعلم منا بأحوال الجو والطقس . ثم انقطع الثلج مدة وأرادهذا الرجل وغيره الانصر افقلت غير مالك للساني الله أعلم ان الشج سيعود عوارادهذا الرجل وغيره الانصر افقلت غير مالك للساني الله أعلم ان الثلج سيعود عن فلم يلبث ان عاد ، فقال الريس وهذه ? قات كتلك ، فلمعت الدموع في عينيه .

والحق أن مثل هذا أيس له قيمة المكاشفات التي سببها توجه الارادة ، ولكن الرجل كان من المتشبعين بحسن الاعتقاد من قبل هجرتي الى مصر و يحفظ عني أموراً غريبة عنده ، منها أنه استشارني في تربية أبنه وتعليمه فذكرت له ماسيكون من أمره في مستقبله بتفصيل حفظه فوقع كله ، وهذا أيس بغريب أن يقع بصحة الرأي، ولو لم يكن سامه ه يعتقد صلاح قائله وولايته لما كان يعده كرامة له ، وقد كان الشيخ يوسف النبهاني يبحث عن أمثال هذه الاخبار عن اشتهروا بالصلاح ليدونها فيا بجمع من كرامات أهل عصره ، ويعدني أنا والاستاذ الامام بالصلاح ليدونها فيا بجمع من كرامات أهل عصره ، ويعدني أنا والاستاذ الامام بالسيد الافغاني من أعداء الصالحين، لا أننا أعداء الخرافات التي هي برهان الولاية والسيد الافغاني من أعداء الصالحين، لا أننا أعداء الخرافات التي هي برهان الولاية

في رأيه الافين ، ولا يزال يقع لي مثله كثيراً في الدار فتقول أم الاولاد انك تكاشف علينا ، فأبتسم

وأذكر عن ولد هذا الريس (رحمه الله) وهو حي يرزق انه دخل علي مرة في غرفتي فرقع في قلبي انه كان يغازل امرأة فذكرت له الأثر المروي عن الخليفة الثالث عنمان بن عفان (رض) وهو انه دخل عليه رجل فقال له أيدخل أحدكم علي وأثر الزنا ظاهر على عيذيه ؟ فقال الرجل أوحي بعد رسول الله عليمينية في قال لا ولكنها فراسة المؤمن اهذكرته له بلم جة الانكار، ففهم واعترف خجلا

وجاني السيد على عبد القادر يريد ان يسأل عن شيء فقات له قبل السؤال انك تريد ان تعلم ماورد فيما يقرأ بعد الفاتحة في راتبة الفجر، وورد انه كان على الله الله وراد فيها بسورة الانشراح والفيل (ولا يصح) وورد في الركعة الاولى آية (قولوا آمنا بالله وما أنزل الينا \_ الى مسلمون) من سورة البة رقوآية (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلة سواء بينما وبينكم - الى مسلمون) من آل عران، فقال من أين علمت ? وقد يكون لمثل هذا أو بعضه مايشعر به عند الذي يحاسب نفسه دقيقا على طريقة الفرالي، وان منه لوقائع لا عكن ان تخطر بالبال، ومنه ما هو نتيجة التوجه المعروف عند الصوفية وهاك حادثة منه.

كنت أترك غرفتي في أعلى المسجد مفتوحة وأنام في الدار العلمي بأنه لا يعقل أن يسرق لي أحد من أهل القلمون شيئا، وكان في الغرفة صندوق صغير أضع فيه بعض الاوراق وما عندي من السبح وهي كثيرة كانت تهدى إلي ، وأحيانا أضع فيه الدراهم ، ومع هذا أترك مفتاحه فيه لئلا أحمله فيسقط مني وأحتاج الى كسر الصندوق. وقد رأيت الصندوق في صبيحة بعض الايام مبعثر الورق والكيس الذي فيه السبح مسروقا . فطلبت من ساعتي ان تشد لي الفرس فشدت فركبتها وذهبت الى طرابلس ولم أنزل حيث كنت أربطها عادة عند مدخل المدينة بل قطعت الاسواق راكباً إلى ان وصلت الى دكان عند الجسر الشمالي فنزلت أمامه وقلت الصاحبه أين السبح التي اشتربتها اليوم ? فأخرج لي الكيس، فأخذته و دفعت له مااشتراها به وهو قليل ، وكان السارق خادما لصديقنا الشيخ عبد الفتاح الزعبي

الجبلاني الشهير وكان مصطافا في القلمون كمادته ، والخادم وهومن قرية المينالامن القلمون ولامن طرابلس، وقد علم بأنني عشرت على سر قته فلم بعد إلى خدمة سيده، ثم انني عدت الى عادتي في ترك مفتاح الصندوق فيه ومفتاح الغرفة في بابها ثقة مني بأهل بلدي الانتقام في الدنيا من كل من آذانا ﴾

تذكرت بهذه الحادثة انه كان مشهوراً عندأهل بلدنا فوق احترامهم لشخصي انه لا يعتدي أحد علينا إلا وبنتقم الله منه في الدنيا قبل الآخرة ، حدث بعضهم عن نفسه انه ذهب بحتطب مرة من شجر الزيتون فانتهئ إلى كرم لعم والدي الذي سبق ذكره في هذه الترجمة فصعد شجرة زيتون ليقطع منها (قال) وقلت في ففسي يقول الناس هؤلاء أولاد جد (أي جدهم ولي) لا يعتدي أحد عليهم إلا أصيب «أنا رابح شوف ايش يصير لي اولمأ كدأ شرع بقطع فرعمن الزيتونة إلا وسقطت منها على الارض سقطة مؤلمة فتبت

وهذه مسألة ممايعدها الكثيرون من كرامات المعتقد بن، فان كان مايذكرون في بلدنا من انتقام الله من كل من آذانا من الحكام وغيرهم حقا فأنا ما أظن انه استقراء تام ، على انني لم أعلم ان أحداً آذانا ولم يلق جزاءه في الدنيا ، وقد آذانا رجل من أهلنا إيذاء ماليا كان جله خاصا بي ، ثم كان عاقبته ان اضطر ألى السفر الى مصر لطلب الرزق ، وان صار يطلب مني الاحسان اليه المرة بعد المرة فافعل ، ولا أزال أعنى بولده وأهله بعد موته ولله الحمد .

وكان آخر المعتدين على بالطعن وقول الزور رجل معدود من كبار العلماء المشهورين في مصر ، فسلط الله عليه من العلماء والكنتاب من شهره أنو اعامن التشهير في علمه وأخلاقه وأمانته المالية والعلمية ... ومع هذا أصرح بانني لا أغتر فأقول ان في خصوصية عند الله تعالى وانه انتقام لي خاص، واتماهو جار بأسبابه الظاهرة وقد يدخل في معنى ماذكرته في تفسير قوله تعالى في البغاة (ياأيها الناس إنما يغيم على أنفسكم) الاية ولكن جمهور الناس يعدون مثله من كرامات الاحياء والميتين، ويذكر الشعراني وأمثاله من ناشري الخرافات في كرامات السيد البدوي وغيره وقوع البلاء والمصائب على المعترضين عليهم أوعلى موالده بجق، فذكر ته عبرة لمؤلاء ولغيرهم

## استجابةاللعاء

أحمدالله تعالى ولا أحصي ثناء عليه أنه استجاب دعائي لهبالاعان والاخلاص والتوجه الصادق في أمور كثيرة جدا لا أحصيها ، منها ماظهر لي بالتدقيق في السنن والنواميس التي ترتبط بها الاسباب بالمسببات ، انه من توفيق الاقدار الاقدار ، وعلم مالمأكن أعلم ، وتسخير مالايصل اليه كسبي من الاشيا ، والاشخاص، ومنها مالم تظهر لي فيه الاسباب ،حتى صح أن يمد من خوارق العادات ثم أحمده عودا على بدء ، ودواما أسأله الثبات عليه الى آخر العمر ، أنظهر لي فما لم يستجبه لي بعينه أن استجابه بالمعنى القصود منه ، وفيا لم يستجبه بعينه ولا بالمعنىالمقصود منه ان كان الخير لي في عدم استجابته كله ،وأذ كر منهدعا ئي وتضرعي اليهعز وجل أن يسخر لي رجال الدؤلة العثمانية فما طلبته منهم ومكثت عندهم سنة كاملة اسمى له عندهم ،وهو إنشاء جمعية ومدرسة للدعوة والارشاد ،أو للعلم والارشاد ، في عهد ظهور العصبية الطورانية ونجوم قرون الالحاد ، فقد تم إنشاء الجمعية رسميا وتم صدور الامو من مجلس الوزراء بتخصيص المال اللازم المدرسة ، والكن لم يتم تأسيسها بالعمل المقتضي لاقامتي في الآستانة ، وكان الخير لي أن عدت الى مصر فأسست الجمعية والمدرسة فيها ، ثم ظهر لي أن عدم السكني في الاستانة كان خيرا لي بما كان في أثناء الحرب الكبرى من بغي النرك على المرب وتقتيل زعمائهم وطلاب ارتقائهم، وقد كنت في مقدمتهم، وحكم على بالقتل ( الاعدام ) مرتين أو أكثر ، نعم ان الاجل محتوم ، والعمر محــدود معدود، ولكنه مرتبط بالأسباب في نظام القدر المعلوم، على أن المقام في تلك البلاد في زمن تلك الحرب كان محفو فا بالقهر والفقر والخوف والذل، ولا سما مثلي من العربودعاة الدين ورجال السياسة، وأين منه المقام في مصر التي كانتجديرة بأن بحسدها الملوك والامراءفي كل قطر ،أمانواطمئنان ، وسعة في الرزق وجميع مرافق الحياة ?وأماحالها بعد الحرب، فهو شرعلي مما كان في زمن الحرب

## شفاء المرضى بالرقية ومحوها

أذكر من أمثلة انتفاع المرضى التي لاتحصى حادثة مشمورة في القلمون وهي ان عمر قدور كسن الصياد رمى شبكته ليلا في البحر فسمع حيث وقعت صوتا رعب منه، فعاد الى بيته مصر وعاو اشتد عليه الصرع فكان لا يعي ، و بيبس جسده كأنه لوح من الخشب، ويرى نفراً من الجن بجتمعون حوله وقد ضر به واحد منهم ضربة صرخ منها صرخة مزعجة ، فطلبوني لأراه وأرقيه ، فقلت بل أدعو له ، فعادوا اليه فألح في الطلب ، وكان من أغرب ماقاله ان أخبر بالحال الذي كذت فعادوا اليه فألح في الطلب ، وكان من أغرب ماقاله ان أخبر بالحال الذي كذت عليما في خلوتي ليلا، قال انه جالس متكيء برأسه على عصا قصيرة شبه الباكورة (يعني المحجن) وأنه قال انه جالس متكيء برأسه على عصا قصيرة شبه الباكورة في طلب الذهاب معهم فذهبت فوجدته مستلقياً جامداً لا يعي ، فوضعت يدي على رأسه و تلوت قوله تعالى بعدالبسملة (فسيكفيكم الله وهو السميع العليم) فأفاق في الحال، وقام كأنما نشط من عقال

وقيل لي مرة ان محمد زيد ان مصاب بصداع شديد يصرخ من شدته بأعلى صوته فكتبت له ورقة وضعوها على رأسه فشعر بأن رأسه انشق وخرج منه الوجع في الحال ، ثم كانوا يعيرون ذلك الحجاب لكل مصاب ويذكرون انه يشفى الى أن خطر في بالهم أن يفتحوه ليروا ماكتب فيه ، فرأوا فيه حرفا واحداً من حروف المحجم كتب بعدد مخصوص ، فاحتقروا ذلك فلم يعدد ينفعهم كما قيل لي بعد ذلك بسنين، وكنت أكتب نشرة للحمى فتشفى باذن الله تعالى

ومن هذا النوع مسألة رقية غريبة فعلتها من تلقاء نفسي ، وهي انني كنت جائياً من طرابلس إلى القلمون فوجدت بالقرب منها رجلا من معارفنا من نصارى أنفة ( من لبنان ) — هو اسكندر الخوري الذي أظن انه لا يزال حياً ، أو أخوه مالك الخوري — وهو عاصب رأسه من صداع شديد فيه ، فسألته فأ خبرني فقلت له ادن مني فدنا فقلت له ان الانجيل يروي عن سيدنا المسبح عليه السلام انه قال يه

وهذه الآيات تتبع المؤمنين يضعون أيديهم على المرضى فيبرؤن، ووضعت يدي على وأسه ورسمت عليه كلة كنت مجازاً بها فذهب الوجع في الحال، فتعجب وصاريه رأسه لاجل ان مجرك الوجع ليعود فلم يعد، وكم فعل هذا غيره استقرابا من سرعة البرء ومن التأثير في غير الآدميين أن الوالدة رحمها الله استكتبتني حجابا طلبه منها بعض نساء الاعراب لوضعه على غنمهم لان الموت فشا فيها، وبعد سنة أو أكثر حجابي بدوي من مشانخ قبيلة أخرى فشكا إلي وقوع الموت في غنمه وطلب مني حجابا ليضعه على أس أكبر كبش فيها لمنع الموت فقلت له ان الحجاب لا يمنع وقوع حجابا ليضعه على أس أكبر كبش فيها لمنع الموت فقلت له ان الحجاب المنات والابدأن تكون غنمكم قد أكات زهر الدفلي وورقها او نباتا آخر ضاراً المال عن طبيب بيطري واخبره عاتعلم من حال الغنم يرشدك الى ما ينفع فيها، قال ألى الحجاب هو الذي ينفع ، قلت أنا أعتقد أنه لا ينفع ، قال وكيف نفع غنم بني عليوه ؟ وأنا لم أكن أذكر مسألة هؤلاء ولكن الوالدة ذكر تني بها ، فاعتقدت أن ذلك من قبيل المصادفات التي كبرتها الاوهام ، نم تركت هذه الحجب والنشرات ذلك من قبيل المصادفات التي كبرتها الاوهام ، نم تركت هذه الحجب والنشرات فلم من والمقودين عن النساء ، وكذا الرق إلا نادراً لحديث في حيس مسلم « من المرضي والمقودين عن النساء ، وكذا الرق إلا نادراً لحديث في حيس مسلم « من استطاع أن ينفع أخاه فلينفمه » واجتنبت فتح هذا الباب علي بعد هجرتي لمصر المنالفتنة فيها بهذه الأمور أكبر الالأهل الدار قليلا

ولما كنت مسافرا من البصرة الى بغداد في احدى بواخر الدجلة سنة السلم انتقلت من الدرجة الاولى الى الدرجة الثالثة في مقدمة الباخرة لأرى حركتها وكان هنالك كثير من الفقراء فوجدت بينهم فتاة مريضة مضطجعة فقيل لي انها يتيمة فقيرة وقد اشتدت عليها الحي فرثيت لها ورقيتها فقامت في الحال ، كأنما نشطت من عقال ، وشكت الجوع فأمرت أحد الحدم بأن يأتيها بصحن حساء من مطبخ الباخرة ويقيد ثمنه في حسابي ففعل ، فأ كات ، واشتد عجب الفقراء الذين كانوا معها من نساء ورجال

و كن هذه الحمى (وهي الملاريا) كانت اصابتني في البصرة ككل من كان «دخلها، ثم عادت الي في الباخرة ولم أرق نفسي ولم يرقني أحد، ورقية الانسان النفسه مشروعة ، وأما استرقاؤه فينافي كال التوكل وقد حققت الموضوع في المنار

## اعتقال النامى بنا الولاية والكرامات

( وحفظ الله لنا من الفتون والافتتان )

تلك خلاصة من ذكرى مامن الله تعالى به علي من النعم والكر امة والتوفيق لو شئت أن اكتبها بالاسلوب الذي أعهده في كتابة المناقب والكر امات ، لكان وقعها وتأثيرها اعظم في نظر اكثر الناس ، وما كان هذا من شأني في وقت من الاوقات ، بل احمد الله تعالى أن حفظني من الغرور والتغرير ، ومن الفتون والافتتان ، وان هي الا اثارة من التاريخ فيها عبرة للعقلاء حدثت لي نية صالحة في تدوينها في هذا الكتاب، فأساً له تعالى دوام التوفيق و كال الاخلاص الله على تدوينها في هذا الكتاب، فأساً له تعالى دوام التوفيق و كال الاخلاص الله على المناب الله على المناب ال

من المشهور ان مذهب أهل السنة يثبت الكرامات للاولياء إلا من شذ من نظار الاشاعرة كالاستاذ إلي اسحاق الاسفرايني والحليمي فانهما وافقا المعتزلة في انكارها ، وقد بينت الحق في هذه المسألة في مقالات كثيرة في المنار بدأت بها في المجلد الثاني من المنار (سنة ١٣١٦) ثم عدت الى اتمامها في المجلد السادس (سنة ١٣٢١) وذكرت خلاصة مفيدة منها في مباحث (الوحي المحمدي) وهي مسألة فتحت للدجالين بابا واسعاً من أبواب الخرافات وأكل أموال الناس بالباطل وتعدى ذلك الى الاعتداء على أعراض النساء، وقد كان كشفنا لهذه الخرافات والاباطيل من أسباب طعن الدجالين علمينا كالنبهاني من السوريين ، والدجوي من المصريين ، والدجوي من المصريين ،

ألا وان المكرامات التي يتناقلها هؤلا، ومن هم فوقهم علما وصدقا ودينا قد من الله تعالى علينا بكثير منها، ووفقنا فيها لما وفق له أهل الاخلاص بمن قبلنا، فلم نفتن بها ولم نفتن أحداً ، بل كنا نكتم مالم يعلمه الناس ونتأول لهم ما علموه، بأنه من الاتفاق والمصادفة ، أو من الامور المعتادة التي جهلوا أسبابها، كاتقدم

أما عدم افتتاننا بها في نفسنا فالفضل الاول علينا بمد فضل الله الذي هو فوق كل شيء للامام ابي حامد الغزالي فقد كنت قبل عروض هذه الاشياء لي قد قرأت فيا قرأت من إحيائه كتاب الغرور وأصناف المغرورين من الصوفية وغيرهم

وكتاب محاسبة النفس وكتاب النية والاخلاص، فانتفعت بها في هذه الاحوال وأما اجتهادي في منع افتتان الناس بي فسببه فضل الله تعالى وحده علي بالاخلاص له في عملي لنفسي وفي إرشاد الناس.

من الممتاد ان يحسن الناس الظن في دين من يعلمون انه متق لله دائب في عبادته بما هو أكثر من اداء الفرائض ورواتبها وترك كبائر الانم والفواحش. ومن فضل الله تعالى علي ان كان أحسنهم اعتقاداً وظنا بي ، أقربهم إلي وأدناهم مني : الوالدان والاخوة والاخوات ، والاعمام العات ، والخادمون والخادمات، فأهل قريتنا كافة رجالا ونساء ، وقد تقدم شيء من ذلك

أما الوالدة قدس الله روحها فكانت إلى آخر حياتها تأمرني أن أرقيها وأدعو للها كلا شكت شيئا، وأخي السيد صالح رحمه الله تعالى كان بعد ان كبر وتعلم يقول كنت أعتقد ان أخي الكبير رشيدا نبي فلما علمت ان نبينا محمداً علي الكبيري خانم النبيين صرت أعتقد انه من الاولياء، وتعسرت على شقيقتي الكبيري السيدة زينب) الولادة مرة فكانت تقول اطلبوا أخي رشيدا ليحضر هنا عسى الله أن يفرج عني ويسهل علي بحضوره، وكان خوادم بيتنا مجرصن على فضل ماأكات من طعام وغيره للتبرك به وكنت اذا مررت بشوارع القرية بخرج من في البيوت من النساء والاولاد ينظرون إلى ويذكرون الله ويصلون على نبيه، صلوات البيوت من الله وسلامه عليه وآله، أليس هذا من دواعي افتتان شاب ناشيء في نفسه ودينه الله ولكن الله سلم وله الفضل والمنة

إنها لفتنة تتلوها فتن كقطع الليل المظلم، شاب جميل الصورة، معتقد الاسرة ويشتهر بالولاية ، والتأييد بالكرامة ، قد يخبر الناس ببعض ما يكتمون ويسرون ، ويشرف عليهم بالامر والنهي فيما يعملون ، ويضع يده على رءوس المرضى فيشفون ويبرؤن، وتتبرك به الحسان ، ويلثم منه البناز، فهو عرضة للغرور بصلاحه في نفسه ، والافتتان باعتقاد الناس وتعظيمهم له ، وعرضة ايضا لما يتسنى له من سلب المال ، والممتع بالجال ، الذي يفضي إلى شر المال ، وكم فسد به من الرجال أما الغرور ، فقد بينت كيف نجاني الله منه ومن الافتتان باعتقاد الناس ، وأما

المال فلم أكن أستحل أخذ شيء من مال من يعتقدون انهم انتفعوا مني ومن يطلبون الانتفاع، ثم قطعت وسائل هذا الانتفاع، وأما فتنة النساء فقد انقيتها بالامتناع من السماح لهن بتقبيل اليد أو الخلوة والانفراد او الرقية لأية امرأة إلا ان تتوسل بدُّلكُ لسيدتي الوالدة فتأمرني بحضرتها إن أرقيها، فحينتُذ أرقيها بالعصا أوالسواك أضمه على رأسها المقنع، وقداجتنبت حضور مجالس الادباء والوجهاء من نصاري طرابلس التي يمجتمع فيها النساء مع الرجال واقفلت الباب دونها بحيلة لطيفة

وأما مسألة الفرار من فتنة النساء الحسان فاذكر منها حادثة واحدة نظمت قصتها في المقصورة الرشيدية لما فيها من العمرة

جاءتني فتاة بارعة الجمال في مكان خال إلا أنه مكشوف وقالت ياسيدي صدري ضيق ، حط إيدك الماركة عليه

قلت لها أن اليد التي توضع على صدر أجنبية مثلك يد نجسة لامباركة ، لان هذه معصية ، اذهبي وأنا أدعو الله ان يشرح صدرك و يزيل ضيقه ، وانتي أذكر بعض الابيات التي نظمت مها الحادثة لما فيها من الفكاعة والعبرة وهي

ورب ملداء خميصة الحشا بهذانة ترنو بألحاظ اللأي رقراقة شف زجاج وجهها عن ذوبياقوت وراءهجري تلتمس الدعاء مني والرُّقي أو اه يامولاي صدري ضاقعن قلبي وما يفيض عنه من جوى بارك فيها الله تبريء الضني مازال ينهي نفسه عن الهوى يمزم ولا م بها ولا نوى

خاشمة اللحاظ والصوت أتت فضع عليه يدك التي عما أتت فتى خاف مقام ربه لم يقترف فاحشة قط ولم ثمم قال بمد وصف نفسه ووصف الفتنة

ما أمر الله به وما نهي قد من الحديد أو صم الصفا لكنه استمهم راويا لهما ماكان عزهاة " ولافؤاده

١﴾ العزهاة بالكسر الذي يرغب عن اللهو والنساء فلا يصبو اليهن قال الفرزدق الذا كنت عزهاة عن اللهو والصبا فكن حجرا من يابس الصخر جلمدا

من محرهاروت العيون وروى أو كارها فانقاد طبعا وأتى فعاذ بالرحمن منه وأبى لحظ وشعر وشعور ومني تضاءلت من دون عزمهاالقوى مرقية الصدرهو الداء الدوى (١) بين بياض النحر منها والثدا (٢ إن لس الضمير منه ما كتمي (٣ السالبالتقوى بموجب الردى(١

ولم يكن بجاحد لما رأى دعي إلى حب الجال طائعا غ الى انخاذه ربا له قد وقف الدين به حيث الهوى وظاهر الدين عزيمة له وربحا كان التماسها الشفا عماً يثير من رقاد فتنة ترجف أمصابي بكهربائه فهل أشبها بأقوى موصل وهنا وصفت هذا الصدروما عليه وافتتان الناس مما وعبادة الجمال ثم قلت :

> في ريق السن وميعة الصبا (٥) فكان ما أباح منه ماحمي (٦) أمَّارة بالسوء الا ما هدى في له من عاصم من الردي

فذاك ما كنت له مستهدفا أبيح باسم الدين لي و هو حمى وما أبرتي النفس بعدمن هوى من لم بزعه الدين عنجهل الصبا

(١) الدوى كالهوى بالقصر مصدر دوي (كتعب) يوصف به المرض والمريض مذكرا وأنثى مفرداً ومثنى وجمعا ومعناه الداء الملازم (٣) الثدا لغة في الثدي (٣) اكتمى احتجب واستتر (٤) شبه حرارة الشوق الى لمس ذلك الصدر باشتعال الكهرباء ، وانما تشتعل باتصال الموجب منها بالسالب،فهو يقول ان أعصابي ترجف وتضطرب اذا تصور ضميري لمسما استتر فوق ذلك الصدر وهو الثدي تصورا هو في حرارته كالكهرباء في استعدادها للاشتعال فهل أوقدها بلمسه بيدي الذي هوكالجمع بين موجبها وسالبها بما يسلب من التقوى ويوجب من الهلاك بمعصية الله تعـــالى . والموصل بين نوعي الكهرباء عند علمائها نوعان : قوي وضعيف فشبه اللمس بأقواهما (٥) أي أول سن الشباب وأنشطه (٦) أعني ان لمس صدر تلك العذراء الخفرة قد أبيح ليمن ناحيتها بباعث الدين لاعتقادها أن لمسي له يشفيها ،وان الذي حما ني من لسه هو الدين الذي أباحه لاعتقادي ان لسه لا يبيحه الدين لي

زي أولي العلموسمت ذي التقى الفرهد حزور بحكي الرشا " الى غنى له يرق ما قسا بجاذب الدين وطلسم الرقى بجرداً من كل أخلاق التقى (٣) لصيد نافر الظباء والمها (٤) فا اشترى إلا الضلال بالهدى

لا تخدعنك رغبة الحسان عن فكم نوار لم يلن معطفها يشبهها تورُّنا (٢) وزينة أسلسها وراضها لنفسه ذونسك يلبس أخلاق التقى قد تخلد النسك له أحبولة وجمل الدين له تجارة

قولي: لا تخدعنك الخ هو المقصود من العبرة في هذه الحادثة، وهو ان كثيراً من الناس يسمحون لنسائهم بزيارة رجال الدين الذين يظن فيهم الصلاح لظنهم ان النساء لا تميل اليهم ميل شهوة، وان صلاحهم هم بزعهم عن تصبيهن والفتنة بهن، وقد يكون اظهار هم الصلاح، أحبولة لاصطياد الملاح، ولهذا شو اهد ووقائع معروفة بل أقول ان كثيراً من رجال الدين حتى النساك من جميع الامم قد افتتنوا بخضوع الحسان لهم ففسدوا وأفسدوا، وذلك ان العبادة الصورية لا يقوى بها الايمان بالله والمراقبة له وانما هي تقاليد بدنية لا تزكي النفس ولا تربي الارادة فتحكم على الهوى، كما تفعل الرياضة الصوفية الشرعية، وقد من الله تعالى علي بما استفدت من إحياء العلوم أن كنت أحاسب نفسي وأراقب ربي ، حتى انني استفدت من إحياء العلوم أن كنت أحاسب نفسي وأراقب ربي ، حتى انني انشاد الشهر في الحلوة، وأوقات الفسحة، فاستبدات به ذكر الله تعالى غالبا ، انشاد الشهر في الحلوة، وأوقات الفسحة، فاستبدات به ذكر الله تعالى غالبا، وقد تغلبني العادة فأنذكر وقد أنشدت نصف البيت فلا أمه ، فكانت هذه النشأة في الصبا، ذخرا لما بعدها، وما أبري، نفسي من الامم، ولا أقول كما قال بعض في الصبا، ذخرا لما بعدها، وما أبري، نفسي من الامم، ولا أقول كما قال بعض الشيوخ الـكرام في شأن صحته في كبره: حفظها في الصغر والـكبر. ولها لحداولا وآخراً. الشوخ الـكرام في شأن صحته في كبره: حفظها في الصغر والـكبر. ولها لحداولا وآخراً.

<sup>(</sup>١) النوار ذات الحياء والصون والفرهد الغلام الحسن الممتلى، صحة وشبا به والحزور بالفنح وتشديد الواو الذي اشتد وقوي(٢) المبالغة في التنعم(٣) أخلاق الاولى جمع خلق بضمتين وهو الثوب البالي والثانية جمع خلق بضمتين(٤) المراد يا لظبا ، الغلمان و بالمها النساء الحسان

# التعليم والارشان

#### ﴿ والامن بالمعروف والنهي عن المنكر ﴾

انني طلبت العلم بوازع من نفسي لتكيلها بالمهرفة والعمل، لا لاجل الانتفاع به في تحصيل مال أو جاه ، وقد عرض على الدخول في خدمة الحكومة أكبر أصحاب النفوذ فيها من أصدقاء والدي فأبيت ، بدأت بمطالعة بعض الكتب التي أراها عندنا، وكنت كلما أفدت شيئا في نفسي اجد ارتياحا فيها ان افيده غيري رأيت بعض من عاشرت من طلبة العلم في طر ابلس بحب الأثرة فيه والبخل بها يصيبه من شوارده وأوابده أن يجود بها ، فمجبت من حالهم لمخالفته لطبعي ولما كنت قرأته في كتب الدين والادب من مدح بذل العلم وكونه يزكو على الانفاق ، وكون كمان علم الدين حراما وبذله واجبا ، وكون إرشاد الناس به أفضل القربات عندالله تعالى المفكنة أعمل بما أعلم وأعلم من دوني وأذا كرمن هم في طبقتي، وأطلب المزيد عمن فوقي

وكنت بعد قراءة كتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر في كتاب الاحياط آمر وأنهى لأأخاف لومة لائم، وأذ كرفي هذا أول حادثة لي في طر ابلس صدعت فيها بالنهي عن المنكر في محفل عام كثرفيها حديث الناس ولوم بعضهم وتحبيذ بعض،

#### أول حادثة لي في الانكار العلني على أهل الطريق

قبل لي : ألا تتفرج على مقابلة المولوية في تكيتهم التي تشبه جنة الآخرة في مكانها من ضفة نهر أبي علي ? قلت نعم، فذهبت بعد صلاة الجمعة مع الذاهبين، وكان أول افتتاح موسم هذه المقابلات من فصل الربيع، فجلست في إيوان النظارة (المتفرجين) عتم البصر برؤية جنات البرتقال، والشم بعبير زهرها، والسمع بخرير ماء النهر من تحتنا، حتى إذا ما آن وقت المقابلة تراءى أمامنا دراويش، المولوية قد اجتمعوا في مجلسهم تجاه إيوان النظارة، وفي صدره شيخهم الرسمي

وإذا بغلمان منهم مرد حسان الوجوه يلبسون غلائل بيضا ناصعة كجلابيب العرائس، يرقصون بها على ننهات الناي المشجية ، يدورون دوراناً فنياً سريماً تنفرج به غلائلهم فتكون دوائر متقاربة ، على أبعاد متناسبة ، لا يبغي بعضها على بعض ، ويمدون سواعدهم ، ويميلون أعناقهم ، ويمرون واحداً بعد آخر أمام شيخهم فيركمون له ، قلت ما هذا ? قيل هذا ذكر طريقة مولانا جلال الدين الروي صاحب المثنوي الشريف

لم أملك نفسي أن وقفت في بهرة النظارة وصحت بأعلى صوتي بما معناه : أبها الناس أو المسلمون ! أن هذا منكر لا يجوز النظر إليه ، ولا السكوت عليه ، لانه إقرارله ، وأنه يصدق على مقترفيه قول الله تعالى ( اتخذوا دينهم هزواوله با ) وانني قد أديت الواجب على فاخرجوا رحمكم الله ، وخرجت من المكان راجعاً أدراجي إلى المدينة مسرعا ، وفي أثناء المسير التفت فوجدت وراثي عددا قليلا قد رجعوا، وبقي الا كثرون لم ينكروا على ولا على القوم بقول ولا عمل ، ثم كانت هذه الحادثة الغريبة حديث الناس وموضو ع سمرهم مدة طويلة فمن عاذل وعاذر

#### سيرتي مع استاذي العلامة الجسر في الانكار

اتفق في تلك الايام أن دعاني رجل وجيه من معارف والدي الى سيران (١) في بستانه مع شيخنا الاستاذ الشيخ حسين الجسر والشيخ عبد الله البركة واثنين آخرين من العلماء وهنالك سألني شيخنا عن الحادثة ولم يسألني عنها في المدرسة ، فذكر تهاله باختصار، قال أني أنصح لك أن تدكف عن أهل الطريق ، قلت : هل لا هل الطريق أحكام شرعية غير الاحكام العامة لجميع المسلمين ، قال : لاولكن لمؤلاء في سماعهم نية غير نية سائر الناس ووجهة إلى الله غير وجهتهم ، وما لك تخصهم بالانكار عليهم وان من أهل اللهو من يسمعون الاصوات والاو تار في ملاهيهم، بل بلغني أن بعضهم يقامرون ليلا في (قهوة العيوني)

قلت أن أهل الطريق ذنبهم أكبر من أهل اللهو لانهم جملوا السماع المنكر (١) السيران في عرف بلادنا الخروج للتنزه والطعام في البساتين والضواحي

ورقصحسان الغلمان عبادة مشروعة، فشرعوا لانفسهم من الدين ما لم يأذن به الله ، على أني لم أر منكراً آخر ولم أنكره ، وأنا غير مكلف أن أذهب في آخر الليل الى (قهوة العيوني) فأستفتحها لأرى ما فيها وأنكر عليه ، فلما أعييته قال ان مذهبنا (يعني الحنفي) أشد من مذهبكم (الشافعي) في تحريم السماع ولكنفي أنصح لك أن لا تمترض على أهل الطريق ، وسكت وسكت

والشيخ رحمه الله تعالى كانخليفة نوالده الشيخ محمد الجسر الشهور المعتقدفي طريقتهم ( الخلوتية ) وكان يقيم ذكراً في داره كل ليلة جمعة، وكان يكون في مجلس الذكر عنده إنشاد إشيء من أشعار الصوفية، أو أدوار في الالهيات والمدائح النبوية ولما جئت مصر ورأيت فيها من بدع أهل الطريق أضعاف ما في بلادنا ،

وأنشأت القالات الضافية في المنار في منكراتهم في الموالد وغيرها ، كان أول كتاب رجعه إلي الشيخ عفا الله عنه ضمنه الانكار علي بمثل نصيحته في بستان السيران بطرا بلس . وقد افتتح كتابه هذا بقوله « ظهر المنار بأنوار غريبة ، إلا أن أشعته مؤلفة من خيوط قوية كادت تذهب بالابصار » وكانت حجته انني

أبين عيوب المسلمين للافرنج وغيرهم

فكتبت إليه رجم كتابه في ١١ صفحة قلت فيه انني لا أزال أعد نفسي تلميـذاً لك وان كنت أعطيتني شهادة العالمية واجزتني بالتدريس ، وأنت تعلم يامولاي انني من أول طلبي للعلم لم أكن أقبل شيئاً لا أعقله ولا أقتنع به، وحجتي على ما كتبت في المنار كذا وكذا . . . فان كتبت إلى ما يقنعني بأنه خطأ رجعت عنه وأعلنت ذلك في المنار . فلم برجع إلى قولا ، وقد نسخ صورة ذلك الـكتاب صدبقي الشيخ عبد القادر المغربي ولعلها محفوظة عنده

م أنكر علي تمتابة في جريدة طرابلس بقلمه ولكن بدون امضائه ورددت على كتابته وتجافينا ، حتى إذا ما زار القاهرة في طريقه إلى الحجازونزل ضيفاً في دار الاستاذ الشيخ عبد القادر الرافعي الكبير كنت أزوره كل مساء فأقبل يده وأجلس عنده ما جلس للناس. فلما كان يوم سفره خلونا ساعة وسأ لته النصيحة فأعاد على انكاره ذاك ومسائل أخرى أنكرتها على بعض ما في الكتب المألوفة، وقال انني

أحب لكما أحب لنفسي ... قلت و لكن هل الله تعالى بحاسبني يوم القيامة بما أعتقد و أعلم أم بما تعتقد أنت و تعلم؟ اقنعني بما تقول بالدليل ليصير عقيدة لي أرجع الى قولك قل : أنت اهل علم وصاحب حجة وليس عندي لك غير ما قلته ، فذ كرت في نفسي قول الله عز وجل (قل كل يعمل على شاكلته فر بكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا) فمن عرف سيرتي هذه مع أستاذي الاول ولا أعرف له في الازهر مئلا في علمه و علمه وسيرته لا يستغرب انكاري على علماء الازهر ، بل يعلم ان لي فيه قدم صدق ، وموقف حق أجري فيه على عرق ، وأدين الله تعالى به لا أهاب أحداً ولا أخاف لومة لا مم

#### انكاري على رجال الدولة والحكام

ولقد كنت أنكر على رجال الحكومة في بلادنا كل ما أراه من منكر ، ولي في ذلك حوادث ووقائع مشهورة ، منها أنني أنكرت على والي ولايتنا «بيروت» خصوحي بك الشهير إساءة صلاته في مصلي سراي الحكومة بطر ابلس فقبل كلاي شاكراً ولكن أهل التملق والنفاق الاذلاء عابوه علي ، حتى إذاما رآ في في بيروت مرة قال لي ما سمعه منه الشيخ النبها في: إنك أنكرت علي ترك الطا نينة في صلايي بطر ابلس وأنا أنكر عليك الآن تخفيف لحيتك فهذا لا يلبق بأهل العلم ، قلت صدفت ، ولكن في شعر وجهي ضعفاً فهو يسقط با دنى تحريك له وقد عرضته على بعض ولكن في شعر وجهي ضعفاً فهو يسقط با دنى تحريك له وقد عرضته على بعض علاجاء ... الح (وأقول الآن ان شعر وجنتي لا يز الضعيف النمو ومحتاجا الى العلاج) علاجاء ... الح (وأقول الآن ان شعر وجنتي لا يز الضعيف النمو ومحتاجا الى العلاج) من آخر بن عدوه من الافراط في الحرية والشجاعة الادبية ، ذلك انه كان بين من آخر بن عدوه من الافراط في الحرية والشجاعة الادبية ، ذلك انه كان بين وجهاء العلماء شيء من التقاطع فسعى المتصرف التركي وهو الحاكم الاداري العام وجهاء العلماء شيء من التقاطع فسعى المتصرف التركي وهو الحاكم الاداري العام العسلم بينها وأشار على الأول ان يبدأ به، فدعا خصمه الى حفلة تكريم دعا اليها معه ه سائر العلماء وجميع رؤساء الحكومة وكبار الوجهاء إلى العشاء ، وكلفني ان

شبهت في ذلك الخطاب الشعب او الامة بالفردمنها و الجاعات العاملة للمصالح العامة فيها ومنهم رجال الحكومة والدولة بأعضاء الفرد من رئيسية كالدماغ والقلب ، ومشاعر وآلات ، وقلت انهم يجب ان يكونوا سواء في الحقوق العامة والاحترام ، وإن كانوا يتفاضلون في العرف والاعتبار ، وشبهت العاطلين الذين لا يعملون لا متهم عملا نافعاً من السراة وأصاب الثراء الموروث وغيرهم ويحتقرون الطبقات الدنيا من العاملين بقولي « ولا التفات الى سفهاء الاحلام ، المتكبرين بالاوهام ، الذين يحتقرون الزراع والصناع ، فانما مثل الفريقين كالاعمى والاصم والسميع والبصير ، والنسبة بينها كالنسبة بين الايدي والارجل في البنية وبين زوائد الاظافر والشعور لو كانوا يعقلون »

ولقد خشي أستاذي الجسر عند سماع هـ ذا الخطاب أن يحفظ على قلب المتصرف كاشفني بذلك سراً في الجلسة لا تلافي الامر بكلمة في فضل الدولة ورجالها ، ولكن ذلك المتصرف كان من كبار أحرار النرك أولي التربية العالية (وهو حسن باشا بن سامي باشا شيخ وزراءالدولة في عصره) وقد أعقبني ثناء علي فقال: انني أفتخر اليوم بأن أعد نفسي طرابلسياً لهذه الحدمة التي صمعتها من هذا الشاب ، وقال كلة حكيمة في مقام رجال الدولة . ولما علم بهذا الخطاب أدباءا لنصارى عجبوا لجرأتي ، وأذكر أن الاديب المؤلف الشهير جرجي افندي بني قال لي يومئذ وقد علم بالخطاب : من أبن جئت بهذه الحرية المتطرفة ، في هذه البلاد المستعبدة وجرجي افندي لا يزال حياً يذكر هذا وهو صاحب مجلة الباحث

وكان هذا التصرف بعد ذلك يحب المذاكرة معي في شؤون سياسة الدولة والاصلاح فاذا زرته في دار الحكومة لايأذن لاحد أن يدخل علينا فيها لأننا فتكلم بغاية الحرية في عيوبالدولة ، وجعلني بعد ذلك عضواً فخريا في لجنة إصلاح

المعارف ، ثم لما صار والياً لأزمير بعد هجرتي إلى مصر كنت أرسل اليه المنار بالبريد الاجنبي إذ منع المنار من بلاد الدولة بارادة السلطان

وتحدثنا مرة ونحن على مائدة الطعام بدارنافي شؤون الدولة فقلت ان الذي أضعف الدولة هو جهل العلماء بالسياسة وجهل الحكام بالدين ، فظهر على وجهه تجهم الاستياء ، وحجظت عينا والدي وحدجني بنظره ، وقال المتصرف وهل رجال الدولة جاهلون بالدين ? قلت لو كانوا كلهم او أكثرهم مثل سعادتكم لمك كنا نقول هذا ، فسرتي عنه ، ثم كان الكلامي هذا دوي عظيم بين الناس .

ثم لما زرت الاستانة سنة (١٩٠٧هه ١٩٠٩م)عقب الدستور زارني فيهاوأدب لي مأدبة فاخرة دعا اليهابعض العلماءوالوجها،وحدثهم بما علمه من خبر حداثتي موكان والياً ليانية وأنما جاء الاستانة زائراً وكان أحد أنجاله وزيراً للمعارف فيها وآخر عضواً في مجالس المعارف الاعلى

وزار القلمون مرة رئيس المحـكمة العدلية والمدعي العمومي (رئيس النيابة) وكانا ضيفين عندالوجيه حسين آغا ياسين فطلبامنه أن يدعو في ليسمعا كالاي ... فقال لهما عليكما اذا ان تخبئا أنواط ساعاتكما الذهبية لانه لا يسكت عن الانكار عليها، وكان قوله صادقا فقد أنكرت عليهما ووعظتهما بما يجب عليهما من العدل ....

## سيرتي في تعليم العوام و وعظهم

إن سيري في نصيحة الموام وتعليمهم في القلمون مشهورة ، كنت أقرآ المرجال دروساً في مسجدنا وأذهب إلى مقهى لهم بجلسون فيه نشرب القهوة والنارجيلة « انشيشة » فأجمهم ، وكان فيهم أفراد تاركون للصلاة فاستتبهم وألزمهم بما لي من النفوذ الديني والوراثي أن بحافظوا على الصلوات، ولماحضرت دروس السنوسية الصغرى في المدرسة واعتقدت أنه بجب على كل مسلم أن يعتقد ماهو مقرر فيها من الصفات العشرين وغيرها تعبت تعباً شديداً في محاولة إفهام الهوام فلسفة السنوسي الاشعرية فتعذر على ذلك حتى كان بعضهم يبكي إذا لم يفهم ما أقرره . و فيشي ان يكون كافرا بعدم فهمها ، ثم من الله على بالعلم بأنه لا يجب على مسلم التقيد بها وان فيها خطأ وان الناس مغرورون بها . في كتبت لهم عقيدة سهلة الفهم والعبارة لا يزال محفظها الكثيرون منهم . وكنت أقرأ لهم في الفقه قسم العبادات من نهاية المحتاج في شهر ح منهاج النووي للشمس الرملي و كلهم شافعية فصار كثير منهم أفقه من طلبة العلم الرسميين

ولم أخص الرجال دون النساء بل أرسلت إلى نساء القرية من يدعوهن إلى درس خاص بهن في دارنا القديمة فكنت ألقي اليهن القول في العقائد وأحكام الطهارة والعبادات بعبارة عامية سهلة بدون كتاب، وألزمتهن تغيير زيهن في اللباس بما هو أستر وأطهر بحيث تكون المرأة في الشارع كا تكون في حال أداء الصلاة ، وكان أكثر نساء القلمون تاركات للصلاة فصرن يصلين وحسنت حالهن في النظافة وفي معاشرة أزواجهن

وأما نساء أهل بيتنا ( بيت المشايخ ) فكن كابهن يصلين ويعرفن أكثر من واجبات الدين وسننه ،وزيهن في الدار وفي الخروج ح كزي المحتجبات من أهل المدن على تفوق في التدرين والأدب ، وكان فيبهن المتعلمات بقدر ما يسمح به ذلك الزمان فقد أدركت عمة والدي تقرأ القرآن وسبق ذكرها وذكر غيرها ثم كشرن

: في عهدنا بما لاحاجة إلى بيانه، على أنني كنت اقرأ لهن بعض كتب الادبأو التاريخ آثاو الوعظ في ليالي الشتاء

ولا أنسى ليلة كنت أقرأ فيها خبر مقتل سيدنا وجدنا الامام الحسين السبط عليه السلام، وعلى قاتليه اللعنة ولهـم سوء الدار، فكنت أبكي وتبكي عمتي السكبرى، وتقول لي تجلد فان القارىء لاينبغي له البكاء...

وأما المواعظالي كنت ألقيها في المسجد فكنت أعته دفيها على القرآن وقدو فقت الاستحضار الآيات المكثيرة في الموضوع الواحد من ذلك العهد، ثم على كتاب (الرواجر، عن اقتراف المكاثر) للشيخ احمد بن حجر الهيشمي الفقيه الشافمي فكتابه هذا خير كتبه ، ومنه عرفت بدع البناء على القبور وتشريفها ووضع السرج عليها انها بدع ضلالة لعن النبي وتشيئة في اعليها وقد نقل فيها عن بعض الفقها، وجوب عليها انها بدع ضلالة لعن النبي وتشيئة في الصالحين وأقره. وقد كان أهل قريتنا يتبركون بقبر السيد محمد القصيبا في المشهور بالولاية وهو الذي قال في شيخنا أبو الحاسن القاوقجي عند تلقينه إيا نا المسلسل بالاشر اف انهمن ذريته وأن أصلهم منا ، وهذا مذكور في سلسلة نسبه الذي تراه في مقدرته مقدمة كتابه (اللؤلؤ المرصوع) وقد كان لقر القصيباتي في مقدرته مشكانان كان النساء يضعن فيهما الشمع ويو قد نه ليلا، في مقمرته مشكانان كان النساء يضعن فيهما الشمع ويو قد نه ليلا، في مقمرته مشها وكن يوقدن الشمع أو السرج في عليقة على شاطى، البحر ويربطن عليها خرقا من طالبات الاستشفاء أو غير ذلك لانه اشتهر أن هنالك وليا اسمه محد ذكا خرقا من طالبات الاستشفاء أو غير ذلك لانه اشتهر أن هنالك وليا اسمه محد ذكا حو حداً هل بيت يسمى بيت زكا (بتشديد الكاف) فهنعت هذا أيضا

وكان في أرض القرية على بعد بضع دقائق مجرى ماء للمطر يسمى وادي المولية وفيه شجرة زيتون كبيرة تسمى زيتونة الولية كان كثيرمن المارة يتبرك بها، لما اشتهر من انهناك ولية مدفونة وبجانبها شجرة آس كبرت وارتفعت ولم يرتفع غيرها من الآس في تلك الارض على كثرته لانه يقلعونه دائما للوقود، فأمرت رجلا ممن كانوا يحضرون درسي فقلعهما ليلا ولم يصب بشيء كما كانوا يتوهمون كل هذا قد كان مني وأنا طالب للعلم، ولم أكن رأيت شيئا من كتب الامام المجدد شيخ الاسلام ابن تيمية ولا من كتب تلميذه المحقق ابن القيم بل

كنت رأبت طمن 'بن حجر هذا عليه في كتابه الفتاوى الحديثة وكنت أصدق ما فيها . ثم رأيت في طرابلس كتاب ( جلاء العينين ، في محاكمة الاحمدين ) للملامة خير الدين الآلوسي البغدادي ابن الشهاب محمود الالوسي المفتي المفسر ، فعلمت منه أن طبقة ان تيمية أعلى من طبقة ابن حجر الهيتمي ومن فوقه من العلماء بحواحل ، ثم ظهر لي أن الهيتمي هذا طعن على شيخ الاسلام ولم يكن رأى شيئا من كتبه، وانما بلغه عنه مبالغته في الانكار على تأويلات المتكلمين لآيات الصفات وأحاديثها وطعنه على الشبخ محيى الدين بن عربي وابن الفارض وابن سبمين والعفيف التلمساني والرومي القائلين بوحدة الوجود ، وكان الهيتمي هذا مفتونا بالصوفية حتى غلابهم كمحيى الدين ( وقد سبق تحقيق القول فيه )

وكان أشعريا مقلداً يدين بتأويلات المتكلمين لآيات الصقات وأحاديثها عا مخالف مذاهب السلف والمحدثين لانه كان قليل العلم بالاحاديث وآثار السلف. وقد أذصف الالوسي فها كتبه من تاريخهما فليرجع اليه من شاء

وأما الوهابية فلم أكن اعرف عنهم شيئا وانما كنت اسمع من الناس انهم ممبتدعة ربطوا خيو لهم في مسجد النبي عليه الله واول كلة حقو قفت عليها في شأنهم لهلاء مسورية كلة مفتي بيروت العلامة الشيخ عبد الباسط الفاخوري في كتاب (تحفة الانام. مختصر تاريخ الاسلام) وانما عرفت تاريخهم بالتفصيل في مصر بعد هجرتى اليها، على ان هذا التاريخ طبع بعد هجرتي أيضاً. وقد كان من جرأة مؤلفه نشر خص دعوة الشيخ محمد عبد الوهاب الى التوحيد وقوله فيها أنها عين ما دعا اليه الانبياء والمرسلون، وكان ذلك في زمن السلطان عبد الحميد إذ كان يعد الوها بيبن

恭

أعداء له غير خاضمين لسلطانه

هذه خلاصة تاريخ نشأني العلمية والدينية وأكثر مادونته فيه ان لم يكن كله معروف لبعض الاحياء في وطني من أترابي وعمن هم أسن او أصغر مني ،وكان في جملته اعداداً من الله تعالى للمستقبل الذي أقامني فيه بفضله وكرمه

## الآثارالقلمية

﴿ من نظم ونثر وتصنيف ﴾

نظم الشعر

ذكرت في فصل استعدادي ما كان من اشتفالي بمطالعة بعض كتب الادب والتصوف من قبل طلب العلم، وانه كان بمحض الميل الفطري واللذة العقلية بدون إرشاد ولا تكليف من أحد، ولا بقصد مني الى غاية ولا منفعة مستقبلة، واتما رأيتني بعد تعلم مبادي، القراءة والخط في القرية غير مطالب بعمل دنبوي، في بيت فيه كتب، وميلي للعب مع الصبيان قليل، فليس أمامي شيء إلا هذه المكتب أتلذذ بمطالعتها، وكان والدي يرجى، ويسوف في وضعي في بعض مدارس المدينة (طرابلس) خوفا على أخلاقي وآدابي ان تفسد بمعاشرة أهل المدن كا تقدم فينتظر ان يرى من رشدي ما يطمئن به علي وكان عمي السيد محمد كامل كانت صلتي به أقوى من صلتي بكل أحد ولكنه لم يفعل، وكان الشيخ محمود كانت صلتي به أقوى من صلتي بكل أحد ولكنه لم يفعل، وكان الشيخ محمود النصري زوج عمتي (وهو جد السيد عاصم لامه) يمكنه ذلك ولكنه عين قاضياً في محكمة المكورة العدلية، وعهدي به يقرأ النحو لهمي هذا ولابن عمه السيد محمد كال ، فلما جاء دورى انا ومن في سني من الاسرة شغل بالقضاء

أول ماظهر من تأثير كتب الادب وحفظ الشعر في نفسي نظم الشعر في حالات تعرض لي ، وكان منها قصيدة في دعوة خادعة الى أكلة حلوى وصفت بها الداعي ومساوى و داره وقد كتبتها خلافا لما كان يعرض لي من مفردات ومقطوعات، وظلمت عندى في مسودتها الى ان تعلمت فرأيتها صيحة الوزن والاعراب، ولم أكن أذكر ذلك الا للاتراب من أمثالي ، وكان اول من سمع نظمي من أهل العلم الاستاذ الشبخ مصطفى العلم الاستاذ الشبخ احمد عبد الجواد القاياني (والد المرحوم الاستاذ الشبخ مصطفى

القاياتي أحد خطباء الوفد المصرى) إذ كانهو وشقيقه الاستاذ الشبيخ محمدالقاياتي عمن زارونا بالقلمون من أفاضل المصريين الذين نفوا إلى سورية عقب الثورة العرابية . وانفق ان صار يكلمني ويبحث مهي فأسمهته أبياتا كنت نظمتها فقال لي « بدايتك نهاية غيرك » ولا شك انه قصد مهذه الكلمة الترغيب والتنشيط ، وانه مع ذلك استكثر ذلك النظم الصحيح المعنى واللفظ المستقيم الوزن، ثمن لم يةرأ شيئًا من الصرف ولا من النحو ، فضلا عن المروض وقرض الشمر

ذكرِت في الكلام على نشأ في العلمية ( إول ص ١٤١ ) انني كدت أشتهر عالشمر في السنة الاولى من دخولي المدرسة الوطنية ( وهو سنة ١٢٩٩ ) وذلك النبي بلغتوانا فيالمدرسة ان نسيبنا الاستاذ الشيخ محمودا النصري الذي ذكرته آنهًا قد توفي ، فذهبت في المساء الى القلمون وفي اليوم الثاني جاش في صدرى أرثيه فنظمت مرثية طويلة قرئت بعد ظهر اليوم الثالث في حفلة التأبين بمسجدنا وقد حضرها كبارعلماء طرابلس ووجهائها إذ جاؤا لتمزية والدي وسائر الاسرة وكان قارئها حسن الصوت والالقاء وهو السيد محمد العشي من اشراف القلمون فلما خلوت بأستاذنا الشيخ حسين الجسر بمــد الحفلة قال لي : هل المرثية التي أنشدت في المسجد لاستاذنا الشيخ عبد الغني الرافعي وفلت لا، قال لمن هي إذن ﴿ فخجلت أن أقول انها لي بعد أن ظن أنها بحسن انشادها لاديب العلماء الملامة الرافعيوقد تقدم ذكره . فغطن مما ظهر علي من الخجل والسكوت انها لي ،وقال أَتَقُولُ انْهَا لَكَ ؟ اذاً أُمتَحنك ، ثم طلبها مني مخطوطة ، وكان يقرؤها في كل قشهبراً أخجلني منالناس الذين كانوا يذكرون لي تبجحه بي ، واننيأذكر منها مايملم به انها كبيرة علي في ذلك العهد صغيرة في نفسها وهو

فانها كخيال عند من عقلا تذروه قد ضرب الرحمن ذامثلا إِن كَنْتُ فِي غَفَلَةً فَاللَّهُ مَا غَفَلَا

هو المنون فقصر دونه الاملا لاحولالخلقمنه بالاخلاصولا ولا تغرنك الدنيا بزخرفها او كالهشم اذا ما الذاريات أنت (ومنها) يانا تُماوصروف الدهر توقظه وأنت ياذاهلا عما يراد به مؤذن الموت نادى الناسحي على فهذا أسلوب وعظها ويشبهه أسلوب مدح الفقيد، وأما معانيها فهي تقليف للمألوف في المراثي من المبالغة في المدح بما يقصد به حسن اللفظ ومناسبته لصنف الممدوح ومركزه الاجتماعي دون مطابقته للواقع او عدمها

أم انني في أثناء طلب العلم رثيت من توقى من كبار علمائنا وأصدة، والدي الم أصدقاء بيتنا بما هو أرقى أسلوبا وأقوى مناسبة وأصح معنى ، وفي مقدمتهم شبخ الشيوخ الشيخ محمود نشابه ، والاستاذ الاكبر الشيخ عبد الغني الرافعي موالمرشد الاكبر الشيخ عبد القادر الميقائي امام وكذا العالم المرشد الشيخ عبد الرزاق الرافعي ، والشيخ عبد القادر الميقائي امام الجامع الكبير في طرابلس، وص ثية هذا نظمت في ساعة و قرئت عقب دفنه، وسائر تلك المراثي أنشدتها في حفلات التأبين في الجامع الكبير في اليوم الثالث للوفاة أو للعلم الما الشيخ عبد الغني والشيخ القاوقجي توفيا في الحجاز ، ودفنا في مكة المكرمة بها قان الشيخ عبد الغني والشيخ القاوقجي توفيا في الحجاز ، ودفنا في من سروات ولم أرث من وجهاء الدنيا إلا الامير احمد حسان الايوبي من سروات الكورة (في جبل لبنان) رثيته بأس والدي قال لي عند ماجان فيهمسنة ، ١٠٠٠ الكورة (في جبل لبنان) رثيته بأس والدي قال لي عند ماجان فيهمسنة ، ١٠٠٠ ومن المسلمين والنصاري ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية فيجبأن من المسلمين والنصاري ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية فيجبأن من المسلمين والنصاري ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية فيجبأن من المسلمين والنصاري ويؤبنونه وعلاقة أسر تنا بأسرته قديمة وقوية فيجبأن كادت تذكر مع مرثية المعرى الدالية في قطسفتها ، ومرثية الشريف الوضي كادت تذكر مع مرثية المعرى الدالية في مطلمها :

ان المنية غاية الميلاد والنعش مثل المهد للاولاد والله قد برأ الخلائق للبقا بعد الفنا وزيارة الالحاد والموتباب النشأة الاخرى لنا وبها كال الخلق والايجاد

ثم قلت بعد أبيات في وجوب السرور بالموت واستنكار الحزن والحداد. ومضارهما وقبح عاداتهما .

أطبيعة ذا الحزن ايس يشذعن ناموسه فرد من الافراد

الاً ديان من هدې لنا ورشاد 👫 كل الشعوب مهذه الاصفاد. لكنه ضرب من المعتاد. الست بنهيج العقل ذات سداد. كما تنافح جيشها بجهاد ترنو بها لولادة الاولاد طرفان مستويات للغقاد بالاعتبار به والاستعداد

أم ذاك مما أوجبته شرائع أم ذلك العقل السلم قضى على كلا فليس الامر ضربة لازب فاخلع سرابيل العوائد إن تدكن وتقلد الحزم الشريف كصارم فانظر لموت الناس بالهين التي هاتيك مبدؤنا وهدا تمنا بل آخر الطرفين خيرهما فحذ

ومنها في وصف الامير ووصف جنازته

إلا كبيض الضيف والقصاد (١٠ فسخامها فاعجب لذا الاعرفاد بل ظل كالاطواق في الاجياد عواكب الاعراس والاعياد قد کان إذ يعلو متون جياد (أعلمت من حملوا على الاعواد) ما ذاك إلا البدر أمسى آفلا (أرأيت كيف خبا ضياء النادي)

قد جاءه هـ ذا الحام فلم يكن لم برض إلا نفسه منه قرى وقضى الامير وماقضي إحسانه حفت به زمر وسار کشأنه د آفًا على الاعناق لا عنقــا كما وسربره المرفوع أفصح منشدآ

وكنت أكره المدائح والتهاني الشعرية ولكنني لاشتهاري بالشعر كنت مضطراً إلى إرضاء بعض خواص الاصدقاء بشيء منها، فمنها الموشح الذي هنأت به صديقنا عبد الحميد بك الرافعي أشعر شمراء طرابلس بزفافه وكان ذلك في حياة والده الاستاذ الأكبر الشيخ عبد الغني الرافعي ونشرت نموذجا منها فيالمجلد ٣٠ من المنار . في السكلام على العيد الذهبي لعبد الحميد المهنأ

مم انبي بعد الاطلاع على شؤون الاجتماع وسياسة المصر بتأثير مجالس

١) كان في دار ضيافة ألامير احمد حسان في عهد غزه مائة فرأش ومائة لحاف و٠٠٠ أو ٢٠٠ مخدة

الدروم الوالد مع أصدقائه وقراءة الجرائد التي كانت تأنيه (وعنده وجدت بعض أعداد جريدة العروة الوثق) ثم بتأثير صحبة أستاذنا العلامة الشيخ حسين الجسر ومطالعة المجلات العلمية كالمقتطف والطبيب مالت نفسي لادخال المعاني العصرية في الشعر فكان مما نظمته في ذلك القصيدة التي سميت (قصيدة الجاذبية) وقد فشرت أبياتا منها في المجلد الاول من المنار، والقصيدة الجالية التي خاطبت بها السيد جمال الدين الافغاني في السنة التي جاء بها الاستانة ثم نشرتها في المجلد الثاني حمن المنار، والقصيدة على تأخره عن الغرب

وكان آخر مانظمته من الشعر (المقصورة الرشيدية )التي عارضت بها مقصورة بن دريد ، وكان سبب نظمها اقتراح صنوي وزميلي في طلب العلم ومذاكرات الادب الشيخ عبد القادر المغربي ان أنظم مقصورة أهنئه فيها بزفافه فنظمت مائة بيت ونيف ، ثم بدا لي ان أعما في معارضة الدريدية بايداعها معاني كثيرة من فلسفة هذا العصر وفنون الادب والاجتماع المناسبة له، ولاسها الاصلاح الاسلاي الذي وقفت كل حياتي على السعي له ثم هاجرت الى مصر لاجله ، فزادت على أربعائة بيت ، وقد ذكرت شواهد منها في حواشي أسرار البلاغة في طبعته الاولى من حسنة ١٣١٧ فلما قرأها محود سامي باشا البارودي كبير شعراء العصر أعجبها وسألني عنها فأنشدته بعضها فغضلها على الدريدية وطالبني بطبعها أونسخها له ، وسألني عنها فأنشدته بعضها فغضلها على الدريدية وطالبني بطبعها أونسخها له ، قاريخ الاستاذ الامام مازدته فيها بعد وفاته من خطته الاصلاحية في الازهر وما تم له منه (وهو في ص ١٦٧ و ٥٦٥) ثم نشرت في ص ١٩٧٨ الى ١٩٨٣ ما قبله من دعوة السيد جال الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جال الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جال الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جال الى الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل الذي قبل هذا بعض القصة الغرامية التي فيها

وقد أنشدت محمد حافظ بك ابراهيم هذه القصة كاما وأبياتا أخرى فقال ان القافية تساعدك على هذا التطويل مع المتانة ولو انك تظهر بنظم الشمر لما كان لنا إلا ان نمكف على كتب الفقه نشتغل بها . وعسى ان أجد فرصة أشرح فيها خريب هذه المقصورة وأطبعها

ولا أحب ان يؤثر عني من الشعر غيرها إلا ان أجد مسودة القصيدة الشرقية وأنقحها ، والقصيدة الميمية التي مدحت بها السيد جمال الدين الافغاني في حياته وهي لانستفني عن التنقيح وإن كانت منشورة في الحجلد الثاني من المنار، وكذلك مراثي العلماء رحمهم الله تعالى ، على أنها كلها باكورة تلميذ ، لامقصد دات خنذيذ وأذكر من صفة ذوقي الشعر انني كنت أكره منه المتكلف والحجون وما يقرب منه من وصف الشهوات وماهو صريح في التذكير بها حتى انني نشرت في المنارقصيدة الاستاذال كبيرااشيخ محمد محمود الشنقيطي البائية فاستبدلت منها بكلمة (المخلخل) كلة (الروادف) فعاتبني عنابا شديداً ولم يقبل عذري بذوقي ووجداني، ولكن الاستاذ الامام عذرني في هذا ، وكان أكثر ما في خزانة الادب لابن حجة الحموي من الشواهد على أنواع البديم عما يمجه ذوقي خلافا لا دباء بلدنا كلهم

### ( قسم المنثور من المطاب والمقالات والرسائل الشخصية )

انني لم أكتب شيئًا بقصد المرون على الكتابة وتكلف الانشاء ولم يكلفنا أستاذنا الجسر في المدرسة الرجبية شيئًا من ذلك إلا مرة واحدة كتبكل واحد من الحصلين حطبة في الموضوع الذي اختاره فأنشأت خطبة وعظية مسجمة لم أحفظ صورتها لا ننى تكلفت فيها السجع ، وهو مما يكرهه ذوقي

وكنت أنتقد خطب الجمعة المدونة و لما عرض لي ان أخطب في مسجدنا أنشأت عدة خطب سميت الاولى منها الجمعة الحديثية وأذكر انني بدأنها بعد الجمدلة والشهادتين والصلاة على الرسول عليه المنتج وآله بما حاصله إننا معشر المسلمين نفتخر دامًا بأننا أمة محمد خاتم النبيين والمنتج فأما أمة دعوته فهم جميع البشر وانما يحق الفخر لامة الاجابة منهم ثم طفقت أقول: هل تدعي إجابة دعوته ياتارك الصلاة وقد لهن تاركها مراراً، وقل « من ترك الصلاة فقد كنر جهاراً » هل تدعي إجابة دعوته ياتارك تدعي إجابة دعوته ياتارك كذا من الواجبات ويافاعل كذا من المعاصي الح ١٤٠٠

ولماأنشئت جريدة طرا بلس برأي شيخنا الجسرو نظره وكان هورئيس تحريرها غير الرسمي، رغبنا بأن ننشيء مقالات ينشرها لنا فيها نتمرن بها على الانشاء العصري وخصني بالذكر فكتبت مقالا في فلسفة الاخلاق نشره في أعداد متفرقةو لقبني عند ذكر اسمه في عنوانه بالاديب الاريب ،ولكنكان من تأثير المقال أن فضله الناس على كل ما ينشر في الجريدة لغة وموضوعاً ﴿ وَانْتَقَدُواْ عَلَيْهِ تَفْرِيقُهُ وَعَدْمُ إعطائي لقب (عالم) على كونه كان يشهد لي هو وغيره وقتئذ بأنني صرت عالما ، حتى انه ذكر لي هذا الانتقادعليه وأنهأجاب عنه بأنه خشيان يعد هذا منه فخراً وتبجحا بأولاده !! وكان أغرب ما سممت باذئي في شأن هذا المقال ان كنا في ( متنزه التل)مع جماعةمن العلماء والادباء فذكروا من الانتقاد على الاستاذ أنه فرقه في اعداد غير متصلة على ما كان من استحسان الناس له والرغبة في قراءته متصلا. فقال الاستاذ الشيخ صالح الرافعي وهو تلميذ أستاذنا الشيخ حسبن الجسر وابن. أخته معتذراً عنه : ان رشيد افندي كتب هذه المقالة بقلم أعلى من قلم الجريدة والشيخ (يعني خاله) يتحرى في مقالاته العبارةالبسيطة القريبة من افهام العوام، فَفَرَقَ الْمُقَالَةُ حَتَى لَأَيْظُهُرُ عَلَوْ قَلْمُهَا عَلَى قَلْمُ الْجَرِيدَةُ. فَمَجَبَتُ وَعَجَبِ الْحَاضِرُونَ من جواب الشييخ صالح وحريتهالغريبة فيه،وهو الذي قال فيه أستاذي وأستاذه المذكور: انه لم يأخذ أحــد من أولادي أفكاري السياسية إلا صالح ورشيد . وقد نشرت هذا المقال فيالعدد الرابع منسنة المنار الاولىفليقرأه من شاء

وكتبت قبله مقالة موضوعها (الشرف) لم أنشرها، واتفق أناجتمعت في طرابلس بالخواجه اسكندر بك كاستفليس زعيم النصارى ووجيهم فيها ـ وكان قنصلا لدولتي روسية وألمانية معا في انفقان ذكر معنى في الشرف عده عاليا أوطريفاء وكان مما تضمنته مقالتي ، فذكرت له ذلك وأخرجت المقالة من جيبي وقرأته له لئلا يتهمني، فأحب أن يسمع المقالة كلها فقرأنها له. فقال لي كيف تكتب مئل هذا وتخفيه ، أعطني هذه المقالة لارسلها الى بيروت وأنشرها لك في جريدة اسان الحال، فاعتذرت له بانها تحتاج الى تنقيح ، فقال اننا لما كنا في سنك كنا نضحي أنفسنا لاجل الشهرة والظهور فها هو دون هذا

وانما امتناتلان موضوع المقالة كان في بيان آراء الناس في الشرف و خلط كل فريق منهم والحدكم بمد ذلك بان الشرف الصحيح أو الرفيع هو ما بينه الدين من التقوى والفضيلة، ذكرت هذا مجملا ورأيت ان الكلام لا يكون ناقضا لتلك الاغلاط التي حكمت بها على اللائذين بالشرف الوهمي ، إلا اذا كان مفصلا بعض التفصيل ببيان كليات الشرف الرفيع ، فأخرته لأدرس هذه الكليات ولم يتبح لي ذلك في تلك الايام كما كنت أريد

وأما المكتوبات الشخصية فلا أذكر انني حفظت صورة مما كتبته منها قبل هجرتي الى مصر وهوقليل إلا كتابي التاريخي الذي أرسلته من طرابلس الى حكيمنا السيد جمال الدين الافعاني في إثر مجيئه الى الآستانة ، وما زالت صورة مسودته معي الى أن نشرتها في المنارثم في ترجمة السيد جمال الدين وعلاقتي به من تاريخ الاستاذ الامام (راجع الجزء الاول منه صفحة ٨٤) وفيه ذكر ما كان له من الوقع الحسن عنده عوكتابا آخر أرسلته من طرابلس الى الشيخ سعيد أياس في بيروت عقب تلاقينا فيها ذكرت فيها وصف الصديق ومن يستحق هذا اللقب وشكوت اليه فيه أم " الشكوى من افتتان المسلمين بالالقاب الرسمية أو العرفية الخادعة والفخفخة الباطلة واعراضهم عن المكال الحقيقي بخدمة الامة وأذكر انئي نشرته أو ذكرته في المنار شهرتي بالاجادة في المكتابة

على انني على قلة مااطلع عليه الناس من آثاري القلمية قد اشتهرت في وطني بأنني كاتب مجيد، ولما زار الاستاذ الامام طرا بلس سنة ١٣١٢ على ما أرجح قال الاستاذ الشيخ خبر الدين الميقاتي لرفيقه احمد فتحيى زغلول ان السيد رشيد افندي أبلغ كاتب عند ناولا يعدله أستاذاً في الانشاء إلا فضيلة الاستاذالشيخ محمد عبده افندي . فقال له فتحي : كذلك الكتاب المجيدون عندنا في مصر يعتر فون بأنه لا أستاذ فقال له فتحي : كذلك الكتاب المجيدون عندنا في مصر يعتر فون بأنه لا أستاذ للم في الانشاء إلا الاستاذ أو السيد جمال الدين (راجع ص٩٩٩ من تاريخ الاستاذ الامام) وقد أخذ الشيخ خير الدين قوله هذا من كثرة تنومهي بالاستاذ الامام وباستاذه السيد جمال الدين الافغاني حكيم الاسلام، ولكني لم أكن أفكر في انني كاتب مجيد، ولا في ان لي أستاذاً في الانشاء

والحق ان الروح الذي نفخته العروة الوثق في نفسي كانله أقوى تأثير في أسلوب كتابتي في موضوعات العروة وغيرها. ولم يكن لمقامات الحريري أدنى تأثير في ذلك وإن كان استاذنا الجسر كافنا حفظها وكان يقرؤها درسا لنا لاجل فلك، وقد حفظت خمسا منها، واذكر انني كلته مرة في ذلك بل ناقشته فيه. قلت له ان أسلوب المقامات ايس أسلوبا عربيا في التعبير عن المقاصد، وانما هو أسلوب مصنوع جل فائدته حفظ الكثير من مفردات اللغة، فثالها كثل من يبني واراً فيجمل فوق بانها نقشا جميلا يعجب الناظرين بدقة صناعته في نقشه وألوائه، ولا يمكن ولا يليق أن يجمل جميع حجرات المدار ومرافقها بهذه الصفة، وانه لخير لنا ان تقرأ النا في مكان المقامات الجزءالثا لثمن احياء العلوم فأسلوبه بليغ في النثر المرسل، ومباحثه العلمية والدينية أهم وأنفع من مباحث مقامات الحربري، فلم يقبل رأيي هذا، فقلت له وانني أرى مقامات البديع أنفع لنا في الاستمانة على ملمكة الانشاء العربي من مقامات الحربي، مقامات الحربري، فلم يقبل وأيي العربي من مقامات الحربي، فلم يقبل هذا مني أيضاً في ماذار بيني وبين أستاذي الشيخ حسين الجسر، وسألته عن رأيه فيه ، فقال في مادار بيني وبين أستاذي الشيخ حسين الجسر، وسألته عن رأيه فيه ، فقال

انك أنت المصيب ، وإن رأبي في الحريري انه هو الرجل الذي أنقن التكلف وجلة القول انني كنت بعد التقدم في طلب العلم أعلم ان جودة المفروء والمحفوظ تفيد في طبع على الانشاء إذطالعت في تلك الاثناء أكثر مقدمة ابن خلدون، ولكنني لم أقر أشيئاً ولم أكتب شيئا بقصد ان أكون كانبا ، كا انني لم أقر أشيئاً من الشمر لاجل ان أسمى عالما ، وانما قرأت كل ماقر أت بالهام الله تمالى وما فطرني عليه من حب الادب والعلم لذا بهما أولما فيهما من الجال المنوي، فالدكال النفسي والعقلي ، فالاستعداد المقائه تعالى ومثوبته في الدار الا خرة ، وهذا هو الذي غلب علي بعد قراءة الاحياء حتى انني لم أكن أحفظ مع الطلبة ما يحفظونه عند الاستعداد للامتحان السنوي الرسمي، لاني كنت أعده من طلب العلم لغير الله تعالى كا قلت من قبل، وانما هذه وسوسة لا يذبغي لاحد أن يتبعني فيها . وأما استعدادي لتحرير المنار فيعلم ممايلي :

### كتاب الحكمة الشرعية في ماكة الغادرية والرفاعية ؟

عرض لي في أثناء طلبي للعلم باعث قوي وحافز وجداني لتأليف كتاب كبير في كثير من المباحث الدينية والاجتماعية ذات الشأن العظيم في الاصلاح الاسلامي، فكتبته في أوقات المفراغ بسرعة غريبة، فكان هو التمرن القلمي الوحيد الذي أعدني للاضطلاع بانشاء المنار، من حيث لم أقصد به التمرن ولا الاستعداد لشيء ، بل بيان مااعتقد انه الحق الذي يجب أن يعلم

ذلك ان الشيخ محمداً آبا الهدى افندي الصيادي المشهور طبع كتبا كثيرة في الاستانة ومصر و بيروت بث فيها دعاية واسعة النطاق لنفسه وأهل بيته وللشيخ احمد الرفاحي الصوفي الشهير والمنتمين اليه نسبا وطريقة تتضمن تفضيله على الشيخ عبد القادر الجيلاني وغيره من الاولياء علماراة كيلانية بغداد وحماه في الجاه . إذ نالوا بالانتساب الى الشيخ عبد القادر مقاما رفيماً وجاها عريضاً في المالم الاسلامي كله وقد رأيت في هذه الدكتب كثيراً من الاباطيل في الدين والتصوف والتاريخ فدكتبت في الرد عليها مصنفا كبيراً صميته بما ذكرت في العنوان ، واستطردت

فيه الى تعقيق مسائل كثيرة من الاصلاح

( منها ) أصل التصوف وأطواره ، وما انتهى إليه عند أهل الطرائق التي تدعيه في هذا العصر ، وتقاليدهم وعاداتهم وأزياؤهم وما يخالف الشرع منها

( ومنها ) مسألة الزي في الاسلام ما يحلمنه وما يحرم وما يكره ومايباح وما يغضل غيره بمنافعه أو زينته وما ينبغي للمسلمين في الاجتماع والسياسة من كونهم قدوة متبوعين لا مقلدين تابعين

(ومنها) مسألة تشبه المسلمين بغير المسلمين في الامور الدينية وغيرها من المعادات والماعون والاثاث وآلات الحرب وسلاحه مافيه من مضار ومنافع (ومنها) مسألة المهدي المنتظر وماحدث بسبب اعتقاده من الفتن والحروب وماكان يتبغى المصلحين أن يتوسلوا بهما الى الاصلاح والقوة بدلامن الاتكال على ما ينتظر و نه منه

( ومنها ) مسألة الخطابة التي شرعت في الاسلام للاصلاح العام في السياسة والاخلاق والآداب وما مختلف منها باختلاف الاحوال والاحداث والاطوار، في الخطباء الرسميون تقليداً صوريا كالعادات، حتى فقدت ملكتها واكتنى أهلها باداء الواجب في الجمعة بخطب مدونة يحفظونها حفظا، أو يقرءونها في القراطيس قراءة غير مؤثرة، ولا تكاد تتجاوز موضوعاتها مدح الشهور والمواسم القراطيس قراءة غير مؤثرة، ولا تكاد تتجاوز موضوعاتها مدح الشهور والمواسم الشرعية والبدعية والتذكير بالموت والتزهيد في الدنيا بدعوى انها منافية للدين أو مضادة له، وبينت ما ينبغي من الاستعداد للخطابة الارتجالية وجعل الخطب بحسب الحاجة الى اصلاح الامور العامة كانها في الامة والدولة

(ومنها) مسألة المكر امات حقيقتها و الخلاف في جو از هاو و قوعها و أنواعها و الحقيقي والصوري، منها و مادخل من بابها على الامة من الخرافات و الفتن، وقد استغرق هذا البحث عدة كر اريس، كانت مادتنافيا فشر ناه في مجلدات المنارمن مباحثها و تأويلها.

فهذا الكتاب الذي تريد على مجلد كبير من مجلدات المنار كان خير استعداد غير مقصود لتوجه الفكر بعده إلى إنشاء صحيفة للاصلاح الديني . وقد نشرت بعض مباحثه في المنار منذ السنة الاولى، ومنها مقدمته التي وصف الاستاذ الامام وحمه الله انشاءها لما قرأها بقوله «أسلوب رفيع» على ماعلم من عادته في التعبير عما يستحسنه من مقالات الجر الدبكلمته العرفية المصرية «موش بطال» و كانت هذه الكلمة منه تفيظ الكاتب البليغ ابراهيم بك المويلحي عند ما يطلقها على بعض مقالاته الانبقة ، ولكنه كان اذا بلغ منه الاعجاب مبلغه الاقصى من مقالة قال فيها «طيبة»

واذكر انني قرأت هذه المقدمة في بيروت قبل هجرتي الى مصر للعالم التقي الحر الشيخ مرتضى الجزائري فبالغ في إطرائها والدعاء لي وقال انهذا ليسفي استطاعتك وانما استعملك الله بقدرته (أو إلهامه) واستشهد بحديث « اذا أحب الله عمدا استعمله »

ومسودة هذاالكتاب محفوظة عندي، وقلما يوجدفيها ترميج (شطب) في منثور أو منظوم لانبي اعتدت من أول أمري ان لاأخط الجملة أوالبيت من الشعر إلا بعد تمام التصور الذي أراه صحيح اللفظ والمعنى، ولما اطلع قراء المنار على مقدمته وغيرها

ها نشرته منه كبحث الازياء والكوامات اقترح على كثير منهم طبعه وعرضوا على الاشتراك فيه فامتنمت لان فيه كثيراً من المسائل الجدلية في الردعلى الرفاعية وعبارات الكتب التي نشرها الشيخ أبو الهدى افندي ما لاتوازي فائدته الدائمة إضاعة الوقت بتنقيحه ونشره ، وقد وجمت عن رأيي في بعض مسائله ، على انني كنت أطلع بعض ثقات العلماء في طرابلس عليها فتلاقي من ثنائهم وإعجابهم عاتلاقي ، إلا ان شيخنا الجسر قال لي في بعضها انها خلابة قلمية يوشك أن يوجد عند الخصم من تمكنه قوة القلم من الرد عليها بمثلها

وقد كان صديقنا الشيخ السيد عبد الفتاح الزعبي أخبر الزعيمين الكبيرين من آله السيد سلمان الكيلاني نقيب بغدادو أخاه السيد عبد الرحمن المحض خبر هذا الكتاب قبل هجرتي الى مصر، فطلبه الثاني لطبعه في الهند فلم أسمح بارساله إليه ليطبع حيث لا أصححه ، رحمهم الله تعالى .ا ه

## هجرتي الي مصر

تلك خلاصة ترجمتي وما انتهيت إليه في وطني من تربية صوفية ، وتعليم استقلالي ، وآثار قلمية ، وشهرة علمية وأدبية ، أشعرتني بانني مستعد لاستزادة من العلم والاختبار لا أجدهما في وطني ، وأنني قادر على خدمة ديني وأمتي ، بما لا تبيحه سياسة الحكومة في بلادي، فعزمت على الاتصال بالسيد جمال الدين لتكيل نفسي بالحكمة ، والجهاد في خدمة الملة ، كا صرحت به في الكتاب الذي أرسلته إليه وهو في الآستانة ، فلما توفاه الله تعالى اليه ، واشتهر أن السياسة الحيدية هي التي قضت عليه ، ضافت على المملكة العثمانية بما رحبت ، وعزمت على الهجرة الى مصر لما فيها من حرية العمل، واللسان والقلم، ومن مناهل العلم العذبة الموارد، ومان أعظم ما أرجوه من الاستفادة في مصر الوقوف على ما استفاده الشيخ محمد عبده من الحكمة والخبرة، وخطة الاصلاح التي المتفاده الشيخ محمد عبده من الحكمة والخبرة، وخطة الاصلاح التي المتفاده المديد جمال الدين ، وأن أعمل معه و بارشاده في هذا الجو الحراسة المن صحبة السيد جمال الدين ، وأن أعمل معه و بارشاده في هذا الجو الحراسة المن صحبة السيد جمال الدين ، وأن أعمل معه و بارشاده في هذا الجو الحراسة المن صحبة السيد جمال الدين ، وأن أعمل معه و بارشاده في هذا الجو الحراسة العلم العربة المها العلم العربة الحراسة والحراسة و الحراسة و الحرا

ولما يسر الله لي أسباب السفر ورضي لي به الوالدان رحمهما الله تعالى ورضي عنها، كتمت الخبر حتى لا يبلغ رجال الجدكومة في طر ابلس، فأعطيت كل ما أريد حمله من متاع لفرح افندي انطون الاديب المشهور في طر ابلس للا تفاق على أن نسافر معا في باخرة واحدة ، ومنه شهادات العلماء لي بالعالمية والاذن بالتدريس التي تعفيني من الخدمة العسكرية ، مع شهادات الامتحانات الرسمية . وذهبت إلى بيروت منفردا فأخذت منها جواز السفراذ كان ( ناظر النفوس ) فيها صديقي بيروت منفردا فأخذت منها جواز السفراذ كان ( ناظر النفوس ) فيها السفر في بيروت غيره إلا الامير شكيب أرسلان وعبد القادر افندي القباني الشهير صاحب جريدة غيره إلا الامير شكيب أرسلان وعبد القادر افندي القباني الشهير الاستاذ الامام منذ كان منفيا في بيروت ، وكانت جريدته غرات الفنون هي التي الاستاذ الامام منذ كان منفيا في بيروت ، وكانت جريدته غرات الفنون هي التي تنشر آراءه وأفكاره ومقالاته كا بينته في الجزء الاول والثاني من ( ناريخ الاستاذ الامام) وقد انفق الثلاثة على ان وألي بيروت اذا علم بأنني أريد السفر الى مصر الامام) وقد انفق الثلاثة على ان وألي بيروت اذا علم بأنني أريد السفر الى مصر فانه يمنه عنه فأوصاني كل واحد منهم أن أكتم الخير

وعرض علي عبد القادر افندي القباني أن أقم في بيروت وأنولى رياسة التحرير لجريدته إذ أخبرته بعزمي على إنشاء صحيفة إصلاحية في مصر، فقلت له ان الحرية التي في بيروت لاتسه في على إنشاء صحيفة إصلاحية في مصر، فقلت له أن الحرية التي في بيروت لاتسه في عقال أو تريد أن تنتقد جلالة السلطان عبد الحميد أو تخوض في سياسته قلت انها أريد اصلاح الاخلاق والاجتماع والتربية والتعلم عال ان لك أوسع الحرية في هذا ، قلت اذا أردت أن أكتب في فضيلة الصدق ومضار الكذب ومفاسده فأبين ان أكبر أسباب فشو الكذب في الاهم الحمكم الاستبدادي ، أننشر لي ذلك جريدتكم ? قال لا ، لا ، عجل بالذهاب الى مصر ، الاستبدادي ، أننشر لي ذلك جريدتكم ? قال لا ، لا ، عجل بالذهاب الى مصر ، الموافق سنة ١٨٩٧

ولما حضرت الباخرة التي نزل فيها رفيقي فرح أفندي من ميناءطر ابلس الى بيروت نزات إليها في زورق مع الاستاذ الشيخ صالح الرافعي ناظر النفوس وليس شيء ممنا يدل على إرادتي السفر، وقد تساءل رجال الشحنة (البوليس) الذين

يفتشون المسافرين عني فقيل لهم هذا ضيف طرابلسي عند ناظر النفوس، ولما استقرت قدمي في الباخرة تنفست الصعداء، وحمدت الله تعالى أن من علي بالخروج من تلك البلاد، وأيجاني من ذلك الوباء، وقد اتصلت بالاستاذ الامام من أول يوم طاعت علي فيه شمس القاهرة، وكان من أمرنا في التعاون على اصلاح الازهر ما أجملته في مقدمة هذا الكتاب وفصلته في تاريخه تفصيلا

فعلم مما تقدم أنني جئت مصر مستعد الهذا الاصلاح كأني خلقت و تعلمت و ربيت الاجله ، وكان أول ما على بذهني من تقصير علماء الدين الدنيا الذين يلقبهم بعلماء ما قرأته في كتاب الاحياء للغزالي من التفرقة بين علماء الدنيا الذين يلقبهم بعلماء السوء وعلماء الآخرة ، وشرهم الذين يتقربون إلى الملوك والامراء ، وبين العلوم المحمودة والعلوم المذمومة ، ثم ما استفدته من شيخنا الجسر من حاجة علماء الدين الى معرفة علوم المعصر وعدم امكان الدفاع عن عقائد الاسلام وشريعته بدون ذلك — ثم ما استفدته من جريدة العروة الوثق من توقف نهضة الاسلام ودفع دول الاستعار عن ملكه واستعادة ما سلبوه منه على مهضة علماء المسلمين بالدعوة إلى ذلك ، ثم ما استفدته من كتب التاريخ القديم والحديث ولا سيما الحكيم بن خلاون وتاريخ جودت باشا الوزير التركي الشهير ، واستفدت اختبارا كثيراً وعلماً بحالة هذا العصر من مذا كرتي لادباء النصارى الاحراز ولدعاة الدين وجرائدهم ومن مطالعة مجلتي المقتطف والطبيب منذ طلب العلم ولا أزال أطالع وجرائدهم ومن مطالعة مجلتي المقتطف والطبيب منذ طلب العلم ولا أزال أطالع المقتطف ما وجدت له فراغا

ثم كان ما استفدته بعد ذلك من الاستاذ الأمام وغيره ومن معرفة الأزهر بنفسي مادة عظيمة لما أقصده من إنشاء النار ، ولا أزال أزداد علما واختباراً في كل يوم أستمين بهما على خدمتي للازهر وسعي لاصلاحه في كل وقت بما يناسبه واني لأراه في هذا العهد ، أشد حاجة الى هذا الاصلاح منه في كل وقت.

# الحاجة الى هذه الترجمة

هذه خلاصة ترجمتي فينشأتي وتربيتي وتعليمي وتصوفي التيأعدني اللهتعالى بها لانشاء المنار ، وللتصدي الاصلاح الاسلامي العام ، حكيت بمض ما تذكرته منها حكاية تاريخية ساذجة ولم يكن يخطر بباليان أكتب شيئا منها قبل الشروع فيها للسبب المارض الذي ذكرته ، ولا أن أطيل فيها عشر هـذه الاطالة ، م تذكرت أنها من مادة تاريخ الاصلاح الاسلامي في هذا العصر لأنني بفضل الله قد صرت من رجاله الذَّين لهم فيهــم أثر قد يذكره مؤرخوه ويبحثون في أسبابه من جميع نواحيها ، فلا يجدون في قرية القلمون حيث ولدت ونشأت ، ولا في طرابلس حيث تعلمت ، أحداً برويها لهم ، فقد كادينقرض الجيل الذي يعرفها فيهما ، وأعلم الاحياء بها عمي السيد محمد كامل العابد الزاهد القدوة وهو من شهدا. الله على خلقه ، ولم يكتب من تاريخ بيتنا شيئا ، لا يطوف بنفسه طائف الشعور بالحاجة إلى هذه الكتابة ، ولو وجد داعيتها قبـل شيخوخته لكان قادراً عليما، وقد ذكرت فياسبق أشهر اسهاء من بقي من العارفين بها، وممن فاتني ذكره منهم صديق الملامة الفقيه الشاعر الاديب الشيخ اسماعيل الحافظ ، وقدكان صديقي السيدعبد الحميد الزهر أوي نادرة الزمان كتب مقالا فيوصف نشأني ونشره في بعض الصحف لا أدري أمها: الجريدة أم المؤيد أم الحضارة ? وكان من زهدي المعيب في نفسي انني لم أحفظ نسخة منها

وأماسير في الشخصية والاجتماعية في مصر فيمر فها مجملة أو متفرقة كثير من أصدقائي وتلاميذي، وإن أعلمهم بها و بسير في السياسية الاسلامية والعربية والمغزلية ابن عمي السيدعبد الرحمن عاصم لانه يعيش معي من زها در بع قرن، على أنني كنت ومازلت أكتم أكثر أعالي التي يمكن كتمانها ، وقد كتبت قليلا من المذكرات فضاع بعضها ، ويمكنني كتابة سفر كبير في أعمالي السياسية وحدها.

ولكن اللذكرات والوثائق الخاصة بجماعة الدعوة والارشاد ومدرستها محفوظة كلها ما كان منها في الآستانة وما كان في مصر ، وفي كل منهما عبر

ظلمسلمين في وزرائهم وأمرائهم وغيرهم . وفي مجلدات المنار وتاريخ الاستناذ الامام مادة غزيرة لهذه الترجمة

وقد طلبت مني احدى الجمعيات العلمية في شيكاغو ترجمة حياتي غير مرة فلم أكتبها لها زاهدا في الشهرة، وألف أحد علماء الامريكان المستشر قين اللاهوتيين (١) كتابا باللغة الانكليزية موضوعه (الاسلام وروح العصر بحصر) Islam and كتابا باللغة الانكليزية موضوعه (الاسلام وروح العصر بحصر) Modernism in Egypt جمل فصوله الاولى في ترجمة حكيمينا الامامين المصلحين السيد جمال الدين الافغاني والشيخ محمد عبده المصري اقتبس أكثر مادتها من مجموعة مجلاات المنار، عليها فصلان في ترجمة صاحب المنار وفي خطة المنار نفسه ترجم لي بعضها بالعربية فرأيته يتحرى فيه الصدق في التاريخ، وهو قد قدمه الى مدرسته التي تخرج فيها فنال به شهادة علم اللاهوت الذي صار به داعية للنصر انية على مذهبه البروتستنتي وقلاء والمبشر من يتحرى الصدق على مذهبه البروتستنتي وقلاء المبشر من يتحرى الصدق

اهمما في هذه الترجمة من العبر

انني أذكر قارى هـذه الخلاصة من طلاب العلوم الدينية والميالين الى الاصلاح الاسلامي بمسائل مجملة منها عسى أن ينتفع بها المستعد لها، ولهذا أقتصر على الكسبي منها دون الورائي والوهبي ، وإن كان بعض ما يكتسب عادة بارشاد للم أو بفهم المتعلم قد كان عندي أشبه بالوهبي الالهامي، إذ لم يمن والدي ولا غيره من أساتذي بتوجيعي إلى وجهة معينة في العلم ولا في العمل ، ولا الاستعداد للمستقبل ، وقد تذكرت في هذه الدقيقة كلة لمستر متشل إنس الذي كان وكيلا للهالية بمصر وكان هو الرجل الوحيد الذي عاشرته وكثر اجتماعي به ومذاكرتي له من الانكليز في مصر ، وكان الاستاذ الامام هو الذي عقد صلة المتعارف بيننا لاسباب ظهرت في بعد وبينت بعضها في تاريخ الاستاذ الاماموكان هذا الرجل من أشد الانكليز بل الناس استقلالا في فكره ، وحرية في رأيه ، هذا الرجل من أشد الانكليز بل الناس استقلالا في فكره ، وحرية في رأيه ، وهولا يزال حيافي بلاده، وقدقال كلته هذه بعد طول الخيرة والبحث معي في المسائل في مستر تشاراس أدمس الدكتور في الفلسفة واللاهوت بالارسالية في موريكانية بالقاهرة

السياسية والدينية، ورأى مني مالم يعهده في مصر من الحرية والاستقلال والشجاعة وعزة النفس، وهي : يظهران والدك قد عني عناية خاصة بتربيتك وتعليمك فوق ماهو معهود ومعروف في الشرق ... وقد نقلت عنه في المنار انه صارحني ثلاث مرات بأنه اذا كان الاسلام ماأمثله أنا والشيخ محمد عبده فهو مسلم

والحق انني لا أعرف شيئا من هناية والدي الخاصة بي إلا ماذكرت من كراهته لاقامتي في طرا المس لطلب العلم قبل بلوغي سن الرشدو ثقته التامة من ديانتي وأخلاقي، خشية أن تعبث بي مِعاشرة أهل الهزل والحبون في المدينة (البندر) وليست. هذه المنة بقليلة ، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة ،

وهـذا ما أريد الاعتبار به مما ذكرته في هذه الترجمة تحدثا بالنعمة ع وتذكيرا بمواضع العبرة

( أَهِمَ الْفُوانَدُ وَالْمَبِرُ لَطَلَابِ الْمُلَمِ الْدَيْنِي مِنْ هَذُهُ التَّرْجَمَةُ ) ١-طول المُكِتْ في المدارس ضار

كتب لي أستاذنا العلامة الشيخ حسين الجسر في شهادة العالمية أو ( اجازة التدريس ) انني طلبت العلم عنده مدة ثماني سنين تلقيت فيها المنقول والمعقول الخدوك في هذه المدة أتلقى عن غيره أيضاً ) والعبرة في هذا ان طول مدة التاقي والاخدون المعلمين العلوم وفنون قليلة كالعربية والشرعية تضعف في الطالب ملكة الحكم ، والاستقلال في العلم، وتعصر علمه فيما يسمع ويقرأ ، حتى لايكاد يجد غيره فيما يقرر أو يملي، أو يصنف أو يفتي، ومن كان هذا كل علمه فلا علم له، وانما هو ينقل ماعند غيره علما كان أو ظنا ، حقا أو باطلا ، خطأ أو صوابا

وقد قال لي الاستاذ الامام عند ماعرضت عليه أن يكون الشيخ عبد الهزيز جاويش من اخواننا خواص مريديه بعد عودته من أوربة: أي العلوم حصل في الحكائرة ?قلت لما أسأله عن ذلك لقرب العهد بعودته ، ولكنه ذكي فصيح ذو همة وغيرة ، قال سله عن مدة إقامته في الازهر قبل دخول مدرسة دارالعلوم فان كانت طويلة تزيد على بضع سنين فاعلم انه قد فقد قوة الاستعداد العلم وانه لم يحصل شيئا يعتد به

#### ٧- النية وصحة القصد وتوجه الارادة

قال نبي الرحمة ، ومعلم الكتاب والحكمة « انما الاعمال بالنيات، وانما لكل المري، ما نوى » وان لصحة القصد ، وتوجه الارادة الى الامر ، أعظم التأثير في النجاح والفوز ، ولا شيء أنفع لطالب العلوم الدينية من الاخلاص لله تعالى فيها ، وقصد تزكية نفسه وتثقيفها بمعرفته الصحيحة وعبادته المشروعة ، ثم تعليم الناس وهدايتهم ، وأن يكون قدوة لهم في الحق والخير ، وتدبر ماعلمنا الله تعالى من دعائه بقوله ( ربنا هب لنا من أزواجنا و ذريا تنا قرة أعين واجعلنا للمتقين اماما ) وقوله ( ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا ) وإن بين هذه الفتنة بقنفير الدكفار عن الاسلام ، والامامة للمتقين فيه ، لدرجات بعيدة في الا يمن والصلاح ، ودركات في الدين والصلال ودركات في الدين والمسلال ودركات في الدين والنسلال والمسلال ودركات في الدين والنسلال ودركات في الدين والنسلال و والنسلال و والنسلال والنسلة والنسلال وال

لما اشتفلت بطلب العلم في طر ابلس وعرفت الاستاذ العلامة الشبخ محمد ابر اهيم الحسيني وكان عائداً من الازهر وصحبته بالتبع لصحبة صديقنا المرجوم الشيخ محمد كامل الرافعي — كما تقدم في الترجمة — قال لي صرة: انني بعد أن أتم مطالعة أعلى كتب الاصول والدكلام والبلاغة سأذهب الى الآستانة وأقرأ درساً في جامع السلطان احمد، وذكر ما يتوقع لهذا الدرس من حسن التأثير والشهرة، وما يعقبه من الفوائد. فقلت له مامعناه: انه خلير لك أن تنوي بقراءة هذه الكتب التقرب الى الله تعالى والاستعداد لخدمة دينه ونفع عباده، وان منافع العلم بالجاه والمال قد تأتي تا بعة لذلك، ولا يصح أن تكون متبوعة له، ولا مقصودة لذا نها. ثم رجم الاستاذ عن ذلك الرأي بعد أطوار مرت عليه كما تمر على أمثاله من كبار الاذكياء

ان الذين اشتغلوا بملوم الدين بقصد اصلاح أنفسهم واصلاح غيرهم في كل جيل كانت الدنيا أشد انقياداً لهم من طلبوها بالدين وعلومه، ولكن أكثر أو الثك قد زهدوا فيها ، و آثر وا ماعند الله تعالى على جاهها ومالها، ولقد قال لي شيخنا الاستاذ الامام انني لولا قصد التوسل بدخول الحيكومة المصرية الى التمكن من إصلاح الازهر لأ بيت قبول أي وظيفة فيها . وقال لي لو كنت أريد أن أكون غنيا ليكنت من أكر الاغنياء . فليعتبر طلاب العلم في الازهر وغيره ممن يقصدون الجاه أو الثروة

يتاريخ الاستاذ الامام وعاقبة أمره ، وما رفع الله من ذكره، وبغيره ممن لا غوض. لهممن علم لدبن الاعرض هذا الادنى، ايروا كيف كان قدوة صالحة في حياته و بمديماته، وإنهم سير ونوسوف يرون من سوءسيرة تجار الدين ان بعض الفقر خير من الثر اء، وانمن الحمول والخفاء، ما هو أشرف من الشهرة والجاه ، و ان العاقبة للمتقين ، والخزي والسوء على المنافقين (ولتعلمن نبأه بعد حين)

سُـ الاستقلال والتقليد في طلب العلم

أنصح لكل طالب علم أن يتوخى الاستقلال بفهم مايلقنه من مسائل العلم، ثم الاقتناع بمـا يفهمه ، وأن لا يكـتني بفهم أستاذه للعبارة دون فهمه هو ، ولا باقتماع أستاذه بأن مافهمه هو الحق في نفسه اذا لم يقتنع هو بذلك، فالعلم بعبارة المعلم أو المؤلف غير العلم بمعناها ، والعلم بصحة المعنى مرتبة فوق مرتبة فهمه من العبارة ، و فوقهما مرتبة المبرة الباعثة على العمل بالعلم والاخلاص فيهما ، ولن تكون عالما بالشيء نفسه إلا اذا كنت مقتنما واثقا به ،ولايحصل هذا في غير البدمهيات لا بالاستدلال ، وقد يقع التقليد بالدليل كما يقع بأصل الطلب فاحذر هذا

واعلم أيها الطالب المسلم ان مايسمي بالاجتهاد فيجميع أبوابالفقه هو مرتبة عالية من مراتب العلم الاستفلالي بالاحكام الشرعية سواء أريد به الاجتهاد المطلق أو الاجتماد في مذهب واحد،وما أنصح لك به من الاستقلال في فهم كل ماتلقنه والاقتناع بصحته دون ذلك هو أدنى مراتب العلم، هو مالا تـكون ذا علم صحيح في أي علم من العلوم أو فن من الفنون بدونه ، هو مالا ترتقي عن دركة الجمل المطلق أو الجمل التقليدي مع فقده ، فأنت محتاج الى الاستقلال في كل علم تطلبه وكل مرتبة من مراتبه، فلا تقلد من قالوا أن بمض العلوم قد أحاط به العلماء الاولون علما، فليس على من بمدهم إلا أن يقلدهم في كل مادونوه فيه بغير بحث ولا محاولة تمحيص ولا تحقيق انما الاحاطة بالعلم من صفأت الله الخاصة به، وقد أمر الله رسوله خاتم النبيين

بطلب المزيد من العلم بقوله ( وقل رب زدني علما ) فكل ما كتبه البشر ، وكل مايكتبونهما كانولن يكون إلا ناقصاً قابلا للكال ولا أستثني من ذلك علوم الحديث في الجرح والتعديل ونقد الرجال، وأجهل الجمل بالشيءما كان قا بلاللاحتمال،

### ٤ - آية العلم الصحيح النافع

العلم الصحيح ما كان صفة للنفس ، والعلم النافع ما كان باعثاعلى العمل الصالح ، والعمل الصالح على العمل الصالح والعمل الصالح ماصلحت به نفس العامل ، وكانت قدوة حسنة لكل من عرفها وآية ذلك كله شعورها بجهلها و نقصها ، وبحاجتها الى الاسترادة من العلم والاستفادة من كل شيء ، والى المزيد من الادب و تثقيف العقل و تزكية النفس، ولا أحفظ عن أمتنا في هذا المعنى أبلغ من بيتين للامام الشافعي ( رض ) هما أدل على علمه وفضله من مجلد يؤلف في مناقبه ، وهما عبن الحق ، فلا تحسب انه قالهما من باب التواضع ، قال

كلا أدبني الده \_\_\_\_رأراني نقص عقلي واذا ما ازددت علم زادني علما بجهلي هـ آيات تزكية النفس الروحانيـة

قال الله تعالى (وفي الأرض آيات الهوقنين بدوفي انفسكم افلا تبصرون ) وقال عز وجل (أفمن شرح الله صدره الاسلام فهو على نور من ربه) الآية وقال تبارك اسمه (الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظامات الى النور) الآية فن لم ير في نفسه شيئا من آيات ربه ومن لم يتألق في قلبه شماع من نور ربه عفاسلامه صوري وراثي ، وايمانه تسليم ظني أوجدلي، وها تان المحرتان للدين لا تؤتيهما شجرة الايمان الطيبة الثابتة الاصل الباسقة الفرع عالا بمعجاهدة النفس، (والذين جاهدو افينا للهدينهم سبلنا وان الله لمع المحسنين) مع كثرة الذكر بالقلب واللسان له ، واحبلا ) كتابه (ياأيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكراكثيرا بوسبحوه بكرة واصبلا) كتابه (ياأيها الذين يدعون هذه الآيات في أنفسهم كثيرون ، وتراهم في ظامات وليم وليم بالباطل ، ولا يستفيد وليم ون ، يضاون الجاهلين بخرافاتهم ويا كاون أموالهم بالباطل ، ولا يستفيد ولا يستفيد

· أحد منهم علما نافعا ، ولاهدى رافعا ، وأنما الإسلام علم وهدى، فلاتفتر بدعوى حي ولاميت ولابشهرته ، ولابخوارق العادات الصورية ولا المعنوية له ، واعتبر يما أفشيته لك على خلاف عادبي ، من تجاربي واختباري في بدايتي ، ومنه أن جعض الامور الروحانية التي تثمرها رياضة التصوف قد تكون فتنة تعقب صاحبها ضلالة ، وان بعض الأ نوار التي تتراءى لبعضهم خيالات شيطانية ، وأن المكشفات التي محصل لهم كلهاخواص نفسية عهى كفيرها عما يكشفه العلم من السنن المادية ، والانوار الكهربائية ، فين لم يزدد بها علما وعرفانا ، وهدى وأعانا ، كانت ضلالا له وطغيانا ، وأعني بالأيمان اليقين بعالم الغيب ، و بالهدى الاعتضام جعروة الشرع ، فمن لم يؤت نصيباً من ذلك كان عرضة إما للشك المادي ، وإما للتقليد الخرافي ، فلا تنكر الخواص الروحانية اليوم خاضما للافكار المادية الافر تجية \_وهي من مفاسدهم بشهادة أعلم فلاسفتهم أثم تمود غدا فتقلدهم باثباتها أذا انتصر المؤمنون بها على جاحديها ، فانهم قد شرعوا في البحث عنها بوسائل العلم المصري ، وقد آمن الألوف منهم بمباديها ، ولما يصلوا إلى غايات صوفيتنا فيها ، ولو طلبوها من طريقهم لوصلوا إلى ماانتهو االيه، أولسبقوهم فيه، وسيسلكون كل طريق له فانهم ماشرعوا في شيء وتركوه ، وابمـــد الفروق بين الفريقين ان حَوْلًا. شَاكُونَ مِجْرِ بُونِ، وَأَنْ أُولَئُكُ مَؤْمِنُونَ يَطَابُونَ أَعَلَى مَقَامِفِي العَرْفَانَ،وهُو معرفة الخالق بآياته في الانفس و الآفاق، وتجلي أنواره فيما له من الاسماء والصفات. وائى ليسوءبي أن يزورني بعض علمائهم من الشعوب المختلفة ليذاكروني فيما وصل اليه علمي و اختباري منها ، و ان يجملني بعض جماعاتهم عضو شرف فيها (١) ثم الأجداحدامن السامين يسألني عن شيء من هذا عحتى الذبن يرجمون الي في التفسير والحديث والعقائدو حكم الشريعة ، وقد كان هذا من أسباب ما كتبته في المسألة. وأهم منه التمهيد لما أريد كتابته في مسألة استحضار الارواح. وانتقل بعد هذه المقدمات الى تلخيص الشواهد على خدمتي الازهر وما كان لما من التأثير

<sup>(</sup>١) هي جمعية العلوم الروحانية والابحاث النفسية بمملكة رومانية العظمى كا جاء في خطابها الي في أول يناير سنة ١٩٣٣

# أثارة من تاريخ دعوة المنار

(الى اصلاح الازهر)

كان المنار هو الصحيفة الدورية الوحيدة التي عنيت بالدعوة الى إصلاح والفنون ، التي نهض بها الاستاذ الامام قولا وفعلا ، وأيدناه بها كتابة وحجة ، والفنون ، التي نهض بها الاستاذ الامام قولا وفعلا ، وأيدناه بها كتابة وحجة ، وكان جهور علمائديترم بهذه الدعوة لعجزهم عن القيام بها ، لا لعدم حاجة الازهر اليها ، حتى اذا مااضطروا الى العمل بكل مادعو ناهم اليه في هذا العهد اضطرارا، وأكرهوا على الاستمانة بخريجي المدارس الاميرية على ذلك إكراها، كان ذلك إعترافا عمليا بعجزهم ، ولو أجابوا الدعوة وقبلوا النصيحة أولا التخرج فيه بعد البدء بها كثير منهم ، ولتسنى لهم أن يقوموا بتعليم الكليات الجامعي بأنفسهم، ولكن ذلك خيرا لهم وللازهر والاسلام ، من هذا التفريج الخطر الذي نخشاه ولكن ذلك خيرا لهم وللازهر والاسلام ، من هذا التفريج الخطر الذي نخشاه أن سبوه وشتموه في أول صحيفة رسمية أنشئت للازهر ، بل لحدوه وشكروا له سعيه ، والـكن كانت هذه العقوبة للمنار أمنية لاشد خريجي الازهر مقتا لدعوته الاصلاحية في الباطن، ومدحا لها في أول عهدها في الظاهر ، حتى اذا تولى تنفيذ الدعوة على غير وجهها ، شرع في عقوبة الداعي عهدها في الظاهر ، حتى اذا تولى تنفيذ الدعوة على غير وجهها ، شرع في عقوبة الداعي من هذا الكتاب تفصيلا

وقد رأيت بمد نشره وجمه أن أقني عليه باثارة من تاريخ المنار وإيراد الشواهد منه على هذا الاصلاح نقلا عن مجلدات سنيه الاربع الاولى إذ كانت الاعوة لينة هادئة، وسأشير بمد شواهدها الى ماكان بمدها فأقول

# شواهل مجلد السنة الاولى من المنار

(صدر المدد الاول من السنة الاولى في ٢٧ شوال سنه ١٣١٥ الموافق ٦٥ مارسسنة١٨٩٨وكان جريدة أسبوعية يتألف كل عددمنها في ١٤ في صفحات كبيرة

انما أنشى، المنار الدعوة إلى الاصلاح الاسلامي بجيع أنواهه ولاسيالديني باصلاح التوبية والتعليم ، وبدأ من أول السنة الاولى ينشر القالات الضافية في ذلك بعنوان الاصلاح وبعنوانين أخرى ولا سيا (منكرات الوالد) وكانت هذه المقالات تنضمن بيان تقصير علماء المسلمين فيا يجب عليهم من الاصلاح ، ومقاومة البدع والمنكرات ، وتلتي عليهم جل تبعة ضعف الامة وضياع دينها ودنياها ، وتطالبهم بالاصلاح الواجب عليهم ، وقد قال لي حسن باشا عاصم الفكر المصلح الشهير (رح) انتي قرأتك وفهمتك ، إن الفرصة ساعة أمامك للاصلاح الذي تبنيه، فانما الذخروم ضعفاء لا يستطيعون مقاومتك !!

ولكنني كنت ألقى بعض كبرائهم فلا أرى منهم إلا حفاوة وتكر عاءولا أصمم منهم إلا ثناه و تحبيدا ، ولما حرضت على الحكومة التركية الحبدية جرائد سورية وجرائدها وحلة الاقلام من معمميها وغيرهم كتبت في العدد ١٧ الذي صدر في ٣٧ صفر سنة ١٣١٦ أحتج عليهم بثناء أكبر علما ومصر على المنار ومنه قول شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية الشيخ حسونة النواوي (رح) وياليت كل الجرائد كالمناره وقول العلامة الشيخ حسن العلويل [رح] وان ما يكتب في المنار هو خير ما بكتب في الجرائد كالحنان في الجرائد على العرب مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، معلمت أنه ليس له فيهم ضريب مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، معلمت أنه ليس له فيهم ضريب مثر به وجمت اليهم كثيراً من النقد والاقتراحات في المنار وفي مقالات مشرتها في جريدة المؤيد وغيرها أكثرها بغير امضائي المبريح ، وقد رد بعضهم على بعضها رداً أدبياً ليس فيه شيء من الكذب والبهتان والجهالة التي مخمت بها مشيخة الازهر مجلتها في هذا العهد: عهد رياسة الشيخ محمد الغلواهري

# ﴿ الشاهد الاول من منار السنة الاولى ﴾ بدعة الاحتفال بمولد الامامالشافمي (رض)

كان أول نقد صريح وجهنه إلى علماء الازهر في العدد الذي صدر في شعبان سنة ١٣١٦ ـ سبتمبر سنة ١٨٩٨ بدعة احتفالهم بمولد الامام الشافعي [ رض ] الذي يسمونه «الكنسة» لانهم يكنسون فيه قبة الضريح ويقسمون كناستها بينهم للتبرك بها ، وقد وصفتهم بما وصف به الامام الغزالي من كانوا خيراً منهم من مقلاة الاعة المجتهدين في عصره إذ قال فيهم « انهم ظلموم وانهم أشد خصائهم يوم القيامة » [ ص ٣١٨ م ١ من الطبعة الثانية ]

ونشرت شيئًا منسيرة الأمام الشافعي في تعلمه وعلمه وعمله لبعد علماء هذا المصر عنها بعدالسّاء عن الارض

### ﴿ الشاهد الثاني ﴾

## (أول انتقاد علي على علماء الازهر تحريم اتباع السنة)

ثم صدر العدد التالي من المنار في ٢٤ شعبان من تلك السنة مفتتحا بمقال عنوانه [ محاورة في اصلاح التعليم في الازهر ] ضمنتها حديثا دار بين رجل لقبته بالانسان وآخر وصفته في المقال بشيخ من أكابر علماء الازهر ثم كنت ألقبه بالشيخ ، وكانسببه مقالا نشرناه نحن والمؤيد عن جريدة هندية ذكرت فيه أن علامة الهند شمس العلماء الشيخ شبلي النعاني الشهير [رح] قال في رحلته ه ان التعليم في الازهر الشريف ليس كما يرام ، ولا ينتظر منه لبلاد الاسلام متفعة كبيرة ، ولا فائدة جليلة »

فأما الانسان فالمراد به الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده، وأما الشيخ فالمراد به الاستخفالمواد به الشيخ أحمد الرفاعي أحد أعضاء مجلس إدارة الازهر ، وكان ذلك الحديث في مجلس الادارة من الازهر

## (خلاصة المناظرة بين الشيخ محمد عبده و الشيخ أحمد الرفاعي) في مجلس إدارة الازهرسنة ١٣١٦

كان أول الـكلام انتقاد للانسان على تعليم الازهر أنه لا حاجة إلى تكليف كل طالب فيه أن يدرس جميع مطولات كتب الفقه في مذهبه وإنما ينبغي أن يخصص بعض الفقهاء لقراءة المطولات لمن يرغب فيها ليتسع وقت الآخرين لعلم الفرآن والحديث وأخلاق الدين التي هي الفقه الحقيقي عند الله ورسوله كاحقه الفزالي فأجاب [الشيخ] هذا [الانسان] بما محصله أن علم الحديث لا حاجة إليه في هذه المصور البتة — أما من حيث الرواية فقد فرغ منه من قرون ، وأما من حيث الرواية فقد فرغ منه من قرون ، وأما من حيث الدراية فلا مجوز لمسلم أن يأخذ بالحديث ، بل الواجب الاخذ بكلام الفقهاء ، ومن ترك كلام فقهاء مذهبه للاخذ بحديث مخالف له فهو زنديق ، كرت كلة هو قائلها

فتعجب [ الانسان ] وقال أنا أرى ان الذي يترك كلام صاحب الشريعة المعصوم الذي يعتقد صحته وانه قاله ، ويأخذ بكلام فقيه مجوز عليه ترك الحق عمداً وخطأ هو الزنديق.

فقال [ الشيخ ] يجوز أن يكون الحديث الذي يأخذ به ضعيفاً أو موضوعا . فقال [ الانسان ] إنما كلامنافي حديث يعتقد أن النبي عليه قاله ، ولا أقدر أن أفهم معنى اسلام رجل ينبذ ما يعتقد أن نبيه قاله لقول أي إنسان من الاناسي اه المراد من المجاورة (ص ٨٢٣ و ٨٢٤ من الطبعة الثانية لمجلد المنار الاول)

وأقول الآن ان رأي الاستاذ الامام في وجوب التخصص الذي كنت أنصره فيه قد تقرر في الازهر ونفذ بعده . وأما هجر علوم الحديث وتجريم العمل به فلا يزال جهور الازهر مصراً عليه اولعل الشيخ احمد الرفاعي قد حضر من كتب الحديث على شيوخه مالم يحضره أحد من بعده ، ولكن كان بقصد التبرك لابنية الاتباع والعمل ، مع ان الاستاذ الامام أقام عليه الحجة بما يراه من يراجع هذه الحاورة ، وقد انتهى بهم هذا الترك لعلوم السنة إلى فضيحة الجهل التي يراه القاري وي ردنا على مجلتهم ومنه تحدينا لشيخ الازهر وكبار هيئة العلماء في الرد على مجلتهم

# راي علما الازهر وانتقالهم للمنار (في السنة الاولى)

قد سننامنذ السنة الاولى للمنار ان ندعو القراء للانتقاد عليهونذكر في خاتمة كل سنة جملة ما يرد علينا من ذلك وما كان من شأننا فيه، وقد كتبت في خاتمة السنة الاولى في هذا الموضوع مانصه:

« قلنا ان المنار نال رضى العلماء والفصلا، ، ولكنه لم يسلم من الانتقاد. أما علماء الازهر الكرام فقد أنكر بعضهم علينا مسألة واحدة وهي إماجاء أفي (محاورة في إصلاح التعلم في الازهر) من وجوب العمل بالحديث الشريف دون قول الفقهاء المخالف له، ووعدناهم بأننا سنبسطال كلام في هذا الموضوع في مقالة نكتبها في ( الاجتهاد والتقليد ) اه (وقد وفينا وعدنا بمقالات كثيرة منها محاورات المصلح والمقلد التي جمعت في كتاب طبع من بين )

هذه خلاصة ما أذكره ممانشرته في سنة المنار الاولى خاصاً بالازهر وكنت في أثنائها قليل العلم بحاله ، والاختبار لعلمائه وللتعليم فيه ، وانني أذكر فيما بلي عدة شو اهدمن مجلداته :الثاني والثالث والرابع على الدعوة إلى إصلاح التربية والتعليم فيه وقد حدث بعد ذلك أن اشتد غضب الامير (الخديو) على الاستاذ الامام وتصدى سموه لمقاومة الاصلاح وتحريض العلماء عليه . وقد فصلت خلاصة ما حدث في ذلك وما انتهى اليه في الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام وخدمتي اللازهر فيما بعد تلك السنين الى اليوم شرحها طويل

# شواهل المجلل الثاني من المنار (على عنايته باصلاح الازهر)

(صدرالجزء الاول منه في أواخر شوال سنة ١٣١٦ هـ – الموافق لشهر مارس سنة١٨٩٩ م) فنلخص منهالشواهد الآتية معدودة بالارقام تبعا لماقبلها (٣)

تنبيه الشيوخ الى فن التعليم الذي يجهلونه (في صفحة ١٦٦م٣) منكلام في فن أسا ليب التعليم مانصه : وأبعدنا عن معرفة فن التعليم هم الشيوخ الذين يعلمون الدين وفنون اللغة في الجوامع والمساجد

> ( ٤ ) التعليم العملي أو بالعمل

(في ص ٢٦م٢) في آخر بحث في هذا الموضوع ما نصه: فكأ بن من أستاذ قرأ كتب السمد وغيرها مراراً وهو أعيا من باقل، وأحجز عن الكتابة من صبية المدارس، وقد أحسنت نظارة المعارف المصرية بحظرها على معلمي العربية المكلام العرفي (البلدي) في أثناء الدروس و إلزامها إياهم أن بجملوا شرح الدروس و تلقينها فلتلاميذ بالكلام العربي الصحيح. وأجدر بشيوخ الازهر الافاضل ونحوهم من معلمي الدارس الدينية أن يكونوا هم السابقين إلى هذه السنة الحسنة، وعسى أن يتداركوا مافاتهم من السبق في البداية، بالسبق والتبريز في النهاية ، فأن السبق في يتداركوا مافاتهم من السبق في البداية، بالسبق والتبريز في النهاية ، فأن السبق في نفس العمل المقصود ، خير من السبق في الابتداء والشروع اه

(٥)) ولة المناية به لم الاخلاق في الازمر إ

(في ص ٣٠م) تعليق على نتيجة الامتحان السنوي لطلاب الازهر واستحقاق الناجحين للمكافأة بعد نشرها وهو من إصلاح شيخنا الاستاذ الامام رحمه الله مانصه:

هذا ملخص الرقيم ويسرنا منه حسن النظام الذي يجري عليه مجلس إدارة الازهر الشريف ونرجو أن يترق به إلى أعلى درج النجاح الممكن فان النظام روح السمادة في أعمال الانسان، وساءنا أن الذين امتحنوا في علم الاخلاق وإن شئت قلت علم الدين جميعهم جمع قلة ، بل علمنا أنهم أربعة أخذ الجائزة منهم اثنان، وعسى أن يكون في الازهر ممن لم يطلب الامتحان عدد كثير من المشتغلين بهذا العلم فانه هو الاساس الذي يقوم عليه بناء السعادة الدنيوية والاخروية

(7)

تأثير العلم في العمل وتقصير العلماء ( في ص ٣٨ م٢) في آخر مقال في الموضوع مانصه:

فثبت بهذا كله أن مبدأ كل ماحل بالشعوب الاسلامية من التأخر والإنحطاط اهمال العلماء وظائفهم في الارشاد رالتهذيب، والداء انما يشفي باز الةعلته وسببه واصطلام الجراثيم التي يتولد هو منها، ولذلك جعلنا من مقاصد صحيفتنا الاولية بيان تقصير العلماء وأسبابه والبحث في العلل التي أفسدت التعليم وحالت بين المتعلمين و بين غايات العلوم والفنون التي يتدار مونها، ومزج هذه المباحث بلوم العلماء تارة وحثهم على الاصلاح تارة أخرى، وقد رأينا من أفاضل علماء مصر المنصفين وبلغنا عن مثلهم من علماء تونس والهند استحسان عملنا هذا وتقريظه، وأنه يرجى الانتفاع به عفر ادنا هذا نشاطا واجتهاداً والله بهدى من يشاء إلى صراط مستقم

(وبلي هذه المقالة مقالة أخرى في الرد على عالم كتب مقالا اعتذر فيه عن تقصير الملماء وعززت هذه الثانية بثالثة)

(٧)

صد علما. الدين عن العلوم الرياضية والطبيعية الواجبة (في آخر ص ٦٩ م٢) وما بعدها من مقال في الاصلاح الاسلامي بعد كلام في الاصلاح الديني في أوربة ما نصه: ونتيجة هذا كله ان الاصلاح الاسلامي يتوقف قبل كل شيء على اقناع العلماء ورجال الدين بأن العلوم الرياضية والطبيعية التي هي محور الثروة والقوة والعزة لازمة لامندوحة عنها، ويجب أن تعلم مع الدين، وأن يقوم بتعليمها رجال الدين لان تركها الممدارس الاميرية والاجنبية التي يقولون ( لادين فيهما ) يجعلها خاصة بمن لادين لهم، وهؤلاء لا يرجى منهم خير للامة والملة، ولا يسقط الوجوب مهم، وتركها بالكلية مذهب للدنيا والدين، إذ الدين لا يمكن حفظه إلا بالدنيا، فتعين أن يجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا ( الرياضيات والطبيعيات )

ان الشريمة الاسلامية تصرح بأن تعلم الصناعات التي يحتاج اليها البشر في معاشهم واجبة على مجموع الامة ، وأن ما يتوقف عليه الواجب المطلق كالجهاد واجب أيضا ، ولا يستطيع أحد أن يقول ان الجهاد والصناعات ممكنة بغير هذه الفنون – مع هذا كله تجد أكثر رجل الدين عندنا يعادون هذه الفنون وأهلها بل يكفرونهم، ومنهم من عبي عن الوقت والزمان فزعم أنها لالزوم لها بالكلية بل يكفرونهم، ومنهم من عبي عن الوقت والزمان فزعم أنها لالزوم لها بالكلية

ومن العجيب أن فقههم يقتضي أن تعلم الفنون العسكرية التي يتوقف عليها إمكان الحرب الدفاعية ، فرض عين في أكثر البلادالاسلامية، وهذا الحكم الذي لانزاع فيه بينهم يستلزم أن جميعهم فساق تاركون للفريضة وربما يستلزم أكثر من هذا، ولا سما استحلال هذا الترك

(1)

إفساد الامراء والحكومات العلماء الدبن وسقوط نفوذهم

( ثم قلنا بمدهدا فيما اعتدر فيه بعضهم عن العلماء من افساد الامراء والحكام للعلماء ومنعهم من إرشاد العامة والنصح فما مانصه )

نهم ان الحكومة استمالتهم اليها بجعل معاشهم من الاوقاف في قبضتها وباعطائهم الرتب والوسامات حتى أذعنوا لباطلها وسكتوا على انحرافها عن جادة الشرع، بل صاروا يمدحونها ويعظمونها تملقا ونفاقا، حتى سقطوا من عين الامة والحكومة مما وضعف نفوذهم فيها، ولو وقفوا عند الحدود المشروعة وقاموا بوظيفتهم

المقدسة معمر اعاة الحكمة، لزادهم الحكام والمحكومون تعظيما وتبجيلا، ولكل هذا أمثال مشهودة لايستطيع أحد انكارها

ثم ان جماهيرهم مورضون عن معرفة أحوال الوقت في غيبة عما محتاجه الناس وعن طرق الوصول إلى تلك الحاجات بحسب الزمان والمكان ولذلك صارالناس لايشعرون بأن لهم حاجة إلى العلماء إلا في مسائل شاذة نادرة

ويسهل عليهم أن يختبروا حل الامة بالامتزاج بالعامة وتقصي أمورها المعاشية والدينية والادبية، والوقوف على رغائبها ثم إيتافها على ماتحتاج الوقوف اليهمن الطرق الني توافق رغائبها، ويسهل عليها سلوكها . عند هذا تشعر الامة بشدة حاجتها اليهم، فتزيد في تعظيمهم وتبجيلهم وإكرامهم ، وكلذا أيضاً أمثلة مشهودة لايستطيع انكارها إلا من يكابر الحس وينكر الموجود

من فهم هذا يتجلى له أن المنار قد خدم العلماء و تعمل في زيادة تعظم شأنهم محمد حيث قد ألقى معظم تبعة الامة علمهم، لان أكثر الناس كانوا يظنون أنه لاشأن للم في الاصلاح، كما أنه خدم الحكام بعدم حصر التبعة فيهم كما كان يعتقد السواد الاعظم، وما أقصد بهذا وذاك إلا بيان الحق والاصلاح من طريقه . والله علم بذات الصدور

(9)

تعليم العلم الصحيح والخرافات في المسجد الحسيني

(في ص٧٧ وما بعدهام٢) محاورة بيننا وبين أحد كبار علماء الازهركانت في المسجد الحسيني (١) موضوعها سكوت العلماء عن إنكار الخرافات الوثنية التي يأتيها الجماهير فيه وفي أمثاله ، واعتذار ذلك العالم الشهير عنهم بان العوام لا يقبلون إلا الحرافات وجوابنا له، وقد كان الاستاذ هو الذي افتتح الكلام في الانكار على عمل الطائفين

١) هو العلامة الشيخ محمد بخيت الشهير ولم أذكر اسمه يومئذ لأنه يتوقف على عرض المحاورة عليه واستئذانه بنشرها ولكنه هو اعترف بأنه هو المراد كما اخبرني المرحوم الشيخ عبدالكريم سلمان بعد صدور المنار بأيام

المشهد الحسيني بتلاوة قوله تعالى (ماهذه التماثيل التي أنتم لها عاكفون) فقلت النه السان حالهم يجيبك بما أجاب به قوم ابراهيم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله (قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين) ولكن مابالهم يامعشر العلماء لا تبينون لهؤلا العوام الجاهلين ان عمامهم هذا و ثنية وعبادة لغير الله ? فاعتذر عن العلماء ، وكانت هذه المحاورة سببا لما ألقيته من الدروس الخطابية العلمية في ذلك المسجد في رمضان تلك السنة ( ١٣١٦) وكان لها تأثير عظيم كاد يحدث ثورة في آخر رمضان على واشتهر أمرها حتى سأ انبي عنها الخديو في حف لة تشريفات عمد الفطر

#### $(1 \cdot)$

تأويل بعض علما. الازهر لخر أفات القبوريين في الموالد

(في ص٤٧ومابعدهام٢)عبرة في خبر غني من أغنياء الشرقية كان مفرما بالتقرب إلى الاولياء بالاحتفال في موالدهم ،وبذل النفقات السرفة فيها حتى انه ينفق فيها جميع دخل أطيانه الواسعة وتزيد عليه ما يقترضه من صرافي اليهود بالربا الفاحش « فما زاات تلك البركات الوهمية، والغيوضات الخيالية ، تمحق بالربا أمواله، كاتحبط بالمماصي أعماله ، حتى جملته أفقر أهل زمانه ، وأمسى الصراف اليهودي يتمتع باثنين وتمانين فداناً من أطيانه ، وما زال ذلك الاحق السفيه ، حياً يعيش في حجر أخيه » ثم استنبطنا من هذه الواقعة ماياً تي:

فهذه الواقعة الحقيقية تفيد أحد أمرين: إما أن الاواياء كمائر الاموات لايملكون للناس (ولا لانفسهم) ضراً ولا يفعاً لا بالذات ولا بالواسطة والشفاعة وإما أن الاحتفال بالموالد يغضبهم ولا يرضيهم، ويسوءهم ولا يسرهم، فلذلك يتصرفون بفاعله أسوأ التصرف ويتوسلون إلى الله أن ينتقم منه أشد الانتقام، فليتبصر المسرفون في أمرهم الذبن ذهبت الاعتقادات الفاسدة بدينهم ودنياهم، فليتبصر المسرفون في أمرهم الذبن دهبت الاعتقادات الفاسدة بدينهم ودنياهم، وليخش الله أهل العائم الذبن يؤولون لهم بأنهم لا يعتقدون أن للولي قدرة يقدر بها على النفع والضر فيكونوا وثنيين مشر كين، وإنما يعتقدون أن البركات تنزل عليهم من عند الله تعالى فتزيد في رزقهم وأعمارهم وتشفي مرضاهم بواسطة الولي عليهم من عند الله تعالى فتزيد في رزقهم وأعمارهم وتشفي مرضاهم بواسطة الولي

الذي يعظمونه ويحتفلون في مولد. ، وليرجعوا بالمسلمين إلى السنة الصحيحة ، وسيرة السلف الصالح فقد نهى النبي علياتية عن عمارة القبور وعن تعظيمها ، وما كان السلف يعرفون شيئاً من هذه البدع ، وما كان يخطر ببال أحد منهم أن يتوسط ميتاً في قضاء حاجته كما سبق لنا تفصيل ذلك غير مرة

#### (11)

( التعليم الفطري وتنبيه علماء الازهر له )

( في ص ٩٢م٢)مقال في هذا الموضوع الذي تنبه أهل المصر له في هـذه السنين الاخيرة ومنهم أهل الازهر في كلياتهم ، وقد ختمت هذا المقال بقولي في تعليم علماء الازهر مانصه :

وإن تمجب فمجب قولهم: ان العالم من إذا قرأ الكتب التي درسها مراراً عنهم أساليها و نكتها، ويقدر أن يأتي في المسألة الواحدة باحمالات كثيرة و يفهم أساليها و نكتها، ويقدر أن يأتي في المسألة الواحدة باحمالات كثيرة و وربما لا يجزم بشيء منها و لا يشترط فيه أن تكون المسائل والقواعد راسخة في نفسه بحيث يأتي بجزئياتها بغير تكلف ولا ملاحظة قاعدة . حقا أقول إن كان ان العلم الذي لا يؤثر في أخلاق النفس ولا يبعث ويزعج الى إصلاح أعمالها علم لغو لا فائدة فيه البتة ولا يصح أن بسمى علماً . فان قيل فائدته القيام بافادة الناس بالتمليم . نقول و لماذا يتعلم الناس ما لاأثر له في أخلاقهم وأعمالهم التي هي مصدر سعادتهم وقال بمض علماء التعليم من أهل الفرب : إن كثرة المطالعة تورث النسيان وكثرة المكث في المدرسة تورث البلادة . وقال قد ثبت بالاستقراء ان أكثر النابغين كانت مدة إقامتهم في المدارس قليلة . فمسى أن يتنبه طلاب العلم لاسيا الازهريين ومن على شاكاتهم إلى طريقة التعليم الثلى فيستغيدوا في الوقت القصير علماً كثيراً (وما يتذكر إلا من ينيب)

#### (17)

#### عذل الامة للعلماء على تقصيرهم وتنبيههم لتلافيه

(في ص ١٠٦م٢) تعليق للمنار على رسالة جاءتنا من أحد كبار المفكرين في دمشق. ( هو المرحوم عبد القادر بك المؤيد) يرد فيهاعلى مقال في جريدة طر ابلس الشام في الاعتذار عن العلماء وهو مقال فندناه في هذا المجلد وهذا نص تعليفناعليه

(المنار) طفقت الامة تتنبه إلى عذل العلماء ولومهم على تقصيرهم في إرشادها إلى ماتقوم بهامصالحها المعاشية والمعادية وفقاً لدينها القويم ، فهذه رسالة من أحد بلاد سورية ، وعندنا رسالة أخرى أشد عذلا من هذه : تنبهت الافكار في جميع الاقطار ، ففاذا لم يلتفت العلماء الى النظر الدقيق في أحوال العصر وما تقتضيه مصلحة الامة فيه ، ويقوموا بالارشاد الصحيح الموصل للغاية يوشك أن لا يمر بضع سنين الا والر أي العام منحرف عنهم أشد الانحراف ، بل ينتظر ماهو أعظم من هذا ، نعم ان هذا ممانحة المعارض من الشؤون التي تمكامنا عنها في مقالات كثيرة ، وسنزيدها شرط فم وهم على ماهم من الشؤون التي تمكامنا عنها في مقالات كثيرة ، وسنزيدها شرط وبيانا ، أليس من العار أن تكون كثب المشهورين بالنباهة منهم مملوءة بالخرافات في والمذيان والغش من غير نكير ، وأن ينقل عن بعض أكبرهم القول بأن فن تقويم والملدان بل سائر الغنون الرياضية والطبيعية لا لزوم لها البتة ؟ أليس من الغضيحة أن يقول بعضهم ان الانتظام والترتيب مفسد للازهر ، ومذهب لبركته ، لان في الخلل القديم سراً روحانيا . كفي كفي ، من كتم داء وتله المأخذ من لم يعرف احوال العصر برأي من عرف ، ليخضع من تقوم عليه الحجة لها، ولية نقوا جميعا على العمل قبل أن يخرج الامر من يدهم والسلام

(14)

التعليم القضائي

( في ص١١٧ وما بعدهام٢) مقالخاص بينا فيهوجه الحاجة إلى الاستعداد للقضاء

الشرعي بتعليم عملي خاص بالتبع لما بيناه في هذا النوع من التعليم واقترحناه على مشيخة الازهر – وقد ظهر المازهر وأهله صحة رأينا هذا بعد ربع قرن أوأكثر ولكن بعد أن أنشأت الحكومة بارشاد الاستاذ الامام واقتراحه مدرسة خاصة للقضاء الشرعي بعد اليأس من إصلاحه للازهر ، وشعر علماء الازهر بالغبن والسقوط الذي رزؤا به حتى أتيح لهم إلغاؤها ، والآن يعلمون في كلية الشريعة من العلوم المدة لتخريج القضاة كل ما كفا اقترحناه عليهم منذ ٢٧عاما وهكذا ظهرت لهم صحة رأينا في كل اقترحناه

#### (18)

#### النهضة الاسلامية فيمصروالازهر

(في ص ٢٤١ – ٢٤٨م٢) مقالة بهذا العنوان بينا فيها أن الداعي الاول الى هذه النهضة هو السيد جمال الدين الافغاني وما كان من معارضة علماء الازهر له مم الحليفته الاستاذ الامام الشيخ محمد هبده ، وقد أرجعوا أخيراً إلى رأي الحكيمين الذي تولينا بيانه و بسطه والدفاع عنه في المنار . وما أرجعهم اليه إلا جلالة ملك مصر ، وإننا لنخشى أن يكونوا آلات مسخرة لاساتذة التفرنج فيه

#### (10)

#### الاحتفال بذكرى المولد النبوي ومنكراته

(في ص ۲۸۸ م ۲) كتبت شيئا بمناسبة الشروع في مقدمات هذا الاحتفال الرسمي في الاسبوع الاول من شهر ربيع الاول سنة ١٣١٧ وقلت في وصف و ولعمر الحق ان كل ذي مسكة من الدين جدير بأن يقشعر جلده ، ويقف شعره ، عند ما يرى ويسمع بأن يقام احتفال باسم الدين ، ليكون ذكراً لسيد للرسلين ، الذي بعث لتطهير أنفس الفساق ، وإيمام مكارم الاخلاق ، وإزالة المنكرات والرذائل ، وإتيان المعروف والتحلي بالفضائل ، وتقام فيه (أي الاحتفال) للفسوق كل سوق، وتؤتى فيه جميع أنواع الفجور والعقوق ، وما عساه يوجد فيه من عمل ظاهره خير وبر فهو مخالف لسنن الدين وأحكام الشريعة وممزوج بالبدع والمنكرات كالرقص الذي يسمونه ذكراً الخ

و اقترحت فيه على شيخ مشايخ الطرق أن يطلب من الحدكومة إزالة مواخير الرقص والبغاء وحانات الحرو الحشيش وأن يعهد إلى بعض الافاضل بالخطب المناسبة الحرثم كتبت مقالة تاريخية إصلاحية في المولد نشرتها في ص ٢٨٩ و ما بعدها بينت فيها ما يجب على العلماء وشيخ مشايخ الطرق من منع الفو احش و المنكرات فيه عواستبدال ما يؤيد السنة من الوعظ والعلم بالبدع الخ

(وأقول الآن أن جمعية لاهور الهندية التي تنشر في مثل يوم المولد كل سنة رسائل في مناقب النبي عليه وإصلاحه للبشر في أشهر اللغات الشرقية والغربية قد طلبت منذ ثلاث سنين من الشيخ محمد الظواهري شيخ الازهر أن يكتب لها رسالة لترجمتها ونشرها ، فكتب إلى رئيس اللجنة يفتخر على الهندمهذا الاحتفال الرسمي المبتدع الذي يقام في مصر ، على أننا نذكر له الحسنة بعد السيئة فنقول إننا رأينا في الجرائد في هذه السنة أنه كتب إلى الحكومة بأن تمنع المعاصي الظاهرة من احتفال المولد النبوي الشريف ، وأما بدع مشايخ الطرق وأمثالها فلا يطلب منعها ، بل هو أقوى أنصارها بمصر )

# دروسنا الدينية في جمعية شمس الاسلام و تعليم الازهر

(في ص١٣٨-٤٤١) خلاصة الدرس الاول من الدينية الاصلاحية التي كنت ألقيها في الاجتماع الاسبوعي لجمعية شمس الاسلام، وقد بدأته بذكر الشكوى في ذلك العهد من ضعف المسلمين واختلال أمورهم وتوقف إصلاحها على إصلاح التعليم الديني، ثم بينت تعريف الدين المشهور عند العلماء وكيف يكون التعليم الاصلاحي موافقاً له . ثم قلت كلتين في تعليم الدين وفي البصيرة فيه ، فأنقل الكلمة الاولى وأترك الثانية الآنلان موضوعها التعليم الاستقلالي الخرج فأنقل الكلمة الاولى وأترك الثانية الآنلان موضوعها التعليم الاستقلالي الخرج المسلمين من أجهالة التقليد، وكان هذا أكبر ما ينكره علماء الازهر على المنار ولذلك أطلت الكتابة فيه، ومنه الدرس الثاني التالي لهذا الدرس في الجمعية وموضوعه:

الدين والمقل والاجتهاد والتقليد (ص ٤٥٧ ) وفي المجلدات التي تلي هذا المجلد كثير منه ، وأما الكلمة الاولى وموضوعها « التعليم » فهذا نصها :

انما يؤخذ الدين بالتعليم ، كذلك تلقاه النبي عن الروح الامين، وكذلك تلقاه عنه الصحابة وهكذا — كان التعليم بالقول والعمل ثم صار بعد ذهك صناعة، والصناعات تقوى بترقي العمران و تضعف بتدليه، وقد ضعف عراننا فضعف تعليمنا حتى كاد يكون فهم اللدين متعذراً . ان دين الاسلام هو دين الفطرة وهو أسهل الاديان تعقلا وأقربها منالا ، وأسهلها على النفوس . وقد قال ويسالية « بعثت بالحنيفية السمحة (أليلها كنهارها » وكان العربي يتعلم الدين من صاحبه في مجلس واحد

واننا نرى اليوم الذين يقدمون لتأدية امتحان التدريس في الازهر يخرج الدكثير منهم مجروحا في الدهر الفقه والتفسير ، ويكون قد قضي في الازهر نحواً من عشرين سنة ولميفهم الدين ،فاذا كان التعليم محصوراً في الطريقة الازهرية فتى يتأتى تعميمه بين المسلمين .

ترون في الجرائد آنا بمد آن أن خلقا كثيراً قد دخلوا في الديانة الاسلامية وانسبب دخولهم فيهاهو سهولتها وتعقل عقائدها وأحكامها وهوسبب متفق عليه بين الجرائد الاوربية والجرائد الاسلامية ، هذا وان الدين لم يبق على سذاجته

(١) هذا حديث ملفق من حديثين أوردته في الدرس الذي ألقيته ارتجالا كسائر الدروس والمحاضرات التي ألقيها على الجاعات ، والشق الاولرواه الخطيب بهذا اللفظ من حديث جابر (رض) بلفظ « بعثت بالحنيفية السمحة ، ومن خالف سنتي فليس مني » وروي عن عائشة في حديث لعب الحبشة في المسجد بلفظ «اني بعثت وأرسلت » رواه أحمد عنها بسند حسن بلفظ « لتعلم اليهود ان في ديننا فسحة واني أرسلت بالحنيفية السمحة » ورواه الديلمي بلفظ «واني بعثت » المخوم نواجم البخاري في صحيحه «أحب الدين إلى الله الحنيفية السمحة » ورواه في الادب المفرد عن ابن عباس بلفظ قيل يارسول الله أي الأديان أحب الى الله ورد في حديث «الحنيفية السمحة » وأما وصفها بقوله « ليلها كنهارها » فقد ورد في حديث لابي الدراء عند ابن ماجه

الاولى لان أحكامه امتزجت بمسائل الفنون الحادثة في الملة ووجد في كتبه ما يتبرأ الدين منه ، فما بالكم لوكان الدين وأهله في هذا الزمن الذي انصل به العالم بعضه ببعض على ما نعلم من حالها في النشأة الاولى ? اه المراد منه وقد بسطنا هذا المعنى بعد ذلك مراراً كثيرة

#### (11)

والاصلاح في مصر ، وشهادة كبار علماء الاقطار بفساد تعليم الازهر كم (في ص ٣١ هم٢) من مقالة في الفرصتين السانحتين للاصلاح في مصر والدولة العثانية مانصه :

وأما أنتهاز هـذه الفرصة فباصلاح التعليم في الازهر الشريف وبالأجتهاد بتعميم المدارس الاهليه على الوجه المرضي . ولا مجال هنا لبيان الاصـلاح الازهري فان لجنة من أكابر علمائة تبحث في هذه الايام في طرق هذا الاصلاح فنرجيء الكلام فيه إلى أن تفرغ من بحثها ونعلم ما تقرره فاما ثناء وتحبيداً ، وإما انتقاداً وتفنيداً .

وأظهر الدلائل على فساد طريقة التعليم المتبعة فيه من قبل أن الكثيرين أو الاكثرين من الذين يمتحنون للتدريس بجرحون فلا يمنحون درجة من درجات التدريس على مافي الامتحان من السهولة، وما منهم إلا من يقضي خمس عشر وسنة في التعليم على الافل. على ان الذين يمنحون شهادة العالمية ويؤذن لهم بالتدريس لا يوجد واحد في المائة منهم بحسن لغة الدين قولا وكتابة بحيث يقدر على الكلام والخطابة باللغة العربية الصحيحة ويكتب بالاسلوب العربي البليغ. ولا يعقل ان أحداً يفهم القرآن والحديث اللذين ها ينبوعا الدين من غير أن تكون ملكة اللغة راسخة في نفسه

ولذلك ماورد أحد من علماء المسلمين وغيرهم إلى هذه الديار واختبر تعليم الازهر إلا وذمه وقال إنه لايرجى منه خير للمسلمين . فالاستاذ الشنقيطي من علماء المغرب ، والاستاذ الشيخ شبلي النعاني مدرس العلوم العربية في كلية عليكده

في الهند، والاستاذ الشيخ احمد جان القازاني مدرس العلوم العربية في مدرسة عالمجان في بلاد قزان الروسية اتفقت كلتهم مع اختلاف أقطارهم على أن التعليم الازهري لابرجي منه خير للمسلمين اذا بقي على حاله، وأمثالهم كثير ولا حاجة الى الاستشهاد بكلام الافرنج لان قومنا لايقيمون الكلامهم وزناً، وبرجمون من يعبأ بكلامهم بأسوأ الظنون، ولا ننكر أن تعليم الازهر على علاته وجوده خير من عدمه بالكلية.

كيف وقد حفظ لنا بعض علومنا وآثار سلفنا حفظا محمد عليه وإن كان ناقصاً لا يبعث على العمل الذي تحيا به الامة ? ولا يرجى أن تغيض الحياة الملية على الامة إلا اذا صار المتخرجون منه متقنين لوظيفتهم التي أنشىء الازهر ووقفت عليه الاوقاف لأجلها وهي حفظ الدين ولفته بحيث يقدرون على القيام بمنصب القضاء الشرعي على الوجه الصحيح العادل الذي لا يثلم به شرف الملة والامة، وعلى إرشاد الخاصة والعامة والتعليم في المدارس النظامية ليبثوا الدين في جميع طبقات الامة، ومخاطبوا كل انسان على قدر عقله وعلمه، ويدفعوا عنه الشبهات العصرية، ولن يقدروا على شيء من هذا إلا بتغيير أساليب التعليم، وبالاطلاع على أحوال العصر يقونونه المتداولة ولو في الجلة وسنفصل ذلك في وقته إن شاء الله تعالى

#### (11)

(علماء الازهر والوعظ والارشاد في المساجد سنة ١٣١٧)

(في آخر ص ٢٦٣م٢) أن رئيس جمية مكارم الاخلاق النمس من شيخ الجامع الازهر أن يختار أربعة من أفاضل العلماء للوعظ والارشاد في أربعة من مساجد القاهرة على أن تدفع الجمية لكل واحد منهم ثما نين قرشاً في الشهر!! فأجاب الشيخ ملتمسه ، وأثنينا على رئيس جمعية المكارم وهو مؤسسها المرحوم الشيخ ذكي الدين سند وعلقنا على الخبر بما نصه:

وهنا نذكر أننا كنا قد التمسنا في المنار من شيوخ الازهر أن يشفلوا بمثل (١٧)

هذا الممل كل جوامع المدينة لأنه أهم وأفضل مايطلبمنهم في هذا الزمان الذي، عم فيه الجهل فلم يجب طلبنا أحد

ولما علمنا أنهم أجابوا الدعوة المقرونة بقليل من المال تذكرنا ماقاله لنا فيهم عقلاء المصريين غير مرة مما لانذكره رعاية لحرمتهم، ونمذر من يأخذ على عمله أجراً من جمية خيرية اذاكان محتاجا اليه. ومع ذلك تقول أيضاً ان فيهم من بريد الانباء وإن النداء الاول ربما لميبلغ مريدي بريد الآخرة كا ان فيهم من بريد الدنيا، وإن النداء الاول ربما لميبلغ مريدي الآخرة، وربما يكون قد لبي النداء بعضهم من حيث لا ندري، وعسى أن ينبري من عساه يوجد فيهم من المحلصين الملتهمين غيرة على الامة والدبن فيزينون سائر المساجد بوعظهم وهديهم مراعين ما تمس اليه الحاجة مقدمين الاهم على المهم والله الموفق اها)

#### (19)

### كنسة الامام الشافعي وبدع حفلتها

(في ص ١٢٤ م٢) ما نصه:

احتفل العلماء في يوم الثلاثاء الاسبق بكنس ضريح الامام الشافعي رحمه الله تعالى ، وسيحتفلون قريباً بمولده ، وقد كتبنا في العام الماضي بهذه المناسبة نندد بما في هذه الاحتفالات والموالد من البدع، وذكرنا ترجمة الامام عليه الرضوان وما كان عليه من نصر السنة وخذل البدعة ، وقد بلغنا بمزيد السرور ان فضيلة مفتي الديار المصرية تواطأ مع فضيلة شبخ الجامع على إزالة هذه البدع تدريماً فأزالا في هذه السنة بدعة توزيع الكناسة على العلماء التي كانت تؤخذ للتبرك و بدعة نقل العامة التي توضع على القبر من رأس عالم إلى رأس آخر ، لان هذين العملين من عبادات الوثنيين في الهند «راجع ص ٢٥٤م ٢ » فحمداً الشيخين وشكراً ، ونسأل الله أن يوفق معمله في الهند الشيوخ لاماتة المبدعة وإحياء السنة

<sup>(</sup>١) انني حضرت درسن أحدهم لارى ما يقرأ للعامة فاذا هو يقرأ ما ورد من الاحاديث في فضائل العلماء ومنها تشبيهم بالمصابيح وهل لفظ المصابيح مرادف للفظ السرج الذي هوجمع سراج كالكتبجم كتاب أمهو نوغ آخر من اللمبات الخ

(4.)

#### مولد الامام الشافعي

وقد كتبنا في وص٢٦٤م٣ عن بدعة الموالد بمناسبة الاحتفال بمولد الامام، مانذكره هنا \_ مقدما على محله في الشواهد \_ لمنا سبته للشاهد السابق . وهذا نصه : لما اخترع المسلمون مولد النبي عليالله وصاروا يحتفلون له كبر ذلك على بعض العلماء الذبن كانوا علىطريقةالسلف، وعدُّوه ابتداعا فيالدين، وشرعا لم يأذن به الله ،ذاهبين إلى أن الله لو أراد أن يكرم نبيه بذلك لشرعه لنا ، ولو أن لأحد أن يشرع مثلهذه الزيادة فيالدين لفعلها الصحابة والتابعون والائمة المجتهدون عليهم الرضوان ، لانهم أعلم بمقام النبوة وما ينبغي له، فما بال.هذه العناية بتعظيمه لم تظهر إلا بعد ضعف الدين ، وما بال أكثر المحتفلين بها من أهل البدع والماصي المسرفين، لانهم لم بجدوا شيئا من هزئهم ولعبهم يخدعون به أنفسهم ويسولون لها انها على شيء من الدين إلا هذا عومن أقام النكير على هذه البدعة صاحب كتاب المدخل (رح) وأضر البذع وأشدها إغواءوضررآ مايحضره صنفعلماء الدين الان هذايكون غشآ للناس يجملهم يعتقدونأن البدعة شعيرة دينية،ولهذا ضربنا صفحاً عنالموالد الكشيرة التيعملت بعد المولد الحسيني كالبيومي والرفاعيوالعفيني والسيدةزينب، ونبهنا بهذه الحكمات على مولد الشافعي، لان هذه الموالد يحضر هابعض العلماء ، وأما مولد الامام فهم الذين يحتفلون به ،فيحتج الجهلاء بهم على إماتةالسنة وإحياءالبدعة، وهذا أسوأ ماكان يسوء الامام في دار الدنيا ، لانه ( رض ) لم يكن له من عمل إلا إحياء السـنة فما بالك و لقد لقي الحق وأمسى في جوار. ? و نحمد الله ان كثير امن سائر الاصناف تنهوا لفساد هذه الاعمال، وربما كانواهم الذين يقوَّمون العلماء اه

﴿ اقتراح على السادة العلماء ، في تقويم اعوجاج الوعاظ والخطباء ﴾ (في ص١٨٩ م٢) مقالة بهذا المنوان لصديقنا رفيق بك المظم (رح) في

الانتقاد علىخطباء المساجد فيحصرها فيالتزهيد في الدنيا والتخويف من الموت وفضائل الشهور والمواسم ،ومايجب عليهم من بيان ماينفع الناس فيدينهم ,

## الشواهد من عجلد المنار الثالث

تا بعة في العدد لما قبلها

(صدر الجزء الاول منه في غرة ذي القعدة سنة ١٣١٧مارس سنة ١٠٩٠م)

( نجاح التمليم في الازهر وفوز طلاب العلوم والفنون الجديدة )

(في ص٥٧م٣) بيان لنتيجة امتحان المكافأة لطلاب الازهر وأنه تبين بالاحصاء الدقيق أن المشتغلين بالعلوم التي يسمونها الجديدة كالحساب العملي والجفر افية كان بجاحهم في العلوم الدينية كالتفسير ومصطلح الحديث والفقه وكذا العلومالعربية فوق نجاح المنقطمين لها الذمن لايتلقرن هذه الفنون الجديدة

وانما بينا هذا لان كبار العلماء الذين كانوا ينكرون أدخال هـذه العلوم في الازهر لم يكن لهم شبهة على إنكارهم إلا أن علوم الدين ووسائلها هي العلوم المقصودة بالذات من الازهر، وأن الاشتغال بهذه الزيادة في دروسه تضعفها فيضعف الدين وكنت أرد عليهم في المنار وفي المؤيد وغيره ، ثم رجع الازهر كله إلى رأينا

﴿ التمليم في الازهر — والرد على عالم منه في مسألة العلوم الجديدة ﴾

(في ص٧٩ م٣) أن الشيخ محمد راضي البحر اويمن أشهر علماء الازهر نشر مقالة في المؤيد يعترض فيها على مانشر فيه ( وفي المنار ) في مسألة نجاح التعلم في الازهر وأن المؤيد نشر بعد ذلك مقالة بامضاء ( مجاور أزهري ) برد فيها على ماكتبه الشيخ مع كال الادب والاحترام ، ويلي هذا نص هذه المقالة. وقد كنت أنا الكاتب لنلك المقالة وقد بينت فيها سبع حجج دينية لوجوب الاشتغال بعلم الجفرافية على المسلمين ولا سما الازهريين منهم

ثم كتب عالم آخر منهم يؤيد ما كتبه الشيخ محمد راضي بامضاء ( ثابت بن منصور) ورددت عليه في المؤيد أيضاً رداً طويلا. ثم علمت أنهذن الشيخين الكبيرين وغيرهما من كبار علماء الازهر يعلمون أولادهم في مدارس الحكومة جميع العلوم الدنيوية دون الدينية لاجل الدنيا لا لأجل الدين، وكنت أرد عليهم ابتداء أو بالمناسبات كما ترى في الشاهد النالي (٢٤)

و تمليم العلماء أولادهم في المدارس لعلوم الدنيا التي يذمونها ﴾ (في ص ١٧٧م٣)عبارة في أو اخر المقالة الثالثة من مقالات عنو إنها (الدين والدنيا والآخرة) ما نصه:

ومن غريب تقلبات الزمان أن العلماء كانوا في العصور السالفة هم الذين يرغبون الناس في العلوم الدنيوية لعلمهم أن الدنيا سياج الدين و و زرعة الآخرة على وكانت العامة على خلاف رأبهم . وأما في هذا العصر فقد انحط العلم حتى صار العلماء هم الذين ينفرون وينفرون عن هذه العلوم والفنون عوصار قسم كبير من العلماء هم الذين فيها وبحملون أبناءهم على تعلمها . والسبب في هذا ظاهر فان التطلع إلى سعادة المدنيا هو مرمى أبصار جميع الناس والعلوم الدنيوية في القرون السالفة لم تكن من وسائل البرقي في الدنيا واغا كان العلماء مسوقون اليها بارشاد القرآن الطافح بالحث على النظر في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من شيء كوكانوا مكتفين من الثمرة بقوة الايمان ولذة العقل اللذين فيها ولم يكن للعامة حظ من ذلك . أما العلم بالقرآن و بما يرشد اليه من أنواع المعارف فقد ضعف في صنف من ذلك . أما العلم بالقرآن و بما يرشد اليه من أنواع المعارف فقد ضعف في صنف رأوا الفائدة فيها فأقبلوا عليها، في من فقير حقير علم ولده فحرج موظفا أو مهندساً وطبيبا فاستغنى بماله ، واعتز بجاهه ، وقد ساوى العلماء العامة في هذا الاقبال علم وان كان منهم من يذمه قولا

وذموا ان الدنيا وهم يرضعونها أفاويق حتى ما تدر لهما ثمل كتب الشيخ محمد راضي البحراوي أحد أساتذة العلم في الأزهر مقالات يذم فيها علم الحساب وتقويم البلدان ، وكتب غيره منهم يؤيد رأيه وزعما أن جميع شيوخ الازهر على رأيهمافي ذلك، ولكنني علمت من بعض أهل الازهر أن الشيخ محمد راضى هذا بل الاستاذ الاكمرأيضا يعلمان أولادهما هذه العلوم

(40)

#### المولد الحسيني والمنكرات والبدع والعلماء

( في ص٢٧٤م٣) كلام في هذا الموضوع بدأنا هبقولنا:قداحتفل بهذا المو لد الاحتفال المعتاد فكان أكثر بدعاً ومنكرات مما سبقه ، على غير ما كنا نتوقع من ميادرة علماء الدين إلى السعي في محو هذه الفضائح بالتدريج علما بعد عام »

وبعد وصف بعض هذه البدع والمنكرات ومنها بيع التماثيل السكرية من خصائص الموالد الموروثة من العبادات الوثنية ، وشعائر الذاكرين مع الذاكرات والاولياء مع الولياء مع الولياء مع الولياء مع الوليات في المسجد المستعدين والمستعديات لفضاء الحاجات، قلت ما نصه:

هذا وان المسجد كان كا نمهد في الموالد مملوءاً بالاقذار كقشر الفول وغيره محيث لا يمكن لأحد أن يصلي فيه إلا إذا كان ممه سجادة بفرشها على تلك الاوساخ، ومع هذا كله نرى سادتنا وكبراء نامن العلماء الاعلام يغدون ويروحون هناك يهنيء بعضهم بعضا بهذا المولد « الشريف» والموسم العظيم، كا تهنشهم الجرائد بذلك: إسلامية ومسيحية، أليس الاجنبي معذوراً إذا اعتقد ان هذه الموالد من لباب دين الاسلام ومقت الدين لاجلها?

# (٢٦) الدعوة الى الاسلام

#### افتراح على الازهر سنة ١٣١٨ ه ١٩٠٠م

نشرت في جزء المنار الذي صدر في غوة جمادى الآخرة من سنة ١٣١٨ه ( ص ٤٨١) مقالة في الدعوة إلى الدين عنوانها (الدعوة وطريقها وآدابها ) قفيت بها على مقالة قبلها عنوانها (الدعوة حياة الادبان) وقد بينت في المقالة الثانية أن لهذه الدعوة شروطا وآدابا لاتتم ويرجى نجاحها بدونها عددت منها ثمانية أولها معرفة لغات من توجه البهم الدعوة ، وختمت المقالة بالاقتراح الآتي :

هذا ماعن لنا الآنمن مهات شروط الدعوة وآدابها فاذا اقترحنا على فضيلة

شيخ الجامع الازهر أن ينتخب بمساعدة مجلس إدارته طائفة من نجباء المجاورين اللاستعداد للدعوة والقيام بشروطها وآدابها هل ينظر في اقتراحنا ويجيب طلبنا في يقول إن هذا ليس من وظيفة الازهر في وإذا فرضنا ان شيخ الجامع الازهر لم يلتفت لهذا الطلب ولم يصغ لهذا الاقتراح وهو الملقب بشيخ الاسلام فهل نطلبه من المستر دناوب سكرتير المعارف في مصر والقابض على أزمة المدارس ؟ أجيبونا بيا أولي الالباب ، ولكم الاجر والثواب، وإلا قلنا مجب قبل كل شيء دعوة المسلمين بيا الاسلام، حتى إذا قبلها الدكثيرون يوجد من يفار على الدين ويقوم مجقوقه ، ويسمى في إعلاء كلته ، وتعميم هدايته ، وهذه هي الدعوة انتي لا يمكن شرحها في الجرائد وإنما توكل إلى عمل العاملين ، وسعي المصلحين ، والله ولي المتقين فضل المنار على الازهر

بعد انقضاء ثلث قرن كامل بالحساب الشمسي وهي ٣٥ سنة بالحساب القمري على هذه الدعوة المنارية الموجهة إلى مشيخة الازهر سممنا صوت الازهر في مثل ذلك الشهر الذي وجهناها فيه (وهو جمادى الاخرة سنة ١٣٥٣) منعكسا عن الصحف بالمهزم على إرسال بعض المتخرجين فيه إلى بعض الاقطاو النائية كاليابان لاجل الدعوة الى الاسلام، وسممنا أصوات الباحثين يتساء لون عن درجة استعداد الازهريين لهذه الدعوة ، فليرجع إلى مجلد المنار الثالث من شاء ليعرف فضله في إرشاد الازهر وغمط مشيخة الازهر الحاضرة لحقه في ذلك ، إذ لم يوجد شبخ اللازهر غمط حق المنار كشيخه الاحمدي الظواهري الذي تنفذ على يده أو في عصره جميع إرشادات المنار السابقة لهذا المهد القديم

#### (YY)

### الموالد والمواسم : هل يمكن الانتفاع بها ؟ ﴿ مصاب الاسلام برؤسا مُه ﴾

(فيص ٥٠١ و ٢٥٥ م ٣) بحث في هذه المسألة أشرنا فيها إلى تفنيدر أي الذين يقولون ان اجماعات الموالد معارض عامة وأسواق للتجارة نافعة ، بأن البلاد لاتر بح فيها شيئا من خارجها ، ومما قلناه : كيف يصح أن يقال ان هذه الموالد معارض عمومية ، وينابيع للثروة ، إذا كانت الفائدة المادية محصورة في البغايا والراقصات والمشعوذين وبائعي الجمع ؟ والفائدة الادبية تزداد في كل مو لد اضمحلالا وتلاشية حتى كاد الدين والادب يزولان بالمرة . نم ختمنا الكلام بما نصه :

همن يقول :إن اجتماعاً يضم المليون والمليونين من الناس في بلدو احد كولد السيد الحكبير لا يمكن الانتفاع به لو وجد في الامة رؤساء للدين والدنيا همهم القيام والسعي في المصلحة العامة التي ترقي الامة حسا ومعنى ؟ وليكن هذه الامة المسكينة التي لم يوجد دين اجماعي كدينها ، ولا شريعة عمر انية كشر يعتها ، بليت برؤساء فردانيين في الدنيا والدين عموا عن كل مافي القرآن من الاصول الاجماعية حى لاتكاد تجد في كتب علمائهم — فضلاعن كلامهم اللفظي — ذكراً للامة على لا تجد في أمر أمهم وملوكهم إلا المستبد فيها بسلطته الشخصية ، الهادم لقواعدها الدستورية الشوروية ، على ما بيناه مفصلا في المقالات التي نشر ناها في السنة الاولى الدستورية الشوروية على ما بيناه مفصلا في المقالات التي نشر ناها في السنة الاولى بحت عنوان قوله تعالى (ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا)

فاذا كانت الصواعق التي تنقض على رءوس الامة ورءوسهم آناً بعد آن قلد أيقظت هؤلاء الرؤساء من نومهم المستفرق فلاشك انهم بمكنهم محويل مضار هذا الاجتماع الى منافع مادية ودينية وأدبية ، وسنبين ذلك في جزء آخر » اه

ثم نشرت في ص٥٢٥ منه بحثاً آخر في الانتفاع بالمو الدأو منع مفاسدها و ذكرت. أن لذلك طريقتين أقربهما إصلاح الحكومة إن أرادت ، والثانية العلماء و مشيخة الطرق ، وأن بعض الناس يتهمون جماعة العلماء بأنها لاتريد هذا الاصلاح لان لها هوى ومنفعة من هـذه الاحتفالات !! ولم أوافق هؤلاء الناس في هـذه التهمة على اطلاقها

وذكرت أنه كان من نتيجة مراجعتي لشيخ مشايخ الطرق بالاصلاح (وهو المرحوم الشيخ محمد توفيق البكري الاديب الوجيه الكبير) أن ارتأى تأليف كتابين في ذلك أحدهما يسمى (الشيخ) وهو في وظائف شيخ الطريقة وآدابه موثانيها يسمى (المريد) في آداب المريد ووظائفه ، واقترح علي تأليف هذب الكتابين ، فقلت له ان تأليف الكتب في هذا ليس بالمسير ولكن العسير إلزام أو المك المشايخ الجهال العمل عا فيها ، وبينت وجوه عسره بل اسحالته وطريق الاصلاح الوحيد إن وجد من يسلكه فليراجعه من شا،

#### (TA)

#### ﴿ الدعوة إلى الديانة البهائية في الازهر ﴾

(في ص٧٤٥ م٣) كلة وجيزة عنوانها ( الديانة البهائية، وكتاب الدررالبهية ) خلاصتها أن البهائية كانوا يدعون إلى دينهم سراً بإيهام أنهم مسلمون يدعون إلى الاصلاح، وان كتاب ( الدرر البهية ) الذي صدر في تلك السنة قد ألف لنشر هـ ذه الدعوة ، وأن ملتزم طبعه والمتولي نشره طالب مجاور في الازهر (١) وأن حجرته في الرواق العباسي فوق مجلس إدارة الازهر ومكان شيخه الأكبر، وان هذا الكتاب الذي هو أول كتاب طبع لهم في مصر لاجل الدعوة هو أضر من كتب دعاة النصرانية ( المبشرين ) وبينت وجه ذلك ، وأن بعض أهل الغيرة من العلماء علم بذلك فانتهر هذا الحجاور وهدده بالطرد من الازهر وأرسل نسخة من العلماء علم بذلك فانتهر هذا الحجاور وهدده بالطرد من الازهر وأرسل نسخة من الكتاب إلى فضيلة شيخ الازهر و نبهه لما فيه ليغهل مايجب عليه

وذكرت أيضاً أنني أشرت إلى هذه الدعوة وكتابها في المقالة التي نشرتها بعنوان ( الدعوة حياة الاديان ) بل أقول انني كتبتها للرد عليه ولم أصرحاسمه لئلا تكون سبباً لاشتهاره، ورجوت شيخ الازهر أن يقوم بالواجب ويصطلم

<sup>(</sup>١) هو الشيخ فرج الكردي وقد اشتهر بعد ذلك

هذه الفتنة من الازهر ويزيلها من فوق رأسه وأما العالم الغيور الذي انتهر المجاور المداعية وهدده و نبه شيخ الازهر فهو الاستاذ الامام رحمه الله تعالى وكنت أنا الذي أخبرته الخبر ، ولذلك لم يسع شيخ الازهر إلا أن يعاقب الحجاور الملتزم الطبعه و نشره بقطع جرايته وراتبه من الازهر مدة أوبعة أشهر بناء على اعتذاره بأن مقدمة الكتاب نشرت باسمه من غير اذنه ، وأنه هو إلى الآن لم يعلم بما يأن مقدمة الكتاب مما يخالف دين الاسلام، وقد شكرت هذا الشيخ الازهر في (ص٤٧٥) وقلت فيا بمدها :إن من العار فين بناشر هذا الكتاب من يعتقدون أنه دخل في الديانة البهائية وإن كان اعتذاره هذا يتضمن الطهن على دعاتها بالتزوير . وقد قاومت الديانة البهائية وإن كان اعتذاره هذا يتضمن الطهن على دعاتها بالتزوير . وقد قاومت هذا الكتاب في مواضع أخرى و بينت ضرره وانخداع المسلمين به حتى قرظته جريدة اللواء الخ

ومن ذلك أنني اقترحت على شيخ الازهر ( في ص٦٢٤ ) أن يطلب من الحكومة جمعه ومنع بيعه فلم يستجب

## ر ۲۹) تقالید مشیخت الاز هر

نشرت في ص ٥٤٩ م وما بمدها تحت هذا العنوان ما نصه:

تحكم العادات والتقاليد على صنف العلماء كما تحكم على سائر الاصناف، ولكن حكمها على العلماء يتعدى ضرره إلى الامة كلها لما يكون له من الاثر في تأخر العلم والتهذيب اللذين هما حياة الامة

وقد صار من المعلوم لجميع النبها، في القطر الصري وغيره أن طريقة التمليم في الازهر معوجة ملتوية، مشتبهة الاعلام ، طامسة الصوى والمنار ، وأنها لطولها و كثرة حزونها لا تكاد تؤدي إلى الفاية، حتى ان السنة تمضي ولا ينجح من ألوف الطلاب في الازهر عدد يتجاوز مرتبة الآحاد . ولا خلاف بين العقلاء والفضلاء في وجوب إصلاح هذه الطريقة التي لاوجه للمتمسكين بها إلا أن آباءهم الاقربين في وجوب إصلاح هذه الطريقة التي لاوجه للمتمسكين بها إلا أن آباءهم الاقربين ومشايخهم المتأخرين كانوا عليها . ومن المصرين على وجوب البقاء عليها صاحب

الفضيلة شيخ الجامع الازهر لهذا العهد فهو لا يلتفت إلى كثرة شكوى الشيوخ والعلماء الآخر بن منها وطلبهم الاصلاح ولو تدريجاً . وفي هذا وقائع وحوادث كثيرة آخرها ماقرأناه اليوم في المؤيد الاغر من طلب شيخ الجامع الدسوقي من مشيخة الازهر إصلاحا في فرع من الفروع وهاك خلاصته

كتب شيخ الجامع الدسوقي إلى مشيخة الازهر الكبرى ماملخصه :

إن طائفة من طلبة الجامع الدسوقي لايحضرون الدروس إلا في أيام المولد لاجل أن يقاسموا الطلاب ما يأخذونه من النذور التي جرت العادة بتوزيعها عليهم وهؤلاء الدخلاء منهم من يحضر كتب الدرجة الثانية بل وكتب الدرجة الثالثة لينالهم نصيبها وهم ليسوا بأهل لما قبلها . وبالجلة ان الندور على هذا تعطى لمن لم يستحقها ويمنعها مستحقها أو ينقص نصيبه منها ثم قال « ولو بقي الحال علىماهو عليه الآن لضاعت الممرة من العملولا يكون للجامع مستقبل حسن، ولهذا تطلب مشيخة الجامع الدسوقي من مشيخة الجامع الازهر الشريفة النظر في وضع قاعدة لذلك يكون أساسها امتحان من تريد الانتقال من درجة إلى درجة أرقى منها ، وثبوت استحقاقه نضيب الدرجة المرغوب النقل اليها ﴾ اه

فأجاب صاحب الفضيلة شيخ الجامع الازهر عن هــذا في ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣١٨ نمرة ١٩ يما نصه:

« علمنا ماذكر نحو. بافادة حضر تـكم نمرة ٢٤ الواردة في شأن طلبـــة العلم بدسوق الذين هم من أهلها ، وطلبتم النظر في شأنهم ووضم قاعدة تـكون أ ــاساً لامتحان كل من يربد الانتقال من درجة إلى مافوقها ، وامتحان أرباب الدرجة الثانية وهلم جرآ

والذي نفيدكم به أن طلبكم هذا لم نسمع له نظيراً في الجامع الازهر الذي

هو أشهر مدرسة دينية في القطر ، والذي أنتم تابعون له ولا في مدرسة من المدارس الاسلامية

فعجبنا من هذا الطلب و كنا نود أن لا يكتب من حضر تم المشيخة شيء من ذلك فيه ، ولم نعلم ما الباعث لحضر تكم على هذا الامر مع اشتهار أنه تكلم في هذا المعنى ، ثم ما كان بعد الاختيار ما كان عليه الازهريون في العصر الخالية قانه الطريقة المثلى ورفض ذلك باجماع الازهريين ، وأظن أن ذلك بلغكم فكيف قطلبونه بعدهذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما يفتح عليه في حال حضوره الكتب المكبيرة بغير ما يفتح عليه في غيرها ، ولذا لزم تحريره لحضر تكم للمعلومية وعدم إجراء مثل ذلك » اه

(المنار)هذا جواب رئيس العلماء وكبيرهم ولا بد أن يكون مدهشة الكل قاري في الفظه ومعناه ، وعبارته وفحواه ، وللكلام مجال واسع فيـه من وجوه كثيرة أهمها أمران :

(أحدهم) ادعاء اجماع أهل الازهر على أن طريقتهم في التعليم هي الطريقة المثلى وأقرب الطرق للتحصيل (باطل) هذا الاجماع لاوجود له، بل لم يجمع أهل الازهر على شيء يمكن الخلاف فيه ، فقد كان يوكل اليهم انتخاب شيخ الجامع ولم يتفقوا من قلى انتخاب شيخ ، ووقف أحد الاغنياء وقفاً كبيراً واشترط أن يكون الناظر عليه أهل الازهر وأصلحهم، فمهد اليهم بانتخاب هذا الناظر فلم ينتخبوا أحداً لان كل واحد يرى نفسه أحق بذلك، وبالانتفاع بالراتب العظيم الخصص للناظر، واننا نعرف أن من العلماء من ممقت هذه الطريقة ويعرف عقمها ، وكيف ينكر وانذ من له حس وعقل ؟ وأنذا نسمع من اختبار الطلاب الذين قضوا السنين الطوال في الازهر من الجهالة مالا يسمع نظيره في المدارس الابتدائية — : طلب

من واحد منهم قضي ١٥ سنة فيه إعراب « والاسم منه معرب ومبني » فقال: الاسم مبتدأ ومنه مبتدأ ثان !!! ومثل هذا كثير لامحل لشرحه الآن

على ان اجماعهم - لو فرض حصوله - ليس بالاجماع الديني الذي يحتج به شرءا كمايتوهم الجهلاء لان الاجماع الشرعي اتفاق المجتهدين من الامة وهم قد جعلوا للاجتهاد بابا وأغلقوه ومنعوا الناس منه فلا يدعونه لأ نفسهم، ومنهم من يزعم استحالة وجوده في هذا العصر ، وإنما يعرف حسن التعليم وقبحهمن عُرته ونتيجته وهي في الازهر كا نعلم

( الثانية ) قوله في مخطئة طلب امتحان من يراد نقله من درجة إلى مافوقها في التعليم « فكيف تطلبونه بعد هذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما يفتح عليه في حال حضوره الكتبالكبيرة بغير مايفتح عليه في غيرها » يعني بهأن الجاهل أذا ابتدأ طلب العلم بحضور حاشية الصبان وحاشية التجريد وجمع الجوامع فربما يفتح عليه بما لم يفتح عليه بمثله لو حضر الكتب الصغيرة الابتدائية ،وإلا لم يصح أنْ يكون حجة له، ويشبه هذا قول الثبيخ راضي البحراوي والشيخ ثابت بن منصور (١) إنه لاحاجة في الحرب والجهاد إلى معرفة البلاد ولا غيرها من الفنون العسكرية « لأن النصر بيد الله يؤتيه من يشاء » كلة حق أريد مها باطل فالله هو الناصر والفائح ، ولكنه جعل الحكل شيء سبباً ، وسنة تعرف بالاختبار « ولن تجـد اسنة الله تبديلا »

<sup>(</sup>١) الشيخ مجمد البحراوي والشيخ ثابت بن منصور هما اللذان كتبا في المؤيد ما حاولًا له اثبات ضرر العلوم التي زادها في الازهر الامام الشيخ محمد عبده كالجغرافية والحساب والهندسة ورددت عليهما بمقالات نشرتها فيالمؤيد بامضاء ( مجاور أزهري) كا تقدم

(4.)

( مايطلبه المنار من التربية وإصلاح التعليم في الازهر ) ( لتخريج المرشدين والوعاظ ومعلمي الدين والآداب )

( في ص ٥٥٥ م٣) من مقالة عنوانها « العلم والجهل » مطالبة لمشيخة الازهر ولنظارة المعارف ونظار المدارس الاهلية بالاصلاح، وهذا نص ما يخص الازهر منها:

نطلب من مشيخة الازهر اصلاح طريقة التعليم ليقرب التحصيل على الطلاب في كل سنة من المجاورين المعدودين بالالوف مئات أو عشرات من المرشدين والوعاظ والمعلمين للدين والآداب، ونطلب أيضا ملاحظة الدبية مع التعليم فان علماء الاجماع عامة وعلماء البيداجوجيا ﴿ التربية والتعليم ﴾ خاصة مع التعليم فان التربية هي أقوى الركنين، وأنفع العنصرين، وأن السعادة قد تنال بربية من غير تعليم — غير ماتستازمه هي — وليكن التعليم وحده لا يغني غناءها ، ولا يسد مسدها ، ولا توجد في الدنيا مدرسة لملة من الملل لا يوجد فيها للتربية اسم ولا مسمى كدرسة الازهر، وعذر مشيخة الازهر في هذا أن إلزام طلاب العلم بالنظافة والادب والنظام في المعيشة ، والسيطرة عليهم في سيرتهم الشخصية ، أمو لم يجرعليه الشيوخ السابقون، وتحكم في حريتهم بغير مسوغ شرعي المنال المناس الم

والجواب عنه انه من الامر بالمعروف والنهي عن المسكر الواجبين بنص الكتاب العزيز، وأن المعلم قيم شرعي كالوالدين فيطلب منه من التربية مايطلب من الوالدين واننا نرى كثيرين من الشيوخ المدرسين يشتمون المجاورين ويهينونهم لأمور ليست بذات بال ، ويتسنى لهم إرشادهم للآداب والفضائل بالمين والهداية من غير تحكم يسىء

على أن هذه الحرية المطلقة هي التي جملت الازهر عبرة الممتبرين واستعبارا المستعبرين (كما استعبر تلك السكونتة الروسيسة التي جاءت من بلادروسية إلى مصر لتشاهد عز الاسلام وأعظم مدارسه العالية « الازهر » فلما دخلت هذه

ونطلب أمرا ثالثا مهماً وهو أن يكون اطلاب العلم في الازهر إلمام بمبادي. العلوم التي عليها مدار المدنية الحاضرة والسعادة الدنيوبة ، فان الاسلام ماجه إلا ليهب الناس السعادتين ، والغوز بالحسنيين، وذلك كعلم الاجتماع وعلم حفظ الصيحة ومبادي، التاريخ الطبيعي وغير ذلك من الفنون المتداولة بين الناس في هذا العصر وبذلك يستعدون للدعوة الي الدين وحفظه ، ومخاطبة الناس على قدر عقولهم كما يجب على ورثة الانبياء

(21)

﴿ بَكَاءَ خُواصَ مُسلِّمِي الآفاق مِن رؤية الازهر وسوء حاله ﴾ ﴿ بَكَاءَ خُواصَ مُسلِّمِي الآفاقِ مِن رؤية الازهر ﴾ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ ا

(في ص ٦١٦ م٣) خبر زيارة الاستاذ «مولوي محبوب عالم» صاحب جريدة ابيسه أخبار] الهندية لمصر، وجريدته أوسع جرائد المسلمين انتشار ايصدر منها نسختان نسخة يومية ونسخة أسبوعية ، وفيه انه قال انا ان اخواننا في الهند يظنون ان النهضة الاسلامية في مصر والاستانة أرقى منها في الهند وانه تبين له من زيار تها ان الامر بالمكس ، وفيه انه زار في مصر أعظم مما هدها وآثارها ومدارسها ، وقلنا في الازهر إص ٦١٤] « وأما مدرسة الازهر فانها كانت موضع رجائه » وهيط رحال آماله:

حتى إذا قابلها استعبر لا علمك دمعالمين من حيث جرى وقال: انني لا أتصور كيف برجى الخير المسلمين إذا كان منبت علما أنهم ومرشديهم ومربيهم بهذه الدركة من الوساخة والمهانة وخشونة العيش، وفقد النظام، وأنه وقف بالاجمال على سعي بعض أهل الفيرة الدينية في إصلاح هذا المكان

وعلى معارضة المعارضين في ذلك ، ولا نطيل في هذا فقر ا. مجلتما أعلممنه به»

ومن المعلوم أنني عنيت ببعض أهل الغيرة :الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله تعالى وكان هذا معروفا عندهم حتى قال هو :إن سبب اعتقاد مسلمي الهند أن مسلمي مصر أرقى منهم هو ما يقرءونه في المنار من مقالات الاصلاح العالية الممحصة وفي المؤيد أحيانا \_ وسيرة الشيخ محمد عبده

(ماكتبه مولوي محبوب عالم في جريدته عن الازهر)

بعد أن عاد هذا الصحفي إلى الهند كتب في جريدته مقالة ضافية عن زيارته اللازهر فلخصنا من كلامه في الجامع الازهر ما يأني ( ص ٧٤٣\_ ٧٤٥ م٣)

« وأنا أبدي رأبي في الازهر وإن تألم له كلمسلم يراه وهو ان معرفتي بهذا الملكان الذي هو دار العلوم الاسلامية الكبرى ما أورثتني إلا التأسف ، قلما يخرج من هذه المدرسة عالم ينفع الملة والامة وان المتخرج فيها يأخذ عمامة الفضيلة (يريد حرجة التدريس) بعد دراسة ١٧ سنة إلى ٢٤ سنة

«أصحاب الجرائد الاسلامية يمدحون طريقة إصلاح التعليم الجديدة في الازهر ويذهبون الى انها ضرورية لابد منها ولكن علماء الازهر [أي بعضهم] يقولون المها بدعة وان الطريقه القديمة خير منها

«سألت لطيف باشا سليم عن علماء الازهر النابغين فأجابني بما رجعت معه يائساً وهو أن قال: انه لم يتخرج في الازهر عالم يستحق أن يخرج اسممه من مصر ويطوف البلاد الاخرى (١)

#### توبة عالم أفغاني زاهد من دخول الازمر

ثم ذكرت في ترجمة الملامة الولي الصالح الشيخ عبدالباقي الافغاني (ص٥٩م٨) أنه دخل الازهر مرة و احدة ثم تاب الى الله من الدخول فيه لما رأى فيه من القذارة وأكل البصل والفجل ومخالفة الشريعة في صلاة الجماعة وغيرها

(١) ولكن الاستاذ الامام محمد عبده طاف اسمه مشارق الارض و مغاربها

### استدراك

سقط من الصفحة السابقة عقب السطر ١٨ ما نصه:

بريد علماء المسلمين أن يكونوا كأنبياء بني إسرائيل ولـكن هؤلاء العلماء لم إصلوا في الحقيقة الى مرتبة العلماء فكيف يعرجون الى أفق الانبياء ? نرى من العلماء من يأمر بالمعروف ولا يأتمر ، وينهي عن المسكر ولاينتهي »

وهنا ذكر الكانب بيتين من الشعر الفارسي معناهما ان الخطيب على المنبر يقرع الاسماع بزواجر الوعظ في الجلوة ويعمل بخلاف ذلك في الخلوة: يأمرون الناس بالتوبة ولكنهم هم لايتوبون فهلا وعظوهم بأفعالهم، كما يعظونهم بأقوالهم فان العمل أقوى تأثيراً ? أه المراد منه

ثم لخصت من عدد آخر مانشره عن مطابع مصر وصحفها ورجالها ومنها فوله في صاحب المنار « وكتابته في المسائل الاسلامية في الدرجة العليا وهو يحاول الرجوع بالمسلمين في دينهم الى سيرة الصحابة الـكرام عليهم الرضوان» اه الاستدراك

#### ﴿ دمعة أخرى على الازهر لكونتة روسية مسلمة ﴾

أشرت في مكان آخر من المنار [والشيء بالشيء يذكر] ان نبيلة من الامة الروسية بلغ بها البحث في الاديان وتاريخها إلى الاهتداء بالدين الاسلامي على علم وبصيرة وان أهلها وأصدقاءها بذلوا جهدهم لصدها عنه بأساليب الطعن عليه وعلى شعوبه فلم يقدروا على إغوائها ، فلما أكثروا عليها قالت لابد لي أن أسافر إلى بلاد الاسلام فأرى من حسن اهلها فيها ما أحج بهاهؤلاء العاذلين ، فجاءت مصر وكان أول ما يهمها أن تراه فيها الجامع الازهر أشهر معاهد العلم الاسلامي في الارض حتى إذا مادخلته ورأت جوع المجاورين فيه بعضهم يأكلون مايأكلون من المفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالعون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري المفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالعون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري المفجل والبصل والفول، و بعضهم يطالعون و بعضهم في دروسهم على تلك البواري المفطعة \_ غلبها على أمرها البكاء حتى كان نشيجاً ، و كاد يكون زفيراً وشهيقاً

#### (27)

الاحاديث الموضوعة في العلم والعلماء

لما كان العلماء الرسميون المغرورون بألقابهم وأزيائهم يغرون الناس بما ورد في مدح العلم والعلماء في الاحاديث ويحفظون بعض الموضوعات التي اختلقها لهم أمثالهم من الوضاع \_ أفردت في مقالات المنار التي نشرت في الاحاديث الموضوعة في العلم والعلماء نشرت أولهما في ص ٢٥٧ م٣ والثانية في ص ٢٩٨ [ وطبع الرقم ٢٦٨ خطأ ]

#### (27)

النقليد ومقالات المصاح والمقلد

سبق أن قلت ان أشد ماساء علماء الازهر من خطة المنار هو ذم التقليد في الدين والعلم ، والدعوة الى الاستقلال في الفهم والحكم ، وهذا أهم ما أسست له المنار من الاصلاح ، وكنت أبث هذه الدعوة في غضون المقالات وتضاعيف المباحث ، ثم شرعت في هذه السنة بتمحيص الموضوع بالحجج والدلائل ، ورد الشبهات الرائحة في الازهر وغيره ، ورأيت أن أحسن الاساليب في هذا أسلوب المناظرة فأنشأت مقالات هالمحاورات بين المصلح والمقلد » فنشرت منها في هذا المجلد من المنار [الثالث] أربعاً في ص ٢٠٥ و ٢٠٥ و ٢٥و و ٢٠٥ و واقيها في الرابع وهي في ه من الاجزاء الاولى متنابعة فكان لها تأثير عظيم وعجز العلماء عن الرد عليها لانها لم ذدع لهم شبهة الا وبينتها بمالا يستطيع أحد منهم أن يزيد عليه بلسان (المقلد) الذي كان يدافع عنها . ثم طبعت في جزء مستقل مرة بعد أخرى

#### (37)

﴿ درسنا الاصلاحي في المسجد الحسيني وماكان له من التأثير أو الثورة ﴾ ذكرت في الشاهد (٦) من شواهد المجلد الثاني ماكان من سبب هذا الدرس ثم إنني كتبت في مواضع من هذا المجلد (الثالث) إنكاراً على ما يقع في المسجد الحسيني من البدع وان شرها وأضرها ما يلقيه الوعاظ في رمضان من الخرافات والبدع والاحاديث الموضوعة ، وأشرت في بمضها إلى الدرس الذي المفرد فيه ، ثم فصلت هذا بعض التفصيل في المقال الذي نشرته في ١٨٠٠منه

بعنوان ( وعظ رمضان والمسجد الحسيني ) من باب ( البدع و الخرافات والتقاليد والعادات ) ورأيت أن أنشره بنصه في هذا الكتاب وهو

اقترحنا في الجزء الذي صدر في غرة رمضان (سنة ١٣١٧) على الاستاذين الدكبيرين شيخ الازهر وشيخ الجامع الحسيني منع الوعاظ الجهلاء من التصدي لتعليم الناس فلم يلتفتا إلى الاقتراح وكان المسجد كمادته كا أومأنا إلى ذلك في الجزء الماضي .

ومن الناس من يظن أن الاستاذ السيد الشيخ علي الببلاوي ترضيه التعاليم الحرافية لان العوام اذا تنبهوا وعرفوا الحق يمتنعون عن تقديم النذور والهدايا الصندوق المقام الحسيني الذي هو أمينه، وللشيوخ والحدم فيه الذين يتقاسمون ذلك معه، ولكننا نقول إننا ذاكرناه في عام مضى بوجوب تطهير هذا المكان الشريف المعظم من البدع والخرافات التي أقبحها تعظيم عمود الرخام تعظيما دينياً فوعدنا بذلك ، وأثنينا عليه لهذا الوعد في منار السنة الماضية وراجعناه الكلام في ذلك، ولكنه اعتذر عن المبادرة إلى العمل بقوله: اذا قيل لهؤلاء العوام إن تعظيم الاحدار والطواف بالقبور ونحو ذلك ليس من الدين يخشى أن يختل اعتقادهم بأصل الدين ، كان هذا عندهم من أهم مهاته فلا بد من التدريج. وقد قبلنا في أول الامر هذا الاعتذار (١)

ثم أردنا أن نختبر ذلك بنفسنا ونتبينه بالتجربة فتصدى هذا الفقير في العام الماضي وفي هـذا العام للوعظ والتعليم في المسجد الحسيني وغيره فرأيت عامة المصريين أكثر الناس قبولا للارشاد الصحيح وأشدهم استعداداً لقبول الحق ، ولقد كان اقبال الناس على مجلسي عظيا حتى كانوا ينصر فون عن سائر الوعاظ إلي ، وما ألقيت اليهم مسئلة إلا وتقبلوها يقبول حسن

ولكن هذا الدرس ساء الذين يمس التعليم الصحيح شيئا من رزقهم الذي ينالهم باذاعة الخرافات وبيم «الغفرانات» فحملوا بعض ذويهم على أن يشيعوا بين الناس الذين لم يسمعوا درسي أنني أنكرت الاولياء وكراماتهم ، وأنكرت الشفاعة وقلت إن سيدنا الحسين رضي الله تعالى عنه كالصنم « كبرت كلة تخرج من

<sup>(</sup>١) اي الاعتذار بازالة البدغ بالتدريج لاقبول تعليله

أفواههم إن يقولون إلا كذبا » وغير ذلك من الاشاعات التي أسمع في كل يوم من الناس منها مالم يخطر على بالي في يوم من أيام حياتي ، وكان حظهم من النجاح في هذا الافساد أن الثناء العام على درسي وقول الناس « ياليت لنا مثله كذا و كذا عدداً . . » وأمثال ذلك قد صار مشوبا بالانكار ، وأنه لابد أن يتغلب القول القبيح وإن كان باطلا على الحسن وإن كان حقا ، وفاتهم أن خرافاتهم كانت مقبولة عند البسطاء نامّة في قلوب السذج ، فاستيقظت بحركتهم هذه ، وكل من يتكلم بالانكار لابد أن يجد ممن عرف الحقمن يرشده اليه ولو بعد حين ، وبذلك تتلاشي بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليهم باب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، وينسد عليه في سبيله انهم ساء ما كانوا يعملون )

أما هذا الفقير فلا يسره من كلام المادحين إلا أن الحق مقبول ، ولا يسيئه من تقول القادحين إلا أن الحق عندهم مخذول ، ولا يبالي فيما وراء ذلك بمدح ولا ذم ، لا نه لا يطلب على الاول من أربا به أجراً ، ولا يخ ف من الآخرين ضراً ،

واست أبالي من رماني بريبة اذا كنت عند الله غير مريب ولو كنت أرجو من الناس شيئا لا تبعت أهواه هم، وأشر فت عليهم من مواقع رغباتهم، بتسهيل سبل الشهوات واللذات، وتلقين ألفاظ لا تضر معها الفواحش والمذكرات، وترويج هذا البهتان باسم الدين، كا يفعل سائر الدجالين، ولوكنت أخافهم لما فاجأتهم في أكبر مجتمعاتهم وأجع مساجدهم بانكار ماشاع فيهممن للنكرات، وتزييف ما ألصقوه بالدين من البدع والخرافات - كالاعتقاد بأن عمود الرخام في المسجد الحسيني يضر وينفع وأنه يتبرك به، وكذلك باب المتولي عند الرخام في المسجد الحسيني يضر وينفع وأنه يتبرك به، وكذلك باب المتولي عند جامع المؤيد، والمشجرة التي أمام جامع السلطان الحنفي وغير ذلك من الإضاليل ان معلى الفتنة سيلوا على الحيلاء تعظم هذه الحمادات تعظما دونما (و ذلك من الإضاليل ان معلى الفتنة سيلوا على الحيلاء تعظم هذه الحمادات تعظما دونما (و ذلك

ان معلمي الفتنة سهلوا على الجهلاء تعظم هذه الجمادات تعظما دينياً (وذلك عين العبادة) بأكاذيب نسبوها إلى الذي علي وراً وبهتاناً كقولهم « لو اعتقد أحدكم في حجر لنفعه » وقد هالهم أنني صرحت بأنه لم يقل أحد من العلماء إن هذا حديث ، على أن معناه فاسد لان ظاهره أن الاحجار تضر وتنفع بسلطة غيبية ، وأسرار وراء الاسباب الطبيعية ، وأن هذا النفع يلتمس منها وهذه هي حجة غباد الاصنام ، بل أن من هؤلاء من حكى الله تعمالي عنهم أنهم كانوا

يجعلونها قربة ووسيلة تشفع لهم عند الله تعالى، كالذين عبدوا الانبياء والملائك بهذه الشبهة ، قال تعالى ( ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ) الآية . وهذا التقوير هو الذي حرفوه وزعموا أنني قلت أن سيدنا الحسين صنمأو كالصنم ، حاشا الله كذبالمذاعون وضلواضلالا بعيداً بعد كتابة ماتقدم سمعت من بعض الناس أن مما أذاعه المرجفون زعمهم أني قلت «إن قبر سيدنا الحسين كقبر النصر اني \_ وفي رواية \_كقبر بطرس » فداني هذا على ان قول بعض علماء الاخلاق و الاجتماع (١) في المصريين «إن كذبهم محصور في التحريف والزيادة والنقص وليسوا بارعين فيالاختلاق» قول لايخلومن حسن الظن ، أو أنهم ارتقوا في هذه الآيام إلى مالم يمهده بهم من قبل ، ولاأراه إلا سيرجع عن ذلك القول فيهم كارجع عن قول آخر لاختلاف حالهم عن الوقت الذي قاله فيه ذلك أنه كان قال « إن مصر ستبقى المصريين لأنهم لايفتؤون يتناسلون وإن تحكم فيهم الاستبداد، واستحوذ عليهم الذل والاضطهاد، وبلادهم الزراعية لا تنتج إلا بعملهم ، ولا مندوحة لمن يمتلكما عن استعالم فيها لأنهم يرضون من الاجر القليل مالا يرضاء غيرهم، فالبلاد لا تستغنى عنهم، والذي يحكم من غير جنسهم إما أن يضطر إلى تركهم وشأنهم ، وإما يتجنس بجنسيتهم ويكون منهم » ثم بعد أن فشا السكر والزنا في كل بلدة من بلادهم ، وكل قرية من قر اهم، وأقبل وجهاؤهم على التفرنج القبيح ،رجع عن قوله وقال:إن هذهالسمومالكحولية التي يشربونها من غير عقل مع فشو الداء الزهري بانتشار الفاحشة لابدأن تكون من أقوى عوامل تقليل النسل وضهف المواليدكما هو الشأن في فرنسا التي تراعي أهلها في هاتين الآفتين ( السكر والزنا ) قواعد الطب في الجملة ، ولا يعرف المصريون شيئًا من ذلك . ثم إن التفرنج علمهم الترف والتنعم حتى أنك لترى في القرى الصغيرة والمزارع من الاسراف محو ماتواه في المدن العظيمة ، ونتيجة هذا كله أنهم اذا لم يتداركوا هذه الآفات قبل تعميمها فلا يبعد أن ينقرضوا كا

<sup>(</sup>١)هو الاستاذ الامام الشيخ محمدعبد. قال هذه الكلمة والكلمة التي تليها وعللالاولى بقوله انهـم فاقدون لملـكة الاختراع والابتكار

انقرض هنود أمريكا، وإن بقيت لهم بقية فانهـا تدغم في الا.ة المتفابة عليهم وتتجنس بجنسيتهم. اه

هذا قول عالم حكيم ولكن هذه الامة منيت برؤساء من الطامعين الجاهلين الذين ينالون المال والجاه بجهل الامة ، ولذلك ينفرونها من كل مرشد ناصح ، يحملها على العمل النافع الصالح ، وهي تسمع لهم لأنهم يحملونها على ما تألف من الجمالات ، وتحسين الخرافات

وانني أقول لمن لايفهم البرهان ، ويقدم قول الدجالين على السفة والقرآن إذا أردت أن تعرف أنني ناصح لك ، ومحق في نهيك عن التمسح والتبرك بأعمدة الرخام، وبالا بواب والاقفاص ، وبالا بار والاشجار ، والتماس الخير من ذلك ، فانظر إلى أكابر العلماء كشيخ الجامع الازهر ومفتي الديار المصرية والاستاذين الشيخ عبد الرحن الشربيني والشيخ عبد أبي خطوه واضر ابهم أو من هم دونهم في العلم كشيخ الجامع الحسيني نفسه هل تجد واحداً منهم فعل ذلك ? أليس لك عقل يدلك على أن هذا لو كان من الدين أو كان فيه نفع في الدنيا أو الا خرة لسبقوك اليه لأنه سهل لا كلفة فيه عليهم ، فان زرت القبور فزرها كما يزورون يكن لك عذر ، لان للعلم بالدين والعمل به مرتبتين : العلم بالدليل والبرهان، وتقليد العلماء الموثوق بهم لمن يعجزعن فهم دينه بالدليل، وكل ما أنكر ناه فانا يقلد فيه جهلاء العامة بعضهم بعضا ، فحسبنا الله ونعم الوكيل اه

(استدراك) هذاما كتبته في إثر تلك الثورة علي في شهو رمضان سنة ١٣١٨ و تصدى بعض جهال القبوريين من المغاربة لقتلي و هو لا بخلومن خطأ و ضعف و وان أعجب الناس بشجاعتي و عدم مبالا في بالثورة علي في ذلك الوقت و من ذلك ماقلته في كبار العلماء الذين فكر تهم فان أكثرهم كانو ايقر ون تلك المنكر ات فلاينه ون عنها ولا يفعلونها و إلا الاستاذ الامام رحمه الله تعالى ، و يوجد كثير من هؤلاء الذين يلبسون لباس العلماء من نصب نفسه قدوة للعوام بذلك ، ومنهم شيخ الازهر في هذا الوقت الشيخ محمد الظواهري . فلا منقذ لهم منها الا العلم الصحيح بالدين الذي كان عليه السلف وان يلقنوا انه لا عذر لهم بتقليد أحد من هؤلاء المشايخ بفعله

## شو إهل المجلل الرابع من المنار المع من المنار

﴿ صدرالجزء الاول منه في غرةذي القمدة سنة ١٣١٨ هـ – فبراير سنة ١٩٠١ م) (صدرالجزء الاول منه في غرة ذي القمدة سنة ١٣١٨ م

( تقريظ المنار الانوِر واقتراح اصلاحي لطلاب الازهر )

( في ص١٥٥م٤) كتاب تحت هذا العنوان يقرظ صاحبه المنار بعبارةأدبية ترسلية ويقترح فيه مايأتي في قوله :

ه فان كان المنار، قد حمل إلى الاقطار، نفحة سارت بها الرياح، وطلع على أهلها طلوع الصباح، فلينهيج لاهل الازهر منهاجا في الادب يسلمكونه، وليضع لهم مثالا في الاصلاح يحتذونه، حتى يكون تصوير الشعور عندنا من الشعائر، وتقتدر على وصف جليات الظواهر، وخفيات الضائر، فنكون من حملة الاقلام وتؤدي بدايتنا إلى الغاية المطلوبة والسلام (محمد سعيد الرافعي)

﴿ ماوضعه النار لطلاب الازهر من منهاج وموضوعات الانشاء ﴾ قلت في الجواب :

أما المنهاج الذي أفترحه فأحيله واخوانه من المشتغلين بالادب على قراءة خطبة أساس البلاغة المنشورة في هذا الجزء واتباع ما ترشد إليه، وأزيدهم الحث على مطالعة كتاب الاغاني وكتاب نهج البلاغة والجزء الثالث من إحياء على مطالعة كتاب الاغاني وكتاب نهج البلاغة والجزء الثالث من إحياء علوم الدين إن لم يطالعوا الكتاب كله، ثم العمل بكتابة المقالات في الموضوعات المختلفة وتعريضها للانتقاد فمن لاينتقد ولا ينتقد ، ولا يناظر الفضلاء ، ويساجل الادباء، لايسلم من الخطأ والخطل، ولا يتنبه لتجنب الزيغ والزال، وإن شئت فقل لايمل له علم ولا عمل ، وإننا نقترح عليهم أن يتناظروا في الموضوعات الآتية (١) هل غاية طلب العلم محصيل ملكة الفهم ، أم تجصيل ملكة العلم؟ (٢) فوائد قراءة الحواشي

ومضارها (٣) هل يطلب من عضاء الدين معرفة على ما الكون ولو إلماما أم لا هو (٤) هل يجب على علماء الكلام استبدال الرد على فلاسفة هذا العصر ومبتدعته بالرد على قدماء الفلاسفة والمبتدعة الذين انقرضوا أم لا هو (٥) هل انتشر الدين الاسلامي بكونه حقا يلائم حال البشر أم بالقوة والسيف ? (٦) هل أفادت الجرائد البلاد العوبية أم أضرت بها ؟ (٧) هل نفع الشرقيين دخول الاجانب بلاد الشرق أم أضر بهم ? فهذه سبعة مباحث متى رأينا أقلامهم مجول فيها نقترح عليهم غيرها . والمنار مستعد لنشر مناظر أنهم بشرط الاختصار في النبذ وإن تعددت في موضوع واحد ، والنزاهة التامة في التخاطب اه

(27)

﴿ حديث لنا مع شيخ الازهر في التعليم الديني و الدنيوي ﴾ ( و الجميات الدينية في فرنسة )

بدأت هذا الحديث في ص١٥٧ م٤ بما نصه:

اتفق ليأنيعند مازرت في العيد صاحب الفضيلة الاستاذشيخ الجامع الازهر المعظم حدثته بالجمعيات الدينية الاوربية لا سيما الفرنسوية كالجزويت والفرير، وذكرت له أولا ما كان من معاداة رجال الدين المسيحي للعلم في العصور التي يسمونها المظلمة، وكيف انقلب الحال بعد ماظفر رجال العلم وسابت السلطة السياسية من البابا ، فصارت أزمة العلوم بأيدي الجعيات الدينية حتى إن الجزويت الذين هم أشد الفرق تعصباً للدين هم الذين غيروا نظام التعليم في أوربا فارتقى بسعيهم إلى الدرجة التي هو فيها ، وذكرت لفضيلته ثروة جمعية الجزويت ومسالكها في التعليم الديني والدنيوي ، وأن غايتها هي وأمثالها إرجاع السلطة السياسية لرجال الدين كا كانت ، وأنها تعلم كا يعلم كل بصير بأحوال الكون أنه لا يمكن أن يكون مثل هذا الانقلاب إلا بالعلوم العصرية والثروة المالية التي هي حليفة العلم .

وانتقلت من هذا إلى بيان كون الديانة المسيحية ليست ديانة سلطة بخلاف

الديانة الاسلامية التي يجب فيها أن يكون الخليفة فمن دونه من الحكام عالمين الحدين الاسلامي وحفظ كرامة أهله والحدين الاسلامي وحفظ كرامة أهله وإعادة سلطته محتاج فيه إلى العلوم الكونية والجميات المالية وأن هذا مايدعو اليه المنار هلم هض على حديثنا أيام حتى جاءتنا البرقيات ثم الجرائد بخبر معارضة الحكومة الفرنسوية للجمعيات الدينية ورجال الدين عامة واتهامها إياهم بالسياسة وعداوة الحكومة الجهورية ، والسمي التمهيدي في نكث فتلها وحل عراها. وقد اقترحت الحكومة على مجلس البرلمان أن يصدق على قانون قدمته له ملخصه على ما في رسالة الحكومة على مجلس البرلمان أن يصدق على قانون قدمته له ملخصه على ما في رسالة

#### (ثم قلت بعد نشر ملخص الموضوع مانصه)

في المؤيد الاغر ...

« وقد تقرر الآن أن تعليم جميع الجمعيات الدينية لابد أن يكون تحت مراقبة الحكومة، ولا شك أن خوف الحكومة في محله، وان هذه الجمعيات تنوي الانقلاب الذي حذرته الحكومة وهي سائرة اليه من طريقته المثلى وهي طريقة النربية والتعليم، ليعتبر رجال الشرق عامة وعلماء المسلمين خاصة الذين فقدوا كل شيء وما بقي عندهم إلا حثالة ما ألف من قبلهم من الكتب يتاهون أو يتعيشون بالبحث في أساليبها و ترديد ألفاظها، ولا يخطر على بالهم السعي في دوامها وحفظ كرامة أهلها، فضلا عن السعي للارتقاء واعادة أحكام الدين ومجده السالف، ومن ينبههم على ذلك يتخذونه عدواً ويحضفون لحمه بالغيبة ، ويسلطون عليه عقارب السعاية ، وأنها يبحثون عن حتفهم بظافهم، فحسبنا الله و نعم الوكيل

#### (27)

#### ﴿ الواسطة بين الخلق والخالق والرد على بمض العلماء فيها ﴾

(في ص ٣١٨ و٣٣٥ م ٤) مقالان طويلان في موضوع الواسطة بين الحلق والخالق الذي غلا فيه المبتدعة بما جملوه من الشرك الصريح واتخاذ الانداد لله تعالى ، فألف شيخ الاسلام احمد بن تيمية رحمه الله تعالى فيه رسالة بهذا الاسم

فند فيها شبهانهم، وطبعت في ذلك العهد فكان لها تأثير عظيم عند الناس لأنها صدمتهم ببيان ضلالة فاشية ، وحماية عقيدة التوحيد التي هي أساس دين الله على ألسنة جميع أنبيائه ، سربها علماء التوحيد وأتباع الدّيتاب والسنة ، وأنزعجمنها المبتدعة، من عبدة القبور والاضرحة

فتصدى أحد العلماء للرد عليها فجمع رسائل لبعض الميتين الخرافيين في المسألة وفروعها من زيارة القبور وبدعها ،وكتب لها مقدمة في تأبيد تلك البدع السألة وفروعها من زيارة القبور وبدعها ،وكتب لها مقدمة في الرد عليه ،وهذه السكتيرة بنظريات متناقضة متعارضة، فكتبنا تينك المقالتين في الرد عليه ،وهذه أول مرة تصدى فيها عالم مشهور من علماء الازهر في عهدنا للكتابة والنشر في تأييد المقائد الوثنية والبدع الخرافية ، بنظريات وأقوال مخالفة للكتاب العزيز والسنه السنية ،وسيرة السلف الصالح ونصوص الائمة المجتهدين ، وقد بينا هذا أثم البيان ، وكان عهدنا مهذا الرجل غير هذا

#### (TA)

﴿ علماء الدين وصاحبا السماحة والفضيلة شيخ الاسلام ومفتي الديار المصرية ﴾

في ص ٤٠١ - ٤١١م عمال به ـ ذا العنوان نشرنا فيه حديثا دار في دار المشيخة الاسلامية في الاستانة بين شيخ الاسلام جال الدين افندي والاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية في أثناء زيارته له اتفق فيه الشيخان على أن علماء المسلمين في هذا العصر تاركون لما يجب عليهم لدينهم وشريعتهم، وسبب لما يشكون ويشكو منه العامة والخاصة من ضياع الدين واهمال الشريعة بعدم تطبيقها على مصالح الناس في كل زمان بما يناسبه ، بن اتفقا على أن تسمية أمثال هؤلاء بالعلماء خطأ

أرسلخلاصة حديث الشيخين الشيخ على يوسف (رحمهم الله) إلى جريدته (المؤيد) فنشرته فنشر المقطم في اليوم التالي « أن العلماء في مصر عموما وعلماء الازهرخصوصاً قد استاؤا منه ووقع عليهم كالصاعقة، فنشر المؤيد في اليوم الثالث

مقالة لبعض العلماء يقيم الحجة فيها على المقطم بأنه ليس من المعقول أن يعلم باستياء العلماء في مصر كلهم في صبيحة يوم واحد فينشر الخبر في مسائه !! فنشر المقطم بعد يومين آخرين عبارة سخيفة لأحد من مجملون لقب عالم زعم أنه بين فيها هسبب استياء العلماء من حديث الشيخين كأنه حقيقة واقعة» وقد أيدت في المنار حديث الشيخين بأدلة الكتاب والسنة وسيرة سلف الامة ، وفندت في آخره مانشر في المقطم لاحد المعممين السخفاء ، ثم ذكرت في باب الاخبار (ص٢٣٤ منه ) أن الجواسيس أعداء الدولة قد كتبوا بمناسبة ما ذكره المقطم من استياء العلماء من الحديث تقارير برقية و بريدية مزورة على العلماء ، ومن الناس من يقول إن بعض المعممين المغرورين وافقهم عليها ورفعوها إلى الاستانة ...

#### (29)

#### ﴿ وظائف علماء الدين ﴾

واهمال علماء العصرلها بما أضاع الاسلام واستعبد المسلمين للافرنج

في ص ٤٤١ – ٤٤٨م كا مقالة بهذا العنوان أقمت بها الحجج الدينية والعقلية التي يؤيدها الواقع على أن جل تبعة ضياع الدين ودنيا المسلمين في أثرها على هؤلاء العلماء ، وقد افتتحت هذه المقالة بذكر التهمة التي اتهم بها المنار منذ السنة الاولى له ، ولا يزال الناس يقولونها وهي أنه هو الذي جرأ الجماهير على الطمن في العلماء الرسميين الخ قلت :

« اذا طالبعقلاء المسلمين و فضلاؤهم العلماء بالعمل و خدمة الامة التي أشر فت على الإنحلال بتو انيهم و إهمالهم وعكو فهم على مايرون فيه منفعتهم الشخصية ينبري علماء السوء الذين سماهم الله تعالى ظالمي أنفسهم (\*) للطعن في المطالب قائلين إنه أهان العلماء وحاول إزالة سلطانهم و نفوذهم من نفوس العامة ، كأنهم يرون أن غاية العلم وفائدته تعظيم العامة لهم وإكرامهم بالمال وغيره ، ولكن الله ورسوله يشهدان على من يطلب العلم لهذه الغاية أنه عدو لله مستحق لمقته وغضبه » الخيشهدان على من يطلب العلم لهذه الغاية أنه عدو لله مستحق لمقته وغضبه » الخيشهدان على من يطلب العلم لهذه الغاية أنه عدو لله مستحق لمقته وغضبه » الخيشهدان على من يطلب العلم لهذه الغاية أنه عدو لله مستحق لمقته وغضبه » الحيثة وغضبه » الحيثة وغضبه » الحيثة وغضبه » الحيثة و في المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم المناهم العلم العلم

<sup>\*)</sup>أعني في قوله تعالى (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات) الله بنه وقد ذكرت الآية وتفسيرها في مقالة الشاهد السابق (علماءالدين)

ثم بينت وظائف العلماء العامة والخاصة في الاسلام وأن من يسمونهم العلماء اليوم غير قائمين بشيء منها حتى أخصها بهم باعترافهم، وهي احيا، علوم الدين ولغته ودعوته والدفاع عنه ، دع العامة التي عبرت عنها بقولي « ومن وظائفهم القيام بجميع مصالح الامة حتى السياسية والحربية لان الاسلام دين جامع لكل ما يحتاج إليه البشر ، فإذا في كانوا سلبوا هذه الرياسة لتقصيرهم فينبغي لهم أن يستعدوا لها الح

( ( ( )

### المسئلة الشيخ محمد احمد الانفي لنا رأجوبتها ﴾

كان في بلدة طوخ القراموص بالشرقية شيخ أزهري يقرأ المنار ويتململ مما يراه فيه م الدعوة إلى الاستقلال في العلم الد وغيره و بطلان التقليد و وجوب الاهتداء بالكتاب والسنة وسيرة السلف مالح ، وبيان البدع والخرافات الخاصة بأهل الطرائق، وعبدة القبور والمشاهد ، ومحتفلي المواسم والموالد، وكان لا يجد في نفسه من علمية على الرد على شيء من ذلك فسلك في الاعتراض عليما سبيل السؤال والاستفتاء ، فما زال يسأل ونجيب ، ويستفتي ونفتي ، حتى آل أمره إلى معرفة الحق والاقتناع به، وصارمن أنصاره

وفي مجلدات المنار كثير من هذء الاسئلة وأجوبتها الاصلاحية

((1)

#### ﴿ دفاع المنار عن شيخ الازهر وعلمائه ﴾

(في ص ٥١٦ م٤) أن جريدة أسبوعية (١) نشرت مقالة تذكر شيخ الازهر بأن وظيفته لاتنحصر في إدارة الازهر بل توجب عليه وعلى علماء الازهر أمورا أخرى وذكرت بعضما وطعنت في سيرة الازهريين طعنا مطلقا ، وزعمت أن بعض طلاب الازهر « يواهم الانسار في الجهات المسترذلة المقوتة يتعاطون

١) اتذكر أن هذه الجريدة هي التي كانت تسمي الكمال وكانصاحبها معملاً سكيرا... يدافع عن شيخ الأزهر للانتفاع منه

المسكرات، ويصبون على المسلمين بأزيائهم قبيح اللعنات » ثم ذكرت أنها طالماً دافعت عن مركز الشيخ و لكنها لا يمكنها الصبر على ماتشاهد من طلبة الازهر وعلمائه ومستخدميه (قالت) وقد صبرت مدة طويلة أملا في أن فضيلتكم تأمرون بازالة المنكرات الحائمة حول الدين الاسلامي » الح

وقد أنكرت على صاحب هدده الجريدة في التعليق على تلخيص كلامها في موضوعه وفي موضعه . أما موضعه فهو نشره في جريدته و كان ينبغي أن يرسله إلى فضيلة الاستاذ في كتاب خاص أو يلقي إليه النصيحة مشافهة، وأما موضوعه وهو: اتهام مجاوري الازهر وعلمائه بالاختلاف إلى حانات الخر ومواخير الفحش عا يوهم أنها محشوة بهم فهو لا يصدق فيه (قلنا) وحاش لله أن يكون هذا صحيحاً

نعم ان صاحب تلك الجريدة أعلم منا بذلك لأن عبارته قدل على أنه رأى بعينيه ، ونحن لانعرف تلك المواضع النجسة ولا نراها ، ولكنا سمعنا أن شيخًا واحداً منعلماء الازهر يختلف إليها ، وأنه مع ذلك لا يأتي فاحشة إلا بتأويل وتحليل ومن ذلك أنه يعقد نكاحه على بمض البغايا بشهادة بعض القوادين ! وهذا الشذوذ من واحد لا يصح أن يحمل على اطلاق القول في الطعن بالعلماء ورميهم بما رمتهم به الجريدة

وأما المجاورون فلا شك أن من لم يترب منهم تربية اسلامية فان الازهر لا يفيده في التربية شيئاً في أول الامر لا نه ليس فيه إلا قراءة هذه الكتب المعروفة في النحو والفقه وغيرهما ، ودون ملاحظة الاخلاق والآداب ، ولا الحمل على العمل بالعلم ، ومع هذا ترى طلاب الازهر أبعد أصناف الناس الذين يقيمون في هذه المدينة الفاسقة عن السكر والفحش الخ الخ (١)

<sup>(</sup>۱) سبب هذا ان اكثرهم من الفقراء الذين لم يفتنوا بالتفرنج الذي فتحت ابوا به لهم بجعله جامعة مدنية يتولى إدارة التعليم فيها متخرجو المدارس الأميرية والأوربية ويرى القارىء مانخشى من عاقبة ذلك في هذا الكتاب

#### (27)

#### ﴿ عَمَّابِ شَبِحَ الازهر لِجَاوِرَ عَلَى مَقَالَةَ إصلاحية ﴾

(في ص ١٩ هم٤) أنه نشر في المؤيد مقالة في موضوع الناشئة الاسلامية الشيخ عبد المجيد صالح المعدوي من نبهاء مجاوري الازهر من أحسن مانشره المؤيد في هذا الباب عبارة ومعنى كان يظن أنه يكافأ عليها ، ولكن مولانا شيخ الازهر أحضره وكلفه قراءتها وهو في ملاً من الشيوخ، وطفق يناقشه فيها بنفسه ، ومما أنكره عليه أنه وصف المسلمين بالتأخر والضعف ، فقال مولانا الشيخ في تفنيده: كيف يكون الاسلام متأخراً وهؤلاء المسلمون يؤذنون على المنارات جهراً ولا يعارضنا أحد ؟

وقد أولنا هذه الحجة للشيخ بأنه لابد أن يكون مراده اختبار الشيخ عبد الحجيد

صالح وسد غوره في فهم مانسب إليه

وقالوا إنه أنكر عليه الكلام في السياسة وحاجة دولة مراكش إلى الدولة المثمانية تساعدها على اصلاح شئونها، وأنه قطع جرايته ولم يرض بردها إليه إلا بمد أن أخذ عليه العبد كتابة بأن لايمود إلى مثلهذه الكتابة في الجرائد

وقلت:وغاية هذا التضييق أن لا يخرج من الازهر من يحسن الكتابة. نعم هذا الذي كان يريد الشيخ ، وهذا منتهى ما كان يصل إليه عقله وفهمه فياينبغي العلماء الازهر أو علماء الدين !! فأين رأيه وعقله وفهمه مما كان يريده الاستاذ الامام للازهر وللاسلام وعلمائه ، ومما كان يحثهم عليه المنار

ثم ذكرت في ص ١٥٥ و ٥٥٠ منه أنني قابلت شيخ الازهر بعد كتابة ما تقدم في مسألة الشيخ عبد الحبيد صالح ووافقني على أن ما كتبته في المنار من إنكاره عليه ووصفه الامة الاسلامية بالضعف والتأخر ومن إرادته بذلك امتحانه صحيح وأنه ظهر له بالامتحان أنه لم يحسن قراءة المقالة ولا فهمها

على أن ماكنت كتبته في المسألة كان طويلا ذكرت فيه كل ما بلغني من مناقشة الشيخ له وإنكاره عليه فاختصرتها ، ومنها مسائل تأولتها للاستاذ الأكبر قلما

كان يمذره قيمها أحد، ومنها إنكاره عليه نقله عن الفيلسوف رنان مدح الاسلام، وقوله له أما وجدت عالما مسلما تنقل عنه ? وهلا نقلت عن الامام الفزالي ؟

#### ﴿ مصادفة غريبة نذكرها هنا للمرة وتمهيدا للشاهد ٤٤ ﴾

بعد أن نشر نا ماتقدم من قول الاستاذ الاكبر للشيخ عبد الجيد صالح إن السلمين يؤذنون على المنارات جهراً ولا يرميهم أحد بالحجارة ، اتفق أن مؤذنا كان يؤذن على منارة مسجد قنطرة الدكة فأطل عليه رجل نمساوي من منظرة في بيته وأمره بالسكوت، فلم يسمع له المؤذن ومضى في أذانه، فطفق النمساوي يرميه بالحجارة! ويهدده بالقتل بالرصاص اذا هولم يكف عن إتمام الاذان! فحاف المؤذن و نزل قبل إتمام الاذان و بلغ الشرطة ماوقع ، ونشرت الجرائد الخبر فاستاح المسلمون و فزع بعضهم إلى فضيلة شيخ الازهر ورغبوا إليه أن يكتب إلى الحكومة بذلك ففعل ، وكان للحادثة ذيول

#### (27)

#### ﴿ كَنَابِ شَيْخُ الْازْهُرُ إِلَى وَكَيْلُ الْدَاخُلِيةُ وَانتَقَادُنَا لَهُ ﴾

(فيص ٥٥١م٤) نشرت في هذا المكان صورة كتاب فضيلة شيخ الازهر إلى وكيل نظارة الداخلية بنصه، فأما الدكتاب فقد كان واجبا أداه الاستاذالا كبر رحمه الله تمالى، ولكن كثيراً من أهل العلم والادب انتقدوا عليه نشره في المقطم دون المؤيد وغيره، وانتقدوا عبارته وغير ذلك، وقد نشرت كل ماسمعت من ذلك وما شاركت المنتقدين فيه وما تأولته ابعض العبارات المنتقدة فيه (ص٢٥٥ أنني خشيت أن يسبقني إلى ذلك مثل الشيخ ابراهيم اليازجي الذي كان قلما يرى لبعض العلماء المشهورين هفوة لغوية إلا وينتقدها في مجلته، ومنها إقامة الحجة على ماأنتقده دامًا من ضعف التعلم في الازهر، وإنني على حسن نيتي في النشر والنقد، شعرت بأنه كان غير لائق بتلك الحال وذلك الوقت، فزرت الاستاذ الاكبر واعتذرت له شعرت بأنه كان غير لائق بتلك الحال وذلك الوقت، فزرت الاستاذ الاكبر واعتذرت له

( \$ \$ )

#### ﴿ زيارتي لشيخ الازهر عقب ما تقدم وعلاقتي الشخصية به ﴾

( ٣٣٦ م ٤ ) نشرت في هذا المكان من المنار ما كتبته في شأن زيارتي له عقب نقد كتابه واتفاقي معه على أن أعرض عليه ما أريد كتابته في شأن الاصلاح في الازهر وأقف على رأيه فيه وأعمل به وهذا نص ما كتبته:

من فضل الله تعالى علينا أننا لانكتب شيئًا في المنار إلا لخدمةالعلم والدين ومصلحة الامة العامة ، وما أبري. نفسي من الخطأ والسهو، واكن أشهد الله على حسن قصدي وإخلاصي بحسب مبلغ علمي بالمصالح والمنافع التي أحث عليها، والمضار والمفاسد التي أنفر عنها.وقد توهم بعضالناس أننشر الانتقاد على عبارة المكتوب الذي أرسل من قبل الحمر الاعظم شيخ الجامع الازهر الشريف إلى وكيل الداخلية يمنعني من التشرف بزيارة الشيخ بعدها ، ولذلك أولت بعض الجرائد زيارتي الاخيرة له بحسب ماوصل إليه النظر الكليل أو القصد السيء ، وزعمت أنني رأيت أكثر الناس غير راضين عن ذلك الانتقاد فحاوات تلافي ذلك ، ومالي ولاً هل التأويلوالتحليل . زرت مولانا الشيخ لانني أحترمه منذ عرفتهولم يتغير مافي نفسي من سبب احترامه بل زاد بالمنصب الذي ارتقى إليه، ولا أنكر أنني ألفيته مستاء من نشر النقد وغير راض بالتأويل، بل قال ان البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال، وأن ماكتب هوالمطابق لحال أهل الدواوين وأنه إذا كتب إليهم كلام بليغ لايفهمونه ، ولما قلت له إن صاحب السعادة وكيل الداخلية من أهل العلم والفهم أجاز ذلك وقال ان المكتوب قد يقع في يد غيره من الكتبة والموظفين فينبغي أن يكون بحيث يفهمه الجميع ... ولا حاجة لذكر مادار بيننامن الحكلام في هذا الموضوع، ولكن لابد لي أيضاً أن أبين أنالسبب في ترك البسملة والحمدلة في أول المكتوب وسائر مايكتب من المشيخة هو تبكريم أسماء الله تعالى واسم ثبيه لما يتوقع من رمي الاوراق واهانتها ، كذا قال الاستاذ لي وأذن بأن ينشر وصرح لي بأنه نهي عن الرد على المنار ذكرت لمولانا الشيخ من دليل حسن قصدي في كل ماكتبت وأكتب في الازهر وفي الملها، والنعليم أنني هرضت عليه مرتين أن أذاكر، في تلماأريد كتابته في شأن الازهر، وأكتب ما بجيزه مما أعرضه عليه لأكون أنا والمنار مشمولين دائا برضاه ، وأنني كنت فهمت منه أنه لم يحفل بذلك ، فأكد لي أنني فهمت خلاف الواقع ، وأنه قبل ما عرضت هليه من قبل ويقبله الآن ، فتلقيت كلام فضيلته بالقبول، وسأهرض عليه بعد اليوم ما أعزم على كتابته في شأن الازهر إن شاء الله تعالى وهو الموفق العسواب اه

هذا وانني بمد أن اتفقت والاستاذ العلامة الشيخ سلم البشري رحمه الله على مذاكرتي له فيا أرى من مسائل الاصلاح والانفاق معه على ما يفشر فيه لم أنشر شيئا في باقي المجلد الرابع ولا في المجلد الخامس من الانتقاد على مشيخة الازهر خاصة ،على حين كانت مباحث الاصلاح العامة نعدو في طريقها خببا أو عنقا

ثم عزل الخديو الشيخ سليما من مشيخة الازهر في آخر سنة ١٣٧٠ التي صدر فيها مجلد المنار الخامس وولى المشيخة السيد عليا البيلاوي وذكرت هذا الخبر في ص٥٠٥ من ج ٢٤ منه الذي صدر في سلخ ذي الحجة سنة ١٣٧٠ وكان الاستاذ السيد البيلاوي فوق ما كنا نظن فيه فضلا ورأياو حبا في الاصلاح، فكان مع الشيخ محمد عبده على أتم الاتفاق والتعاون على إصلاح الازهر، ولم يكن الدسائس أدنى تأثير في الايقاع بينهما ، فسيى، الامير بأمرهما وضاق بهماذرعا ، وكان من خبر إسقاط هذه المشيخة و تقويض نظام الاصلاح للازهر من أساسه ما بسطته في تاريخ الاستاذ الامام، وكان الشيخ الظواهري من معاول هذا الهدمله ، وفي تلك الفتنة ظهرت ذبذبته أول مرة (ص ٥٠٠ و ٥٠٥ و ٥٠٥ و منه)

وقد جاهدت مع الاستاذ الامام في إصلاح الازهر وغيره حتى قضى في سبيل الله ولم أيرك الجهاد من بعده ، ولما اضطرت الحكومة إلى إعادة تنظيم الازهر ، وكلفت أحمد فتحي باشا زغلول وضع قانون لذلك كان يستشيرني في بعض مواده ، وبعد الفراغ منه انتقدته بأنه خالف خطة الاستاذ الامام بوضعه محت سيطرة الحكومة ولم أترك خدمة الازهر في طور من الاطوار، والشواهد على ذلك تطول

# خلاصة هذا الشو اهل في وما تضنيته من أصول الاصلاح والمقاصد ﴾

هذه شواهد من مجلدات المنار في سنيه الاربع الاولى على خطة صاحبه في خدمة الازهر والسعي لاصلاحه ، وكلما مما أشرت الليه في بيان مقصدي وغرضي من إنشائه في فانحة السنة الاولى، قبل أن أحضر شيئاً من دروس الاستاذ الامام، وهي تغنيني عما كنت عازما عليه من مراجعة سائر المجلدات واستخراج الشواهد منها ، فانها تتضمن أصول الاصلاح العشرة الآتية المفصلة في ابعدها من تلك المجلدات وهي :

#### (1)

استقلال الفكر وحرية العقل في العلم واجتناب تقليد العلماء والكتب فيه عه وهذا أول ماعارضنا علماء الازهر فيه منذ سنة المنار الاولى كا تقدم إلى هذا العهد في مجلة الازهر ( نور الاسلام ) وحجتهم انه فتح لباب الاجتهاد الذي أغلقه أمثالهم منذ قرون على أنفسهم ثم عادوا إلى رأينا فيه الآن

#### **(7)**

إبطال البدع والخرافات والتقاليد والعادات ، التي أفسدت العقائد والاخلاق والاعمال ، وروجت في المسلمين أسواق الدجل والخرافات ، وما تبعها من الفواحش والمنكرات ، ولا سما بدع الموالد ، وعبادة القبور والمشاهد ، وأكبر مفاسدها اشتراك علماء الازهر فيها ، وسكوت غير المشتركين فيها عن إنكارها ، فكانوا بذلك قدوة سيئة للعوام ، وفتنة منفرة للمتعلمين عن الاسلام ، وحجة للحكافرين على المسلمين

#### (7)

الرجوع إلى هداية القرآن العليا ، وهدي السنة النبوية المثلى ، في تصحيح العقائد ، وتزكية الانفس ، وتهذيب الاخلاق ، والاتباع المحض في العبادات ، على منهاج السلف الصالح ، وهو يتوقف على احياء علوم التفسير والسنة وآثار السلف

#### ( ( )

اصلاح نظام التربية والتعليم والتصنيف بالاساليب العصرية التي كان بها هذا النظام فناً بل فنوناً مبنية على سنن الله تعالى في الفطرة واستعداد العقول والمدارك، وما ثبت بالاختبار والتجارب

#### (0)

إدخال جميع علوم العمران البشري في الجامع الازهر ومعاهد التعليم التا بمة له وسائر المدارس الاسلامية في أمصار المسلمين كما فعل المسلمون في أيام حضارتهم المباسية في الشرق والاموية في الاندلس ، وكما يفعل الافرنج في كلياتهم وجامعاتهم الدينية في عصرنا هذا ، وقد خاصمنا في هذا بعض علماء الازهر جهراً كما تقدم ، وغرضنا منه إعدادهم لما بعده مما فيه احياء للاسلام وأهله ، وتعظيم لقدر علمائه

#### (7)

اتباع سنة التخصص (أو الاخصاء) في العلوم والفنون ليتقن كل علم منها أفراد منتهى الاتقان حتى يرجع اليهم في دقائقه ومشكلاته ، وخصصت منها التعليم القضائي من أول العهد بالتفصيل فيها باشارة من استاذنا

#### {Y}

اعادة ثقة الامة بالعلماء الى ماكانت عليه في عصور الاسلام الحية باستعدادهم التربية نشئها وتعليمه جميع العلوم والفنون التي تحتاج اليها في دينها و دنياها ، والقيام بجنيج مصالحها العامة في حكومتها ومجالسها النيابية من شرعية وسياسية واجماعية ، وطالما أنذرناهم سوء عاقبة ماهم عليه في أنفسهم وأمتهم ، وهو الذي أطمع دعاة الكفر برد أكثر المسلمين عن دينهم

#### **(** \ )

الدفاع عن الاسلام بالرد على الملاحدة ودعاة النصر انية ودحض شبهاتهم وإبطال اعتراضاتهم على بعض الآيات المنزلة والاحاديث المروية بالدلائل المعقولة، وتعقيق مايصح من الروايات وما لا يصح منها من موضوع وواه ومنكر ، أوما فيه علة من العلل الخفية في سنده أو متنه مما صحح بعض مخرجيه سنده ، وقد سننا لهم السنة لذلك بالممل في التفسير والفتوى والمقالات والتصانيف التي ترجم بعضها بعدة لفات

#### **€9**€

الوعظ والارشادالهام للمسلمين في مساجدهم ومجامههم، وقر اهم ومزارعهم ، وبدوهم وحضرهم ، بالخطب والدروس العامة، وتصنيف الرسائل والمحتب السهلة العبارة في المقائد و العبادات والاخلاق و الآداب الدينية ، وما تحتاج اليه العامة من حسن المعاملات و المعاشرة وحفظ الصحة بالطريقة الدينية ، فلعله لا توجد أمة عجرومة من هذا الارشاد العام الا الامة الاسلامية

#### (1.)

الدعوة إلى الاسلام فى الشرق والغرب بعد الاستعداد لها ، ومنه تعلم لغات الاقوام التي يراد تبليغها ودعوتها ، وتربية طائفة كبيرة من المعلمين وإعدادهم الذلك، وقد مهدنا لهم طريقها بالقول والفعل

فهذه عشرة أبو اب من أوسع أبواب الاصلاح التي خدمنا بها الازهر بالمنار، وقد اقتنعت كليات الازهر الآن بأكثرها ، وستأخذ بها كلها ، وأكبر ذنبنا فيها عندالشيخ الظواهري اتباع السنة وهدم البدعة ومحاربة الخرافات

## مدرسة الدعوة والارشاد

لما كان الاصلان الاخيران من هذه العشرة أهم مقاصد الاسلام وهما الكافلان لنشر هدايته ، وتعميم دعوته ، وإعادة مجده وسلطانه ، ورأيت شيخنا الاستاذ الامام قد وفق بعد يأسه من اصلاح الازهر لا قناع الحكومة المصرية بانشاء مدرسة خاصة للقضاء الشرعي الذي هو أحد المقاصد الخاصة العلماء سعيت من بعدوفاته لتأسيس جمية لهذين المقصدين الأعلين وإنشاء مدرسة لهما، ويتبعها بالضرورة ما ذكر قبلهما ، ووفقت لذاك فكان من أمر (مدرسة الدعوة والارشاد) ما كان ، وقد كان أول خاطر كتبته في أمر هذا المشروع في مذكرة صغيرة لي ما خلاصته

انجاعات علماء الدين الاسلامي التي نعرف حالها في الازهر وفيره من الامصار

الاسلامية غير صالحة لبيان حقيقة الاسلام ونشر هدايته ودعوته والدفاع عنه ، وهي سائرة في طريق الزوال والانقراض لمدم شعور الامة بالحاجة اليها ، واستغناء

حكوماتها عنها، فيجب السعي الهاجل لا مجاد جماعة أخرى خير منها نحل محلها ... ثم انني أردت تنفيذ مشروع الدعوة والارشاد في دار السلطنة العثانية بكفالة حكومتها ليسهل تعميمه في العالم الاسلامي بدون ضغط أجنبي، فرحلت إلى الآستانة وعرضته على كبار رجال الدولة فأجمعوا على استحسانه ولا سيا شيخ الاسلام ومشايخ الفتوى، وأسست الجمعية باسم (العلم والارشاد) رسميا، وتقرر جعل نفقات مدرستها في ميزانية وزارة الاوقاف . ولكن حزب الملاحدة في جمعية الاتحاد والترقي على التنفيذ بدسائسه، فعدت إلى مصر واعداً بأن أعود إلى الآستانة عندالتنفيذ، فطلبني سمو الامير (عباس حلمي) بعد ذلك الجفاء المشهور الذي دام تسع سنين وأقنعني بتنفيذ المشروع في مصر بمساعدته ففعلت ، فكان علاجمعا عليه من العلماء والعقلاء في مصر ثم في سائر الاقطار، وهذا أمن مشهور وانما غرضي من ذكره هنا أن أقول إن تلك الكلمه التي أجملتها في هدف الاسطر الاربعة لا تزال حقيقة ماثلة قائمة ، وإن الازهر لم يغن العالم الاسلامي عن مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخيرا انه تنفيذ مااقترحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وان ظهر أخيرا انه تنفيذ مااقترحته عليه قبل تأسيسها

## تأثير المنار في العالم الاسلامي

لقد شهد أهل البصيرة من الافرنج كما شهد خواص المسلمين بماكان للمنار من التأثير الاصلاحي والانقلاب العظيم في العالم الاسلامي ودو نوها في بعض صحفهم وتصانيفهم ونشير الى ذلك بعد مقدمة وجيزة فنقول:

لرجال الانقلاب العام وسيلتان: إما الثورة التي تصخ بصيحتها المسامع ، وتهييج الساكن الوادع ، فتكون كالريح الصرصر العاتية ، لا تخفى من أمر داعيتها خافية ، وهي خطة حكيمنا الاول السيد جمال الدين، وإما الدعوة الهادئة، بالحجج الناهضة ، وهي أولج في المسامع ، وأجول في الحجامع ، ولكنها بطيئة السير، خفية التأثير في أول الامر، وهي خطة حكيمنا الثاني الشيخ محمد عبده ، التي جرينا عليها في المنار ، وقد شرحت كلا منهما في سيرة الحدكيمين من (تاريخ الاستاذ الامام) والامة لاتأخذ من الخطتين إلا بقدر استعدادها الخلقي والمقلي والاجتماعي، وقد جمع القرآن الحديم والرسول الكريم بينهما ، بما أعد الله به الامة المربية المثورة ، كا فصلت ذاك في كتاب (الوحي الحمدي)

الثورة أسرع تأثيراً وأظهر ، وقد يكون أنمها العاجل ، أكبر من نفعها الآجل ، إذا كانت الامة غير مستعدة للبناء عقب الهدم ، والدعوة اللينة أسلم عاقبة وقد يخفى أمن دعاتها وتأثيرها ، حتى على الذين ينتفعون بدعو تهم ويعملون بها ، ولا سيما الذين يتلقونها عن تلاميذهم الذين لا يروونها عنهم ، وحمن أشر بتها قلوبهم بانتشارها واشتها رها والاقتناع بها ، مع عدم الشعور بمصدرها

قد استفاد من دروس حكيمينا المصلحين ومجالسهما خلق كثير ، واقتبسوا من حكتهما ما يزينون به خطبهم وكتبهم ، ويقل منهم من يروي ذلك عنهما، أو يعزو معناه اليهما، كدأب كثير من المصنفين مع من قبلهما ، وأما صاحب المنار فانه يروي كل ما صمعه بلفظه أ وبمعناه وكذا مافهمه واستنبطه منه ، ولذلك يقول الكثيرون وكتب بعضهم في الصحف انه لولا صاحب المنار لضاع أكثر علم الشيخ عبده وحكمته ، وجهل إصلاحه وتاريخه

ووقع لنا مثل هذا بعينه مع الذين استفادوا من المنار وتفسيره ما انفرد به من رواية ورأي ، وما حققه من حكمة وحكم ، ومنهم كثيرون من علماء الازهر الذين يعتمدون على تفسيره في دروسهم ومحاضر اتهم ورسائلهم ومقالاتهم في المجلات ، بل منهم من ينقل منه المباحث الطويلة بلفظها ولا يعزوها اليه، وقداعتذرعن بعض فضلائهم من يحسنون الظن بهم ، بأنهم مخافون انتقام الشيخ الظواهري رئيسهم اذا عرفوا عنده بذلك

بيد أن ما يخفي على دهماء الشعوب لا يخفي على زعمائها، ومايسكت عنه الوطني، قد ينطق به الأجنبي، فقد علمت من بعض رجال هولندة من تأثير المنار في جزائر الهند الشرقية الخاضعة لدولته مالم أسمعه من أحد من مسلمي تلك البلاد الاندنوسيين الاصليين ولا العرب المستوطنين لها، وقد رأينا عدة كتب للافرنج في ذلك

وقرأت في هذه الايام في كتاب (وجهة الاسلام) الذي كتبه جماعة من مستشر في الدول المستعمرة شهادات لهم في تأثير كثير من رجال الاسلام في امتهم قاثير المختلفا في النفع والضر كحكيمينا وغيرهم (وسنقرظه في المنار) ومن ذلك قاثير المنار في العالم الاسلامي كلهوفي بلاد شمالي أفريقية الفرنسية واندونيسية منها قول كاتب هو لندي ما نص ترجمنه العربية:

شهادة مستشرق هولندي بتأثير المنار

« ولم يشرق (منار) القاهرة على المصريين وحدهم ولكنه أضرق على العرب في بلادهم وفي خارجها وعلى مسلمي أرخبيل الملايو الذين درسوا في الجامعة الازهرية أو في مكة وعلى الاند نوسي المنعزل الذي ظل محافظا على علاقاته بقلب العالم الاسلامي بعد عودته لبلاده النائية على حدود دار الاسلام: هؤلاء جميعاً رأوا الاسلام على نور جديد لم بروا فيه مثالا للتشدد و الجود عورأوه لا بزال الدين المختار بين الاديان، و حامل المثل العليا لكل زمان مضى، والمثل الجديدة لكل زمان آت، وهو شاب متجدد الشباب حامل لواء كل تقدم، شديد في تسامح ورفق، وأصبح الذين اقتبسوا من نور (المنار) في سعر «منارات» صغرى في أندونيسية بعد أن عادوا الهيها» اه من الترجمة العربية للاستاذ محمد عبد الهادي أبو ريدة

## تأثير المنار في القطر المصري والازهر

(ودسائس الشيخ الظواهري في الصدعنه)

أول من أنبأني بما لم أكن أعلم من تأثير المنار في القطر المصري كله منذ عشرين سنة وثلاثين صنة بعض أصدقائي من مفتشي المدارس الاميرية ومساعديهم من قبل وزارة المعارف كالمرحومين الشيخ محمد المهدي وأخيه لأمه الشيخ على حسين وغيرهما ، كان هؤلاء الاذ كياء يقولون إننا نجد ما يبثه المنار من الانكار على (البدع والخرافات والتقاليد والعادات) وقد انتشر في جميع البلاد ، وهو يزداد عاما بعد عام ، وما كان منه منكرا مكروها ، صار معروفا مقبولا) وكان لهذه المباحث باب مفتوح دائم في المنار)

وأما أصدقاء المنار الاحرار الذين لا يخافون في الله لومة لائم فانهم يصرحون دائما بالدفاع عنه ، وبدعوة اخوانهم و تلاميذهم إلى قراءته ، ومطالعة تفسيره ، ومن الشكر الواجب أن اعترف بالفضل في هذه الدعوة لزعيم هؤلاء الدعاة في علماء الازهر وهو الاستاذ الكاتب الخطيب الشجاع الشيخ علي سرور الزنكلوني ، ويلميه الاستاذ الواعظ المصنف الشيخ محمد أحمد العدوي، وقد انتقم منهما ومن أشهر اخوانهما وخلانهما الشيخ الظواهري عقب ابتلاء الله للازهر عشيخته فكانوا في طليمة العلماء الدكرام الذين فصلهم من التدريس في الازهر ، وسينتقم الله منه في طليمة العلماء الدكرام الذين فصلهم من التدريس في الازهر ، وسينتقم الله منه (والله عزيز ذوانتقام)

وهؤلاء الوعاظ الازهريون الممتشرون في القطر ما بين الرجالي الرجالعل أكثرهم على مشرب المنارومن قراء تفسيره وإنني أعرف خيارهم ، ولا غرو فقد كان المنار أول من اقترح على الازهر إنشاء هذه الطائفة المباركة ، وانالشميخ الظواهري يتوخى أن يكونوا قبوريين خرافيين يعادون المنار ويصدون عن دعوته ، وكلا امتحن أحدا يراد تعيينه منهم أو ممن يراد إرسالهم الى الاقطار الخارجية كان حل عنايته في امتحانه أن يقف على اعتقاده في التوحيد السلفي ، والابتداع حل عنايته في امتحانه أن يقف على اعتقاده في التوحيد السلفي ، والابتداع

القبوري، والحمك لذلك حند، أن يسأله عن رأيه في المنار وتفسير، وصاحبه، وقد يزيد على ذلك سؤاله المفاضلة بينه وبين الخصم الذي نصبه للطعن عليه وعلى مجلته، وتشويه دعوته الى الكتاب والسنة واتباع السلف، وقد اشتهر في الازهو هوا، في ذلك، وصار الممتحنون يتقون سخطه بقدر ما يستبيحون من التقية، حتى اذا خانت أحدهم المماريض، وأحياه الوقوف بين الطمن البواح والتمريض، فقال؛ كل من زيد وعرو عالم مخدم الدين، وكل منهما مخطي، وبصيب، سقط عند الظواهري بهذا الجواب، إذ لا يرضيه ممن يدعو إلى الاسلام ويرشد أهله إلا أن يفتري ويدهن له، ويقول غير ما يعتقد مكشوفا لا ستر عليه

يقابل هذه السريرة التي مجبن الظواهري عن إظهارها لغير طلبة الازهر المستضعفين بذل رياسته ، ويهدم دسائسه مايقوله و يجمر به من لاسلطان للشيخ الفاواهري عليهم ، ولا بجرأ على ممارضتهم ، وفي مقدمتهم الاستاذ الاكبر بالحق والدلم والخلقالشيخ محمد مصطفىالراغي، ومنه ماأجاب به أحد أهل العلم والرأي من مسلمي المند، وهو مولانا مشير حسين قدوائي الذي زار مصر في صيف هذا المعام إذ قال للاستاذ : إنك من أئمة العلم والرأي فنرجو أن تبذل لنا خير نصيحة نخدم ما الاسلام في بلادنا، فقال له الاستاذ: خير نصيحة أنصح لكم بها نشر هداية القرآن. الجامعة لكل مامحيا به الاسلام، بالتفسير الذي يفسر و به السيد رشيد صاحب المنار. وقد سمع هذه الاستشارة من الزعيم المندي ، والنصيحة من الامام المصري، جهاعةمن كبار الفضلاء منهم سعادة الاستاذ العالم المرشدالشيخ عمد صادق المجددي الوزير المفوض لدولة أفغانستان بمصر ، وسعادة الشيخ فوزان السابق معتمد الدولةالعربيةالسعوديةفيها ، والمرحوم أحمد زكي باشا شيخ المروبةالشهيروغيرهم ومن كبار العلماء الاعلام الذين يشهدون بالحق للمنار وتفسيره الاستاذ العلامة الشيخ عبد المجيد سليم مفتي الديار المصرية والاستاذ العلامة الشيخ أحد ابراهيم مدرس الشريعة في كلية الحقوق أكثر الله من أمثالهم، وقد نشر نا في المنار تقاريظ طائفة منهم

## عاقبة الازهر ومستقبله

هانحن أولاء قد أجملنا مقاصد المنار الاصلاحية العشر التي أنشأ يدعو اليها منا.طفولته الصحفية ،ثم شبواكتهل وشاخ وهو مستقيم عليها ،فما ازداد فيها إلا قوة ورسوخا، وها محن أولا. ترى الزمان قد اضطر الازهر إلى قبولها كلما ، واستخدام عدوها وتسخيره لتنفيذها، إلا التصريح في مناهج كلياته بما مجب من إنكار البدع وإبطال منكراتها بالتفصيل ، وسيصرح بهذا بعد انقاذ الله تمالي له من هذه الرياسة المارضة التي يأباها مزاجه في هذا الطور الاستقلالي الذي دخل فيه ، فمو الآن في موقف انقلاب بين التفرنج الالحادي (وقاء الله منه) والاصلاح الاسلامي الذي بث المنار دعوة الائمة المصلحين له منذثلث قرن ونيف ، ولن يكون الشيخ محمد الاحمدي الظواهري رأي ديني ولا علمي محفظه له الازهر في عصره الجديد، وإنما يكون له صفحة سوداء في تارمخه، ولكن تفسير المنار الذي يصد هو الازهر عنه بنفوذه المارض، ما كشفنا عنه طرف السترمن الدسائس، سيقرر فيه ويكون الممول عليه ، وعلى مختصره الذي سنشرع فيه قريباً ان شاء الله ، إن هذا لكائن لامندوحة للازهر عنه ، ولا عن الرجوع إلى نظام مدرسة الدعوة والارشاد المطبوع والنقح،ولا عن سائر ماشر حناه من الاعمال الضرورية للاصلاح الاسلامي في المنار مفصلا في بضع و ثلاثين سنة ، ومنها الايجابي والسلبي ، ومن الثاني إلغاء تدريس علم الكلام القديم ، من مناهج علوم الدين ، وحصره في علم تاريخ الفلسفة الاسلامية والفرق الدينية وتاريخ التصوف الذي يوضع في منهاج التخصص ، كما أشرت اليه في المنهاج الذي كتبته لكلية أصول الدين باقتراح شيخها الفاضل ، وسأشرح هذا في فصل خاص أو فصول عن هذا الطور الجديدللازهر والخطر عليه فيه ، وما يجب لتلافيه ، عوداً على مابدأته في المقالات التي نشرتها بالمقطم في صيف سنة ١٩٣٣

وانما الاعمال بالخواتبم ، والعاقبة للمتقين، والحمد فأدرب العالمين (تم القسم الثاني من كتاب المنار والازهر ويليه العبرة به )

## علاوة الكتاب العظة والعبرة بعاقبة الظواهري في مشيخة الازهر

( فاعتبروا يأأُولي الابصار \* ولا تركَنوا الى الذير َ ظلموا فتَمَسَّكُمُ النار )

انني أجملت في مقدمة هذا الكتاب تاريخ الازهر ماضيه وحاضره إلى أن رزىء بمشيخته الشيخ محمد الظواهري وما يخشى منها على مستقبله ، وبينت فيها أنه قذف الرعب في قلوب أهل الازهر من أول عهده لاخضاعهم لرياسته، فعلموا أنه مستبد في الازهر ومعاهده بقوة الحكومة الاسماعيلية ومشمول برضوان صاحب الجلالة الملك فوق ذلك ، وأنه أقنعها بأنها لا يجدغيره برغيها بكل ما تريد فيحل محله، ففوضت اليه أمر الازهر والمعاهد الهينية يتصرف في الظاهر، كايتصرف الاقطاب في الباطن ، وكان هذا سبب الشكوى العامة من سيرته والتشهير بأعماله وإدارته في الباطن ، وكان هذا سبب الشكوى العامة من سيرته والتشهير بأعماله وإدارته في الساطن ، وعدم وجود أحد من الازهريين ولا من غيرهم يدافع عن شيء من الساهية ، ولو جمعت المطاعن التي سددت سهامها اليه والى الازهر في عهده لما لمناهد الخرافيين والمتفر نجين ، وأكثرها يرجم الى السياسة الحزبية والاهواء بين إرضاء الخرافيين والمتفر نجين ، وأكثرها يرجم الى السياسة الحزبية والاهواء الحرومية ، التي مادخلت في عمل إلا أفسدته وفاقا للمثل المأثور عن الاستاذ الامام مخطصت أنواع المطاعن التي سددت اليه في الصحف في اثني عشر نوعا وختمت المقدمة مهذه الجملة :

﴿ وانه ليؤلمني ألذع الالم أن تضطر الامة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير جسيرة الرئيس لأكبر مصلحة اسلامية في مصر، ونحن نرى اجلال جميع الطوائف لرؤسائها الدينيين، وسأبين رأبي في الخرج منه، وفيا يجب أن تكون عليه الرئاسة الاسلامية من النظام، وما يجب لها من الاحترام، وهو ما أوجه اليه الانظار، وأدعو للسمي له حزب التجديد والاصلاح، والعاقبة للمتقين ﴾

كتبت هذه المقدمة في أول شهر ربيع الاول سنة ١٣٥٢ ( ٢٤ يونيو سنة ١٩٣٣) و نشرتها في الجزء الرابع من المجلد ٣٣ الذي صدر في ذلك الشهر ، وكان ما يؤلمني من طعن الناس على شيخ الازهر الذي يلقب بشيخ الاسلام، ثما يزداد ويتضاء ف بسوء سيرة الشيخ الظواهري ، وكان ما يسمع منها في الحجالس الخاصة ، ألذع وأحز ثما ينشر في الصحف المامة ، لشدة ضغط الحكومة على الصحف ، وألف الشيخ الظواهري الطعن وما هو شرمنه فما كان ليعتبر ويتوب، لأن لذة الاستبداد وعظمة القهر لرجال العلم والدين ، أرجح عنده ، و ألم الذم والمقت من جماعة المسلمين ، فاشتدت ضراوته باستبداده ، واتخذ الوزارة القاهرة للامة قدوة له ، وآثر رضاها ورضا البلاط الملكي على رضى الله ورضى الامة، فكان هذا ممازاد الناس مقتا له ، وضراوة بالطعن عليه ، فلم يكن من المستطاع كف الناس عن اهانته ، ولا بيان ما وعدنا به من الخرج من اهانة الناس لرؤساء الدين الاسلامي والبرام ولا بيان ما وعدنا به من الخرج من اهانة الناس لرؤساء الدين الاسلامي والبرام احترامهم كرؤساء سائر الملل ، لان هذا لا يفيد إلا اذا كان نظاما متبعا محول دون اغرائهم الناس باهانتهم ، بل لا يدع لهم سبيلا عليهم لامن سيرتهم ولا من عيرها (ومن يرد الله فتنته فان تملك له من القشيثا ) ومن حكمة الشعر قول بعضهم غيرها (ومن يرد الله فتنته فان تملك له من القشيثا ) ومن حكمة الشعر قول بعضهم غيرها (ومن يرد الله فتنته فان تملك له من القشيثا ) ومن حكمة الشعر قول بعضهم غيرها وعد الله و المناس المن الماله المن المالة المن الماله المن الماله المن المناس المناس الماله المن الماله المن الماله المن الماله المن المناس الماله الماله المن المناس الماله المن الماله المن الماله الماله المن الماله الماله المن الماله المن الماله المناس الماله المن الماله الماله الماله المن الماله المن الماله الماله الماله الماله المن الماله الماله المن الماله الماله

من حمل الناس على ذمه ذموه بالحـق وبالباطل دع قول الآخر:

اذا ما أهان امرؤ نفسه فلا أكرم الله من يكرمه ولا تنس قول بعضهم في نظم الحكمة المأثورة

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظا ولكن أهانوه فهانوا ودنسوا محياه بالاطاع حتى تجهما ولا نظم بعضهم لقاعدة علم الاصول الفقهية:

قالوا فلان عالم فاضل فاكرموه مثل مايقتضي

فقلت لما لم يكن عاملا تمارض المانع والمقتضي

عادى الشيخ في غيه، واستمرأ مرعى بفيه، وتمادى الناس في إهانته بالقول والفعل ، والنظم والفر ، حتى ان كان ليدخل بعض المجامع فلا يقوم له الناس ، وكان يخشى على حياته منهم كاقلنا في المقدمة ، فهل يجوز أو يحل بقاء هذا شيخا اللازهر ؟ انحا أشرت الى اثني عشر من سيئاته فيها اشارة وجبزة لاجل العبرة التاريخية وقد أمسكت عن بسطها وعن ذكر غيرها مما هو شر منها كراهة للتشهير به ، واحتراما لمنصبه ، ولا نني كنت أظن أن جلالة الملك الذي وضع قانون الازهر والدستور الجديد وشئون المعاهد الدينية ورياستها في يده الكريمة ، ولا يلبث أن يطلع على الحقائق فيظهر سخطه على الشيخ الظواهري فيضطر الى الاستقالة من رياسته أو يؤمر بها ، ثم ظهر في وافيري أن رجال البلاط الذين بلقبون اليوم بغير المسئولين كانوا يكتمون عن جلالته مالا برضيه من سوء ادارة شيخ الازهر وتصرفه ، أو يلبسون فيها الحق بالباطل ، ويصورون الضار بصورة النافع ، بل كان المطلعون أو يلبسون فيها الحق بالباطل ، ويصورون الضار بصورة النافع ، بل كان المطلعون على المشدة ضفط السلطة الشخصية ( الدكتاتورية ) عليهم

على ان منهم من كان يوميء اليها بما ينشرون في الجرائد مم يفسرونها في أحاديث السَّمار والمجالس، وكان بعضهم ذكره في مذكرات كتبها لنا

من ذلك مقال لبعضهم نشر في جريدة مصر في ٢٦ ينابر سنة ١٩٣٧ موضوعه « استفلال دعوى الاخلاص للذات الملكية الكريمة ، واحتكار هذا الاخلاص للوصول من ورائه الى الما رب والاغراض والشهوات »

ومنه مانشر في جريدة السياسة ( في ٢ مارس ) من تلك السنة وفي جريدة كوكب الشرق ( ٢٨ منه ) في موضوع «هرب شيخ الازهر من المسؤلية في أعماله ومحاولته إلقاء تبعتها على القصر الملكي بادعائه أن للقصر جاسوسا عليه »

يعني أن كل أعماله في الازهر هي تنفيذ للارادة الملكية السنية تحت مراقبة مسرية لا يمكنه التحول عن شيء منها قيد شعرة، وان كل من عارضه فيها فهو عرضة للانتقام ،الذي صب سوطه على سبعين من علمائه الـكرام، بنبسة من فه،

وجرة من قلمه، وما طردوا وحرموا الرزق إلا لشهادته عليهم بأنهم مخالفون في عقيدتهم وآرائهم للرضاء العالي

ثم نشرت في هذا العام من عهد غير بعيد مقالة طويلة في هـ لد الموضوع المعلى النصو لين ظن القارئون لها أن كاتبها يتوخى بهذا أن يحال على القضاء الأجلها فيشرح في المحـكمة ما يتنع شرحه في الجريدة

وشر من ذلك ان يشمل هذا التعليل أو الاعتذار ما أنكر ه السلمون على الشيخ الظواهري من امتناعه و منعه من مشاركة علماء الدين و معاهد هلم فيما مس اخوانهم من ظلم الدول المستعمرة في فلسطين و سورية و طرابلس برقة و تو نس و الجزائر به ومن إكر اه طلبة الازهر على الاحتفال بملك إيطالية ، في الشو ارع بما از در اهم الناس به فهو عمل موجب لم يعهد مثله من الازهر وقد عهد مثل السالب الذي ذكر قبله منهم وشر من هذا أن يسلك فيه ما فعله من التصدي لاحباط عمل جمعية الدفاع عن الاسلام و كبح جماح دعاة النصر انية ( المبشرين ) عن ضراوتهم في إهانة الاسلام بمحاولة تنصير التلاميذ والتلميذات بالوسائل المنكرة التي هاجت مسلمي مصر و مسلمي غيرها ، فلما نهضوا المناهضة و ألفوا جمعية الدفاع عن الاسلام واختاروا الشيخ المراغي رئيساً لها سنحت الشيخ الظواهري الفرصة لاظهار الغيرة على الاسلام من العدوان الاجنبي أول من ، وسل سيف نفوذه الازهري لاحتكار هذا الدفاع ومنع غير الازهريين أن يقوموا بهذا الواجب إذ رأى الحتكار هذا الدفاع ومنع غير الازهريين أن يقوموا بهذا الواجب إذ رأى الحكومة تريد أن تستعمله في هذا المظهر

وقد علم جميع أهل الرأي والعارفين بسيرة الشيخ الظواهري أن غرضه الباطن إضعاف نفوذ الاستاذ المراغي ، وغرضه الظاهر مرضاة الحكومة الممقوتة فها تبغيه من مرضاة الدولة الانكليزية إذ راعها عمل مسلمي مصر ، وصاحت جريدة التيمس وغيرها من الجرائد الاجنبية بالشكوى من يقظة التعصب الاسلامي في مصر ، وكشرت دار المندوب السامي للحكومة المصرية عن أنيابها ، فلم تجد الحكومة وسيلة لاتقاء غضبها مع اتقاء تهمة الامة لها بنصر النصر انية على الاسلام إلا مشيخة الازهر ، والمشهور عن المشيخة أنها لاتقدم على أمثال هذه الاعمال

من خدمة الحكومة إلا أذا علمت أنها ترمي فيها عن قوس عقيد البلاط بوحي خاص ولقد كان يتعذر على العارفين بهذا أن يطعنوا على المشيخة أن ألفت لجنة من هيئة كبار العلماء بعنوان ظاهره مقاومة دعاة النصر انية وكفهم عن تنصير المساين وإغناء مرضى الفقراء عن مستشفياتهم ، وأن يكتبوا في الجرئد أن هذا سمي غير معقول ولا برجى لهم فيه نعجاح ، ولكن كانوا يقولونه في المجالس وأشرت اليه في المناروقال فيه بعض الادباء :

دع الشرع في مصر فان حماته تواروا فرارا من نفاق المظاهر وان رمتهم بالحق خلوا من الطلا فلا نحتكم في أمرهم للظواهر (ي) الزلفي الملوك خيانة كلم وجناية على الامم

إن شر الدواب عند الله ، وأضلهم عن سبيل الله ، وأضر هم لعباد الله ، أناس يتخذون الزاني عند. الملوك وسيلة الى البغي على الناس والفساد في الارض ، وما كان المسخط لوبه والمؤذي لا منه أن يكون مخلصاً لملكم الموامرها ، بل أحر بهؤلاء أن يكونوا أشد خيانة الملوك والسلاطين ممن يحار بونهم بالسلاح ، لأنهم يغشونهم ويخدعونهم ، بايهامهم أنهم يخدهونهم ، ويطبعون القلوب على حبهم والخضوع لهم ، وما هو في الحقيقة الا اتخذ الملوك آلة لمنافعهم ، وما يبغون من الجاه والعظمة في قومهم

وقد ثبت بالتجارب المطردة أن عاقبة هذه الطائفة الخبيثة وآثارها كانت شر الآثار والعواقب، ونحن أدركنا منهم عصر السلطان عبد الجميد وما كان له في قصر يلدز من المقربين الرسميين وغير الرسميين، ومن حملة العائم المنافقين، الذين لقبهم ابراهيم بك المويلحي بحملة عرش الخلافة. فلقد بغضوه الى الامة وما حببوه، وخفضوا من قدره عندها وما رفعوه، على ماكان لكل منهم من عشائر وفصائل في أنسابهم ،أر صنائح وأنباع لرغده ومعروفهم، فأن من لا فضيلة له يؤويه ، ولاصنيعة له ترضيه ، ولا زعامة في خدمة الامة تعليه ، ولا فصيلة له تؤويه ، ولاصنيعة له ترضيه ، ولا زعامة في دنيا تنطق بلسانه اذا تكلم ، ولا امامة في علم أو دين يتبع فيها اذا أفتى أو

علم ، بيد أنه تهوك في التجربة ، فما اقتحم العقبة ، فظهر انه دون العقبة ، وقد انهتك الستر، وانكشف السروظهر للناس كافة ، ما كان لا يدريه إلا بعض الخاصة، وهو أن الشيخ الظواهري من صنائع محمد زكي باشا الابراشي الذي كان تصرفه في البلاط الملكي بما هو خاج من حدود وظيفته من أفعل الاسباب في قلب نظام الحكومة الشخصية الذي أسسه اسماعيل صدقي باشا ، ولا يعلم غير الله إلى أين يصل هذا الانقلاب وانما كان الظواهري ناصراً وخادما له لا لملك البلاد . فهو الذي يزكيه ، وبخفي مخازيه، لمأرب له فيه

بلأ قول: وعزة الحق أنه ماكان ناصراً بل خاذلا، وما كان خذلانه إلا انفسه ، ومن خذلانه لها إجماع طلاب الازهر وسائر المعاهد الدينية وشيوخها على مقته حتى الفئة الباقية من الجامدين على البدع والخرافات ، الكارهين المجددين من حزب الاصلاح ، ألم تر اليه كيف هاجمته الفتنة التي ديرها فولى مدبراً ( ولم يكن له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان منتصراً) ?

#### المبرة للظواهري وبه في سيرة الاستاذ الامام

لقد كان له أن يعتبر بسيرة الاستاذ الامام التي شهد بدايتها ونهايتها الذهيو عن ساعده لنصره بكتاب (العلم والعلماء) ثم انقلب لنضاله عند ما أراد الخديو تقويض ماشاده للازهو من الاصلاح ، ورأى كيف نصرته الامة الاسلامية في جميع الاقطار على الامير وجمهور علماء الازهر الخاضعين له الامير كيف تزداد امامته بعد موته أتباعا وأنصاراً ? وما لذلك من سبب إلا إخلاصه في عمله لله تعالى ، وابتقاؤه اعلاء كلته ، وتجديد هداية كتابه وسنة رسوله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحابته ، بما يعيد مجد الاسلام ، ويرفع علمه فوق الاعلام ؟ العمرة بالظواهري في مهاجمة المنار

ألا انه نظر بميني عقاب ولكنه لم يبصر ، واسترق السمع بأذني فرس ولكنه لم يسمع ، فهاجم اصلاح المنار باسم الازهر الشريف ومجلة المشيخة لسان المعاهد الدينية الصوري لا الحقيقي ، فانقلب على عقبيه ، وأظهر الله المنار عليه ، وكان

من أنصار المنار عليه ألسنة من الازهرخاطبة، وأقلام كاتبة ، ومشاعر سليمة ، وعقول مدركة ، وقلوب مخلصة ، ولم يكن له في الازهر وهو رئيسه من ولي ولا فصير ، غير موظف عاجز أجير ، كذاب جاهل بعلومالسنة والتفسير ( يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير )

## خذلان الظواهري في المؤتمر الاسلامي والكيد لابن سعود

قد كان الظواهري يبغي من وراء الرد على المنار القضاء على سلطان السنة وهدي السلف الصالح، بالطعن على سيفهما المسلول الامام عبد العزيز الفيصل بن السعود، إذ جعل قدح مجلة الازهر في صاحب المنار على خدمته للسنة مقتر نا بالقدح في الوهابية واغراء المسلمين بمشافتهم، يقصد بهذا إتمام الخدمة التي توسل بها إلى مشيخة الازهر بدها به إلى مكة المكرمة لنفت سم الشقاق في المؤتمر الاسلامي الذي عقده فيها ابن السعود في موسم الحج سنة ١٣٤٤ في كان وجوده في المؤتمر فضيحة وأي فضيحة له و فوزا لنا، إذ عرضنا فيه أن يحتج المؤتمر على فصل منطقة العقبة ومعان من مملكة الحجاز وهي أعظم ثغوره وأمنعها وإلحاقها بالإمارة شرقي الاردن التي أسستها الدولة البريطانية ووضعتها تحتسيط تها بالتبع للسيطرة على فلسطين بما يسمونه الانتداب.

عرض هذا الاقتراح صاحب المنار، فتلقاه المؤتمر بالقبول والارتياح، للعلم بأن بقاء هذا الثفر تحتسيطرة الانكايز أعظم خطر حربي على الحرمين الشريفين وسبب لسكنى الاجانب وغير المسلمين في أرض الحجاز، وقد أوصى النبي ويتيان في مرض موته باخراج اليهود والنصارى من جزيرة العرب كلها، وبأن لا يبقى فيها دينان. ولكن الشيخ محمداً الاحمدي الظواهري امتنع من قبول هذا الاقتراح، فيها دينان. ولكن الشيخ محمداً الاحمدي الظواهري امتنع من قبول هذا الاقتراح،

لملك الحجاز وحامي الحرمين الشريفين ورافع لواء الامن فيها بما لايمهد فه نظير في التاريخ إلا في صدر الاسلام، حيث لم يكن عليهما خطرمن أجنبي قط، ولقد خذل الله الظواهري في هذه كما خذله في غيرها فما كان إلا مخذولا

نصر ابن سعود دين الله فنصر الله ، وخذل كلمن ناهضه وعاداه ، وأظهر حكم الله فأظهره الله في العالم كله ، ومحا بحسن سيرته كل ما افتراه أهل البدع على قومه من قبله ( إن ينصر كم الله فلاغالب لكم ، وان يخذلكم فهن ذا الذي ينصر كم من بعده ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون )

### أول موعظة قلتها لابن سعود وجوابه

قات لا بن سمود في أول مجلس جلسته اليه عقب وصولي الى مكة المكرمة : القد أوذيتم من قبل ومن بعد فصبرتم فنصر كم الله كما وعد الصابرين فحق القومك أن يتمثلوا و يعتبروا بما حكاه الله تعالى عن بني اسر ائيل مع موسى عليه السلام بقوله (٧: ١٢٨ قالوا أوذينا من قبل أن تأتينا ومن بعد ما جئتنا ، قال عسى ربكم أن يملك عدوكم ويستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون) فعليكم أن تحسنوا علمكم بشكر هذه النعمة الجديدة ، فأن الله تعالى ينظر اليكم كيف تعملون فيجزيكم به . فأجابي قائلا: انناو الله لا نفاف الامن القرآن! فتأملوا هذا الجواب، ياأولي الالباب فألم يكن مثل الشيخ عمد الظواهري جديراً بأن يخاف من القرآن، وأن يعتبر بمثل قوله تعالى (ولا تركنوا إلى الذبن ظلموا فتمسكم بواعظ القرآن، ويتدبر مثل قوله تعالى (ولا تركنوا إلى الذبن ظلموا فتمسكم النار، وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون)؟

فان لم يمتبر بالوعد والوعيد فيه لأنه يرى أن الاهندا، به خاص بالمجتهدين ، كا يزعم هوو أمثاله من المقلدين الجامدين ، أفلا يمتبر بما قاله في الآية المفسرون من أتباع المذاهب المقلدة كلها وسنختم هذه العبر بشيء منها ?

## خلاصة القول في مشيخة الظواهري

الخلاصة ان الشيخ الظواهري كان بهشق المشيخة من أول نشأته ، وأنه توسل اليها بكل ما اعتقد أنه يرضي أولي الامر في الظاهر ، وبكل ما اعتقد أنه يرضي أولياء الامر في الباطن ، وهم المتصرفون في الكون كله بزعم أهل الخرافات ، وأصحاب الديوان الذي ترأسه أم العواجز في بعض الاوقات، وقد جمع بين إرضاء أهل الظاهر وأهل الباطن على تعارض الوسائل اليهما والجمع بينهما فنالها

ولكنه لم يضم اليهما مايرض الله تعالى باماتة الابتداع في دينه، وإحياء هداية كتا به ومنة رسوله علي الته والرحمة والعدل في ادارته، ولم يرض علماء الازهر الحافظين المقادين بل أسخطهم بجمل أزمة التعليم في قبضة المتخرجين في مدارس الحكومة حتى ادارة مجلة المشيخة ورياسة تحريرها، ولم يرض علماء هالمجدد بن المستقلين، بل كان أول ما أظهر ممن سطوة رياسته عزل جهو رمن النا بفين فيهم، وتهديد الباقين في رزقهم ثم إنه أساء الى الجميع بمدا اختزله من ألوف الجنيهات من ميزانية الازهر والمعاهد الدينية وأرجعها الى الحكومة المسرفة في أموال الامة من طرق كثيرة غير مشروعة كنافع الاجانب حتى في بذلها الالوف لمؤلفيهم ومعلميهم من حيث عير مشروعة كنافع الازهر بما لايكني لمعيشة الكفاف

ثم ظهر عجزه في الادارة بما هاج طلبة الازهرفي قسم التخصص والكليات حق هلهم على الاضراب عن الدروس ، وأغرى بعض الاغرار منهم بتقليد بعض الصالين لسمير الظلم الوطني، في الالتجاء إلى الشكوى للاجنبي، لا تجل غيظ المشيخة والمسيطرين عليها. ومن هنا ننقل الكلام من دار المنار ، الى دور جرائد الاخبار، فنخلص منها خلاصة مافه ل الازهروما أعلنه من رأيه وشعوره في الظواهري

## عاقبة الشيخ الظواهري في الازهر والشرة على مشيخته والصراخ باسقاطه

كانت إدارة الظواهري كأ تون نار صبر على حر سعيره المشايخ المهدون بقطع رزقهم، وطردهم من مأوى شرفهم ، فلما وصل حره الى الشبان من حملة الشهادة العالمية المظلومين خانهم الصبر ، فأظهروا الشكوى فأنذروا بالطرد ، فنفخوا روح الاعتصاب في أمثالهم، وطفقوا يتركون الدروس في كلياتهم، ويتبعهم اخوانهم في الازهر وسائر المعاهد ، حتى اذا ماسقطت حكومة النظام الاستبدادي وولي رياسة الوزارة رجل الاستقلال والبزاهة والعدل محمد توفيق نسيم باشا ، ثار أهل الازهر فسائر المعاهد الدينية ثورة عامة ، وأظهروا شعورهم ورأيهم للحكومة الجديدة وللأمة ، وهاك ملخص خبر مظاهرتهم وأسبابها ومطالبهم بها نقلاعن جريدة الاهرام التي هي أدنى الصحف الى العطف على الشيخ الظواهري ومدحه، وأبعدهن عن اظهار مساريه التي أجمعت عليه جرائد جميع الاحزاب المصرية : وأبعدهن عن اظهار مساريه التي أجمعت عليه جرائد جميع الاحزاب المصرية : جاء في عدد الاهرام الذي صدر في صماح ١٠ شعبان (١٨ نوفهر) مانصه:

## في الجامعة الازهرية

إضراب عام في الجامعة الازهرية \_ تنظيم مظاهرة كبرى \_ الهجوم على إدارة المعاهد الدينية \_ الهتاف بعودة الشيخ المراغي وسقوط الشيخ الاحمدي الظواهري \_ اقتحام غرفة شيخ الازهر وتحطيم المكتب والاثاث \_ فرار كبار الموظفين من وجوه المتظاهرين \_ إبلاغ الامر إلى الجهات المختصة

أخذ الطلاب الازهريون في الايام الاخيرة يمقدون الاجماعات المتتابعة ، ويبحثون موقف مشيخة الازهر حيال مسائلهم المتعددة كتحديد عدد الطلاب المستجدين في السنة الاولى من المكليات الثلاث مع مافي هذا التحديد من ضياع لمستقبل المثات من حملة الشهادة الثانوية ، وكفصل الطلاب من الدراسة في مختلف السنين الدراسية كلما قالواقولا أو طالبوا بمطلب، وحرمان طلاب التخصص الجديدمن السنين الدراسية كلما قالواقولا أو طالبوا بمطلب، وحرمان طلاب التخصص الجديدمن

المكافأة الما لية التي كانت وماتزال مقررة لزملائهم طلاب التخصص على النظام القديم وقد استقر قرارهم عقب أن استعرضوا تلك الحوادث والوقائع على الاضراب العام احتجاجا لمدى الرأي العام ولمدى الحكومة على انتهاج مثل هذه السياسة ، وقد مضى طلاب التخصص وطلاب الكليات الثلاث ينفذون هذا القرار ، فأضربوا منذ يومين عن تلفي المدروس وأرسلوا إلى ولاة الامور ما يفيد انهم ماضون في الاضراب حتى ترفع تلك القيود الثقيلة التي فرضت عليهم في الايام الاخيرة

وحدث أمس أن أضرب طلاب المعهد الازهري جميعاً وطلاب الكليات الثلاث وطلاب التخصص الجديد والقديم؛ طلاب القسم العالى في الازهر، وقد خرجوا بالقوة من دور الدراسة وألفوا مظاهرة كبيرة سار فيها نحو أربعة آلاف طالب أزهري من مختلف السنين والاقسام ، وقد قصد الطلاب المتظاهرون أولا إلى دار حضرة صاحب الدولة محمد توفيق نسيم باشار ئيس الوزراء فهتفوا طويلا بحياة دولته وحياة زملائه الوزراء وحياة الوفد المصري وسقوط شيخ الجامع الازهر

و بعدئد اتجهوا إلى ميدان عابدين صفوفا ومواكب متلاصقة ، وكان هتافهم الوحيد : فليحيى الشيخ المراغي شبخ الازهر الجديد ، ولما قاربوا إدارة المعاهد الدينية في شارع نوبار (الدواوين سابقا) تبدل هتافهم وصاروا يهتفون بحياة وزير الاوقاف الجديد وسقوط شيخ الازهر وطلب إقالته

وقد ابثوا على هذه الحالحتى وصلوا إلى إدارة المعاهد الدينية فاقتحموا أبوابها وأخذوا أولا ينادون بأصوات مرتفعة بأن يعلن الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر (١)عليهم بصوت عال انه قد استقال من منصبه أو أنه سيستقيل، وقالوا اننا نرى حباً في الوئام والسلام أن نمهل فضيلته (١) إلى غدليقدم هذه الاستقالة

ولما لم يجبهم مجيب، أو يستمع اليهم سامع، صعدوا إلى الطابق الاعلى وهم جموع حاشدة زاخرة وطالبوا الحجاب والسعاة بأن يمهدوا لهممقابلة الشيخ ولكنهم

<sup>(</sup>١) ليعلم القارى، أن جريدة الاهرام تلتزم ذكر لقب الشيخ العرفي فضيّلة ( الاستاذ الأكبر) حتى في الحكاية عمن لم يلقبه به وهو أدب تحمد عليه ولا يعد خطأ ان كانت الحكاية بالمعنى لا بالحرف

أخبروهم بأن فضيلته قد غادر إدارة المعاهد الدينية وذهب إلى وزارة الاوقاف التهنئة سعادة وزيرها الجديد، فصاحوا: كيف هذا ? ثم هجموا على الباب فكسروه ودخلوا إلى غرفة الشيخ الاكبر فلم مجدوه فيها ولكنهم نزلوا بالهر اوت والعصي فوق المكتب وآلات التليفون حتى تهشمت وطى الثريات الكهربائية الكبيرة المعلقة في المكتب وآلات التليفون حتى تهشمت وطى الثريات الكهربائية الكبيرة المعلقة في المهر فة فعلموها عن آخرها كما حطموا كل مافي الفر فة من أثاث وأدوات. وبعد تذ أخذوا يهتفون بسقوط الشيخ الاكبر (!!) وحياة فضيلة الاستاذ الجليل الشيخ المرابط الجديد

وقد إنجهوا إلى غرفة الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام وكيل الازهر والمعاهد الدينية ولكن أذيع ان فضيلته قدخرج وانه لم يحضر اليوم إلى الادارة العامة وانصرف كبار الموظفين في إدارة المعاهد الدينية من وجه المتظاهرين ونزل بهضهم إلى الطابق الاول وغادر بعضهم الادارة وتوجهت جموع الطلاب إلى دور الوزارات حيث هنأ واحضر ات الوزراء الجدد ، ثم ساروا ثانية إلى دار حضرة صاحب الدولة توفيق نسيم باشا رئيس الوزراء وأخذوا يهتفون حتى أطل عليهم دولته من شرفة الدار وقال لهم ما يفيد ان الوزارة ستنظر في مسألتهم في ضوء الخير والمصلحة العامة وطلب اليهم أن مخلاوا الى السكينة والهدوء حتى يتمكن وزملاؤه من بحث كل ظلامة وشكوى و تحري كل مسألة من المسائل التي وقعت على الافراد و الجاعات و الهيئات عما فيه الصالح العام

وقد أبلغ هذا الحادث الى فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في منزله كا أبلغ الى قسم عابدين فحضر حضرة الضابط أمين جميصة أفندي ضابط المباحث في هذا القسم وعاين غرفة شيخ الازهر والادوات المحطمة فيها ونظر الفداحة ماوقع اتصل حضرته بمأمور القسيم وأبلغه ماشاهد وطلب الى موظني إدارة المعاهد الدينية وإلى الحجاب والسعاة أن يغلقوا هذه الغرفة حتى ينتهي التحقيق

هذا وقد اجتمع الطلاب بعد ثذ في الجامع الازهر و بحثوا موقفهم ومسألتهم ثم أبلغونا مساء أمس انهم و أقسموا بكل محرجة من الايمان على أن لا يعودوا الى دروسهم حتى تعباب مطالبهم و إنهم أصدروا قرارات أهمها (١) طلب السناد رئاسة الازهر الى المصلح الدكبير صاحب المضيلة الشيخ المراغي (٢) المطالبة بالفاء قانون تحديد الطلاب في دخول الدكليات والقسم الابتدائي وإحادة الطلاب المفصولين وفي مقدمتهم طالب التخصص الفصول (٣) إلغاء القانون القاضي باعادة الامتحان في جميع المواد لمن يرسب في مادة واحدة (٤) رفع الوصمة التي لحقت بجبين علماء الازهر المفصولين ورفع مرتبات المدرسين الجدد أسوة باخوانهم (٥) منح طلبة التخصص المجديد المكافأة المالية التي كانت مقررة \_ وما تزال \_ مقررة لزملائهم طلبة التخصص القديم

ولقد أذاعوا بيانا ضافياً يشرحون فيه وجمة نظرهم في الاضراب، وهي لا تخرج هما نشر ناه في هذا المقام وقالوا في ختامه: اننا نلجأ إلى جلالة الملك كا نلجأ إلى المام راجين إنها، هذه السياسة الشاذة التي ينتهجم اولاة الامور في الازهر وان لنا في عدالة قضيتنا ، وإيماننا بوجاهة مطالبنا ما يجعلنا نمضي في سبيلنا واثقين من النصر، مستهينين بالظلم، وقد آن لنا أن نودعه إلى غير رجمة ، مستقبلين مع الامة الكريمة عهدا جديداً يسود فيه العمدل والحق والنظام

وقد انخذوا قراراً يقضي بأن يجتمع كل طالب أزهري في الساعة السابمة والنصف من صباح اليوم لاتخاذ ما يرونه من القرارات

ومن ناحية أخرى فقد حضر فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في الساعة العاشرة من صباح أمس إلى إدارة المعاهد الدينية وقضى بعض الوقت في غرفة الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام وكيل الجامع الازهر والمعاهد الدينية ثم انتقل إلى غرفته و استدعى اليه أحد موظفي الادارة العامة وطلب اليه أن يبحث

الاوراق الموجودة في حقيبته على أن يخرج منها الاوراق المتعلقة بادارة المعاهد الدينية ويبقي الاوراق الخاصة بفضيلته وقد قام الموظف بما نيط به ، و بعد ذلك أخذ فضيلة الاستاذ الاكبر هذه الاوراق الخاصة وغادر إدارة المعاهد على اثر هذا ان الموعد الرسمي بساعة و نصف ساعة . وقد أشيع في إدارة المعاهد على اثر هذا ان فضيلته قد قدم استقالته ، فسأل مندوب «الاهرام» في الدوائر الازهرية عن نصيب هذه الاشاعة من الصحة واتصل بمختلف المصادر فعلم أن فضيلة الشيخ الاكبر قد اتصل ببعض الدوائر العليا وعرض عليها كل المسألة ولا يزال ينتظر الفصل في الموضوع اه (ويلي هذه المقالة مقالة مراسلها عن معهد الاسكندرية)

### في معهد الاسكندرية

الاسكندرية في ١٧ نوفمبر لمراسل الاهرام الخاص — نجري في محيط طلبة معهد العلم بالاسكندرية الآن حركة غير عادية آتية من ناحية الجامعة الازهرية ويراد منها السعي لاعادة فضيلة الشيخ المراغي إلى مشيخة الازهر

ولقد اجتمعت الجنة جمعية الطلبة هنا اليوم وقررت مشاركة الساعين في القاهرة في هذا السبيل ، ووضعت المطالب الآتية لتعرض على حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وهي :

أولا - ان الطلبة يرفعون النهنئة الخالصة إلى دولة توفيق نسيم باشا ثانيا - يرجون من دولته وهو الرجل العادل النزيه أن يضع حداً لهذه الغوضى الشاملة التي جرت في الازهر نتيجة حتمية لسوء الادارة وضعفها ، ويرفعون إلى دولته شكواهم من الظلم الذي انصب على رءوسهم في الايام الاخيرة مما سبب هذه الاضطرابات المتوالية التي ستفوت عليهم من غيرشك كثيراً من الفوائد

ثالثا \_ يأملون اختيار المصلحين الذين يمكنهم أن يقودوا الازهر قيادة صحيحة ويقوموا برسالتهم خير قيام

رابعاً ـ يؤيدون إخوانهم طلبة الكليات المضربين في مطالبهم ورغباتهم التي يعضدها جميع الطلبة إلى أن تتحقق ك

## مقالة الاهرام في ١١ شعبان ١٩ نوفمبر كالم المستمرار الطلاب في الاضراب، اجتماع الطلبة وقراراتهم

لا يزال الطلاب الازهريون مضربين عن الدراسة وقد صدرتِ الأوامرِ الى الاساتذة والمدرسين في أن مجلس كل واحد من حضراتهم في الفصل المنوط به التدريس فيه في خلال المدة المقررة للحصة

وقد حضر فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في صباح أمس إلى إدارة المعاهد الدينية و نظرا إلى أن المسكتب الذي يجلس اليه ما يزال محطا فقد قصد إلى غرفة الوكيل فضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف الفحام وقضى معه زهاء الساعة ثم غادر الادارة وقصد الى دور الوزارات حيث هنأ بعض الوزراء الذين لم يكن قد تمكن من تهنئتهم وعاد بعد ئذ الى الادارة قبيل انصر اف الموظفين وقضى فيما بضع دقائق وانصر ف عائدا الى منزله

وقد حضرت أمس قوة كبيرة من رجال البوايس مؤلفة من نحو أربمين. جنديا ورابطت في داخل إدارة المعاهد الدينية

وقد تلقت إدارة المعاهد الدينية في صباح أمس مايفيد ان الطلاب في المعهد الازهرية الازهرية الازهرية الازهرية الثلاث وفي الحكليات الازهرية الثلاث وفي القسم العام بالجامع الازهر مايزالون مضربين عن الدراسة

هذا وقد اجتمع الطلبة في صباح أمس في الجامع الازهر وأخذ خطباؤهم وشمراؤهم يلقون المكلمات والقصائد الحماسية التي تقوم على تمداد ماللازهر والازهريين من مواقف وطنية رائعة في تاريخ النهضة الحديثة. وقد تقدم بعضهم باقتراح يقول بوجوب تأليف مظاهرة كبرى تمشي هاتفة في الشوارع وتطوف على المصالح والوزارات عولكن بعض الطلبة قد نصحوا بالتزام السكينة والهدوء مع استمرار الاضراب العام حتى يجاب مطلبهم الخاص بتغيير رئاسة مشيخة الازهر وذلك انصياعا للنصيحة التي أدلى بها دولة نسيم باشا رئيس الوزراء لوفود الطلبة الازهريين فوافقوا على هذا الرأي ثم أصدروا القرارات الآتية تها

أولا — موالاة الاضراب المام حتى يمزل شيخ الازهر الحالي ويعاد فضيلة الشيخ المراغي شيخا للازهر

ثانيا – جمع الاكتتابات من بينهم لارسال الرسائل البرقيةالى مقام حضرة صاحب الجلالة الملك ودولة رئيس الوزراء والوزراء

تالثا الاجتماع في كل صباح الجامع الازهر للتداول فيا يجب أن يعمل لتحقيق مطلبهم رابعا — التزام الهدوء والسكينة في هذا الاضراب وعدم القيام بمظاهرات وقد ارفض الاجتماع بعد ذلك ول كن حدث أن اجتمع طلبة القسم الثانوي بالمعهد الازهري وألفو امن بينهم لجنة خاصة بهم أقسم أحضاؤها على « المصحف الشريف » أن يكونو او اخوانهم طلبة الاقسام الاخرى يدا واحدة حتى يجاب مطلب الجميع أن يكونو او اخوانهم طلبة الازهر يون تلفر افا إلى أصحاب الدولة والسعادة رئيس هذا وقد أرسل الطلبة الازهر يون تلفر افا إلى أصحاب الدولة والسعادة رئيس الحديق المسكندرية الديني كالمسابق معهد الاسكندرية الديني

الاسكندرية في ١٩ نوفمبر — لمراسل الاهرام الخاص — جاءنا منجمعية طلبة معهد الاسكندرية اليوم ان لجنتها الادارية اجتمعت بعد اتصالها بالمعاهد الدينية والجامعة الازهرية وقررت مايأتي

أولا — رفع عريضة الى حضرة صاحب الدولة رئيس الديو ان الملكي ليتفضل بعرضها على جلالة الملك المعظم

ثانيا — استمرار اضراب طلبة المعهد معطلبة الازهر أسبوعا قابلا للتجديد ثالثا — المماس تعيين فضيلة الشييخ محــد مصطفى المراغي لرئاسة الجامع الازهر . ومطالب الطلبة المتشعبة تلتقي جميما عند هذه الغابة

رابما — شكر الصحافة الحرة على حسن خدمتها للحقيقة

\*\*\*

وقد اطلمنا على العريضة التي رفعها مندو بو الطلبة اليوم صباحا الى دولة رئيس الديوان الملكي في قصر رأس التين فاذا هم يرفعون فيها اخلاصهم لصاحب الجلالة الملكويلتمسون التفضل باسناد رئاسة الازهر الى الاستاذ الاكبر الشيخ المراغي اه

# نهو فج من مقالات العلماء والكتاب

كان أكثر الناس يظنون أن الشيخ الظواهري يبادر إلى الاستقالة من منصبه عقب اهانة طلاب الازهر وهجوم أربعة آلاف منهم على مكتبه لا كراهه عليها وفعل مافعلوا ، بل كانوا يتحدثون بهذا منذ اشتد الاضراب في كليات الازهر، وكان أعرف النياس بأخلاقه يقول إأنه يتحمل كل وزر ويتجرع مرارة كل اهانة دون البقاء في منصبه إلا أن يأمره بالاستقالة وليه ونصيره محمد زكي باشا الابراشي ، ثم صرحت الجرائد وفي مقدمتها الاهرام عن لسانه بما يؤيد هذا الرأي الثاني فيه ، وبأنه عقد في داره مجلس تحترياسة الابراشي للتشاور في المكيد للانقلاب الجديد، فاندفع العلماء وكبار الكتاب ينشر ون آراء هم في الشيخ والباشاء وانما يعنينا منها الاول فنذشر بعض الشواهدالمؤيدة برأينا في الاصلاح الاسلامي ، وحفظ كرامة الازهر التي هي في نظرنا أقبح وأضر من كل ما يتحدث الناس و ينشر في الصحف من استبداد الابراشي ومضار تصرفه في الامة والحكومة

( مقالات جريدة السياسة في ١٤ شعبان )

(1)

## فليحي النفاق

﴿ بَقَلَمُ حَفَنِي بَكَ مُحُمُودُ رَئِيسَ تَحَرِيرُ السّيَاسَةُ وَشَقَيْقَ صَاحِبُ الدَّوَلَةِ مُحَمّدُ محمود باشا رئيس حزب الاحرار الدستوريين ﴾

موظف عالي المقام نال على حساب النفاق أسمى المناصب ، وتخطى زملاء، وفاق أقرانه . كان كما عقد له النفاق ألوية الظفر وقذف به من درجة إلى درجة هزه الطرب وأخذته نشوة النصر فيصيح « ليحي النفاق »

ولماذا لايحيا النفاق مادام هو شفيع الرقي ووسيلة النجاح في عهد رثت فيه عرى الاخلاق واسترخت أعنة الكرامة وأصبحت الفضيلة ذنبا يستحق العقاب كما أصبح واجبا أن ينزل الرجل عن رجولته وكرامته وأن يعلن ذلك على الناس من غير حياء، فإن هو اكتفى ببيع خلقه وكرامته في السر وخانه حياؤه فلم يعلن ذلك — على طريقة هذا الموظف الكبير — أصبح غير جدير بالصدارة في عهد يريد الرذيلة على المكشوف.

ولعل صاحب « فليحي النفاق » أكثر صراحة من غيره — من زعماء العهد الماضي — بمن كانوا يرون تزكية نفاقهم بالاعمال الشريرة من غير أن يكلفوا أنفسهم مؤونة الاعلان لعل ذلك يجزل لهم الاجر والثواب... فحاكم الاقليم الذي حدثته نفسه بهدم دار عبد الجليل بك أبو سمره انما أراد أن يقيم دليلا ماديا على مبلغ ماانطوت عليه نفسه من الشر ابتغاء الزلني ممن ظنوا أن الشر هو خير الوسائل لاحراز رضاهم والتمتع بثقتهم، فهويوم استقرت نفسه على هذا الشر وهداه فكره إلى هذا الطريق قد التقى مع ذلك الموظف المكبير عند ذلك الغرض الذي وضعه العهد الماضي أمام عيونهم فهتف — كصاحبه — فليحي النفاق

ولم يهتف بحياة الشر لان الشر في عمله وسيلة ، أما الغاية فهي مجردالزلفي التي استحل في سبيلها الشرور والآثام

هذا شیخ الازهر لم یر عاراً علیه أن برجع السبعین عالما الذین فصلهم بجرة قلم ولم برع فی ذلك حرمة الحق والعدل، ذلك لا نه لم یفصلهم لا نه اقتنع بینه و بین ضمیره بما یوجب فصلهم، وانما رأى العملیات فی سوق الزلنی را تجة والسوق یدعو الهل التجارة و یعد بالمکاسب العظیمة

أفيليق أن يقف الشيخ مكتوف اليدين؟ إذن فلينزل السوق وليختر أغلى البضائع وأكثرها رواجا، ولم يكد يأخذ مكانه بين التجارحتي رأى اقبالا على بضاعته فاستخار الله وأنم عملية البيع وخلص من السبعين عالما، ثم هتف بذلك الهثاف المحبوب... ومن أجل ذلك نراه لايمارض اليوم في استرداد تلك البضاعة مادام السوق قد تغير وتحول من البيع إلى الشراء، فان ضمن في صفقة الشراء

ماضمن في صفقة البيع من زاني تقبلها هنيئًا مريئًا وهتف ذلك الهتاف المحبوب. لقد طغى النفاق على كل شي. في العهد المــاضي ولم يقف عند هيئات دون أُخرى ، بل لقد انتظم جميع بيئاته على السواء ، فلم يكن زعماؤه من السياسيين أقل إمعانا فيه من زعمائه من جماعة الموظفين . ففي اليوم الذي استفحل فيهأمر الازمة السياسية وعرف الوزراء أن استقالتهم أمر محتوم أخذ بعضهم يترددكل يوم على مكتب زميلَ كان المظنون أنه سيرجع إلى الحـكم لان أسهمه في بعض الدوائر كانت محمل على هذا الاعتقاد كما كانت تغري بأن شفاعته مقبولة. فهذا الوزير الذي كان يتردد في كل يوم على مكتب زميل لم يكن يتردد عليه من قبل أيما كان يقوم بنفس العملية التي تؤدي إلىذلك الهتاف المحبوب» اه

( وبعد ايراد الـكاتب شواهد أخرى على النفاق من وزارة عبد الفتاح يحيى التي استقال رئيسها منها ومن رياسة حزب الشعب ختم مقالته بالعمرة العامة منها وهي «من المستحيل أن تعيش الوطنية الحقة في قلوب عاش فيها النفاق ، كما أنه من المستحيل أن يثبت جيش المنافقين فيو يخذل زعماءه وقادته عند أول صدمة .

فمن قصر النظر ومن الاساءة للوطن بناية مثل هؤلاء الناس أو الاعتماد عليهم . وان مصر لتأمل حياة جديدة تقضى على كل ما أفسد النفاق من ضائر وأهدر

من کر امات » اه

### **(7)** ﴿ هل هناك يد خفية في الازهر ﴾

( الطلبة كلية الشريعة في الازهر في براءتهم من إشاعة )

أول بعض الناس حركة الاضراب في الازهر بأنها نتيحة يد خفية تعمل على خلق المشاكل للوزارة القائمة بإيمازها إلى الطلبة باستمرار الاضراب في الازهر والمعاهد الدينية بلذهبت فيذلك إلىمدي بعيد فادعت أنتلك اليدتمد الطلاب بالمال وأنها تنفق عليهم بسخاء

ولما كان في هذا وأمثاله تشويه لحركتنا البريئة أردنا أن نبين للرأي العام

حقيقة موقفنا إزاء هذه الاشاعات حتى يكون على بصيرة من أمرنا

أضرب طلاب التخصص والكليات والمعاهد الدينية نظراً لاهمال مطالبهم، من ناحية وفوضى الادارة في عهد الشيخ الحالي من ناحية أخرى، هذاهو الذي دفعنا إلى الاضراب وهذا هو الذي حرك شعورنا وهذا هو الذي جعلنا نستمر فيه ، فأين هذه اليد الخفية التي تحركنا لقصدعرقلة الوزارة الجديدة ?!

لقد أضربنا قبل أن تتولى الوزارة دست الحكم في البلاد بأسبوعين فهل كشف لتلك اليد الخفية عن ستار الغيب فرأت الوزارة متربعة على كراسي الحكم فأعدت عدتها وحرضت الطلبة على الاضراب ؟

وهل تلك اليد الخفية لها من السلطة والسلطان على نفوسالطلبة الازهريين. مايدفعهم جميعا عن بكرة أبيهم إلى الاضراب، ثم ماهي تلك اليد الخفية التي لها تلك القوة المعنوية في الازهر ياترى ؟

هل هي شيخ الازهر الحالي وأعوانه ومن يجدون له في طلب البقاء! وحركتنا أساسها المطالبة بابعاده ؟ أم هي فضيلة الشيخ المراغي! وهو معروف للخاص والعام بعلو نفسه عن الدنايا والدسائس ؟ بل أين كانت تلك القوة في الطلبة يوم أن قدم استقالته.

ثم الاعجب من هذا أن يقال إن حركة الاضراب مقصود بها المتسولين على الوزارة مع أن أساس الحركة هو إبعاد شيخ الازهر الحالي وهو من أعداء الامة ومن أنصار صدقي باشا ودستوره والمسئولين وغير المسئولين ، ثم أين النقود التي تبذل لنا بسخاء ونحن نعاني في جمع النقود لارسال البرقيات إلى الجهات الختصة صمابا جمة – أين هي فليدلونا عليها إن كانوا صادقين ?

هذه حقيقة أمر ناء أماتلك الاشاعات فهي تخرصات باطلة لا أساس لها كما قدمناوما كنا في يوم من الايام أداة العبث والفساد أوغير فاقهين — لما ير أد بناو بأخلاقنا — كما

يةولون فاننا لسنا أطفالا أو بلهى أو حمقى حتى يكون هذك من يحركنا فننصاع له من ذلك يعلم أن اضرابنا لايواد به إلا نيل حقوقنا المهضومة والقضاء على الفوضى في ادارة الازهر، ويكفي للدلالة على حسن نيتنا الترامنا للهدو، والسكينة، أما المودة الى الدروس فلا سبيل اليها مادام شيخ الازهر موجوداً بعد ماأظهر نا له شعورنا نحوه، ورجاؤنا إلى الذين يختلقون هذه الاشاعات أن يتحروا الصواب فها يقولون، والله نسأل أن يوفق ولاذ الامور الى مافيه النفع والخير العام طلبة كلية الشريعة

(۳) ﴿خطاب مفتوح﴾ ( بقلم حضرة صاحب الامضاء)

الى فضيلة الاستاذ الأكبر:

أثارت مسألة الاحرام احتام الرأي العام بعد أن تطورت الى هذا الموقف الخفاير، ولا شك موقف فضيلتكم لم يكن مشرفا لك ولا للمسلمين عامة ، فقد جرتك السياسة الطائشة إلى سلسلة من التصرفات المعيبة، إذ بدأت باشهار العداء محو خيرة مافي الازهر من كبار العلماء مدفوعا في ذلك بعوامل الحقد والحسد، وألقيت بنفسك في السياسة حتى كنت آخر من وقف للدفاع عن النظام البائد، وختمتها بموقفك إذاء مطالب الطلبة العادلة حتى انتهت المأساة باقتحام غرفتك وتحطيم مكتبك. ولعلك تعلم أن هذه الحادثة نقطة سودا في صفحات التاريخ الاسلامي لو أنصفت أيها الاستاذ الكبير لعملت على حفظ كرامتك الشخصية وكرامة الاسلام الذي تترعمه ولم المعملة بأهداب المنصب مضحياً بهذه الكرامات جميعاً ناسياً أن كل إساءة تلحقك انما تصيب الاسلام في الصميم ، فرفقا أيها الاستاذ ناسياً أن كل إساءة تلحقك انما تصيب الاسلام في الصميم ، فرفقا أيها الاستاذ من أن تداس بالقدم ، والمنصب زائل وصفحات التاريخ باقية على مر الزمن... فاختر لنفسك ما يحلو والسلام

( 2 )

### امل الازهر

﴿ بين يدي دولة نسر باشا ﴾

( بقلم حضرة صاحب الامضاء في جريدة السياسة )

كف الازهريون عن التظاهر واطمأنوا الى وعـد دولة الرئيس الـكريم غسيم باشا وماكان لهم بعد أن أظهروا شعورهم وأبافوا عن ظلاماتهم إلا أن يتركوا قضيتهم في خير يد وثقت مها الامة وتترقب منها الخير الجزيل ، ولا شك أن صاحب الدولة سيعني كل العناية بأمر الازهر وأبنائه اعلمه أن هذا المعهد التاريخي الجليل فضلا عما لمصر به من الاعتزاز والمكرامة بين أمم الاسلام فهو بمثابة وصلة روحية تربط المسلمين في بقاع الارض برباط واحد يرسلون اليهأ بناءهم يغترفون من علومه ويتثقفون بثقافته ثم يعودون إلى بلادهم يعلمون أبناءها وفق ما عرفوه من الازهر ، فممهد هذا شأنه يجب أن يتولى رياسته رجل عظيم بجمع إلى رجاحة العقل حزامة الرأي ، وإلى طهارة القلب الانصراف عن مطامع الحياة المادية، ليكون بهذا قديراً على حل المشكلات، سباقا الى الخيرات، يحترمه مرءوسه احتراماروحياً ، لا احتراما رسمياً ، ويتقيه أبناؤه لمبراته اليهم لا لهدواته عليهم. وقد تفضل دولة رئيس الوزراء ووعد خيراً وما نظن إلا أنه حفظه الله سيحقق الامل في وقت قريب، فالطلبة يقولون ان المشيخة الحالية أذلت العلماءو أرهقتهم ، وصدت الكثير منهم عن طلب العلم مما لم يسبق له مثيل في تاريخ الازهر ، وعمدت جهاراً الى ذوي القربي والمحاسيب توليهم المناصب ، وتغدق عليهم الرواتب، في الوقت الذي توظف فيه خريجي التخصص بثلاثة جنبهات، وتقطع الاعانة المالية هن طلبة التخصص، وتنذر من رفع صوته منهم بالشكوى بسوء المنقلب. ثم لم تبال حرمة مقامها في نظر المسلمين، وبعد أن كان المفروض أن تكون بمثابة أب رحيم للجميع بلا تفريق، زجت بنفسها في تيار السياسة ومنازع الشهوات، وتمرضت الرميها بمختلف النعوت المزرية بمقامها المضعفة من هيبتها . وقد برهنت الحوادث على أن هذه المشيخة لم يكن لها في كثير من الامور حل ولا عقد ، وكانت آلة مسخرة لبعض الافراد مما يتنافى وما يجبعلى العلماء من الصدق والصراحة وحرية الضمير ، وبالنسبة لكل هذه الاخطاء زالت هيبتها من النفوس، ومتى انقطعت الصلة النفسية بين الرئيس والمرءوس ، والاستاذ والطالب ، كان من الخير أن يصلح أمرهما بالتفريق بينهما ، ويقولون إن هذه المشيخة نفسها أرتكبت مع بعض الافراد مالا بحله الشرع ولا برضاه القانون ولا تقره المصلحة العامة

من ذلك أنها وظفت رجلا في التدريس براتب ١٧ جنيها مع أنه لم ينجح في شهادة التخصص إلا بطريق الجبر وتركت رجلا يفوقه ترتيباً ويفضله من نواح عدة ولا ذنب له إلا أنه لم يكن من المقربين ، ولم يحسن الاساليب التي تطلبها الرياسة من الموظفين في هذا العهد العجيب ! ويقولون إن الازهر صار في هذا العهد أيضاً يموج فيه طغيان من الكذب وخلف الوعد ، ونفق فيه سوق الدس والوقيعة مما لم يسبق له مثيل في هذا الجامع الكبير - إلى غير ذلك مما يطول شرحه ويتحدث به في كل مكان

ويقيننا أن الوزارة الحاضرة ستقوم في أقرب وقت بعمل ما يعيد للازهر كرامته ، وللدير ضطوته ، وللاصلاح قادته ، وما ذلك على وزارة دولة نسيم باشا بعزيز

دكتوراه من الجامعة الازهرية

(0)

## رفقا بشباب الازهر ياشيخ الازهر

﴿ بَقَلَم حضرة صاحب الأمضاء من علماء الازهر: في السياسة بتاريخ ١٧ شعبان) تطلع علينا الصحف كل يوم تفيض أنهارها بالحديث عن الازهر والازهريين، وما كان الازهر بالشيء الهين حتى لايهتم به الرأي العام، ولكن ما كان لحركة اللازهريين و ثورتهم على الظلم والتعسف الذي لحقهم وكتم أنفاسهم أربع سنوات

متناليات ، تحملوا فيها من ثورات نفسهم الداخلية ماتحملوا ، ومن حبس حديثهم وإكبات شعورهم ماضافوا به ذرعا، وهي حركة حق لنا أن نصفها بأنها حركة مباركة، لانها أذكت ناز الوطنية في الشباب الازهرين ، وأذرت الرماد الذي تراكم على جمر الفضى خسة عشر عاما ، وأعني به حماس الازهريين ضد الممتدي على كرامة البلاد سواء أكان منها أو خارجا عنها

نعم ما كان هذه الحركة أن تأخذ شكلها الحالي لو أن شيخ الازهر \_ وقد فقد شقة مرء وسيه وانقدمت بينه و بين الطلبة والمدرسين روح التعاون التي يجب أن تسود وعلى الاخص في بيئات التعليم \_ استقال من منصبه وتركه لرجل أقدر منه على الاصلاح ، وأبعد منه عما ورط نفسه فيه من مناصرة الظلم ومناداة الامة العداء جهرة ووقو فه إلى اللحظة الاخيرة يشد أزر النظام المتداعي وفي صفوف الذس ضيقوا على الامة الخناق ، وساموها الخسف ، وحملوها من ضروب الارهاق ، وصنوف الاذى ما أكثر مما محتمل وفوق مايطاق ، واعتدى على كرامها المرات التي لا تعد في أشخاص العرامة الحرمين ، وقادة الفكر فيها ، بله الطبقة المتوسطة من الامة

وكان الاجدر برئيس الازهر وشيخ الاسلام و(بابا) المسلمين إن صح هذا التعبير \_ كان الاجدر به و بكر امنه ألا ينزل إلى ميدان السياسة على هذه الصفة، ويعلم الله ويعلم جميع الناس أنه ليس منه في كثير ولا قليل ، و كان الاجدر به أن يتبت للناس أن له مستندا من الدين فيلزم جانب الصمت ، وينكر ذلك الاعتداء الصارخ بقلبه، ويعمل بالاثر الوارد همن رأى منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإعان » لكنه أبى عليه تورطه إلا أن يناصر الظلمة إلى أبعد حد، ويشايع أعداء الامة إلى أفضى غاية، فطلع على الامة يبيا نه المشوه وجه الحقيقة، والذي أصبح وصلمة عار عديده كل أزهري الى جبينه خشية أن تكون قد لحقت به

وخيل اليه أن نداءه وصل إلى أعماق القلوب ، وتغلفل في صميم الافئدة ، وما درى أن الامة قلوبا تفقه الحق ، وعقولا تميز الصحيح من الزيف ، وأنها لاتنخدع بالاباطيل الموهة ، وإن لبست ثيابها المستعارة ، ولا تطمئن الى الكيدوان طبع بطابع الدين ، فأعارته آذانا صا ، وعقولا غير واعية ، وضحك منه صحكة الساخر ،

(11)

الشديد الايمان بمبادئه ، واستمرت في جهادها غير ناظرة اليه ، لايثنيها عن مطلبها الأسمى عسف المتمسفين، ولا ير دها عن مثلها الاعلى نداء المأجورين، حتى انتصرت قضيتها أخيرا رغم أنصار الباطل و دعاة الرجعية بفضل ثباتها وحسن قيادة زعائها ولم يكن بدعاً وقد عاد جو الحرية الهادى ، ورد الله عن كذا نته كيدالكائدين وسهام الخارجين عليها لم ولن ينالوا منها نيلا له ليكن بدعا ان يتنفس الازهر يون الصهدا ، وأن يطالبوا باقالة شيخ الازهر مادام أبي عليه حبه للمنصب إلا أن بجمله يتمسك بعدم الاستقالة مسجلا في تاريخه نقطة أخرى مبودا عسيحفظها له التاريخ في صفحا ته المماوءة بأشباهها ، ألا وهي تلك الفوضى التي يتخبط فيها الشباب الازهري وتعطيل الدروس الذي ستكون نتيجته سيئة في هذا العام

وليعلم شيخ الازهر إن الامة التي رأته يتحدى أبا الهول في صمته يوم شنع بمسلمي طرابلس وأعدم عمر الختار، ويقف خطيبا مفوها يوم أن اعتدى صدقي باشا على أمة عزلاء إلا من الحق، وعلى دستورها الذي نالته بدماء أبنائها وفي طليعتهم الازهريون، ليعلم شيخ الازهر أن هذه الامة لن تغفر له هذه الزلات ، وأنها تشجع الازهريين في طلب إقالته

وأي حق ياصاحب الفضيلة تحرم سيعين عالما من صفوة العلماء ومن خيرة الشباب الازهري الناهض كان النشء في حاجة ماسة اليهم ، يقومون عوجه ويربونه تربية صحيحة عليخرجوا منه للأمة شها بالايعرف غير الحق ، ولا يستكين انير الذل والاستعماد ، ويحتج بأصوات تزعزع قوة الباطل ، و تذهب صولة الظلم إذا الماريق دم بري كدم عمر الحتار المارية المارية و تناوي المارية المارية و تربي كدم عمر الحتار المارية و تربي المارية و تربي كدم عمر الحتار المارية و تربي كدم عمر الحتار المارية و تربي و تربي كدم عمر الحتار المارية و تربي كدم عمر الحتار المارية و تربي كدم عمر الحتار المارية و تربي و تربي كدم عمر الحتار المارية و تربية و تربي و تربية و تربية و تربي كدم عمر الحتار المارية و تربية و

اللهم اذك تعلم أنه لاحق هناك ولاشبه حق ، ولكنها الاهوا، والحزبية وحب المال ، رفقا بشباب الازهر ياشيخ الازهر ، واتق الله في وقته الثمين فهوا أنمن عليه من أن يضيعه في طلب اقالتك ، واترك الامر لمن هو أقدر منك وأولى ، وأمامك الاستقالة يمكنك أن تبرهن بها على اهتامك بشؤون الازهر ولو قليلام؟

ماهو (ذا) يؤم الما مم عمله ع محمد عليه الماد و حديومن قبل خسر حب الازمريين و تقدر المامية الماد ينه ماقدم من سيء الاعمال

#### (7)

#### ﴿ العررة في حوادث الازهر ﴾

(بقلم حضرة صاحب الامضاء من علماء الازهر ،في السياسة بتاريخ ١٨ شعبان )

وهكذا تقومالساعة بغتة و يخذل الله أعداء ، و يتكشف الرعب عن الازهريين جميعاً فيتظاهرون منادين بضرورة تغيير الشيخ الظواهري الذي أكبر ظنه أنهمن الخالدين . بل بجاوز هذا بعض جموعهم الى الهجوم عليه وهو في حماه بين أنصاره وأعوانه فيدمرون مكتبه تدميراً وذلك مالم نسمع به من قبل في تاريخ شيوخ الازهر.

ما أعظمها عبرة لطلاب المناصب الذين يشترون الحياة الدنيا بالآخرة! شيخ بلغ من قوته وجبروته بالامس أن عصف بجرة من قلمه بحياة سبعين أسرة من العلماء دون أن يدور بخلده أن سيجد يوما من يناقشه الحساب، ويبلغ به الضعف اليوم أن يهاجم في معقله بين موظفيه وجنوده من الطلاب الذين كانوا حريين أن ينصروه لو راعى الله فيهم وفي الامة التي جعلت أمر دينها اليه

علم الله أي لا أريد التشفي منه ، وانّي أعوذ به أنسد الطريق على من أخذته الصبيحة ويحاول أن يجد منها مفراً ، ولكني أريد ان أظهر الخطر لمن ينام مل، جفنيه آمنا مكر الله بعد أن نكل بمن استرعا. الله أمرهم تنكيلا

لقد فصل عن الازهر خرج مدرسيه، وقرب إخوته وأولادهم ومحسوبيه ، وأكثر من الجواسيس، وبث العيون حتى لا ينيب عنه هاجس منهواجس أي أزهري ، و نكل بخريجي التخصص فحال بين أكفائهم وبين التدريس حين وفضت نفوسهم الابية الهون بالتعاون معه، واستغل الحاجة في بعضهم فلم يفرض لمم من المرتبات الا دون ما يأخذه الملاحظ أو الفراش ، بل إنه يرى أن الثلاثة جنيهات التي جعلها أجراً للواحد منهم في الشهر - بعد أن صرفوا شبابهم في التعليم فضلا و نعمة يجب أن يشكروه عليها، وهيهات في رأيه أن يقوموا بشكرها

هاهو(ذا) قد خسر منصبه أو يكادوكان عدل روحه،ومن قبل ُخسرحب الازهريين وتقدير الامة جميعا جزاء ماقدم من سيى. الاعمال يرى بعينيه ويسمع بأذنيه أفاعيل إيطاليا المنكرة باخواننا مسلمي طرابلس فيهز كتفيه كأن الامر لايعنيه، ويضنعلى المسلمين حتى بالاحتجاج

وتتعاقب الايام، وتحدث أحداث من المبشرين فاذا الامة تقوم قومة رجل واحد للذود عن دينها ، وتؤلف جماعة الدفاع عن الاسلام برياسة فضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ المراغي وتضم خيرة رجال الامة فيتنبأ المبشرون بأن أمرهم سيحين حينه اذا قدر لهذه الجماعة النجاح . يرى الشيخ الظواهري هذا فيسلم نفسه أداة ذلولا لمناوأة الجماعة والحيلولة بينها وبين مقاصدها بتأليف ماسماه جمعية الدعوة الى سبيل الله ، ويقيننا أنه قد ثلج صدره حين خفت صوت جماعة الدفاع عن الاسلام ووجد أن جمعيته التي ألفها قد أدت ماطلب منها فنامت وأطالت النوم ، وبذلك خسرت الامة ماكانت ترجوه من جمود الشيخ المراغي وصحبه المخلصين

والآن برى الامة ناقمة على النظام الماضي ومستبشرة بزوال عهده الاسود، فينسى وقار رجال الدين، ويخف للاجتماع مع فلول ذلك العهد البغيض يريدون أن محولوا بين الامة و بين ما تتمناه من زوال عهد المظالم والفوضى

ثم ماذا بعد ذلك؟ لاشيء إلا ماهو مخز ومخجل من أعمال الشيخ الظواهري الذي يذهب غير مأسوف عليه من أحد من الامة ، وليستقبل الازهريون عهد اصلاح جديد يتولى رعايته المصلح الكبير الشيخ المراغي إن شاء الله تعالى محديد يتولى رعايته المصلح الكبير الشيخ المراغي إن شاء الله تعالى

خريج تخصص الازهر ومحام شرعي

حسبنا هذه المقالات الست من ثلاثة أعداد من جريدة واحدة نموذجا مما تنشره الجرائد الوطنية في هده الايام من مساوي الشيخ الظواهري ومظالمه وقسوته ومشايعته الظالمين عانها كلها من جنس واحد وان كان بعضها أشدمن بعض عوقد ذاق معهم بعض ما أعد الله لهم من الذكال ، وما كان ليجيب دعوة الازهر والامة الى الاستقالة من رياسة من يمقتون رياسته قبل أن يخرج منها مذموما مدحورا ، فان كان قد نسي وعيد الله الظالمين ، وماقاله فيهم أشهر المفسرين ، فنحن نذكره به تذكيرا

with the she had the list

الروايات المأثورة والمعتمدون عليها

را) روى الامام ابن جرير المتوفى سنة به الاعناس (رض) أنه فسر الآية الله والم المرك (وهو أقوى ماروي فيها) وروى عنه تفسيره بالميل وانه قال الاعبلوا الى الذين ظلموا وروى عنه ابن المنذر وابن أبي حام (ولا يركنوا) لا تذهبوا، وهو ليس تفسيراً بالمعنى اللغوي ولا يظهو المراد الشرعي منه إلا بقرينة ماقبله إن جمع بينها بارادة المشركين الظالمين للمؤمنين ، وروى عن عكرمة أنه فسر الركون بالطاعة أو المودة أو الاصطناع ، وعن أبي العالية قال : لا ترضوا أعمالم (وهو تفسير بأحد اللوازم البعيدة) وعن الحسن قال : حصلتان إذا صلحتا للعبد صلح ماسواهما من أمره ؛ الطغيان في النعمة والركون إلى الظلم ، ثم تلا الآية ، وهذا من فقه الآيتين لا تفسير لها . وعن قتادة قال : يعني لا تلمحقوا بالشرك وهو الذي خوجتم منه . وأخذ ابن جرير خلاصة هذه الروايات فقال في تفسير الآية : ولا تعليوا أيها الناس إلى قول هؤلاء الذين كفروا بالله فتقبلوا منهم وترضوا عن أعالم فتمسكم النار بفعله كالخ

ه الم القوال مفسري المذاهب المتبعة الله نه تسالت القال مله النبسج

(٢) قال أبو بكر الجصاص الحنفي المتوفي سنة ٣٧٠ في تفسيره (أحكام القرآن) والركون إلى الشيء هو السكون اليه والمحبة فاقتضى ذلك النهي عن مجالسة الظالمين ومؤانستهم والانصات اليهم، وهو مثل قوله تعالى ( فلا تقعد بعد الذكرى مع القوم الظالمين ) أها

(٣) وقال محمود الزنخشري المعترلي المتوفى سنة ٢٨ ه في كشافه بعد ذكر القراءات في الآية: والنهي متناول للانحطاط في هو اهم، و الانقطاع اليهم، ومصاحبتهم

و مجالستهم ، وزيارتهم ومداهنتهم والرضا بأعمالهم ، والتشبه بهم والتزيي بزيهم ، ومدالمين إلى زهرتهم ، وذكرهم بما فيه تعظيم لهم ، وتأمل قوله ( ولا تركنوا ) فان الركون هو الميل اليسير ، وقوله ( الى الذين ظالموا ) أي الى الذين وجد منهم الظلم ، ولم يقل الى الظلمين . الح

(٤) وقال القاضي أبو بكر بن العربي الما لكي المتوفى سنة ٣٤ ه في أحكام القرآن: في الآية مسألتان (الاولى) الركون فيه اختلاف بين النقلة المتفسير وحقيقته الاستناد و الاعتماد على الذين ظامو الله الشائلة الثانية) قيل في الذين ظامو النهم المشركون، وقيل انهم المؤمنون، وأنكره المتأخرون، وقالوا أما الذين ظاموا من أهل الاسلام فالله أعلم بذنوبهم، لا ينبغي أن يصالح على شيء من معاصي الله ولا بركن اليه فيها، وهذا صحيح لان هذا لا ينبغي لأحد أن يصحب عنى الكفر، وفعل ذلك كفر، ولا على المعصية، وفعل المعصية معصية. قال الله في الاول (ودوا لو تدهن فيدهنون) المعصية، وأن كانت في الكفار فهي عامة فيهم وفي العصاة، وذلك على على نحوضون في آياتنا) الآية. وقال حكم:

عن المرء لا تسأل وسلعن قرينه فكل قرين بالمقارن يقتدي والصحبة لا تدكون إلا عن مودة ، فأن كانت عن ضرورة وتقية فقد تقدم خرها في آية آل عران على المعنى، وصحبة الظالم على التقية مستشاة من النهبي بحال الاضطرار. اه و تبعه القرطبي المتوفى سنة ٧٧٦ في تفسيره جامع احكام القرآن خنقل كلامه بدون عزو اليه ولم يزد عليه

(٥) وقال أبو علي الفضل بن الحسن الطوسي الشيعي المتوفى سنة ٥٦١ في تفسيره مجمع البيان: (اللغة) الركون الى الشيء هو السكون اليه بالمحبة له والانصات والانصباب اليه بالحبة ، نقيضه النفور (المهنى) ثم نهى الله سبحانه عن المداهنة في الدين والميل الى الظالمين فقال (ولا تركنوا الى الذين ظلموا) أي ولا تميلوا الى المشركين في شيء من دينكم عن ابن عباس ، وقيل لا تداهنوا عن السدي وابن ذيد، وقيل إن النهي عن الركون الى الظالمين المنهي عنه هو الدخول معهم في ظلمهم وإظهار الرضاء بفعلهم أو إظهار مو الاتهم . فاما الدخول عليهم أو مخالطتهم ومعاشر مهم دفعا الشرهم

فجائز عن القاضي. وقريب منه ما روي عنهم (ع) ان الركون المودة والنصيحة والطاعة اله والقاضي الذي عناه عبد الجبار الممتزلي ويعنى عنهم بقوله آل البيت (ع) والطاعة اله والكبير مفاتح الفيب (٦) وقال فخر الدين الرازي الشافعي المتوفى سنة ٦٠٦ في تفسير والكبير مفاتح الفيب

الركون هو السكون الى الشيء والميل إليه بالمحبة ونقيضه النفور عنه ... قال المحققون الركون المنهي عنه هو الرضا بما عليه الظلمة من الظلم وتحسين تلك الطريقة وتزيينها عندهم وعند غيرهم ومشار كتهم في شيء من تلك الابواب، فاما مداخلتهم لدفع ضرر أو اجتلاب منفعة عاجلة فغير داخل في الركون، ومعنى قوله فتمسكم النار) أي إنكم إن ركنتم إليهم فهذه عاقبة الركون، واعلم أن الله حكم بأن من ركن الى الظلمة لابد وأن تمسه النار، وإن كان كذلك فكيف يكون حال الظالم في نفسه ا

قد تبع الامام الرازيخصمه المعتزلي ( الزنخشري ) فأساء التقليد واختصر على خلاف عادته وما أفاده بلزادعليه الاعتذار الطلاب المنافع و درء المضار من الطالمين فأخرج مداخلتهم إياهم من جريمة الركون اليهم، وهل يداخلهم أحد إلا لهذا ?

(٧)وقال القاضي ناصر الدين عبدالله عمر البيضاوي الشافعي المتوفى سنة ٨٥٠ في تفسيره (أنوارالتنزيل)

(ولا تركنوا إلى الذين ظلموا) فلا تميلوا إليهم أدنى ميل فان الركون هو الميل اليسير كالتزيي بزيهم وتعظيم ذكرهم (فتمسكم النار) بركونكم إليهم،واذا كان الركون إلى من وجد منه مايسمى ظلما كذلك فما ظنك بالركون إلى الظالمين الموسومين بالظلم ثم بالميل إليهم كل الميل، ثم بالظلم نفسه والانهماك فيه، ولعل الآية أبلغ مايتصور في النهي عن الظلم والتهديد عليه، وخطاب الرسول ومن معه من المؤمنين بها والتثبيت على الاستقامة التي هي العدل، فان الزوال عنها بالميل إلى أحد طرفي إفراط وتفريط فهو ظلم على نفسه أو غيره بل ظلم في نفسه اهد الميل إلى أحد طرفي إفراط وتفريط فهو ظلم على نفسه أو غيره بل ظلم في نفسه اهد

(٨) قال عبــد الله بن احمد النسفي الحنفي المتوفي سنة ٧٠١ في تفسيره. مدارك التنزيل:

( ولا تركنوا الى الذين ظلموا ) ولا تميلوا،قال الشيخ رحمه الله هذا خطاب

لانباع الكفرة أي لاتركنوا إلى القادة والكبراء في ظلمهم وفيا يدعونكم اليه (فتمسكم النار) وقيل الركون اليهم الرضا بكفرهم، وقال قتادة : ولا تلحقوا بالمشركين، وعن الموفق أنه صلى خلف الامام فلما قرأ هذه الآية غشي عليه، فلما أفاق قيل له ? فقال هذا فيمن ركن إلى من ظلم فكيف بالظالم، وعن الحسن جمل الله الدين بين لاءين ولا تطغوا ولا تركنوا. وقال سفيان في جهنم واد لايسكنه إلا القراء الزائرون الملوك. وعن الاوزاعي مامن شيء أبغض إلى الله من عالم يزور عاملا. وقال رسول الله علياتية « من دعا لظالم بالبقاء فقد أحب أن يعصي الله في أرضه » ولقد سئل سفيان عن ظالم أشرف على الهلاك في برية يسقى شربة ماء ? فقال لا ، فقيل له يموت ؟ قال دعه يموت ( وما لكم من دون الله من أولياء) حال من قوله ( فتمسكم النار ) أى فتمسكم النار وأنتم على هذه الحالة ومعناه وما لكم من دون الله من أولياء يقدرون على منعكم من عذا به ولا يقدر على منعكم منه غيره ( مُملا تنصرون) ثم لا ينصر كم هو لا نه حكم بتعذيبكم ومعني يقدر على منعكم منه غيره من الله مستبعدة

(٩) وقال أبوالسمود شبخ الاسلام مفتي دولة الروم المثانية المتوفى سنة ٩٨٣ (ولا تركنوا) أي تميلوا أدنى ميل (إلى الذين ظلموا) أي الى الذين وجد منهم ظلم في الجلة ومدار النهي هو الظلم، والجمع باعتبار جمعية المخاطبين، وماقيل من أن ذلك المبالغة في النهي من حيث إن كونهم جماعة مظنة الرخصة في مداهنتهم، إنما يتم ان لو كان الراد النهي عن الركون إليهم من حيث إنهم جماعة وليس كذلك (فتمسكم) بسبب ذلك (النار) واذا كان حال الميل في الجلة الى من وجد منه ظلم ما في الافضاء الى مساس النار هكذا فما ظنك بمن يميل الى الراسخين في الظلم والعدوان ميلا عظيما، ويتهالك على مصاحبتهم ومنادمتهم، ويلتي شراشره على مؤانستهم ومعاشرتهم، ويبتهم به ويدبهم على مؤانستهم ومعاشرتهم ما ويبتهم بالنزي بزيهم ، ويحد عينيه إلى زهرتهم الفانية، ويغبطهم بما أوتوا من القطوف الدانية، وهي في الحقيقة من الحبة طفيف، ومن جناح البعوضة خفيف، بمعزل عن أن تميل اليه القلوب، ضعف الطالب والمالوب، وخطاب الرسول من في ومن معه من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول من في المنهم من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول منهم من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول منه من المؤمنين المتثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول منهم من المؤمنين المتثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول منه من المؤمنين المتثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول منه المؤمنين المتثبيت على الاستقامة والمعالم الرسول منه من المؤمنين المتثبية المنه المؤمنين المتثبية المنه المؤلمة المنه المؤمنين المتقامة المنابع المنه المؤمنين المتقامة المنابع المنه المؤلمة المنه المؤلمة المنه المؤلمة المنه المؤلمة المنه المؤلمة المنه المؤلمة المؤلمة المنه المؤلمة المنابع المنهم المؤلمة المنهم المؤلمة المنابع المنابع المنهم المؤلمة المنهم المؤلمة المؤلمة المنهم المؤلمة الم

التي هي المدل، فإن الميل الى أحد طرفي الافر اطوالتفريط ظلم على نفسه أو على غيره اه ( ١٠ ) وقال السيد محمود الآلوسي مفتى الحنفية في بفداد ( بعد أن كان شافعية ) في تفسير روح المعاني :

( ولا تركنوا إلى الذين ظلموا ) أي لا تميلوا اليهم أدنى ميل، والمراد مهم المشركون كا روى ذلك ابن جرير وابن أي حاتم عن ابن عباس (رض) وفسر الميل بميل القلب إليهم بالحبة ، وقد يفسر بما هو أعم من ذلك ، كا يفسر الذين ظلموا بمن وجد منه مايسمي ظلما مطلقا قيل ولارادة ذلك لم يقل الى الظالمين ، ويشمل النهي حينتذمد اهنتهم وترك التغيير عليهم معالقدرة والنزيي بزمهم وتعظم ذكرهم ومجالستهم من غير داع شرعي، وكذا القيام لهم ونحو ذلك،ومداراانهي على الظلم والجمع باعتبار جمعية الخاطبين ، وقيل أن ذلك للمبالغة في النهي من حيث إِنْ كُونِهِم جَاعَةً مَظْنَةُ الرَّحْصَةَ في مداهنتهم مثلاً، وتعقب بأنه انما يتم أن لو كان المراد النهي عن الركون إليهم من حيث إنهم جماعة وايس فليس (فتمسكم) أي فتصيبكم بسبب ذلك كما تؤذن به الفاء الواقعة في جواب النهي ( النار ) وهي نار جمِهُم والى التفسير الثاني \_ وما أصعبه على الناس اليوم بل في غالب الاعاصير من تفسير\_ ذهب أكثر المفسرين ، قالوا واذا كان حال الميل في الجملة الى من وجد منه ظلم ما في الافضاء الى مساس الناس النار، فما ظنك بمن يميل الى الراسخين في الظلم كل الميل، ويتمالك على مصاحبتهم ومنادمتهم، ويتعب قلبه وقالبه في إدخال السرور عليهم ، ويستنهض الرجل والخيل في جلب المنافع اليهم، ويبتهج بالتزيي بزيهم ، والمشاركة لهم في غيهم ، وبمد عينيه الى مامتموا بهمن زهرة الدنيا الفانية، ويغبطهم بما أوتوا من القطوف الدانية، غافلا عن حقيقة ذلك، ذاهلا عن منتهى ماهنالك ، وينبغي أن يعد مثل ذلك من الذين ظلمو الامن الراكنين اليهم، بناء على ماروي أن رجلا قال لسفيان إني أخيط الظلمة فهل أعد من أعوانهم? فقالله لا أنت منهم والذي يبيعك الابرة من أعوانهم اه

من تأمل أقوال من بعد الزمخشري في تفسير الآية برى انهم كامهم قلدوه فيا فسر به الركون وهو غلط منه كما حققته في أول تفسير الآية وهو انه مشتق

من الركون وهو الجانب القوي من البناء ومن كل شيء ، فمعنى الركون اليهم الاستناد اليهم والاعماد على ولايتهم ونصرهم آلح وفي تفسير الذين ظلموا بالذين وقع منهم ظلم ما هو غلط أيضاً وانما هو في الـكلام على الاقوام كالوصف باسم الفاعل فقوله تعالى ( ان الذين كفروا سواء عليهمأأنذرتهمأم لمتنذرهم لايؤمنون) معناه جماعة الكافرين الراسخين في الكفر لا منوقع منهم كفر ما الخماتقدم (١١) وقال السيد محمد صديق حسن خان نا ثب ملك مهو بال (الحند ) التوفي سنة ١٣٠٧ في تفسير . ( فتح البيان في مقاصد القرآن) الذي أو دعه تفسير أستاذ. القاضي الشوكاني المسمى (بفتح القدير) وزاد عليه، فكان ما أورده عنه مغنيا عن أصله، أتفق المفسران على مخطئة الزمخشري ومن تبغه في تفسير الركون بالميل اليسير وأوردا بعض ماقاله رواة التفسير واللغة فيممناه مخالفا فيهما نقلناه وزدنا عليه ، وانفردنا بتحقيق معناه دونهم ودونها، ثم انفردا بالبحث الا تي بنصه : «وقد اختلف أيضا الاعمة من المفسل بن في هذه الآية هل هي خاصة بالمشر كين أو عامة فقيل خاصة ، وان معنى الآية النهي عن الركون الى المشركين وأنهم المرادون بالذين ظلموا ، وقد روي ذلك عن ابن عباس، وقيل إنها عامة في الظلمة من غير فوق بين كافر ومسلم وهذا هو الظاهر من الآية ، ولو فرضنا أن سبب النزول هم المشركون لكان الاعتبار بمموم اللفظ لابخصوص السبب ﴿ فَانَ قُلْتَ ﴾ وقد وردت الادلة الصحيحة البالغة عدد التواتر الثابتة عن رسول الله عليه والله المعنى على من له أدنى تمسك بالسنة المطهرة بوجوب طاعة الائمة والسلاطين والاحراء حتى ورد في بعض ألفاظ الصحيح ﴿ أَطْيَعُوا السلطان وإن كان عبداً حبشياً رأسه كالزبيبة ، وورد وجوب طاعتهم ما أقاموا الصلاة عومالم يظهر منهم الكفر البواح عومالم يأمروا بمعصية الله، وظاهر ذلك أنهم وإن بلغوا في الظلم الى أعلى مراتبه ، وفعلوا أعظم أنواعه ، ثما لم بخرجوا به إلى الكفر البواح ، فإن طاعتهم وأجبة حيث لم يكن ما أمروا به من معصية الله ،ومن تجملة مايأمرون به تولي الاعمال لهم والدخول فيالمناصب الدينية التي ليس الدخول

فيها من معصية الله، ومن جملة مايأمرون به الجهاد وأخذ الحقوق الواجبة من الرعاية وإقامة الشريعة بين المتخاصمين منهم واقامة الحدود على من وجبت عليه

«وبالجلة فطاعتهم واجبة على كل من صار تحت أم هم ونهيهم في كل ما يأمرون به مالم يكن من معصية فله ، ولا بد في مثل ذلك من الخالطة لهم والدخول عليهم ونحو ذلك ثما لابد منه ، ولا محيص عن هذا الذي ذكرنا من وجوب طاعتهم بالقيود المذكورة لتواتر الادلة الواردة به ، بل قد ورد به الكتاب العزيز (أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم) بل ورد أنهم يعطون الذي لهم من الطاعة وإن منعوا ماهو عليهم للرعايا كافي بعض الاحاديث الصحيحة «أعطوهم الذي لهم واسألوا الله الذي لكم » ورد الامر بطاعة السلطان وبالغ في ذلك النبي عليه المحاديث عنى من الحاديث الصحيحة في ذلك النبي عليه اللهم في من الحاديث المعديدة الله والسكون على والسكون عنه المحاديث العلمة المي والسكون عنه من الخالطة هي ميل وسكون ، وإن اعتبرنا الميل والسكون الهم المي المناهر لا مر يقتضي ذلك شرعا كالطاعة أو التقية ، ومخافة الضير ومنهم ، أو البله المناهن ولا محبة ولا رضى بأفعالهم اه البهم المناهن ولا محبة ولا رضى بأفعالهم اه

(قلت) أما الطاعة على عمومها بجميع أقسامها حيث لم تكن في معصية الله فهي على فرض صدق مسمى الركون عليها مخصصة لعموم النهي عنه بأدلتها التي قدمنا الاشارة اليها ، ولاشك في هذا ولا ريب فكل من أمروه ابتداءاً أن يدخل في شيء من الاعالى التي أمرها اليهم مما لم يكن من معصية الله كالمناصب الدينية ونحوها إذا وثق من نفسه بالقيام بما وكل اليه فذلك واجب عليه فضلا عن أن يقال جائز له . وأما ماورد من النهي عن الدخول في الامارة فذلك مقيد بعدم وقوع الامر ممن بجب طاعته من الأثمة والسلاطين والامراء جماً بين الادلة، أومع ضعف المأمور عن القيام بما ورد تعليل النهي عن الدخول في الامارة بذلك في بعض عن الدخول في الامارة مناهم و أما محاطته من الأثمة وأما محالة ما عليهم الملاحديث المائة عامة أو خاصة أو دفع مفسدة عامة أو خاصة مع كراهة ماهم عليه من الظلم وعدم ميل النفس اليهم أو دفع مفسدة عامة أو خاصة مع كراهة ماهم عليه من الظلم وعدم ميل النفس اليهم

وعبتها لهم وكراهة المواصلة لهم لولا جلب تلك المصلحة أو دفع تلك المفسدة ، فعلى فرض صدق مسمى الركون على هذا فهو مخصص بالادلة الدالة على مشروعية جلب المصالح ودفع المفاسد ، والاعمال بالنيات وانما لكل امريء مانوى، ولا يخفى على الله خافية .

وبالجلة لأن ابتلى بمخالطة من فيه ظلم فعليه أن يزن أقواله وأفعاله وما يأتي وما يذر بميزان الشرع ، فإن زاغ عن ذلك فعلى نفسها براقش تمجني ، ومن قد رعلى الفرار منهم قبل أن يؤمر من جهتهم بأمر يجب عليه طاعته فهو الأولى له والاليق به، يامالك يوم الدين ، اياك نعبد واياك نستمين ، اجعلنا من عبادك الصالحين ، الآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر الذين لا يخافون فيك لومة لائم، وقونا على ذلك ، ويسر ، لنا ، وأعنا عليه اه

### تحفيق مسألة طاعة الأئمة والأمراء

إن هذا البحث الذي فتح بابه ودخله هذان المجددان في تفسيريهما ( فتح القدير وفتح البيان ) كان استدراكا ضروريا لما فسر به الآية جمهور من قبلهما فاختصروا وقصروا، ولولاه لما كان اليه حاجة في فهم الآية ، هلى انها على سبقها لم يسلما من تقصير ، ولم يأتيا بكل ما يحتاج اليه البحث من تحرير وأوردا الاحاديث بلون تخريم

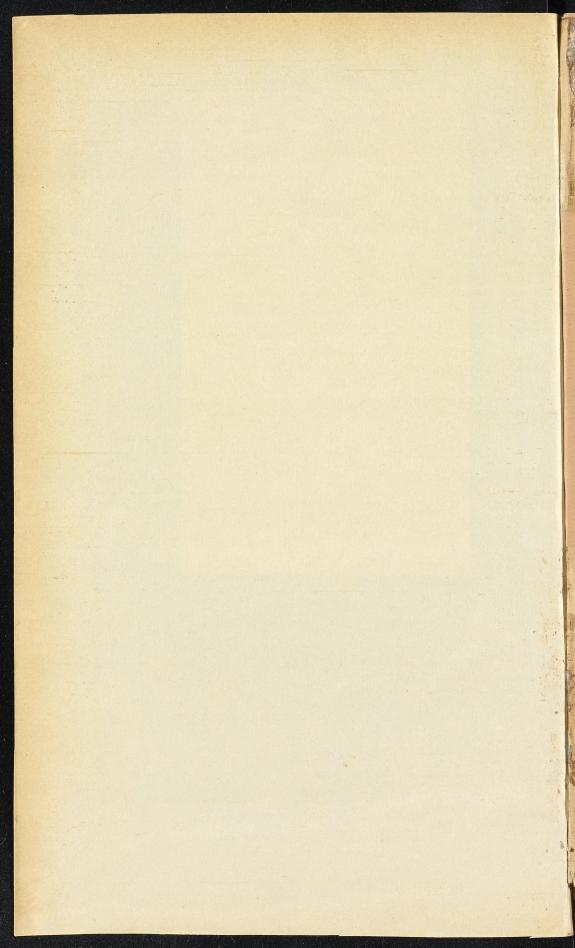
أهم مافي البحث من حاجة إلى التحرير مسألة طاعة الملوك والسلاطين والاءراء النظالمين وإن تفاقم ظلمهم فسلبوا الاموال، وضربوا ظهور الرجال، ما داموا لايظهرون الكفر البواح (هو بالفتح : الظاهر المكشوف) وقد اشهر أن هذا مذهب أعلى السنة، وان وجوب الخروج عليهم مذهب الزيدية

والصواب أن المسألة فيها نظر ، فاطلاق القول فيها محتاج إلى تقييد ، وإجماله لاينجلي إلا ببيان وتفصيل، وقد سبق لنا تحريره في كتاب ( الخلافة – أو الامامة المظمى ) وفي هذا التفسير

وخلاصة القول الحق انه لا تعارض بين وجوب طاعة الأئمة والامراء فما

لامعصية فيه لله تعالى من المعروف، وبين النهبي عن الركون إلى الظالمين وحظر مادون الركون اليهم مما قاله المفسرون وغيرهم، ومافي معنى هذا النهبي من آيات الذكر الحكيم في تقبيح الظلم وبيان كونه سبباً لهلاك الايم في الدنيا وعذا بها في الآخرة، وكذا الآيات الدالة على سلطة الامة عليهم

وما ورد من الاحاديث في طاعتهم يقابله ماورد فيها من وجوب الأخذ على أيدي الظالمين عامة ، وعلى أمَّة الجور والامراء خاصة وعلى تغيير المنيكر باليد أولا فان لم يستطع فباللسان وأن إنكاره بالقلب عند عدم الاستطاعة الله قبله أضعف الايمان ، ومنه عدم الميل اليهم ولويسيراً وهو الذي فهمه من ذكر نامن المفسرين من النهيعن الركون، فانكارهم له حق في نفسه ، وإنما أخطأ من أخطأ في تفسير الركون به وحسينا هنا مارواه الامام أحمد وأمحاب السنن وغيرهم في تفسير قوله تعالى ( ١٠٨: ٥ عليكم أنفسكم ) الآية ، ففي المسند من طريق قيس ( أي حازم) قال: قام أبو بكر ( رض ) فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : ياأيها الناس انكم تقلُّ ون هذه الآية ( يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ـ حتى أنى على آخر الآية\_ ألا وانالناس اذا رأوا الظالم لميأخذوا على يديه أوشك اللهأن يعمهم بعقابه ءألا وابي سمعت رسول الله يقول «ان الناس. . . وفي رواية أخرى عنه انه خطب فقال يا أيها الناس إنكم تقرءون هذه الآية وتضعونها على غير ما وضما الله ( ياأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ) سمعت رسول الله عَلَيْكِيْدُ يقول ﴿ ان الناس اذا رأوا المنكر بينهم فلم ينكروه يوشك أن يعمهم الله بمقابه ، وهذا الحديث رواه ابن أبي شيبة وعبد بن حميد والحميدي في مسانيدهم وأصحاب السنن الاربعة وغيرهم وفي معنى هذا الحديث مارواه أبو داود والترمذي وابن ماجه من حديث عبد الله بن مسعود قال:قال رسول الله عَلَيْنَةٍ « لما وقعت بنو اسر أثيل في المعاصي نهتهم علماؤهم فلم ينتهوا ، فجالسوهم في مجالسهم ، وآكاوهم وشاربوهم فضربالله قلوب بعضهم ببعض فلعنهم (على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا و كانوا يمتدون)قال فجلس رسول الله عَلَيْتِيْدٍ وكان متكمًا فقال ﴿ لَا وَالَّذِي نفسي بيـــده حتى تأطروهم أطراً » وفي رواية أبي داود قال : قال « كلا والله



Date Due			
		,	
Demco 38-297			
Demo 30-297			

